


Jatkuva oppiminen Oulun yliopistossa

Johtaja Eva Maria Raudasoja

26.2.2019



Jatkuvan oppimisen linjauksia

Helka-Liisa Hentilä 22.2.2019

- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vision tavoitteena, että nuorisoikäluokasta 50% on suorittanut korkeakoulututkinnon
<https://minedu.fi/documents/1410845/4177242/vio2030-kalvot.pdf/0fb786f6-d07b-462c-898b-632e8109b16c/visio2030-kalvot.pdf.pdf>
- Yliopistolain muutokset: mm. jatkuva oppiminen yliopistojen velvoitteeksi, tutkinnon suorittaminen tilauskoulutuksena, lukiolain muutos: lukioilla velvoitteena korkeakouluyhteistyö https://minedu.fi/artikkeli/-/asset_publisher/korkeakoulutukseen-paasya-helpotetaan-seka-lisataan-jatkuvan-oppimisen-ja-tilauskoulutuksen-mahdollisuuksia
- Rahoitusmallimuutokset 2021 (2017-2019): määrääjassa suoritettujen tutkintojen painoarvon kasvu, jatkuva oppiminen (ml. yhteistyöopinnot), laadullinen työllistyminen
https://minedu.fi/documents/1410845/4177242/181024_OKM_rahoitusraportti_web.pdf/44cd4514-8627-1ba7-029f-4ab712f40763/181024_OKM_rahoitusraportti_web.pdf.pdf



Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen Visio2030

EHDOTUS SUOMELLE:

SUOMI **100+**

2030

Yliopistot ja ammattikorkeakoulut ovat vahvoja instituutioita, joihin kansalaiset luottavat.

Suomessa arvostetaan sivistystä, tiedettä ja osaamista.

Hyvinvoivat korkeakoulu yhteisöt ovat Suomen voimavara ja kilpailutekijä. Korkeakoulut ovat Suomen parhaita työpaikkoja.

Lainsäädäntö, ohjaus ja rahoituskäytännöt vahvistavat yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen dynaamisen kehityksen sekä erilaistumisen koulutuksessa ja tutkimuksessa ja innovaatiotoiminnassa. Korkeakouluja on vähemmän ja ne ovat vaikuttavampia.



SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja kehittämistoimintaan: tieteen uutta luovaa voimaa, kestäväää kasvua, lisääntyvää hyvinvointia



MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja toimintamahdollisuuksia!



UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagointikykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu

minedu.fi/korkeakoulutuksen-ja-tutkimuksen-visio-2030



Yliopistolain muutos: jatkuva oppiminen agendalle

Yliopistolaki

- 2 §
- *Tehtävät*
- Yliopistojen tehtävänä on edistää vapaata tutkimusta sekä tieteellistä ja taiteellista sivistystä, antaa tutkimukseen perustuvaa ylintä opetusta sekä kasvattaa opiskelijoita palvelemaan isänmaata ja ihmiskuntaa. Tehtäviään hoitaessaan **yliopistojen tulee tarjota mahdollisuuksia jatkuvaan oppimiseen, toimia vuorovaikutuksessa muun yhteiskunnan kanssa sekä edistää tutkimustulosten ja taiteellisen toiminnan yhteiskunnallista vaikuttavuutta.**



Yliopistojen rahoitusmalli vuodesta 2021 alkaen

42 % Koulutus

30 % Suoritetut alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot

- Josta ylemmät kk-tutkinnot 19 % ja alemmat kk-tutkinnot 11 %
- Kertoimet tavoiteajassa valmistumiselle, toiselle saman tasoiselle kk-tutkinnolle ja alojen kustannusrakenteen eroille
- Tutkintomäärän rahoitusrajat ylempien kk-tutkintojen alakokonaisuuksille

5 % Jatkuva oppiminen

- Josta yhteistyöopinnot 1 %

4 % Työllistyminen ja työllistymisen laatu

- Josta työlliset vuosi valmistumisen jälkeen 2% (yrittäjyyttä painottaen), uraseuranta 2 %

