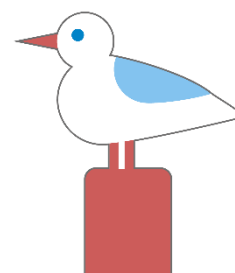




Toimipaikan toimintasuunnitelma

TOIMIPAikka
HELILÄN PÄIVÄKOTI
TOIMINTAVUOSI
2026-2027



Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 30.9. mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet sivulle.

Toimipaikka tarkoittaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN
[Kuvaus toimipaikasta](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI
[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)
[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN
[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)
[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUOSI 2026-2027
[Toimintavuoden elämää](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipai-koissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimin-taan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

HELILÄN PÄIVÄKOTI

Helilän päiväkoti sijaitsee Karhulan keskustassa osoitteessa Sampokuja 4. Päiväkodissamme on kaksi lapsiryhmää: Oravanpesä ja Peiponpesä, joissa on 0–6 -vuoti-aita lapsia. Päiväkoti on auki 6.30–17 välisenä aikana. (Tarvittaessa ja erikseen sovitta-essa 6.00–18.00 välisenä aikana.)

Helilän päiväkodissa **varhaiskasvatuksen erityisopettajana** toimii Jenni Koivuranta. Hän toimii yhteistyössä henkilökunnan kanssa. Työ painottuu tuen tarpeen lasten asioihin.

Varhaiskasvatuksen kieli ja kulttuuri -opettajat Sari Virtanen ja Teija Pylkkänen antavat materiaali- ja konsultointiapua toimiessamme lasten kanssa, jotka ovat monikielisiä.

Varhaiskasvatuksen kuraattori Tarja Tissari auttaa kanssamme perheitä, jotka tarvitsevat tukea erilaisissa arjen haasteissa.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tv-t-kordinaattori. Nämä ammatillaiset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot

RAKKAUS

Olemme positiivisen vuorovaikutuksen osaajia ja lapsille läsnä.

REILUUS

Kohtaamme lapset ja perheet avoimesti ja tasa-arvoisesti.

ROHKEUS

Kannustamme lapsia kokeilemaan ja yrittämään. Olemme rohkeita uusien asioiden edessä.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

ARVOT HELILÄN PÄIVÄKODIN TOIMINNASSA

LAPSI ON AINUTLAATUINEN JA LAPSUUS ON ITSEISARVO

- Otamme jokaisen lapsen vastaan yksilönä.
- Lapsella on lupa olla lapsi. Luomme hänelle turvallisen ympäristön.
- Vahvistamme arjessa lapsen osallisuutta.
- Arjen työkaluna toimii jokaisen lapsen yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma

KULTTUURINEN MONINAISUUS ON RIKKAUS

- Otamme kaikki perheet vastaan tasavertaisina ja arvostaen.
- Lasten ja perheiden kautta saamme tutustua erilaisiin kulttuureihin ja kieliin, tutustumme eri kielisiin sanoihin.

KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA ON VÄLTÄMÄTÖNTÄ

- Opetamme lapsia kunnioittamaan luontoa
- Teemme retkiä lähiympäristöön
- Käytämme leikeissä ja askarteluissa luonnon materiaaleja
- Puhumme lasten kanssa kierrätyksestä ja kestävästä kulutuksesta
- Opettelemme lasten kanssa käyttämään leluja, pelejä ja kirjoja kunnioittavasti niin, että ne säilyisivät ehjinä

Arvot ja lapsen hyvinvointi

KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO TOIMIPAIKAN TOIMINNASSA

Helilän päiväkoti toimii turvallisena ja myönteisenä kasvuympäristönä, jossa lapsella on mahdollisuus yksilölliseen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Toimimme päivittäin pienryhmissä ja liikkuminen sekä lähiympäristön tutkiminen ovat vahvasti mukana arjessa.

Lapset ovat meillä aktiivisia osallistujia ja heidän mielenkiinnon kohteensa huomioidaan. Suunnittelemme toimintaa lasten näkökulmasta ja yhdessä lasten kanssa.

Päiväkotimme on salliva ja hetkessä elävä, lapsia kuunteleva ja heidän ajatuksistaan innostuva yhteisö. Jokaisena päivänä voi tapahtua jotain uutta ja ihanaa!

