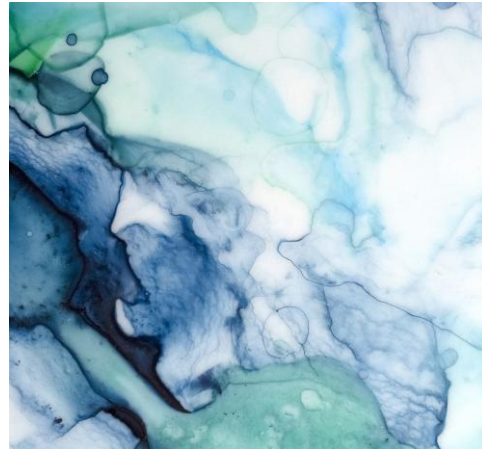




Job Shadow Estonia 26.-31.1.2025



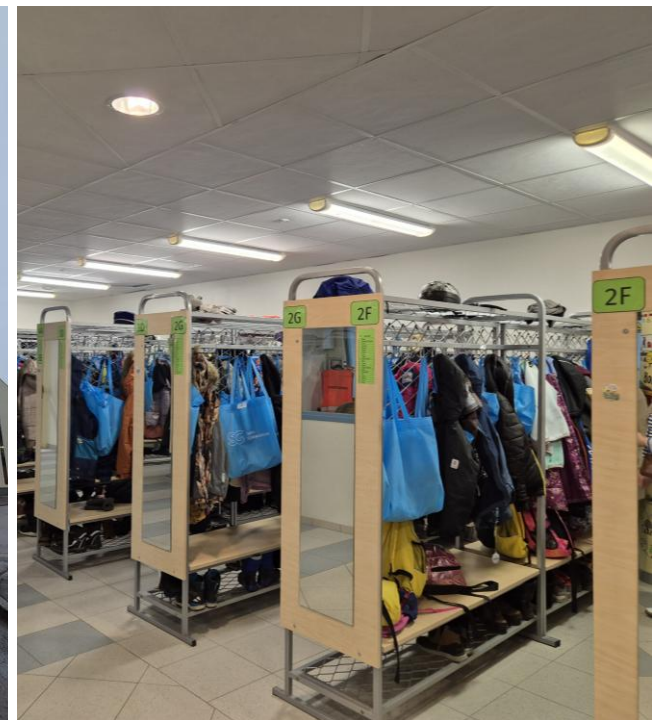
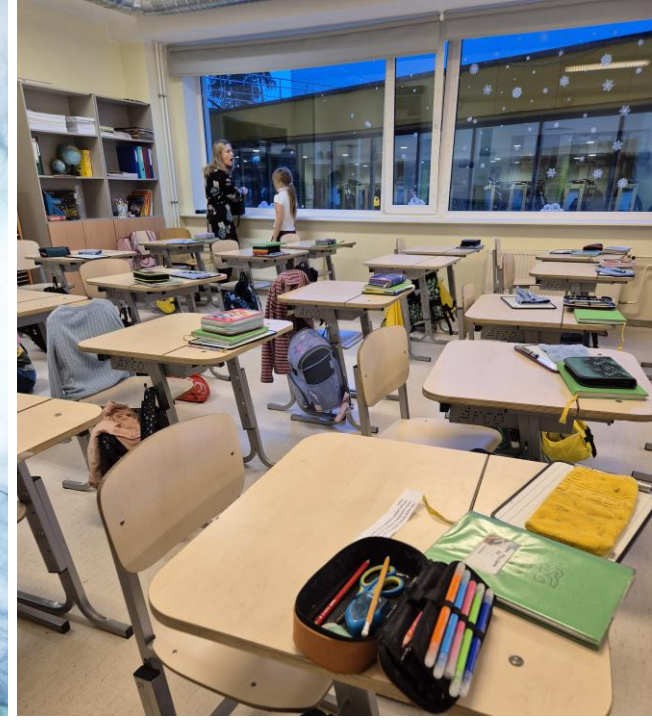
Saku kool

- Oppilaiden tavaroita säilytetään nimikoiduissa laatikoissa.
- Opetuksessa hyödynnetään toiminnallisuutta ja liikkumista. Näissä hyödynneään käytävätiloja.
- Luokissa on käytössään älytaulut.



Saku

- Koulurakennus ja luokkahuoneet muistuttavat suomalaisia kouluja.
- Koulu on kengätön koulu.
- Oppilaat jättävät vaatteet aulan naulakoihin.
- Naulakot on merkitty luokkatunnuksin ja jokaiselle on oma numeroitu paikka.
- Sinisissä koulukasseissa säilytetään sisäkenkiä.



Saku

- Oppilaat viettävät välitunnit pääasiassa sisällä puuhaten vapaasti luokassa tai käytävillä.
- Käytävillä juoksenneltiin ja leikittiin hippaa.
- Ulkona ei ole välituntivalvontaa, mutta sinnekin saa välituntisin mennä.
- Saku on ottanut käyttöönsä KIVA-koulu -menetelmän.
- Koulupäivän jälkeen oppilaat jatkavat päiväänsä erilaisissa kerhoissa.

