**Elämänkatsomustieto**

**7. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| T1 ohjata oppilasta tunnistamaan, ymmärtämään ja käyttämään katsomuksellisia  käsitteitä  T2 ohjata oppilasta tutustumaan erilaisiin kulttuureihin ja katsomuksiin  T3 ohjata oppilasta tuntemaan erilaisia uskonnottomia ja uskonnollisia katsomuksia, niiden keskinäistä vuorovaikutusta sekä tiedon ja tutkimuksen roolia katsomusten arvioinnissa  T4 ohjata oppilasta tuntemaan katsomusvapaus ihmisoikeutena  T5 ohjata oppilasta hahmottamaan erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja  sekä niiden taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita  T6 kannustaa oppilasta maailman moninaisuuden ja kaikkien yhdenvertaisen  kohtelun hyväksymiseen ja ymmärtämiseen  T7 ohjata oppilasta huomaamaan eettisiä ulottuvuuksia elämästään ja  ympäristöstään sekä kehittämään eettistä ajatteluaan  T8 innostaa oppilasta pohtimaan omien valintojensa vaikutusta kestä-  vään tulevaisuuteen paikallisesti ja globaalisti  T9 ohjata oppilas tuntemaan ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmisten  yhdenvertaisuuden merkitys |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue=sisältöalue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| S1 Katsomus ja kulttuuri | - Perehdytään maailmankuvan ja maailmankatsomuksen käsitteisiin.  - Keskusteleva lähestymistapa on keskeinen: käydään läpi oppilaan elämänkatsomuksen ja identiteetin rakentamista tukevia keskusteluja.  - Perehdytään Unescon suojelemaan kulttuuri- ja luonnonperintöön  - Seurataan kulttuurin ilmenemistä muun muassa mediassa ja taiteessa, paikallisnäkökulma huomioon ottaen.  - Perehdytään teistisiin ja ateistisiin katsomuksiin nykymaailmassa, esimerkiksi sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin.  - Tutustutaan valittuihin katsomusten historian ja niiden kohtaamisen käänteisiin sekä arvioidaan katsomusvapauden ja yhdenvertaisuuden toteutumista erilaisissa yhteiskunnissa.  KESKEISIÄ  KÄSITTEITÄ  - Maailmankuva, maailmankatsomus, identiteetti, teismi, ateismi  PAIKALLISUUS  -Mm. suomalainen kansanusko ja -uskomukset, arktinen kulttuuri ja kertomusperinne tulevat hyvin esille lähiympäristössä. Myös paikallishistoriaan tutustuminen tukee sisältöaluetta. | L1= Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2= Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3= Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4= Monilukutaito  L5= Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L7= Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Arviointi**  Elämänkatsomustiedon arviointi perustuu työskentelyn havainnointiin ja keskusteluihin ja argumentaatioon sekä oppilaiden monimuotoisten tuotosten tarkasteluun. Tuotosten sisällön lisäksi arvioidaan opiskeluprosessia ja työn eri vaiheita kuten kysymysten muodostamista, perusteluiden rakentamista, aiheen rajaamista, tiedonhakua, näkökulmien perustelemista, käsitteiden käyttöä, ilmaisun selkeyttä ja työn loppuun saattamista. Oppilaiden itsearviointia ja vertaispalautetta käytetään arvioinnin tukena. |
| **Hyvä osaaminen (8)**  otetaan suoraan valtakunnan opsista |  |
|  |  |