

ESIOPETUKSEN VUOSIKELLO

TOIMINTA LASTEN KANSSA

Laaja-alainen osaaminen koko vuoden ajan joustavasti arjessa huomioon ottaen lapsiaineksen tarpeet, vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet. Erilaisia oppimisen alueita hyödynnetään monipuolisesti integroiden ja eheyttäen useanlaiseen toimintaan. Esim. kirjat, lorut, laulut, kädentaidot, leikit (ilmaisun monet muodot- oppimisen alue) jaksojen mukaisista aiheista lasten mielenkiinnonkohteita ja vahvuuksia hyödyntäen.

Kirjaimiin ja numeroihin tutustutaan monipuolisesti huomioiden mm. äänne/lukumäärä, liikerata, riimit, alkutavut ym.

ELO-SYYSKUU

Kielten rikas maailma	Vuorovaikutustaidot ja kielen ymmärtäminen, oma nimi
Minä ja meidän yhteisömme	Ryhmäytyminen , tutustuminen, ryhmän säännöt, perustunteet: ilo viha ja suru, tunteiden tunnistus ja nimeäminen, turvallisen ilmapiirin luominen , vahvuudet
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Satokausi, lähiluonto, liikenneturvallisuus, suomen luonnonpäivä, värit ja perusmuodot esimatemaattiset perustaidot: • erilainen ja samanlainen • Luokittelu ja ominaisuuksien vertailu • Sijainti- ja suhdekäsitteet • Ominaisuuksien vertailu • Lukumäärien vertailu
Kasvan, liikun ja kehityn	Liikkumistaidot, motoristen taitojen havainnointi

LOKA-MARRASKUU

Kielten rikas maailma	Kielellinen muisti ja sanavarasto, AISUNO- kirjaimet
Minä ja meidän yhteisömme	Erilaiset perheet, halloween, isänpäivä, pelko, tunteiden ymmärtäminen
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Syksy, valmistautuminen talveen, eläinten viikko, esimatemaattiset perustaidot: • Sarjan ja kuvion jatkaminen • Hahmottaminen • Looginen päättely • Ongelmanratkaisu ja koodaaminen
Kasvan, liikun ja kehityn	Välineenkäsittelytaidot

JOULU-TAMMIKUU

Kielten rikas maailma	Puheen tuottamisen taidot, LEMRKÄ- kirjaimet
Minä ja meidän yhteisömme	Turvataidot, itsenäisyyspäivä, jouluku, uusia vuosi, tunteiden säätely
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Talvi, luvut 1–5, paloturvallisuusviikko
Kasvan, liikun ja kehityn	Tasapainotaidot

HELMI-MAALISKUU

Kielten rikas maailma	Kielen käyttötaidot, PYTÖVJ- kirjaimet
Minä ja meidän yhteisömme	Oikea ja väärä, ystävänpäivä, laskiainen, pääsiäinen, kosketuksen sääntö, tunteiden säätely
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Linnut, luonnon ilmiöt. Luvut 6–10
Kasvan, liikun ja kehityn	Talviliikunta

HUHTI-TOUKOKUU

Kielten rikas maailma	Kielitietoisuus, H + vieraskieliset
Minä ja meidän yhteisömme	Moninaisuus, erilaisuus, vappu, äitienpäivä, kolmen kohdan sääntö
Tutkin ja toimin ympäristössäni	Kevään merkit
Kasvan, liikun ja kehityn	Pihapelit, ulkoliikunta

HENKILÖSTÖN TOIMINNAN VUOSIKELLO

ELO-SYYSKUU

Tehtävä	Vastuuhenkilö	Muuta huomioitavaa	Toiminnan tavoite
Alkukartoitus	Eskariope	Ennen oppimiskeskusteluja	Kartoittaa lapsen akateemista taitotasoa ja työskentelytaitoja, jotta toimintaa ja tukimuotoja voidaan suunnitella lapsiryhmän tarpeiden pohjalta
Lukimat syksy	Veo		
KPT	Eskariope		
Huoltajaillat & Lukuvuosisuunnitelman esittely ennen syyslomaa	Koko tiimi + veo + varhaiskasvatuspäällikkö	Ennen syyslomia	Huoltajien tiedottaminen ja osallistaminen
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen esim. tukiopetuksen ja erityisopetuksen täsmennykset kartoitusten ja alustavien havaintojen perusteella	Veo + eskariope		Taata suunnitelmallinen, ennaltaehkäisevä ja riittävä tuki lapsiryhmälle
Tiimisopimus	Eskariope + muu tiimi	Ennen syyslomia	Luoda tiimille selkeät ja johdonmukaiset toimintatavat, jotka tukevat esiopetuksen inklusiivista toimintakulttuuria
OHR	Veo koollekutsuja: veot, eskariopet, varhaiskasvatuspäällikkö, opiskeluhoollon osalta terveydenhoitaja tai/ja kuraattori	Aiheeksi ainakin ryhmän kokoonpano, kyseisen vuoden esikouluryhmät ja keskeisimmät tuen tarpeet, kuraattorin ja terveydenhoitajan vierailujen sopiminen, yhteistyökäytänteet	Ennaltaehkäistä, edistää ja ylläpitää lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia
Pedatiimit 1-2x	Varhaiskasvatuspäällikkö koollekutsuja: eskariopet, veot	Aiheeksi ainakin tuen asiat, kartoitusten havainnot, esikoulun aloitus	Johtaa kunnan molempien yksiköiden esiopetusta ja yhtenäistä toimintakulttuuria