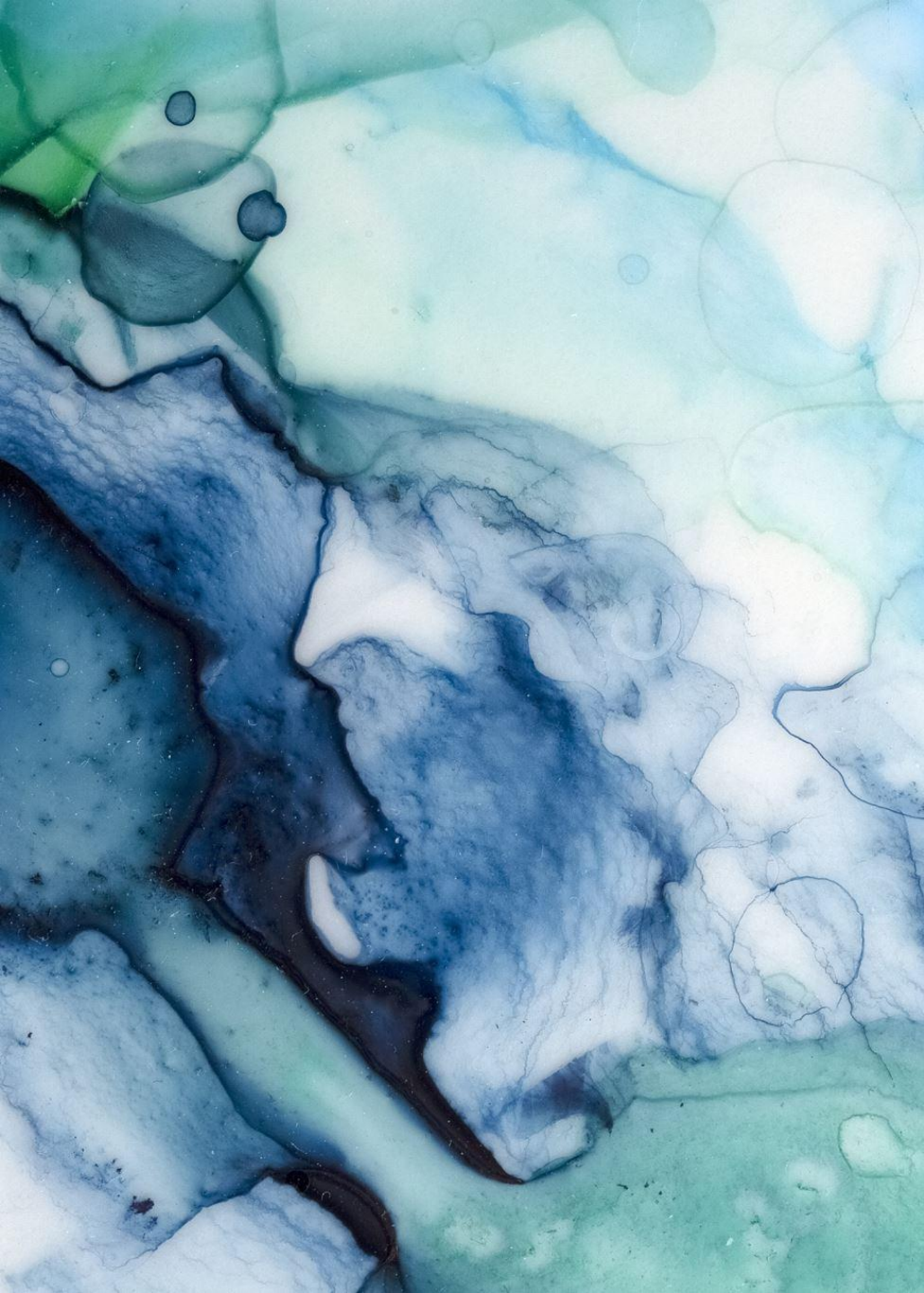




Tunnetaidot

- Koulussa on viikottain lukujärjestyksessä tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Oppilaat halusivat toisiaan ja näin oli mukava aloittaa kouluviikko.
- Oppilaat piirsivät valkotauluun, miltä heistä tuntui sillä hetkellä.
- Oppilaat kiersivät katsomassa toistensa piirroksia.
- Tunteita jaettiin yhteisesti ja pohdittiin myös syitä tunteille.
- Oppilaat katsoivat ohjelman, jossa tuli esiin monenlaisia tunteita. Näistä juteltiin ryhmässä ja lopuksi yhteisesti.
- Halauksia luokkakavereille, jotta kaikille saadaan hyvä mieli.





Vepa - menetelmä

- Opetus ja koulutyö perustuivat vepa-menetelmään.
- Kyse on tutkimukseen perustuvasta menetelmästä, jossa tavoitteena on luoda oppimista edistävä huolehtiva ympäristö ja tällä tavoin ehkäistä aggressiivista ja häiritsevää sekä myös ujoa ja sulkeutunutta käyttäytymistä.
- Vepa on osa Viron terveyden- ja hyvinvoinnin laitoksen kansallista suunnitelmaa.
- Opettajia on koulutettu vepa-menetelmän käytössä.
- Lisätietoa:
 - <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/estonia/74-healthy-lifestyles-and-healthy-nutrition>
 - <https://www.vepa.ee/>

Vepa-elementit

Aloitustaso

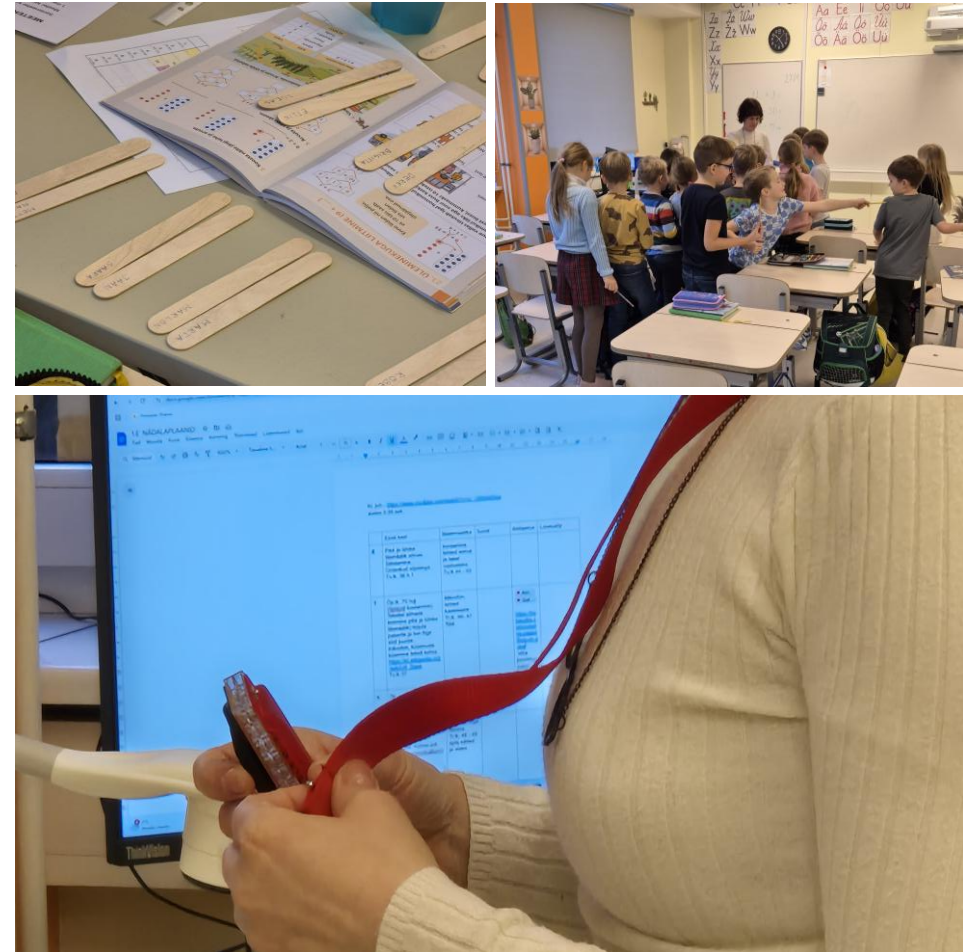
- Äänet
 - Oppilaiden huomio huuliharppu
 - Rauhallinen välituntimusiikki, hiljainen "kellonsoitto"