3 % Opiskelijapalaute

34 % Tutkimus

8 % Suoritetut tohtorintutkinnot

14 % Julkaisut

- Kertoimet (0,1-4) Julkaisufoorumin tasoluokkien 0-3 vertaisarvioituille julkaisuille ja muille julkaisuille (0,1)
- Lisäkerroin (1,2) avoimesti saatavilla oleville vertaisarvioituille julkaisuille

12 % Kilpailtu tutkimusrahoitus

- Josta kansainvälinen kilpailtu tutkimusrahoitus 6 %
- Josta kotimainen tutkimusrahoitus sekä kotimainen ja kansainvälinen yritysrahoitus 6 %

24 % Koulutus- ja tiedepolitiikan tavoitteet

15 % Strategiaperusteinen rahoitus

- Osio A. Yliopiston strategiaa tukevat toimenpiteet ml. profiilinmukainen kansainvälisyys
- Osio B. Hallitusohjelmasta ja valtioneuvoston tavoitteista lähtevät korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet
- Pääpaino osiolla A

9 % Valtakunnalliset tehtävät

- Valtakunnalliset erityistehtävät, harjoittelukoulut, Kansalliskirjasto, Taideyliopisto, yliopistokeskukset



Opiskelijan rooli ja odotukset muutoksessa

- Opiskelija on nykyistä enemmän partneri ja aktiivinen yhteistoimija
- Hän tuo aiempaa selvemmin omat kokemukset ja mieltymykset osaksi opiskelua ja valitsee vapaammin, koska ja mitä opiskelee
- Hän odottaa vuorovaikutussuhteen hallintaa, ja joustavaa pääsyä tietoihin ja oppimateriaaleihin
- Oppilaitoksen tulee digitalisoida opetusta ja palveluita, toimia asiakaslähtöisesti ja automatisoida tiedonhallintaa ja hyödyntää itsepalveluita ja opiskelijoiden itseohjautuvuutta
- Jatkuva oppiminen ja kansainvälistyminen monipuolistaa opiskelijakuntaa ja luo myös opettajuudelle & opiskelijoiden oppimisen ohjaamiselle uusia osaamisvaateita
- Digitaalisuus mahdollistaa entistä paremmin opiskelijan aktiivisuuden ja reaaliaikaisen toiminnan osana tiedeyhteisöä
- Riskinä on, että syntyy digihallitsemattomuutta ja ilkeitä digihaasteita, joihin pitää löytää nopeasti (24/7) ratkaisuja

Helka-Liisa Hentilä 22.2.2019



Jatkuvaa oppimista edistävät toimenpiteet



Oulun yliopiston strategiset kehittämiskohteet: Laadukas koulutus elämän eri tilanteisiin

Ks.

OY:n vuosikertomus 2016 s.5-9:

<https://notio.oulu.fi/fi/ohjeet/layouts/15/WopiFrame2.aspx?sourcedoc=/fi/ohjeet/Documents/Vuosikertomus%202016.pdf&action=default>

OY:n vuosikertomus 2017 s.6-9:

<https://notio.oulu.fi/fi/ohjeet/layouts/15/WopiFrame2.aspx?sourcedoc=/fi/ohjeet/Documents/Vuosikertomus2017.pdf&action=default>

Strategiakaudella 2016-2020 koulutuksen kehittämiskohteita Oulun yliopistossa ovat:

- 1) Koulutustarjonnan vetovoiman ja opiskelijoiden sitoutumisen parantaminen
- 2) Opintojen sujuvuuden edistäminen
- 3) Oppimisympäristöjen modernisaatio ja digitalisaatio sekä pedagoginen kehittäminen
- 4) Opiskelukokemuksen kansainvälistäminen
- 5) **Koulutuksen ja työelämän välisen vuorovaikutuksen lisääminen**
- 6) Tohtorikoulutuksen tehostaminen



