



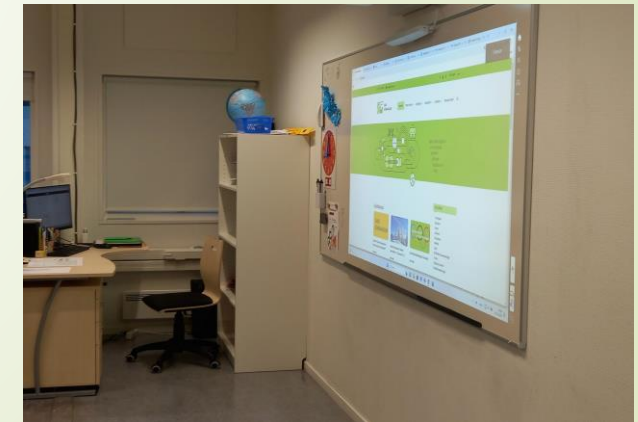
Tallinna ja Saku, Viro

27.-31.1.2025

Piia Myllylä

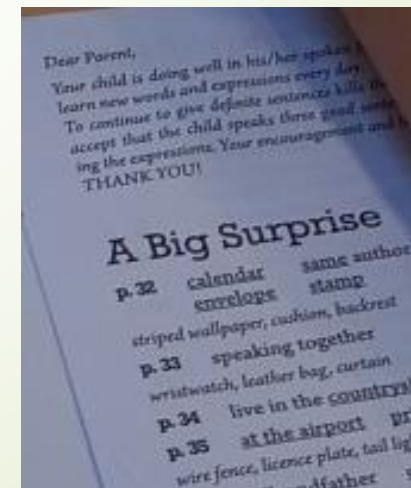
Tekniikkaa ja kalusteita

- Älytaulut kaikissa luokissa. Käytössä heijastaminen dokumenttikameralla ja tietokoneelta taululle. Taulussa kosketus-ominaisuus ja samalla myös tavallinen valkotalu. Laitteet äänettömiä ja toimivia.
- Toisessa koulussa smartboardin ja liitutaulun yhdistelmä myös hauska.
- Tulostus myös askartelukartongille toi kivoja mahdollisuuksia etenkin pienten askarteluun.
- Pulpettien ja tuolien jalat "keikkumattomat"
- Pulpetin etureuna on leveä joten siihen mahtuu oppikirjat kun pulpetti avataan – TODELLA kätevä



Pedagogiikkaa ja muita havaintoja

- Vepa-ohjelma systemaattisesti käytössä kaikissa luokissa Sakussa (Englanniksi Pax Good Behaviour Game) ja eriasteisesti kaikissa kouluissa Virossa. Sirpa tekee esityksen Vepasta tarkemmin! Vaikuttava!
- Käsimerkit kulloinkin sopivalle puheäänelle. Merkki kuvaa kuinka kauas ääni saa kuulua – nerokasta!
- Luokissa taulut: Tätä haluamme lisätä, tätä vähentää.
- Englannin opetus immersio-menetelmällä – kokonaan englanniksi. Kuvissa **2.lk** englannin materiaaleja.
- Vanhemmille ohje keskustelutaitojen harjoitteluun kotona – lapsi keksii vähintään kolme kokonaista lausetta englanniksi joka päivä.
- Runo 2lk. ulkoläksy, lausuttiin yhteen ääneen ja yksittäin luokassa.



"If All the Seas Were One Sea" Lyrics

If all the seas were one sea*,
What a great sea that would be!
And if all the trees were one tree,
What a great tree that would be!
And if all the axes were one axe,
What a great axe that would be!
And if all the men were one man,
What a great man he would be!
And if the great man took the great axe,
And cut down the great tree,
And let it fall into the great sea,
What a splash splash that would be!



- Jätskitikut kupissa joka luokassa. Tikuissa oppilaiden nimet. Käytössä monella tavalla: pienryhmiin jako, vastausvuoro kaikille, vastausvuoro satunnaisesti – opettaja ei valikoi, joten reilua ja tasapuolista kaikille 😊
- Viittaamisessa lisäksi käden eri asennot kysymiseen, vastaamiseen ja äänestämiseen.
- Vepaan kuului myös ajastimen käyttö (esim. 2min lukuaikaa) ja huuliharppu, jolla annettiin erilaisia merkkiäniä työskentelyn aloittamiseen ja lopettamiseen sekä taustamusiikkia, joka osoitti toiminnan keston.
- Kaikilla kouluilla koulun logolla teetetty oppilaan kalenteri, johon kirjoittavat päivän lukujärjestyksen, läksyt ym.
- Kotoa kaikilla hyvä valikoima kyniä, värikyniä, tusseja, sakset, liimat, ym.
- Välipaloja repuissa ja vapaasti syötävissä ilmeisesti aina välitunneilla, myös karkkia ja suklaata. Ylipainoisia lapsia ei ollut lainkaan. Pääosin hyvin siisti pukeutuminen lapsilla ja henkilökunnallakin.