Käsimerkit

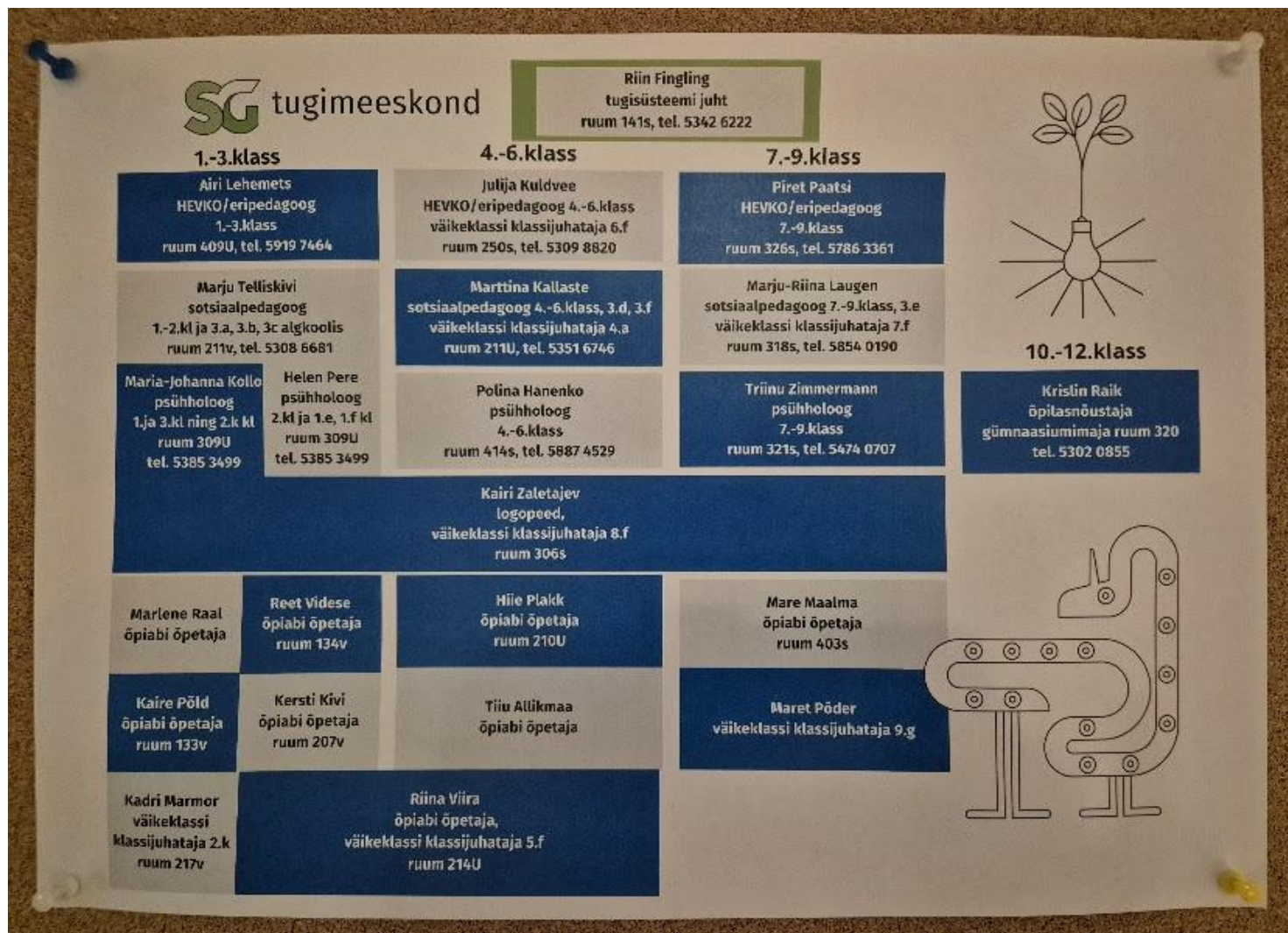
Nimitikut

Oppilaat mukaan toimintaan tasapuolisesti

Ajastin



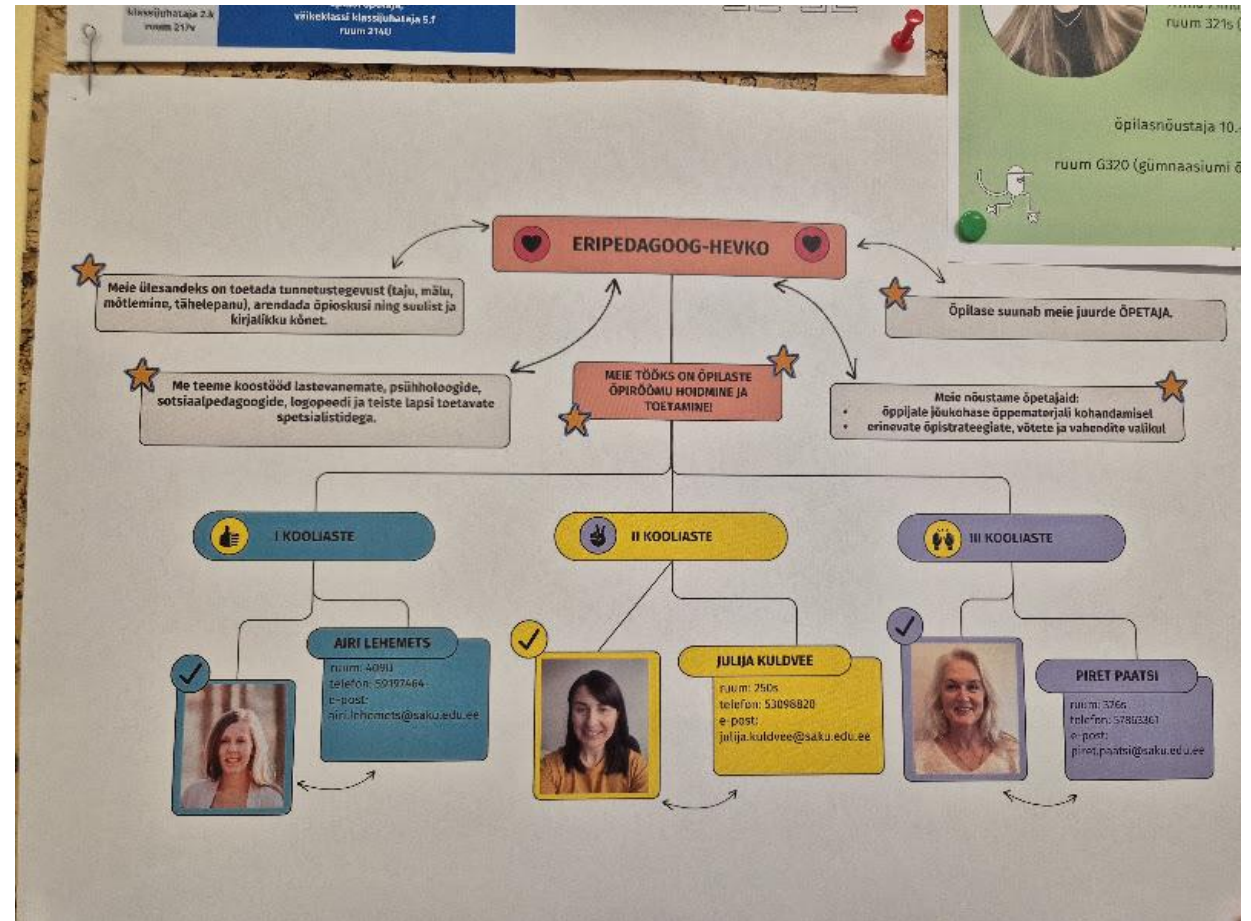
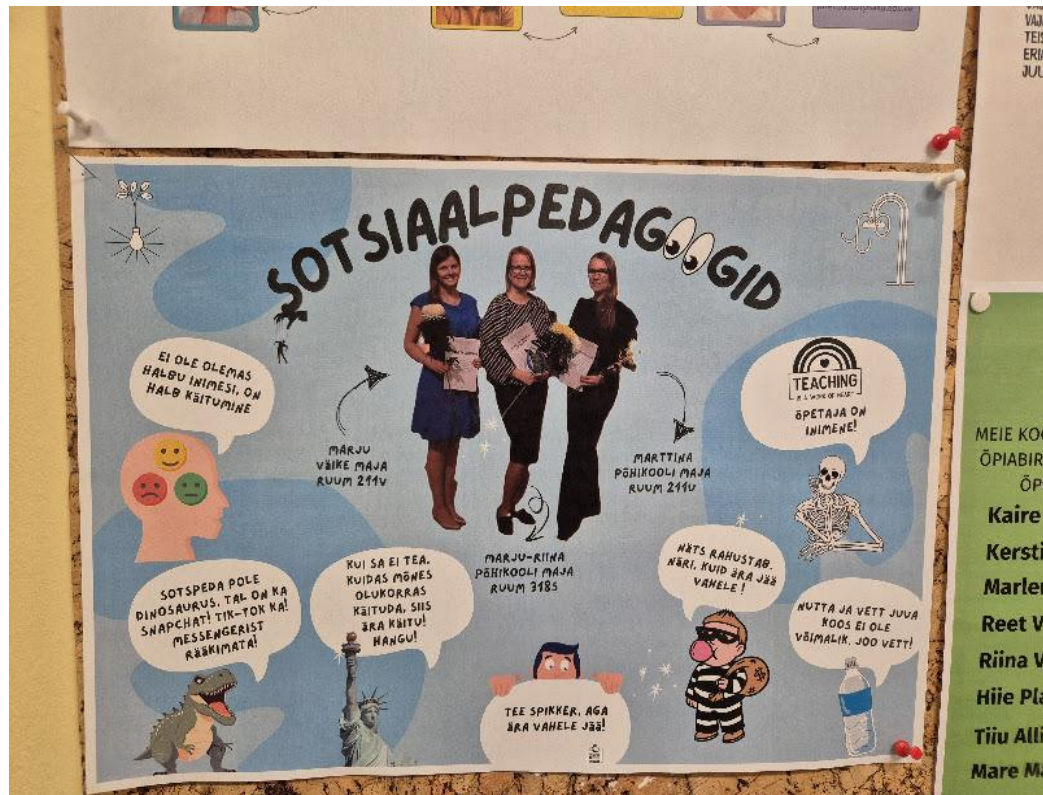
Sakun tukijärjestelmä



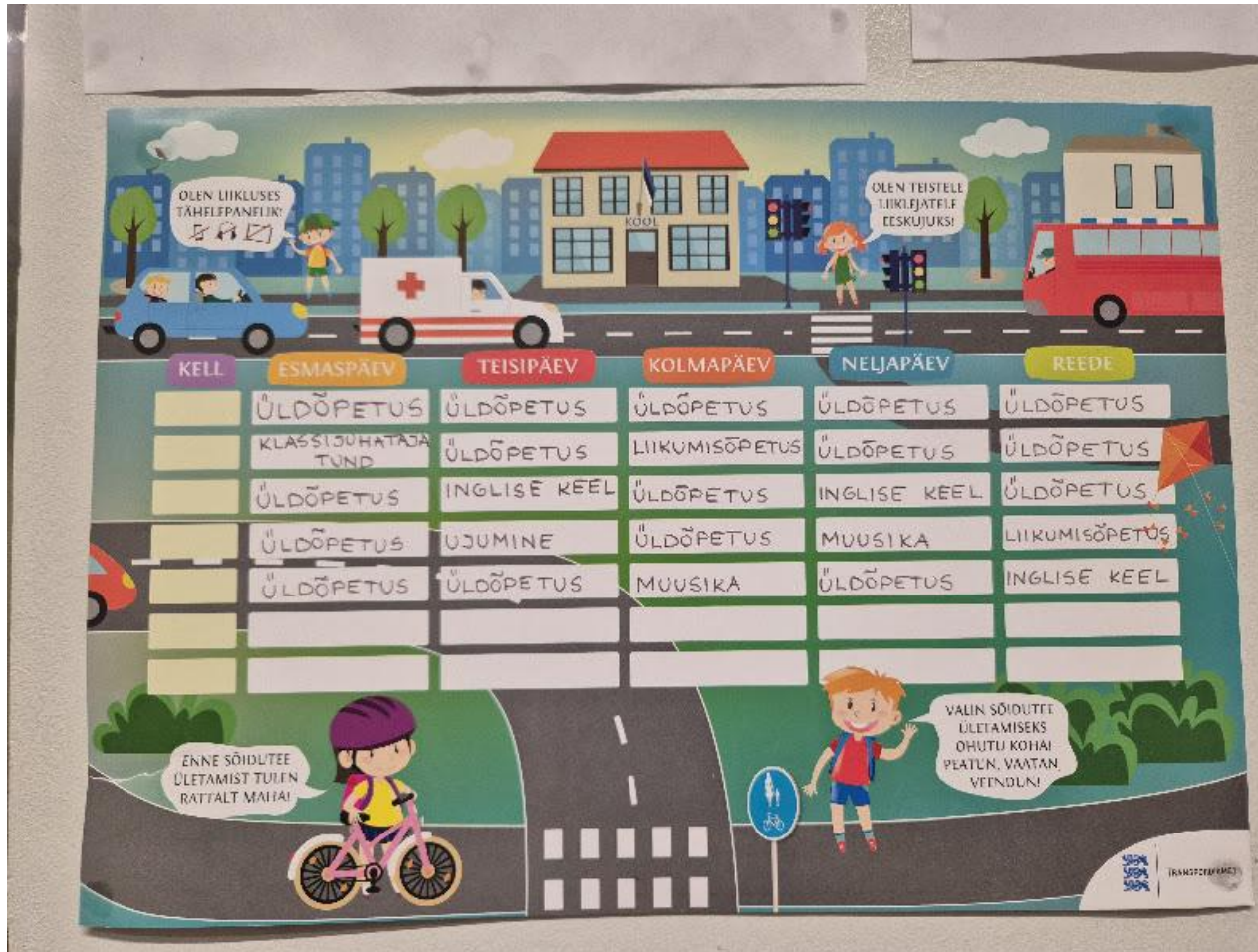
Tuki henkilöstö

- Tuen johtaja
- Virossa on jaettu johtajuutta:
 - Hallinnollinen johtaja
 - Pedagoginen johtaja
 - Johtaja opettajat, jotka toimivat toisten opettajien tukena ja valvovat myös opetuksen laatua
- Erityisopettajat
- Sosiaalipedagogit
- Psykologit
- Opinto-ohjaaja
- Puheterapeutti
- Koulunkäynnin ohjaajat / apuopettajat

