

Tervetuloa varhennetun kielen starttipäivän etäkoulutukseen!

Kouluttajana toimii Lotta Karlsson ja teknisenä tukena Anna Helenius.

Teknisissä ongelmissa voit kirjoittaa kysymyksesi chat-ruutuun tai olla Annaan yhteydessä puhelimitse 040 7624562.

EDITA

Varhennettu kielenopetus

Etäkoulutus, päivä 2

5.5.2020

Lotta Karlsson

Varhennettu kielenopetus teoriassa ja käytännössä

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EJWWKOFNFRl](https://www.youtube.com/watch?v=EJWWKOFNFRl)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KA2YXYRLSDW](https://www.youtube.com/watch?v=KA2YXYRLSDW)

Opetuksen tavoitteet

KASVU KULTTUURISEEN MONINAISUUTEEN JA KIELITIETOISUUTEEN

Opetuksen sisällöt

T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.
(ei arvioida)

T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta.
(ei arvioida)

S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.

S1 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.



Kielitietoisuus: lähi- ja kotikielet ja kulttuurit

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (OPS):

- *”Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin...”*
- *”Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.”*

Kielitietoisuus

- Kielitietoisuus on eri oppiaineiden (tiedonalojen) kielen ja käsitteiden hallintaa ja kuuluu jokaisen oppilaitoksen toimintakulttuuriin
- Kaikki kielet ovat oppimisen kieliä ja käytössä koulun arjessa.
- Sisällön ja kielen opettaminen ovat toisistaan erottamattomat!
- Jokainen opettaja on oman tieteenalansa kielen opettaja.



Kielitietoinen...

- **1. Opettaja**
- Jokainen opettaja on (suomen) kielen opettaja
- **2. Opetus**
- Kielellisesti vastuullinen pedagogiikka
- **3. Oppimisympäristö**
- Eri kielet osana oppimista ja näkyvillä oppimisympäristössä

Materiaalia kieli- tietoisuuteen

- Euroopan kielten päivä
26.9. <https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fi-FI/Default.aspx>
- Kielitietoisesti koulussa
(Turku) <https://blog.edu.turku.fi/kieko/kielitietoinen-opettaminen-ja-kielikasvatus/>
- Hei 30
kielellä: <https://www.youtube.com/watch?v=IDovNibBLd0>
- DivEd: Kieli- ja kulttuuritietoinen
opetus <http://dived.fi/> (kielitietoisuuskortit)
- OPH:n julkaisu
kielitietoisuudesta: https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/186995_kielitietoinen_opetus_verkko_2.pdf

Kuka opettaa varhennettua kieltä?

- 1) Luokanopettaja ja aineenopettaja työparina
 - - aineenopettaja opettaa 45 min viikossa, luokanopettaja "suihkutuksena" päivittäin n. 10 minuuttia
- 2) Luokanopettaja ja aineenopettaja samanaikaisopetuksena
 - - Kaksi luokkaa/ryhmää yhdessä (mahdollistaa resurssin)
- 3) Luokanopettaja opettaa kaksi tuntia kokonaan suihkutuksena (n. 20min päivä), lukujärjestyksessä ei erillisiä tunteja
- 4) Aineenopettaja opettaa molemmat tunnit, yhteistyö luokanopettajan kanssa niin, että luokanopettaja voi laulattaa/leikittää muun opetuksen ohessa
- 5) Luokanopettaja opettaa toisen tunnin ja aineenopettaja toisen tunnin (kommunikointi!)

Esimerkki tuntien jakamisesta (2h/vko)

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
	Aamupiiri 10min(viikon aloitus: tervehdykset, säätilat, päivämäärät)	Aamupiiri 10min (tutun laulun kuuntelu ja laulu-leikki)	Aamupiiri 10 min(englanninkielinen leikki)	Aamupiiri 5 min (tutun laulun kuuntelu)	Aamupiiri 10min (tervehdykset, säätilat, päivämäärät, viikon lopetus)
		Varhennetun kielen tunti 45min			

Nettimateriaaleja

- Wow English –Youtube-kanava <https://www.youtube.com/channel/UCx1xhxQyzR4TT6PmXO0kxbQ>
- Tools for educators
- British Council
- Singing Walrus (<http://thesingingwalrus.com/>)
- Super Simple Songs
- Cocomelon (Spotify)
- Gonoodle.com
- ETwinning
- <https://kielet.edu.hel.fi/materiaalipankki-kieltenopetuksen-varhentajille/englanti/>

Opetus käytännössä

- Integrointi muihin oppiaineisiin (monialaiset kokonaisuudet): <https://drive.google.com/file/d/1-baELMDXqhu6jjIEKB2Sz6XcoeTCDTjW/view>
- "Minimisanasto" 1. luokalla opiskeltavaksi: <http://www.orivedenkoulut.net/tiedostot/2019/Kielirikasteinen-opetus-2019.pdf>
- ZAP –
peli: <https://www.sanasala.com/miten> -->
ZAP -peli



Kuntien hankkeissa tuottamaa materiaalia

- Porvoo: https://peda.net/porvoo-borg%C3%A5/ku/kery/vae/leikkipankki?fbclid=IwAR1gxxg_S-3K1zkU_T9O1MsxPsuesxdqGjDYuuyiq84KVNBi6_rccgoDezAE
- Pirkanmaa: https://pirkanmaankikatus.blogspot.com/2020/01/tukimateriaaleja-alkuopetuksen.html?fbclid=IwAR1hdS9V-bGch7lttbm1_1xMKdONdW97k3Tmg1zBntpS5BccrSvNsANGO6U
- Jyväskylä: <https://peda.net/jyvaskyla/kielisuihku/tus/kjm> ja
äänteiden opettaminen: <https://peda.net/jyvaskyla/kieku/kk/ENmateriaali>

Esimerkkikokonaisuus varhennettuun kielenopetukseen

- Numbers

Digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen



Lataa itsellesi jokin seuraavista sovelluksista:

- 1) Voki for education
- 2) SockPuppets
- 3) Chatterkids
- 4) MyTalkingAvatar
- 5) Draw&Tell


Kokeile tehdä itse video/tuotos sovelluksessa. Pohdi, minkälaisissa oppimistilanteissa sovellusta voisi hyödyntää.



Varhennettu kielenopetus ja kielirikasteinen opetus



Varhennettu kielenopetus ja kielirikasteinen opetus

 Ryhmä (Yksityinen)

Tietoja

Keskustelu

Ilmoitukset

Jäsenet

Tapahtumat

Videot