5) Koulutuksen ja työelämän välisen vuorovaikutuksen lisääminen

Helka-Liisa Hentilä 22.2.2019

- Yrittäjyyden sivuaineopinnot (6 x 5 op) (OYKKK) <https://www oulu.fi/kauppakorkeakoulu/yrittajyyden-sivuaine>, jatkossa tarjonnan kehittäminen verkkoperusteiseksi
- Yrittäjyyttä koskevia sisältöjä lisätään myös kieli- ja viestintäkoulutukseen
- Opiskelijoiden työelämäpalveluiden suunnittelu 2018 ja käyttöönotto 17.1.2019 <https://notio oulu.fi/fi/Lists/Tiedotteet/DispForm.aspx?ID=726>
- Vastaavasti yrityksille opiskelijayhteistyötä: <https://www oulu.fi/yliopisto/opiskelijayhteistyö>
- Jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan kehittäminen (avoin yo, tutkinnon osat): määritelty tiedekuntien kanssa ELY- ja TE-yhteistyössä tarjontaa ja koottu uusien ohella myös aiempi tarjonta helpommin löydettäväksi:
<https://www oulu.fi/taydennyskoulutus/>
- ICT-alan osaamiskartoitus (Kauppakamari) ja Luovien alojen osaamiskartoitus (BO & OY) luo hyvän pohjan myös muiden toimialojen vastaaville kartoituksille ja JO –tarjonnan laajentamiselle (tutkinnon osat, avoin yo)
- Tekniikan alan FiTech-yhteistyö (OKM-rahoitus): DI-koulutusta Turun alueelle ja Väli-Suomeen



Toimenpiteet ja toimijat Oulun yliopistossa



Jatkuvan oppimisen edistäminen Oulun yliopistossa

Toimenpide 1	Osaamistarpeisiin vastaavan jatkuvan oppimisen koulutustarjonnan suunnittelu
Toimenpide 2	Jatkuvan oppimisen ohjauspalveluiden ja osaamisen kehittäminen yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa
Toimenpide 3	Osaamistarpeisiin vastaavan koulutustarjonnan toteuttaminen ja joustavien oppimisympäristöjen kehittäminen
Toimenpide 4	Jatkuvan oppimisen ennakoitavien kehittämisen ja pilotointi yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa



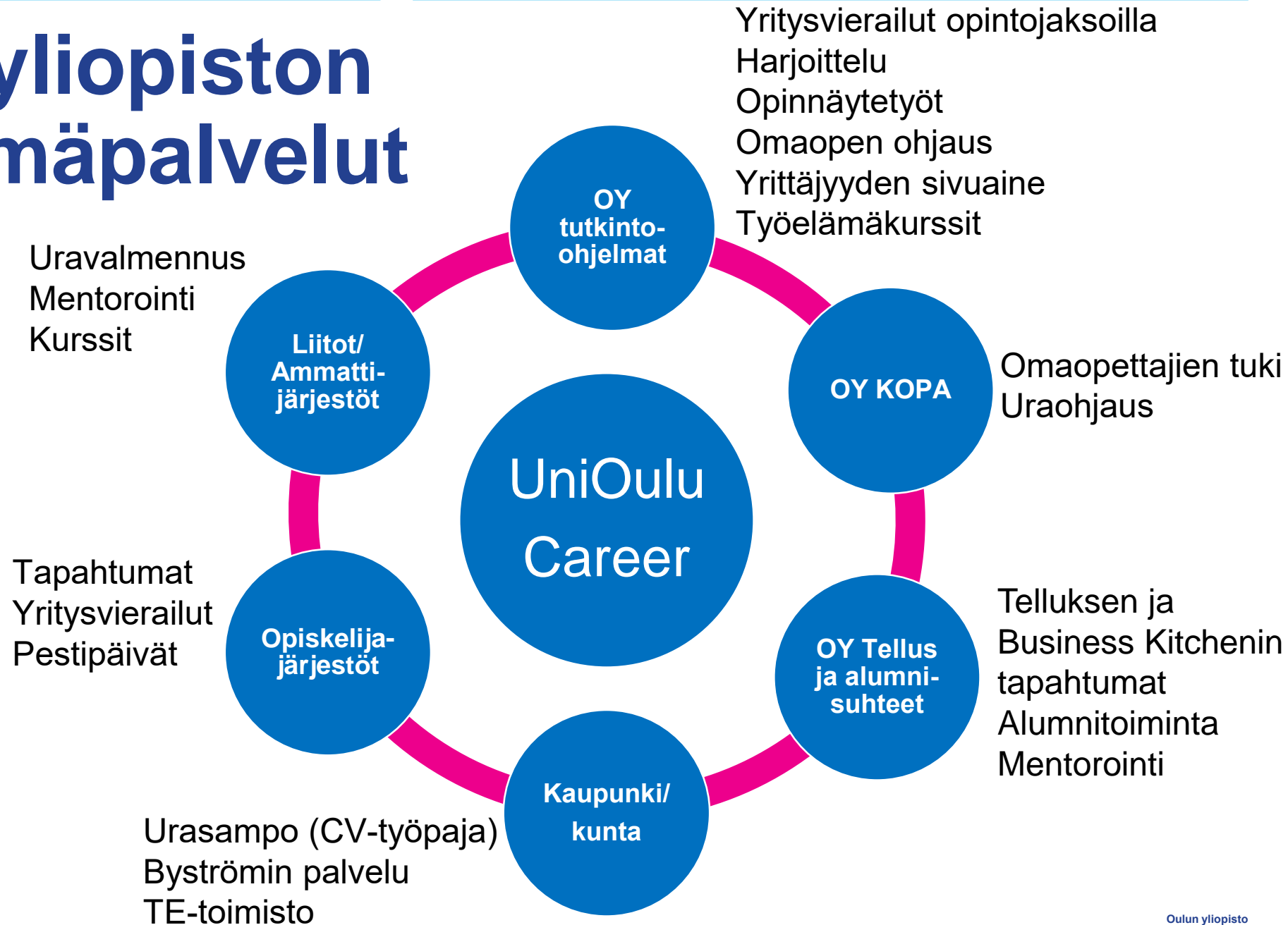
Uusia opinto- kokonaisuuksia kehitteillä