Sakun tukijärjestelmä II



Projektiperusteinen opetus



Koulutyössä hyödynnetään projektityöskentelyä, jossa oppiaineet linkittyvät toisiinsa. Lukujärjestykseenä näkyvät erikseen vain liikuntatunnit, musiikintunnit, Englannin tunnit ja uiminen sekä maanantaiaamuisin oleva luokkatunti, jolloin keskityään tunne- ja vuorovaikutustaitoihin.

Püha Johannese kool



Pyhän Johanneksen koulu - yksityiskoulu

- Koulu on yhteisöllinen koulu
- Koululla on oma kirkko
- Aamuisin on hartaushetki ja klo 12 tunnin jumalanpalvelus
- Keskiviikkoaamuisin on tunnin ortodoksinen liturgia
- Koulun ovet ovat avoinna kaikille



Valoisa koulu

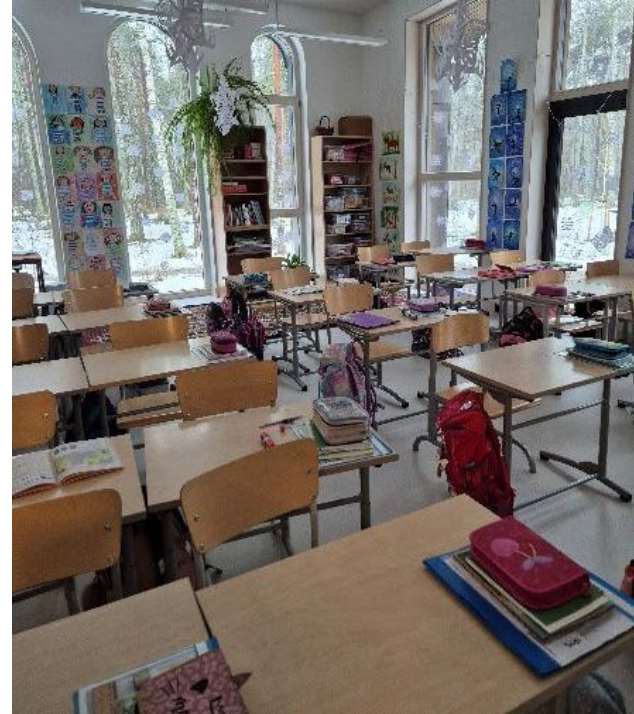
yhteisöllisiä tiloja kierrätyssisustus

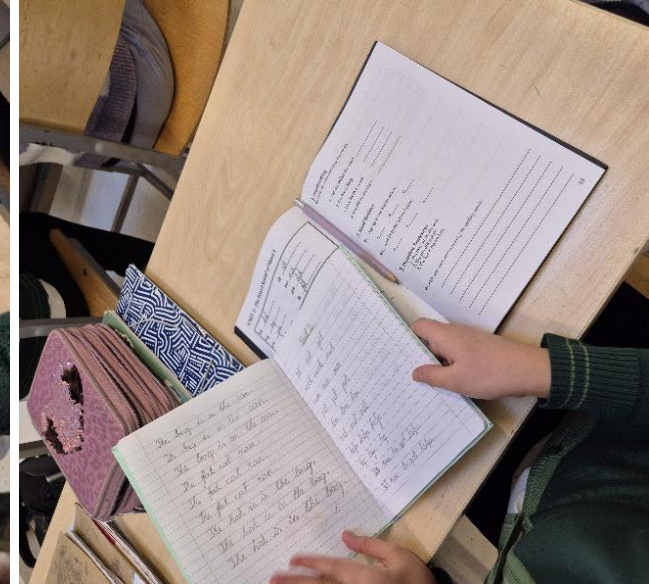
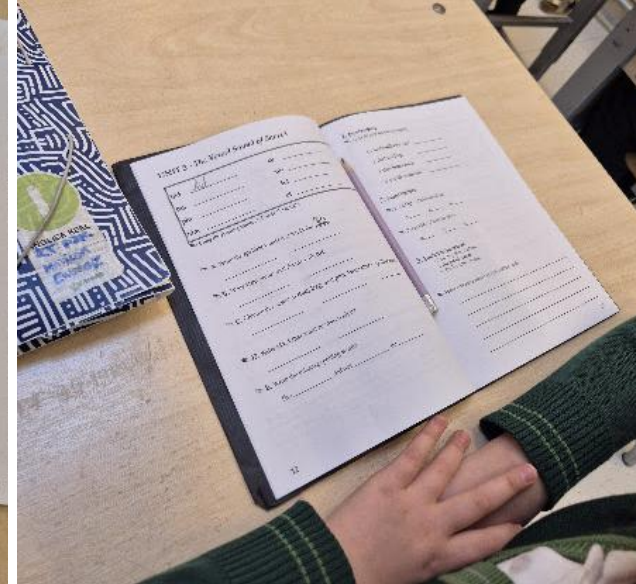
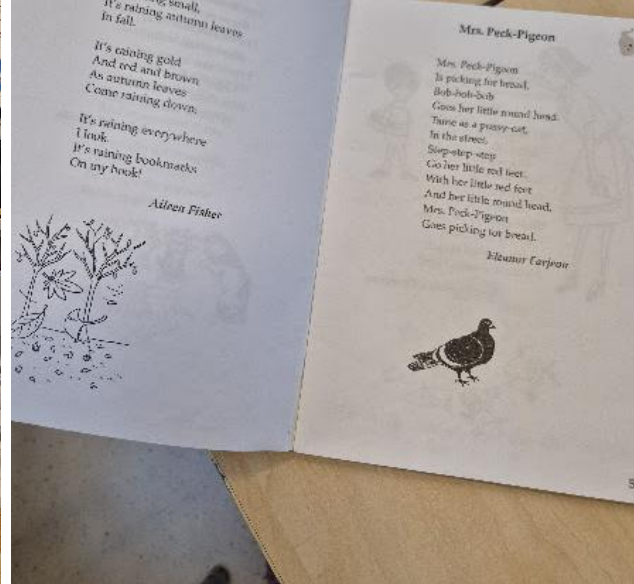
- Koulu on yhteisössä asuvan arkkitehdin suunnittelema
- Valo tulvii suurista ikkunoista siään
- Koulu on keskellä asutusta, mutta metsäisessä ympäristössä
- Koulu istuttaa uusia puita rakennuksen tieltä kaadettujen tilalle



Muuta

- Tytöt ja pojat opiskelevat eri ryhmissä kuudenteen luokkaan asti.



