

Kiinnitän huomiota siihen, että puheeni ei ole liian nopeaa.	Toistan keskeisiä käsitteitä ja sanoja.	Olen käyttänyt selkokielistä materiaalia työssäni.	Ryhmätilassamme näkyvät eri kielet.
Olen käyttänyt eri kielisiä materiaaleja (esim. sadut, laulut...) työssäni lasten kanssa.	Tuen puhettani kuvien avulla.	Näen kaikki arjen tilanteet kielenoppimistilanteina.	Tuen kielellisesti lasten pääsyä leikkiin (esim. opetan pyyntöfraaseja ja leikkisanastoa).
Olen pyytänyt ryhmäni lapsia käyttämään eri kieliä päiväkodissa (esim. kääntämään jonkin sanan).	Annan lapsille aikaa miettiä vastauksia esittämiini kysymyksiin.	Tiedän, mitkä kaikkia eri kieliä ryhmäni lapset osaavat.	Kiinnitän huomiota siihen, että en käytä liian vaikeita sanoja puheessani.
Kasvatan tietoisesti ryhmäni lasten arvostusta eri kieliä kohtaan.	Olen hyödyntänyt monikielisten lasten vanhempia tai päiväkodin monikielistä henkilökuntaa työssäni (esim. satujen lukeminen eri kielillä).	Käsittelen lasten kanssa monikielisyyttä koskevia aiheita.	Olen selittänyt suomenkielisiä sanoja ryhmäni lapsille.
Olen kääntänyt keskeisiä käsitteitä ja sanoja lasten omille kielille (tai pyytänyt jotakuta kääntämään).	Käsittelen tulevia tilanteita (esim. retkiä, leikkejä) lasten kanssa etukäteen ja selitän tilanteeseen liittyvät tärkeimmät sanat tai fraasit.	Suunnittelen viikon toimintaa kielenoppimisen näkökulmasta.	Osoitan puheessani arvostusta eri kieliä kohtaan.