LOKA-MARRASKUU

Tehtävä	Vastuuhenkilö	Muuta huomioitavaa	Toiminnan tavoite
Oppimiskeskustelut	Eskariope + veo tarvittaessa	Ennen marraskuun loppua	Huoltajien tiedottaminen ja osallistaminen
Huoltajakysely	Varhaiskasvatuspäällikkö yhteistyössä veojen ja eskariopen kanssa	Ennen marraskuun loppua	Huoltajien osallistaminen ja toiminnan arviointi
Pedatiimit 1-2x	Varhaiskasvatuspäällikkö koollekutsuja: eskariopet, veot	Aiheeksi ainakin huoltajakyselyiden ja oppimiskeskustelujen anti	Johtaa kunnan molempien yksiköiden esiopetusta ja yhtenäistä toimintakulttuuria

JOULU-TAMMIKUU

Tehtävä	Vastuuhenkilö	Muuta huomioitavaa	Toiminnan tavoite
Sanat-paloiksi kartoitus ensimmäinen osio	Veo	Ennen tammikuun loppua	Kartoittaa lapsen akateemista taitotasoa ja työskentelytaitoja, arvioida opetuksen vaikutuksia
Lukimat talvi huolirajalle jääneille	Veo		
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen esim. tukiopetuksen ja erityisopetuksen arviointi ja kehittäminen kartoitusten ja alustavien havaintojen perusteella	Veo + eskariopie		Arvioida ja kehittää opetusta lapsiryhmän edun mukaisesti
Pedatiimit 1-2x	Varhaiskasvatuspäällikkö koollekutsuja: eskariopet, veot	Aiheeksi ainakin kartoitusten havainnot	Johtaa kunnan molempien yksiköiden esiopetusta ja yhtenäistä toimintakulttuuria

HELMI-MAALISKUU

Tehtävä	Vastuuhenkilö	Muuta huomioitavaa	Toiminnan tavoite
Tulevaan koulupaikkaan kontaktointi	Veo	Varhainen kontaktointi, etenkin jos tuen tarve on vahvaa	Taata lapsille pehmeä nivelvaihe ja tuen jatkumo
OHR	Veo koollekutsuja: veot, eskariopet, varhaiskasvatuspäällikkö, opiskeluhoollon osalta terveydenhoitaja tai/ja kuraattori	Aiheena ainakin tuen tarpeet, ajankohtaiset asiat	Ennaltaehkäistä, edistää ja ylläpitää lasten kokonaisvaltaista hyvinvointia
Pedatiimit 1-2x	Varhaiskasvatuspäällikkö koollekutsuja: eskariopet, veot		Johtaa kunnan molempien yksiköiden esiopetusta ja yhtenäistä toimintakulttuuria