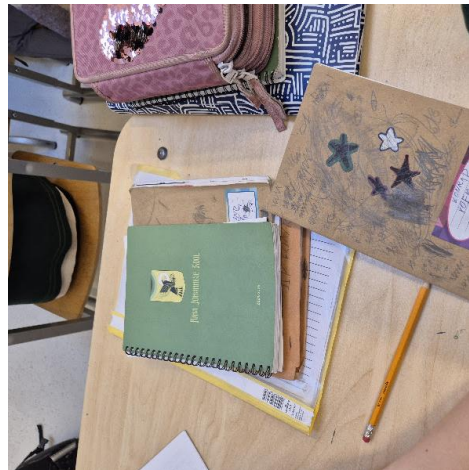
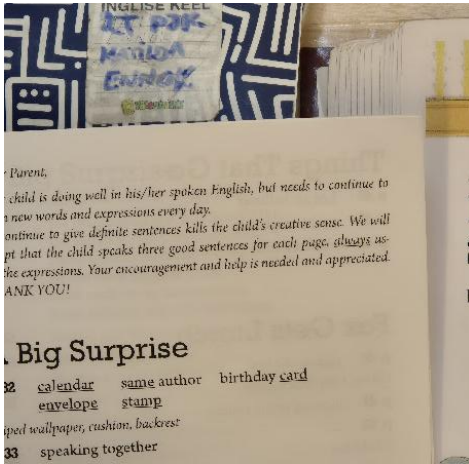


Englannin tunti

<https://marthaseducationstation.weebly.com/>

- Natiivi opettaja
- Language immersion metodi
- Kaikki puhe englanniksi
- Toistoa
- Ulkoaoppimista
- Paljon englannin tunteja 1h/pvä
- Oppilaat olivat taitavia
- Materiaalit olivat vanhahtavia, mutta toimivia

Language immersion



- Kodit ohjeistetaan harjoittelusta
- Oppilaat seurasivat tunnilla opetusta, sillä
 - Opetus oli intensiivistä
 - Tempo oli nopea
 - Oppilaat toistivat opettelemaansa lorua, toisten oppilaiden vastaukset sekä opettajan ydinsisällöt
 - Kaikki osallistuivat yhtäläisesti

sisätiloja



- Betonia
-
-



Kokolattiamattoja
Yhteisiä tiloja



Ruokailutila jaettu loosseihin
oma keittiö
Koulun kahvila



taidetta

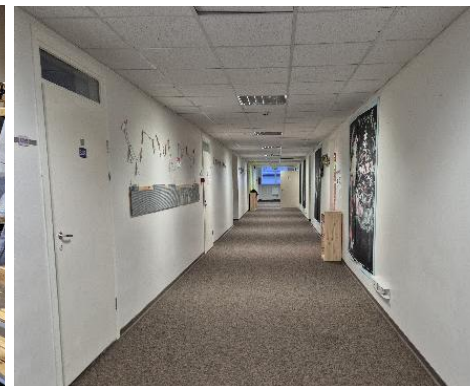
Avatud kool

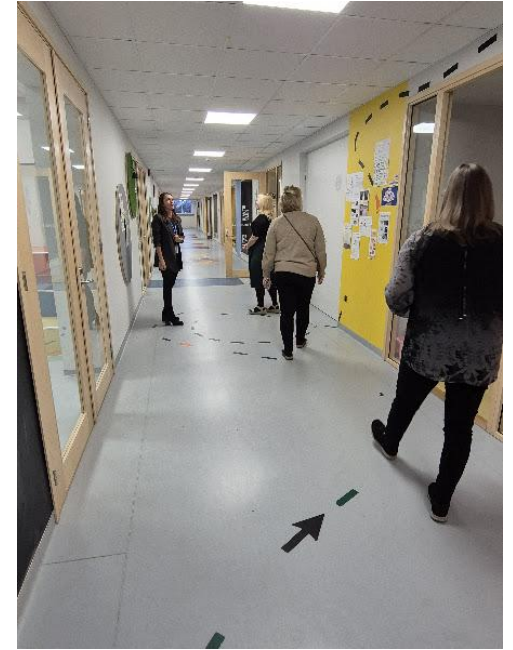
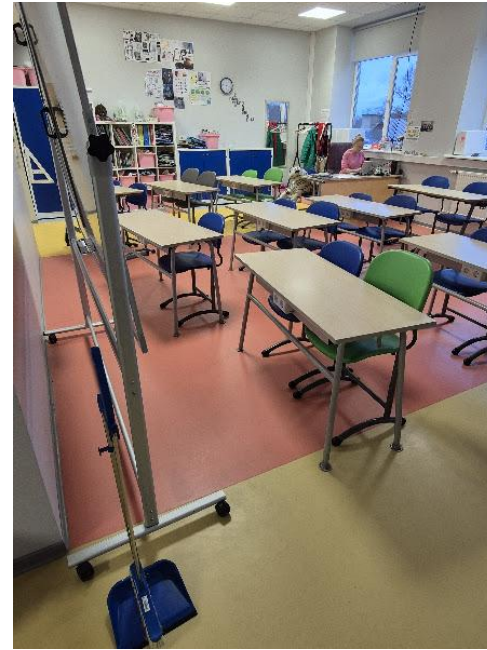
- Lähiõukoulu
- Yksityinen, mutta muuttuu 2025 julkiseksi kouluksi
- Kiva-koulu -menetelmä laajasti käytössä Virossa
- Tilat muutettu toimistotiloista luokkatiloiksi



Avatud kool, "ei remontoitu osa"