Toistemme auttamista, vuorovaikutustaitoja ja tunnetaitoja harjoittelemme pienryhmissä.

Tällä toimintakaudella jatkamme kaveriryhmätoimintaa. Kaveriryhmissä on lapsia molemmista ryhmistä, pieniä ja isoja yhdessä.

Aikuisten välinen yhteistyö arjessa on sujuvaa yli ryhmärajojen. Aikuisten vahvuudet huomioidaan.

Sanat ”hyvä”, ”hienoa” jne. kuuluvat arjessa joka päivä usein. Iloitsemme onnistumisista yhdessä.

Päiväkodissamme ymmärretään, että jokaisella lapsella on oikeus omaan kieleen, kulttuuriin ja uskontoon.

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN TOIMIPAIKASSA (LASTEN JA HUOLTAJEN OSALLISUUS)

Toiminnan arviointia ja kehittämistä tehdään päiväkodin arjessa jatkuvasti. Tässä hyvänä työvälineenä toimivat tiimikohtaiset suunnitelmat. Kirjattuun tiimin suunnitelman on helppo palata arvioimaan toimintatapoja.

Kotkan kaupunki järjestää vuosittain asiakaskyselyn varhaiskasvatuksen laadusta. Kyselyn kautta saamiamme tietoja voimme hyödyntää yksikkömme toiminnan kehittämisessä.

Pedagoginen dokumentointi on myös tärkeää. Tämä toteutuu lasten yksilöllisissä varhaiskasvatussuunnitelmissa sekä henkilökunnan tekemässä arjen havainnoinnissa. Dokumentointi on näkyvää myös Pedanetissä, jonne kerätään arjen tapahtumia lasten omiin kasvun kansioihin. Myös lapset toimivat dokumentoijina. He kuvaavat, piirtävät ja kertovat arjestaan. Lapset voivat myös arvioida toimintaa tai vaikka mielialaa. Esimerkiksi peukulla tai hymynäamalla voi kertoa toiminnan mukavuudesta tai omasta olostaan. Dokumentointi ja arviointi ohjaavat henkilökuntaa arjen pedagogisen suunnittelun tekemisessä.

HELILÄN PÄIVÄKODIN VAHVUUDET, KEHITTÄMISKOhteet JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

VAHVUUDET

- Vahva pienryhmäpedagogiikka
- Lasten osallisuus

Toimintaa suunnitellaan lasten toiveiden pohjalta.

Kuvien käyttö toimii apuna niille, jotka eivät saa ilmaista itseään sanallisesti.

Toimintaa toteutetaan myös rohkeasti hetkeen tarttuen.

- Pienessä päiväkodissämme kaikki tuntevat hyvin toisensa ja yhteistyötä tehdään yli ryhmärajojen. Yhteisöllisyys luo turvallisuuden tunnetta lapsille ja huoltajille.

KEHITTÄMISKOHTEET

- Lähiympäristöstä oppimisympäristöksi
Kaikkia varhaiskasvatussuunnitelman oppimisen alueita voidaan toteuttaa lähiympäristössä: esim. leikki, metsämatikka, metsäsadut, monimuotoinen liikkuminen.

Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja haikiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsen vasu-keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU TOIMIPAIKASSA

Toimimme Kotkan kaupungin varhaiskasvatuksen aloitusprosessin ohjeistuksen mukaisesti.

Lasten varhaiskasvatuskeskustelut ja varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan syksyn toimintakauden aikana. Varhaiskasvatussuunnitelmia päivitetään vähintään kerran kevään aikana.

Päiväkodin johtaja tiedottaa koko varhaiskasvatusta ja koko päiväkotia koskevat yleiset asiat.

Ryhmien henkilökunta tiedottaa ryhmien asioista, tapahtumista esim. retket, valokuvaus. Ensisijaisena tiedottamisen välineenä toimii Edlevo.

Lasten kasvun kansiot ovat Pedanetissä.

Arjen kohtaamiset ovat tärkein tiedottamisen ja yhteistyön muoto.

Toimintavuosi

5. TOIMINTAVUOSI 2026-2027

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasisminvastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kumallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

--