HUHTI-TOUKOKUU

Tehtävä	Vastuuhenkilö	Muuta huomioitavaa	Toiminnan tavoite
Sanat paloiksi kartoitus loppuun	Veo	Ennen oppimiskeskusteluja	Kartoittaa lapsen akateemista taitotasoa ja työskentelytaitoja, jotta toimintaa ja tukimuotoja voidaan arvioida ja kehittää
Lukimat kevät	Veo		
KPT	Eskariope		
Oppimiskeskustelut	Eskariope + veo tarvittaessa	Toukokuun puoleen väliin mennessä	Huoltajien tiedottaminen ja osallistaminen
Ryhmäkohtaisten tukimuotojen esim. tukiopetuksen ja erityisopetuksen arviointi ja kehittäminen kartoitusten ja alustavien havaintojen perusteella	Veo + eskariope		Taata suunnitelmallinen, ennaltaehkäisevä ja riittävä tuki lapsiryhmälle, kehittää opetusta
Huoltajakysely	Varhaiskasvatuspäällikkö yhteistyössä veojen ja eskariopen kanssa	Ennen huhtikuun loppua	Huoltajien osallistaminen ja toiminnan arviointi
Nivelvaiheen tiedonsiirto: esikoulusta – kouluun	Veo koollekutsuja, mukana eskariope ja tuleva luokanopettaja	Ennen toukokuun loppua, jos opettaja vain on tiedossa, viimeistään elokuussa	Taata lapsille pehmeä nivelvaihe ja tuen jatkumo
Nivelvaiheen tiedonsiirto: varhaiskasvatuksesta - esikouluun	Veo koollekutsuja, mukana aiempi opettaja ja tuleva eskariope	Ennen toukokuun loppua, jos opettaja vain on tiedossa, viimeistään elokuussa	Taata lapsille pehmeä nivelvaihe ja tuen jatkumo
Esikouluun tutustumispäivä	Eskariope + veo yhteistyössä, + muu eskaritiimi jos jo tiedossa.	Ajankohta määräytyy usein sen mukaan, milloin kouluun tutustuminen on	Taata lapsille pehmeä nivelvaihe, tutustua lapsiin ja huoltajiin sekä tarjota heille tarvittavaa tietoa esikouluun siirtymisestä
Uuden lukuvuosisuunnitelman työ	Varhaiskasvatuspäällikkö + veo, yhteistyötä myös eskariopen kanssa	Kesäkuun loppuun mennessä	Ennakoida ja suunnitella tulevaa esikouluvuotta ja järjestää oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt
Pedatiimit 1-2x	Varhaiskasvatuspäällikkö koollekutsuja: eskariopet, veot	aiheeksi ainakin tuen asiat, kartoitusten havainnot, esikoulun lopetus	Johtaa kunnan molempien yksiköiden esiopetusta ja yhtenäistä toimintakulttuuria

POLVIJÄRVEN ESIOPETUKSEN PAIKALLISIA KÄYTÄNTEITÄ

1. Polvijärven esiopetuksessa hyödynnetään yhteistä vuosikelloa

Vuosikello löytyy liitteestä 3. Vuosikello ohjaa sekä pedagogista, että käytännön suunnittelua. Vuosikellon avulla varmistetaan tasalaatuinen ja ennakoitava toiminta kaikissa esiopetusryhmissä.

2. Säännölliset pedapalaverit

Pidetään esiopettajien ja veojen kesken esihenkilön johdolla. Palaverit ovat koko esiopetuksen yhteiset. Palavereissa käsitellään pedagogisia teemoja, suunnittelua, arviointia ja kehittämistä. Palaverien sisällöt ovat suunnitelmallisia.

3. Esiopettajat voivat lisäksi järjestää halutessaan opetustiimejä, joissa keskitytään opetuksen sisältöihin.

4. Esiopettajan SAK-aika pidetään ensisijaisesti ja pääsääntöisesti esiopetusajan ulkopuolella

Kaikki esikoulupäivään kuuluvat toiminnot ovat pedagogisia oppimismahdollisuuksia ja siksi on tärkeää, että opettaja on läsnä koko ajan. Tämä linjaus astuu voimaan toimintakauden 2025–2026 alusta alkaen.

5. Esiopettajalle ja veolle pyritään suunnittelemaan yhteistä sak-aikaa 1h/viikko

Yhteisellä sak- ajalla pyritään vahvistamaan ryhmäkohtaista tukea ja yhteisopettajuutta.

6. Esiopetusryhmässä tulee olla oma viikkokalenteri, jonka päivittämisestä opettaja vastaa

Kalenteri tukee mm. sijaisten, erityistyöntekijöiden ja yhteistyötahojen työtä ja ryhmän toimintaa esimerkiksi poissaolo tilanteissa.

7. Tiimipalaveriaika tulee käyttää suunnitelmallisesti ja harkitusti suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen

Tiimipalaverien sisällöissä on tärkeä muistaa, että opettajalla on päävastuu suunnittelusta eikä täten aikaa ole syytä käyttää esimerkiksi kalenterin päivittämiseen tai tarkasti yksittäisten opetustuokioiden suunnitteluun. Pääpainon tulisi olla arvioinnissa ja kehittämisessä.

8. Aktiiviseen käyttöön otetaan koko kunnan yhteinen esiopetuksen WhatsApp-ryhmä

Ryhmän tarkoitus on edistää yhteistyötä, tukea arjen yhteyttä ja tarjota vertaistukea. Ryhmään jaetaan ideoita, valokuvia toiminnasta, linkkejä ja muita ajankohtaisia muistutuksia. Ryhmän kokoonpanoon kuuluvat molemmat esiopetusyksiköt sekä veot, jotka toimivat ryhmän aktiivisina ylläpitäjinä.