- Askeettiset tilat
- Tee se itse –tyyliin remontoitu



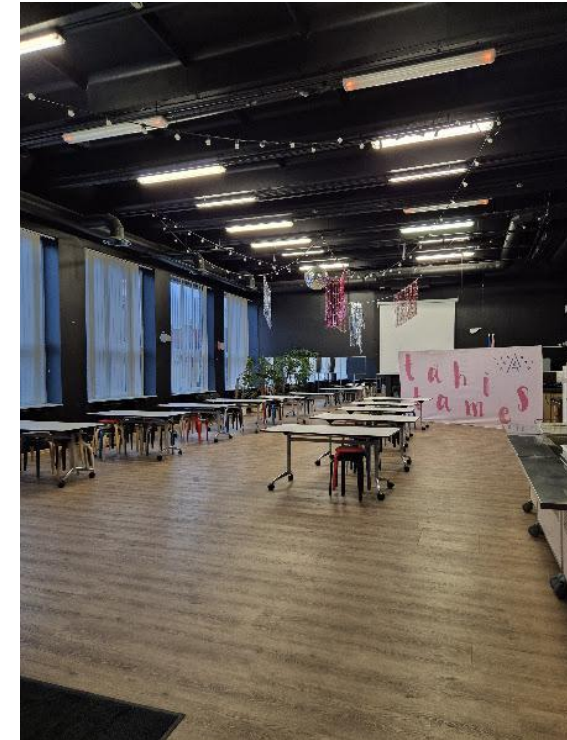


Avatud kool

remontoitu kerros

- Ylin kerros oli remontoitu tiloissa aiemmin toimineen koulun toimesta
- Käytävällä oli uempia erivärisiä istuskelupaikkoja
- Välitunnit vietetään joko sisällä ja ulkona, siksi myös sisätiloissa on erilaisia, viihtyisä oleskelutiloja

Avatud kool



Oppilaiden osallistuminen on aktiivista.

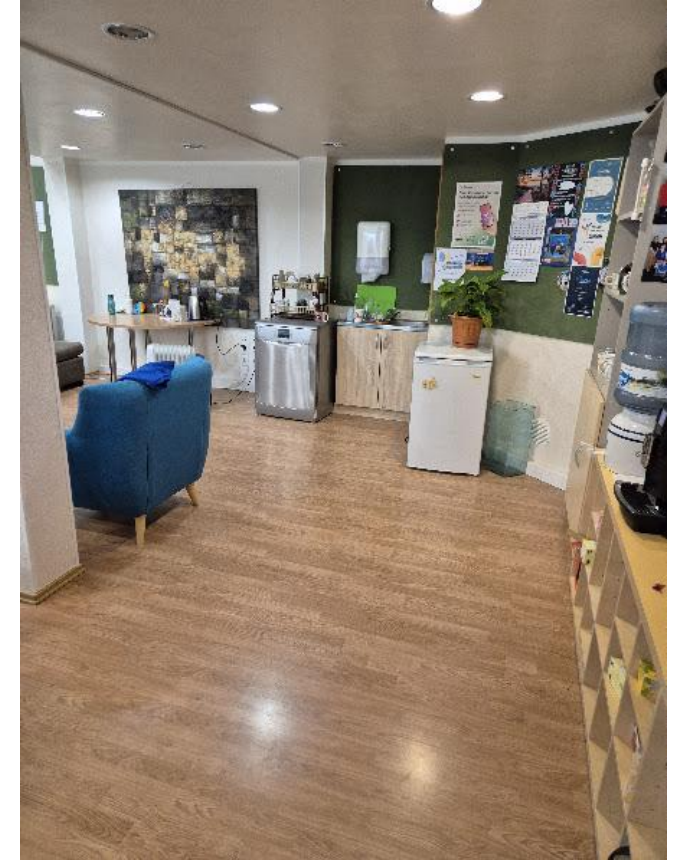
Koulussa on kannustusseinä, johon kootaan diplomit oppilaista, jotka ovat ylittäneet itsensä, tehneet jotain muiden hyväksi, joko koulussa tai vapaa-ajalla, positiivisia tapahtumia ja suorituksia. Heitä juhlitaan koulussa.

Suuri tila toimii ruokailutilana ja juhlatilana.

Avatud koulun henkilökuntatila

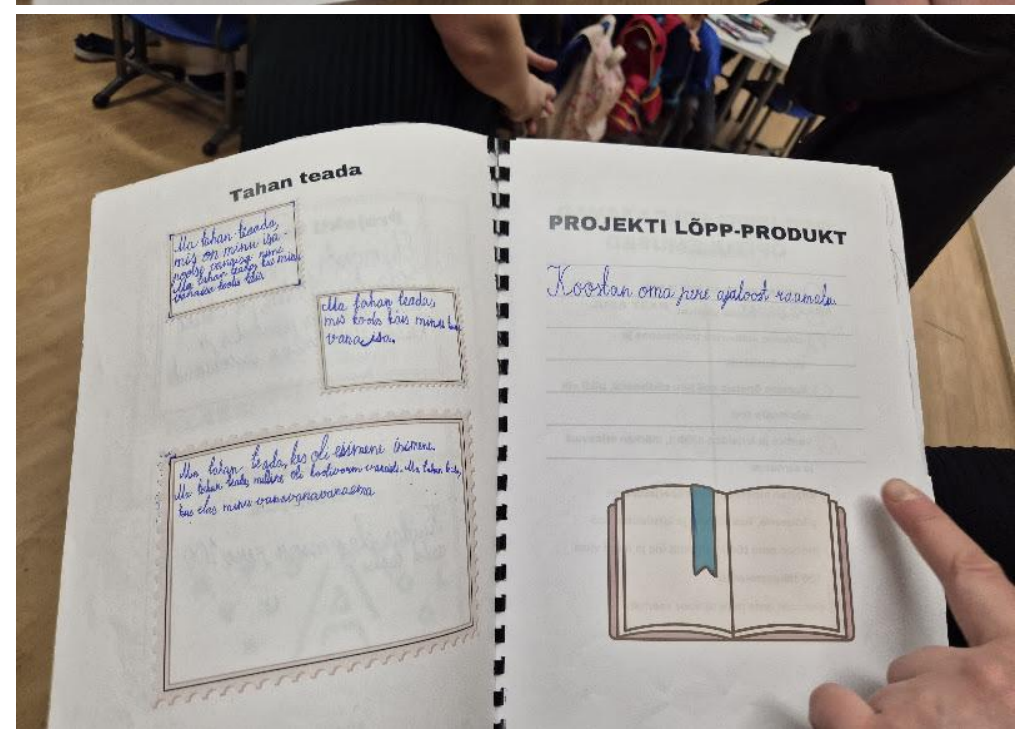
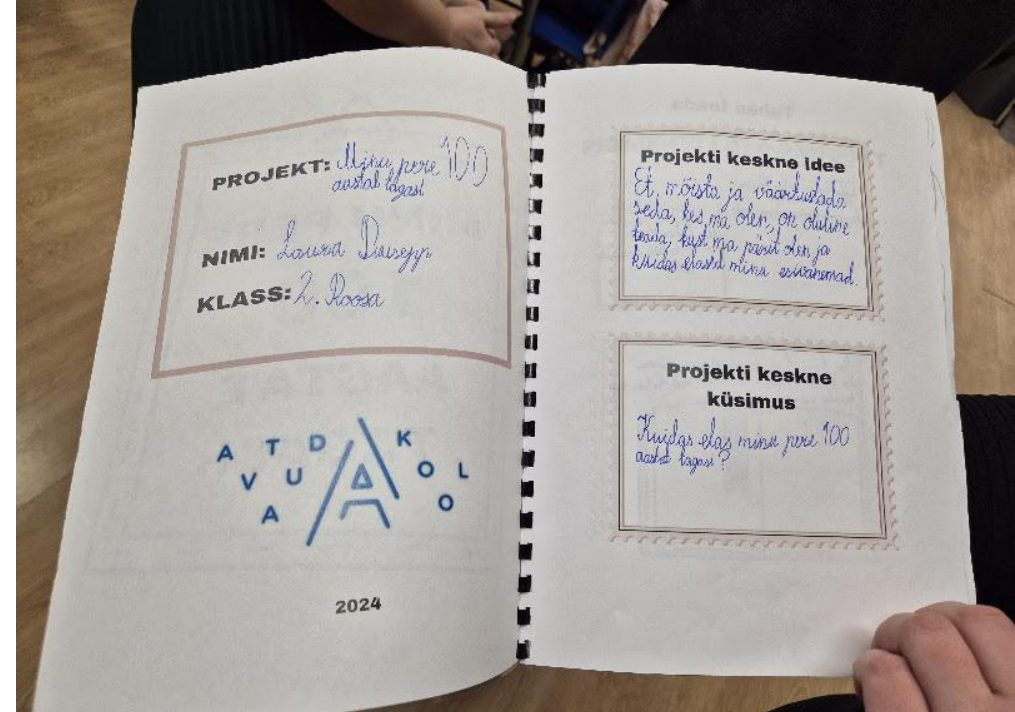
Huone oli avara ja korkea.
Kalusteet olivat kierrätettyjä.
Tilassa voi työskennellä tai
viettää taukoa.