Pyhän Johanneksen koulu

- ▶ Pyhä Johannes on enemmän kuin koulu – se on yhteisöllinen kokoontumispaikka, jossa on ainutlaatuinen kodinomainen tunnelma, vaikka oppilaita on n. 600.
- ▶ Koulussa on mm. Kaikille avoin kahvila ja pieni ortodoksinen kappeli.
- ▶ Vanhemmat osallistuvat kukin tavallaan koulun ylläpitoon
- ▶ Ainutlaatuista tunnelmaa loivat runsaat viherkasvit, kierrätyshuonekalut, suuri huonekorkeus ja luonnonvalo, jota pääsi sisään kattoikkunoista ja koko seinän korkuisista kaari-ikkunoista.
- ▶ Runsaasti avaria oleskelutiloja, joissa sohvia, pelejä, kauniita sisutuselementtejä – oleskelutilat aikuisten ja henkilökunnan käytössä.
- ▶ Kaiken perusta on opettajan ja oppilaan yhteys ja hyvä suhde.



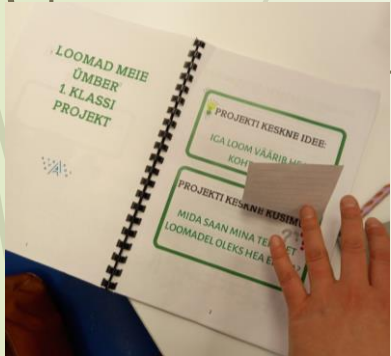
Avatud kool

- Koolua ohjaavad arvot: 1. We care 2. We dare. 3. We work. 4. We celebrate.
- Oppiaineissa johtavat opettajat – observeivad tunteja, antavat palautetta, suunnittelevat yhdessä lukuvuoden.
- Lisäksi koko koulun head teacher, joka myös observei tunteja ja on mukana suunnittelussa.
- Juhlat – Juhlia pidetään oppilaille vuoron perään esimerkiksi hyvistä oppimistuloksista, tullut kouluun pyörällä joka päivä, auttanut muita jne. Oppilaasta kirjoitetaan tarina ja arvuutellaan kenestä on kyse. Tämä on yksi koulun neljästä arvosta – Juhlitaan!
- PBL project based learning

Projektit valmiina materiaalipaketteina, niin että täyttävät opetussuunnitelman vaatimukset. Opettajien pakko toteuttaa määrättyt projektit, työtapoja voi vaihdella. Työtapaan kuuluu projektisuunnitelma ja "lopputuotos".

1.Lk tunnilla esimerkiksi projekti eläimistä. Kirjoittavat kukin kuvan, tulee kotitehtäväksi tiettyyn päivämäärään mennä eläintietokirja.

- Projekti: 4h/vk, 7 viikon ajan.
- 4.-6.lk perjantaisin independent learning day, tehtävät palautettava kolmeen mennessä.



Kurtna Kool

- Kurtna Kool on pienempi koulu maaseudulla. Heillä oli uusi ja hieno koulurakennus, jossa oma uima-allas ja kirjasto.
- Koulu oli mielenkiintoisesti rakennettu keskelle "ei mitään", ei siis keskustajamaan vaan erilleen.
- Puhelimien käyttäminen kielletty. Eräaseen aulatilaan oli maalattu "puhelinkoppi", jossa seisten sai nopeasti hoitaa pakollisen puhelinasian tai viestin.



- Koululla omia mehiläispesiä ja hunajan tuotantoa. Hunaja-teema näkyi sisustuksessa pitkin koulua. Oppilaat opettelivat hunajan linkoamista, purkitusta ja mehiläisten hoitoa.
- Sisätiloissa käytetty punatiiltä ja puuta, mielestäni kaunista.





Rakennus- ja sisustusratkaisuja



- Kurtna Koolissa käytävää muutettu luokkatilaksi, kun uusi koulu osoittautui liian pieneksi – pitkä, kapea luokkatila.
- Ovi upotettu kolmion muotoiseen syvennykseen, jolloin se ei vie tilaa käytävästä tai aiheuta törmäysvaaraa.
- Avatud Koolissa 1.lk käytetty edullista ikea-laatikostoa jakajana leikkitilan ja luokan välissä.
- Lego-, biljardi- ja pingispöytiä aulatiloissa lasten käytössä kaikilla kouluilla.
- Vanhan koulun remostissa käytävään tehty viihtyisiä "alkoveita."

