**Elämänkatsomustieto**

**7. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| T1 ohjata oppilasta tunnistamaan, ymmärtämään ja käyttämään katsomuksellisiakäsitteitäT2 ohjata oppilasta tutustumaan erilaisiin kulttuureihin ja katsomuksiinT3 ohjata oppilasta tuntemaan erilaisia uskonnottomia ja uskonnollisia katsomuksia, niiden keskinäistä vuorovaikutusta sekä tiedon ja tutkimuksen roolia katsomusten arvioinnissaT4 ohjata oppilasta tuntemaan katsomusvapaus ihmisoikeutena T5 ohjata oppilasta hahmottamaan erilaisia katsomuksellisia ratkaisujasekä niiden taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteitaT6 kannustaa oppilasta maailman moninaisuuden ja kaikkien yhdenvertaisenkohtelun hyväksymiseen ja ymmärtämiseenT7 ohjata oppilasta huomaamaan eettisiä ulottuvuuksia elämästään jaympäristöstään sekä kehittämään eettistä ajatteluaanT8 innostaa oppilasta pohtimaan omien valintojensa vaikutusta kestä-vään tulevaisuuteen paikallisesti ja globaalistiT9 ohjata oppilas tuntemaan ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmistenyhdenvertaisuuden merkitys |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue=sisältöalue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| S1 Katsomus ja kulttuuri | - Perehdytään maailmankuvan ja maailmankatsomuksen käsitteisiin. - Keskusteleva lähestymistapa on keskeinen: käydään läpi oppilaan elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentamista tukevia keskusteluja.- Perehdytään Unescon suojelemaan kulttuuri- ja luonnonperintöön - Seurataan kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa, paikallisnäkökulma huomioon ottaen. - Perehdytään teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin.- Tutustutaan valittuihin katsomusten historian ja niiden kohtaamisen käänteisiin sekä arvioidaan katsomusvapauden ja yhdenvertaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa.KESKEISIÄKÄSITTEITÄ- Maailmankuva, maailmankatsomus, identiteetti, teismi, ateismiPAIKALLISUUS-Mm. suomalainen kansanusko ja -uskomukset, arktinen kulttuuri ja kertomusperinne tulevat hyvin esille lähiympäristössä. Myös paikallishistoriaan tutustuminen tukee sisältöaluetta. | L1= Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2= Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3= Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4= MonilukutaitoL5= Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7= Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Arviointi**Elämänkatsomustiedon arviointi perustuu työskentelyn havainnointiin ja keskusteluihin ja argumentaatioon sekä oppilaiden monimuotoisten tuotosten tarkasteluun. Tuotosten sisällön lisäksi arvioidaan opiskeluprosessia ja työn eri vaiheita kuten kysymysten muodostamista, perusteluiden rakentamista, aiheen rajaamista, tiedonhakua, näkökulmien perustelemista, käsitteiden käyttöä, ilmaisun selkeyttä ja työn loppuun saattamista. Oppilaiden itsearviointia ja vertaispalautetta käytetään arvioinnin tukena.  |
| **Hyvä osaaminen (8)**otetaan suoraan valtakunnan opsista                                      |   |
|  |  |