

Käyttäytymisen arviointi						
Eurajoki 2016						
Arvioitavat tavoitteet	5	6	7	8	9	10
Yhteisesti sovitut toimintatavat ja säännöt	Ei noudata sääntöjä. Saa toistuvasti yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Toimii epärehellisesti.	Noudattaa harvoin sääntöjä. Saa usein yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Toimii epärehellisesti.	Noudattaa sääntöjä vaihtelevasti. Saa joskus yhteydenottoja kotiin käytöshäiriöistä. Toimii vaihtelevasti luotettavasti ja vastuuntuntoisesti.	Noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä. Toimii rehellisesti. Ottaa opiksi virheistä. .	Noudattaa koulun toimintatapoja sääntöjä ja on vaikuttanut yhteisten sääntöjen laadintaan. Toimii rehellisesti, luotettavasti ja vastuuntuntoisesti.	On sisäistänyt kaikki käytökselle asetetut tavoitteet ja noudattaa niitä esimerkillisesti. Kannustaa omalla käytöksellään muiden käyttäytymistä kohti annettuja tavoitteita. Toimii rehellisesti, luotettavasti ja vastuuntuntoisesti.
Hyvät tavat ja tilannetietoinen käyttäytyminen (tervehdin, kiitän, pyydän anteeksi, hyvästelen, autan apua tarvitsevaa)	Ei noudata hyviä tapoja. Puhuu ja käyttäytyy usein epäkohteliaasti.	Noudattaa harvoin hyviä tapoja. Puhuu ja käyttäytyy epäkohteliaasti.	Ymmärtää hyvien tapojen merkityksen ja noudattaa niitä useimmiten. Kielenkäyttö vaatii ohjausta.	Noudattaa hyviä tapoja koulun arjessa ja juhlissa. Kielenkäyttö on yleensä asiallista.	Käyttäytyy luontevasti hyvien tapojen mukaisesti. Kannustaa omalla esimerkillään muita hyvään käytökseen. Kielenkäyttö on asiallista.	Luo hyvillä tavoillaan hyvää mieltä ja myönteistä ilmapiiriä ympäristössään. Kielenkäyttö on esimerkillistä.
Muiden ihmisten ja ympäristön huomioiminen	Joutuu usein vaikeuksiin toisten kanssa. Kiusaa muita. Valehtelee.	Joutuu silloin tällöin vaikeuksiin toisten kanssa. Kiusaa muita. Valehtelee.	Ymmärtää, mitä kiusaaminen on ja välttää sitä. On joskus mukana kiusaamistilanteissa.	Käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan. Ei ole mukana kiusaamistapauksissa.	Puuttuu havaitsemaansa kiusaamiseen yhteisesti sovitulla tavalla. Vaikuttaa myönteisesti luokan ilmapiiriin. Rohkaisee ja kannustaa toisia. Pitää huolta yhteisistä	Luo käytöksellään turvallisen ja suvaitsevan ilmapiirin. Rohkenee olla kiusatun puolustajana.

LIITE 8

	Rikkoo ja sotkee koulun ympäristöä tai tavaroita. On toistuvasti välinpitämätön kouluun ja tunneille tuloa sekä tehtäviä kohtaan.	Rikkoo tai sotkee ympäristöä ja omia tai toisten tavaroita. On välinpitämätön kouluun ja tunneille tuloa sekä tehtäviä kohtaan.	Jättää huolehtimatta yhteisistä tavaroista ja siisteydestä. Ei osaa aina ottaa muita yhteisön jäseniä huomioon.	Pitää huolta yhteisistä tavaroista, kouluympäristöstä ja siivoaa jälkensä. On useimmiten täsmällinen tehtävissään. On myönteinen ja pyrkii yhteistyöhön. Tuntee vastuuta omasta yhteisöstä ja ympäristöstä.	tavaroista ja kouluympäristöstä. Siivoaa jälkensä oma-aloitteisesti. Osaa sanoa mielipiteeni asiallisesti. On täsmällinen. On myönteinen ja yhteistyökykyinen. Ymmärtää vastuun merkityksen ja toimii sen mukaisesti.	Toimii aktiivisesti luokan hyvän ilmapiirin rakentamiseksi. Rohkaisee ja kannustaa toisia oma-aloitteisesti. Pitää huolta yhteisistä tavaroista ja kouluympäristöstä. Osaa sanoa mielipiteensä asiallisesti ja perustellen.
Oman ja toisten työn arvostaminen	On yhteistyökyvytön. Toimii välinpitämättömästi yhteisössä ja ympäristössä. Jättää annettuja tehtäviä toistuvasti tekemättä. Häiritsee toistuvasti luokan työrauhaa.	Ei tee yhteistyötä kaikkien kanssa. Ei osaa arvostaa omaa enkä muiden työtä. Jättää annettuja usein tehtäviä tekemättä. Häiritsee luokan työrauhaa.	Valikoi yhteistyökaverit, eikä aina ymmärrä yhteistyön merkitystä. On toisinaan vaikeuksia ottaa muut huomioon. Jättää annettuja tehtäviä tekemättä. Rikkoo silloin tällöin työrauhasopimusta.	Pystyy yhteistyöhön ja ottaa luontevasti kaikki yhteisön jäsenet huomioon. Käyttäytyy ystävällisesti muita kohtaan. Tekee annetut tehtävät. Antaa toisille yleensä työrauhan.	Osaa toimia yhteistyössä erilaisissa ryhmissä. On suvaitsevainen kaikessa toiminnassaan. Käyttäytyy kohteliaasti, ystävällisesti ja auttavaisesti. On motivoitunut oppimiseen. Osallistuu oppimistilanteisiin ja antaa toisille työrauhan.	On motivoitunut oppimiseen. Tekee vastuullisesti annetut tehtävät. Osaa toimia yhteistyössä kaikkien kanssa. On oma-aloitteinen yhteisten asioiden hoidossa. Edistää työrauhaa.

Käyttäytymisen arviointi kohdistuu siihen, miten oppilas ottaa huomioon muut ihmiset ja ympäristön, noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja sekä arvostaa omaa ja toisten työtä. Oppilaan käyttäytymistä arvioivat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Käyttäytymisen tavoitteita määriteltäessä otetaan huomioon koulun kasvatukselle asetetut tavoitteet.

(Numero 4, **hylätty**, ei sovellu kouluyhteisöön)