25.2.2019 Luovan talouden tulevaisuuden osaamistarpeet -työpaja Oulun yliopistolla. Pohjautuu selvitykseen, joka on tuonut laajasti esille Oulun alueen luovan talouden osaamistarpeita, mm. sisältötuotannon ja muun luovan osaamisen, liiketoiminnan kehittämisen, alustatalouden ja ekosysteemeissä toimimisen sekä design-ajattelun osaamisalueilla.

- Taustalla osaamistarvekartoitukset 2018 - 2019
- Tiedekunnille on jaettu 450 000e jatkuvan oppimisen edistämistä tukevien opintokokonaisuuksien kehittämiseen 2019
- BMTK: Painetun älyn biokemialliset sovellutukset, Biokemian perusteet,
- HUTK: Digitaaliset ihmistieteet, Kansainvälinen yritysviestintä
- KTK: Intercultural Teacher Education, Education and Globalisation, LET Learning Education and Technology, Erityispedagogiikka
- LTK: Basics in eHealth, DigiHealth – digitaaliset sosiaali- ja terveystaloudet,
- OYKKK: Terveystaloustiede (OyKKK & LTK), Johtamisen, markkinoinnin ja kansainvälisen liiketoiminnan opintokokonaisuus, International Business Management opintokokonaisuus
- TTK: Puudigi, Poikkeuksellisen vaativat insinöörirakenteet , Kaivannaisalan arvoketju, Kemian täydennyskoulutusta
- TSTK: Advanced professional software engineering, Digitaalitekniikan syventävät opinnot, UX design and Management



Oulun yliopiston Työelämäpalvelut





Täydentävien opintojen keskus

<https://www.oulu.fi/yliopisto/taydentavien-opintojen-keskus>

Täydennyskoulutus

- Yliopiston täydennyskoulutustarjonnan koordinointi
- Rahoitushakemusten ja tarjousten laadinta sekä hinnoittelu
- Sopimusten valmistelussa avustaminen
- Täydennyskoulutustuotteiden suunnittelu
- Täydennyskoulutuksen työelämälähtöinen sisällöntuotanto ja toteutus
- Täydennyskoulutuksen viestinnän ja markkinoinnin suunnittelussa avustaminen
- Täydennyskoulutushankkeiden hallinnoinnissa avustaminen
- Koulutusalojen osaamistarpeiden tunnistaminen ja seuraaminen
- Verkkopedagogiikan tuki ja opetusvideoiden laadinta
- Aikuisopiskelijoiden ohjaus verkossa ja lähiopetuksessa
- Verkkosivuston ja intranetin ylläpito
- Yliopistotason yhteydenottopalvelu: continuing.education@oulu.fi