Avatud koulussa toimii johtaja
opettaja, joka huolehtii tiiminsä
perehdyttämisestä ja
pedagogisesta ohjauksesta.
Tukee uusia opettajia työn
alkuvaiheessa. Huolehtii
tavoitteellisen ja laadukkaan
opetuksen toteuttamisesta.



PBL project based learning

- Koulussa on suunnitellut kokonaisuudet eri luokka-asteille, jotka totutetaan PBL menetelmänä.
- Nämä kuuluvat opetussuunnitelmaan
- Eri vuosiluokilla projekteja on eri määrä
- Projektien teko on huomioitu eri oppiaineiden tuntimäärissä jaksojen aikana
- Tärkeä lukuvuotta ohjaava menetelmä
- Lisäksi VEPA-metodia hyödynnetään opetuksessa



PBL aiheen käsittelyä kiertopistetyöskentelynä



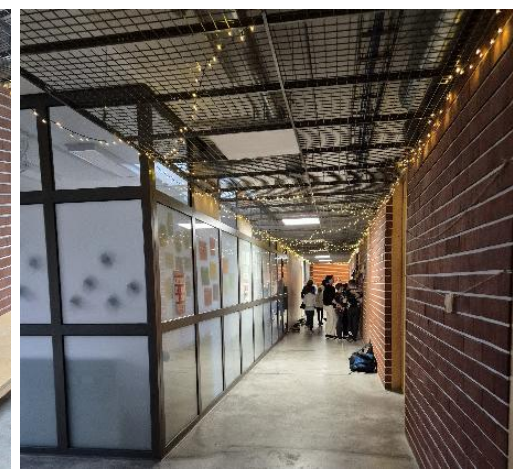
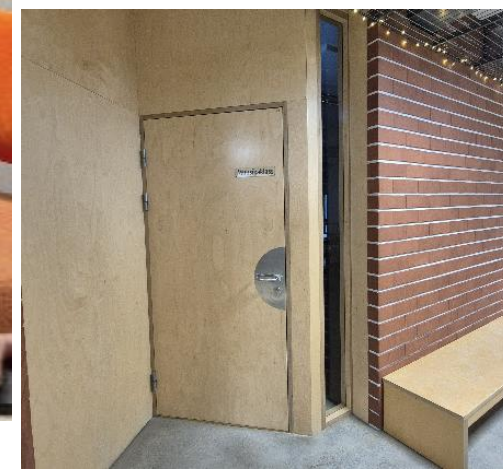


Kuvia uudesta koulurakennuksesta

- Selkeät vaatepaikat
- Toimivat vessaratkaisut
- Puhelinalue – ainoa paikka, jossa puhelimen käyttö on luvankaan saatua sallittua.
 - Puhelimet eivät kuulu ja näy koulupäivän aikana

**viihtyisyyttä
viherkasveja**

**valoisuutta
valoja**





Uinti

- Uinti on mukana lukujärjestyksessä alakoulussa, ainakin ensimmäiset luokka-asteet (ehkä 4. luokkaan asti)

Kajamaa kool erityiskoulu

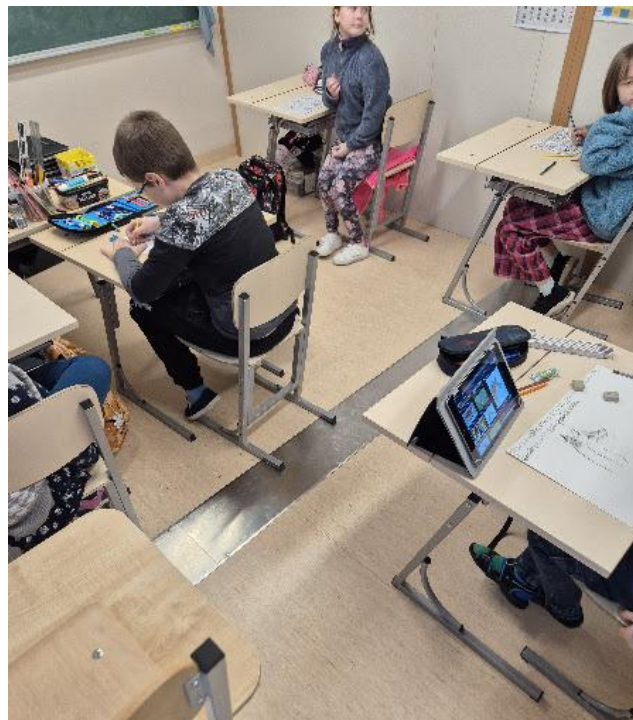
- Väistötilat, uusi koulu rakenteilla
- Käytössä jopa vintti, jonne epäkäytännöllinen kulku
- Uudet parakkitilat
- Pieniä luokkahuoneita
- Oppilasmäärä 3 – 4 opp / ryhmä





Kajamaa kool

- Toimivat ja siistit parakkitilat
- Paljon hallintohenkilöstöä
- Erityisluokan opettajien tukena erityisopettaja, puheopettaja



Saku Gümnaasium



- Tiloissa toimii lukio ja iltakursseja
- Remontoitu