

## **Teema 5 Vuorovaikutustaidot 5.luokka**

### **Oman mielipiteen ilmaiseminen**

#### **Tunnilla tarvitaan:**

Oppilaille tulostettuna liite Oman mielipiteen ilmaisu.

Kyniä

(Liimapuikot)

#### **Tunnin aloitus:**

##### *Mielipidejana*

Tehdään luokkaan kuvitteellinen jana niin, että oppilas asettuu seisomaan janalle sille kohti, mikä edustaa parhaiten hänen mielipidettään esitetystä väittämästä. Sovitaan, kummassa päässä luokkaa on “Olen samaa mieltä” ja kummassa “Olen eri mieltä”. Pyydetään oppilailta perusteluita mielipiteelleen.

Väittämiä:

- On tärkeää olla kavereiden kanssa aina samaa mieltä, jotta kaverit eivät hylkää.
- Jokaisella on oikeus sanoa mielipiteensä.
- Mielipide ei voi loukata.
- Mielipide-eroista on tärkeää keskustella.
- Mielipiteet voivat muuttua.

#### **Toiminta:**

##### *Oman mielipiteen sanominen*

Oppilaille jaetaan moniste Oman mielipiteen ilmaisu. Mietitään pareittain, miten monisteen sosiaalisesti hankalissa tilanteissa voi sanoa oman mielipiteensä ystävällisesti, mutta jämäkästi. Käydään vastaukset läpi luokan kanssa. Keskustellaan siitä, miksi on tärkeää pitää mielipiteistään kiinni väriin houkutusten edessä ja luoda sanoilla rajat sille, mihin on suostuvainen, mihin ei. Omien rajojen tunnistaminen ja sanoittaminen mahdollistavat sen, että muutkin kunnioittavat niitä. Monisteet voidaan liimata hyvinvointivihkoon.

##### *Virallista asiointia*

Harjoitellaan itsensä ja oman asian selkeää esittämistä erilaisissa virallisissa tilanteissa. Listataan erilaisia paikkoja, joissa moni yli kymmenvuotias jo saattaa asioida (esim. kauppa, posti, kirjasto, terveyskeskus). Keksitään näihin paikkoihin kuvitteellisia tilanteita, mitä henkilö on

menossa kyseisestä paikasta hakemaan, etsimään tai kysymään. Tehdään pareina pieniä esityksiä, joista toinen asioi ja toinen on henkilökuntaan kuuluva henkilö. Esitykseen sisältyy ainakin *tervehtiminen, tarvittaessa itsensä esittely, asian esittäminen ja kiittäminen*. Esitykset voi tehdä joko malliversioina tai huonoina esimerkkeinä, jolloin yleisö antaa korjausehdotuksia asioivalle henkilölle. Esiintyjät muokkaavat toimintaansa saamiensa vinkkien myötä ja esittävät lopuksi parannellun version.

Ehdotuksia, jos oppilaat eivät keksi aihetta:

- Kauppa: Asiakas ei löydä kaupasta vehnä jauhoa/mustapippuria/avokadoa tms. Hän tiedustelee tuotteen sijaintia hyllyjä täyttämässä olevalta myyjältä. / Asiakas pudottaa vaHINGOSSA lasisen hillopurkin, joka särkyä. Hän kertoo asiasta myyjälle.
- Elokuvateatteri: Asiakas haluaa ostaa lipun elokuvanäytökseen.
- Kirjasto: Asiakas etsii kirjaa (esim. Veljeni Leijonamieli, Harry Potter, Neropatin päiväkirja...) ja kysyy, missä hyllyssä kirja on. /Asiakas on hukannut kirjastokorttinsa ja haluaa hankkia uuden.
- Koulun kanslia: Oppilas hakee koulusihteeriltä esim. lomakkeen loman anomista varten tai pyytää itselleen wilma-tunnuksia.
- Parturi-kampaamo: Asiakas menee liikkeeseen varaamaan itselleen hiustenleikkuuajan.
- Paikallisbussi: Asiakas on matkalla esim. Jyväskylään ja ostaa lipun kuljettajalta.
- Posti: Asiakas haluaa ostaa kirjepostimerkkejä tai hakee paketin, johon hänelle on saapunut vastaanottokoodi kännykkään.
- Terveyskeskus: Asiakas on tullut laboratorioon verinäytettä varten ja kysyy neuvonasta, missä laboratorio on. / Asiakas on tullut vuodeosastolle tervehtimään isovanhempansa ja kysyy henkilökunnan jäseneltä reittiä ko. osastolle.