

## Valinnaisaineen opetussuunnitelma: L4 Monilukutaito, Pikkujournalistit

Tyyppi: \_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  
\_\_x\_\_ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_x\_ 6 lk \_\_x\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk \_\_\_ 9 lk \_\_\_

Oppiaine: Koostuu useista oppiaineista

Viikkotuntimäärä: 1 vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue: L4 Monilukutaito

### Tavoitteet:

Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja medioihin, mukaan lukien perinteinen sanomalehti ja sähköiset viestimet sekä sosiaalinen media. Tuotetaan myös itse tekstejä, videoita, kuvia, ääntä yms. painettuna sekä sähköisesti. Voidaan tuottaa esim. koulun oma verkkolehti. Keskeisinä asioina on arvioida lähdetiedon luotettavuutta, tietää tekijänoikeudet ja tuntee vastuunsa tekstin tuottajana.

Oppilaita ohjataan tulkitsemaan, tuottamaan ja arvioimaan erilaisia tekstejä. Teksteillä tarkoitetaan tässä esimerkiksi sarjakuvia, tietotekstejä, uutisia, videoita, kuvia, kuvioita ja taulukoita. Tähän liittyvää perustaitojen ja -tekniikoiden hallintaa syvennetään. Fiktio, faktan ja mielipiteen tarkastelua ja erottelua harjoitellaan. Oppilaita ohjataan havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöön ja huomaamaan, että teksteillä on erilaisia tavoitteita ja että tavoitteet vaikuttavat siihen, millaisia keinoja teksteissä käytetään. Tekstit voivat esimerkiksi välittää tietoa, luoda mielikuvia tai houkutella ostamaan.

Oppilaita kannustetaan monipuolisille tiedon lähteille. Samalla oppilaita ohjataan vertailemaan ja arvioimaan hakemansa tiedon soveltuvuutta. Kriittistä lukutaitoa kehitetään oppilaille merkityksellisissä kulttuurisissa yhteyksissä. Kertominen, kuvaaminen, vertailu ja selostaminen sekä erilaiset mediaesitykset ovat tässä vaiheessa ominaisia tiedon esittämisen tapoja.

### Sisällöt:

Oppilaiden ja opettajan kurssin aluksi tai aikana valitsemia tekstilajeja ja aiheita, joista koostetaan lehti. Lähtökohtina voivat olla esimerkiksi koulun tapahtumat ja oppilaiden omat harrastukset sekä mielenkiinnonkohteet.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

- Aktiivinen osallistuminen
- Erilaisten tekstien tuottaminen
- Itse- ja vertaisarviointi