Jatkuva oppiminen

- Jatkuva oppiminen edellyttää uusia tehtäviä ja koordinoititöitä
- Toimenpidesuunnitelma 2019 – 2020
 - 1) sisäisten asiakkaiden fasilitointi, uusien koulutusten tuotteistus ja koordinointi
 - 2) ulkoisten sidosryhmien kontaktointi, uusien palveluiden fasilitointi ja koordinointi esim. yrityksille



Oulun yliopiston innovaatio- keskus UIC

Digitaaliset
ratkaisut
havainnoinnissa ja
vuorovaikutuksessa



Maa-lähiavaruus-
systeemi ja
ympäristömuutos



Kestävyyttä luovat
materiaalit ja
järjestelmät



Ihmiset
muuttuvassa
maailmassa



Elinikäistä terveyttä
edistävät
molekulaariset ja
ympäristötekijät



Oulun yliopiston fokusalueet.

Oulun yliopiston Innovaatio-, yrittäjyys- ja yrityspalvelut kootaan Innovaatiokeskukseksi (UIC)

- Toimii yliopiston yhteistyösuhteista vastaavan vararehtori Arto Maanisen alaisuudessa
- Innovaatiokeskukseen tulee sijoittumaan lisäksi Oulun ammattikorkeakoulun vastaavat palvelut ja henkilöt kevään 2019 aikana. Myös BusinessOulun kanssa keskustellaan yhteistyömahdollisuuksista.

Oulun yliopiston Yhteistyösuhteiden neuvosto

- 5 alatyöryhmää, yksi kullakin Oulun yliopiston strategisella fokusalueella
- tukee rehtoraattia yliopiston yhteiskunnallisen vaikuttavuuden edistämisessä
- pyrkii edistämään yliopiston innovaatiotoimintaa, yrittäjyyttä, tutkimus- ja hankeyhteistyötä, koulutuksen työelämävastaavuutta sekä ulkoista viestintää, alumnisuhteita ja varainhankintaa
- edustaa yliopiston eri sidosryhmiä ja toimialoja



Jatkuvan oppimisen osaamistarpeet ja ennakointi

Parhaillaan suomalaiset yliopistot (UNIFI ry) ovat laatimassa yliopistojen yhteisiä jatkuva oppimisen linjauksia.

1) Täydentävien opintojen keskus kehittää osaamistarpeiden ennakointimallin yhdessä UIC:in, yhteistyösuhteiden neuvoston ja yliopiston sidosryhmien kanssa

- Vuosiraportoinnin kehittäminen
- Yliopistolle merkittävän ennakointitiedon seuranta ja kokoaminen

2) Yhteistyö Oulun yliopiston UIC:in ja tutkinto-opiskelijoiden työelämäpalveluiden kanssa

- Sisäinen toimintamalli ja sujuva yhteistyö asiakaspalvelussa

3) Jatkuva oppiminen ja työelämälähtöisten yrityspalveluiden kehittäminen yhteistyössä UIC:in kanssa (TAHTOa-hanke)

- Hankerahoituspäätöstä ei vielä saatu



Palautetta Oulun yliopistolle

Parhaillaan suomalaiset
yliopistot ovat laatimassa
yliopistojen yhteisiä
jatkuva oppimisen
linjauksia.

**Mitä seikkoja yliopiston tulisi
ottaa huomioon jatkuvan
oppimisen
kehittämistoimenpiteissä?**

Anna palautetta:

continuing.education@oulu.fi



Kiitos!

Palveluosoitteemme:

continuing.education@oulu.fi

Oulun yliopiston

täydennyskoulutus:

<https://www.oulu.fi/taydennyskoulutus/>

<https://www.oulu.fi/yliopisto/>

Lisätietoja:

Johtaja

Eva Maria Raudasoja

Täydentävien opintojen keskus

Oulun yliopisto

eva.raudasoja@oulu.fi

040 508 3366



**OULUN
YLIOPISTO**