

Kokemuksia oppilaitoksen verkostoitumisesta ja sen merkityksestä erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetuksessa ja ohjauksessa

Niina Ojanperä

Projektipäällikkö

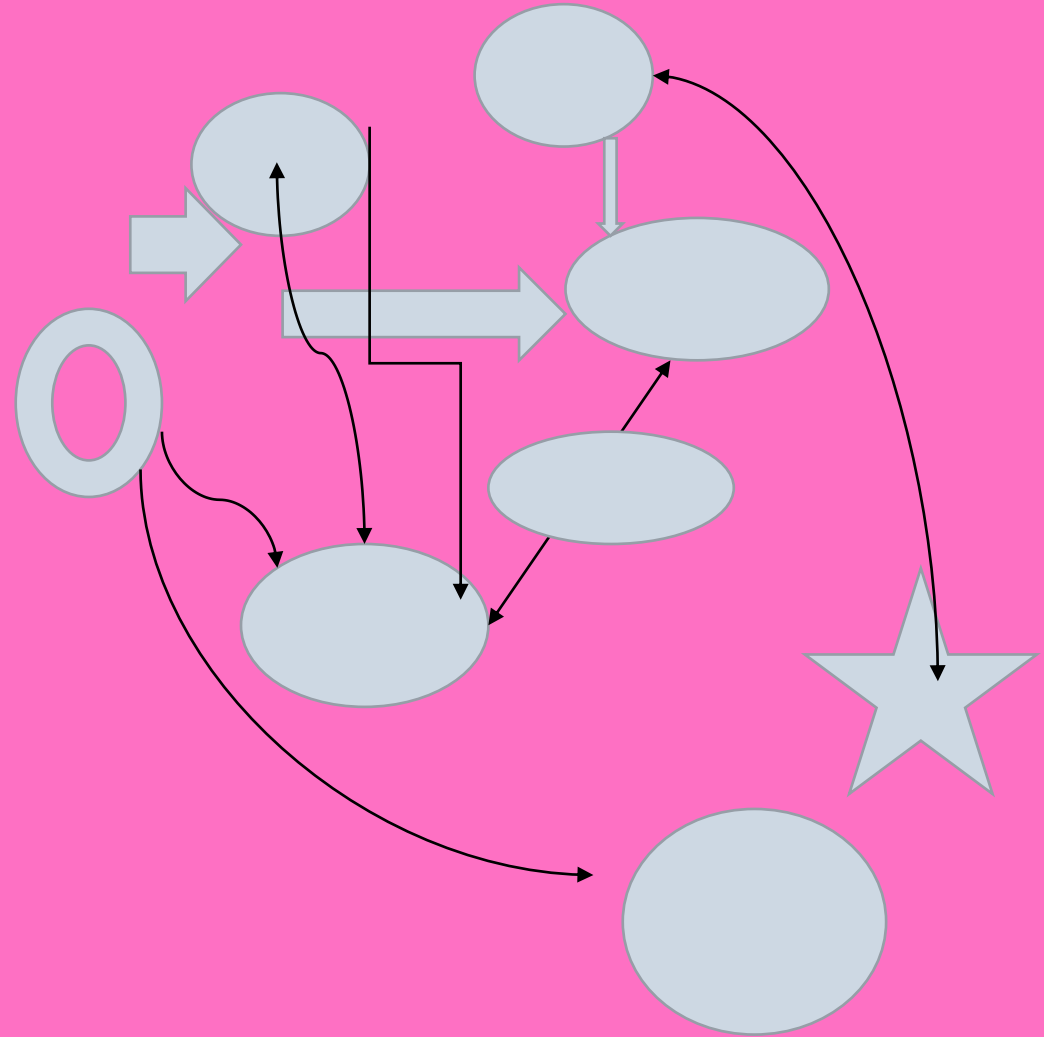
Jyväskylän Koulutus kuntayhtymä

18.5.2022



Oppilaitoksen väen verkostoituminen

Jokaisessa rekrytointitilanteessa kysytään, mitkä ovat verkostosi, joissa toimit. Mitä olet vastannut?



Oppilaitoksen väen verkostoituminen

Kysytäänkö, miten käytät verkostoja opiskelijoiden hyväksi?
Mitä vastaisit siihen?



Opiskelijoiden hyvinvointi

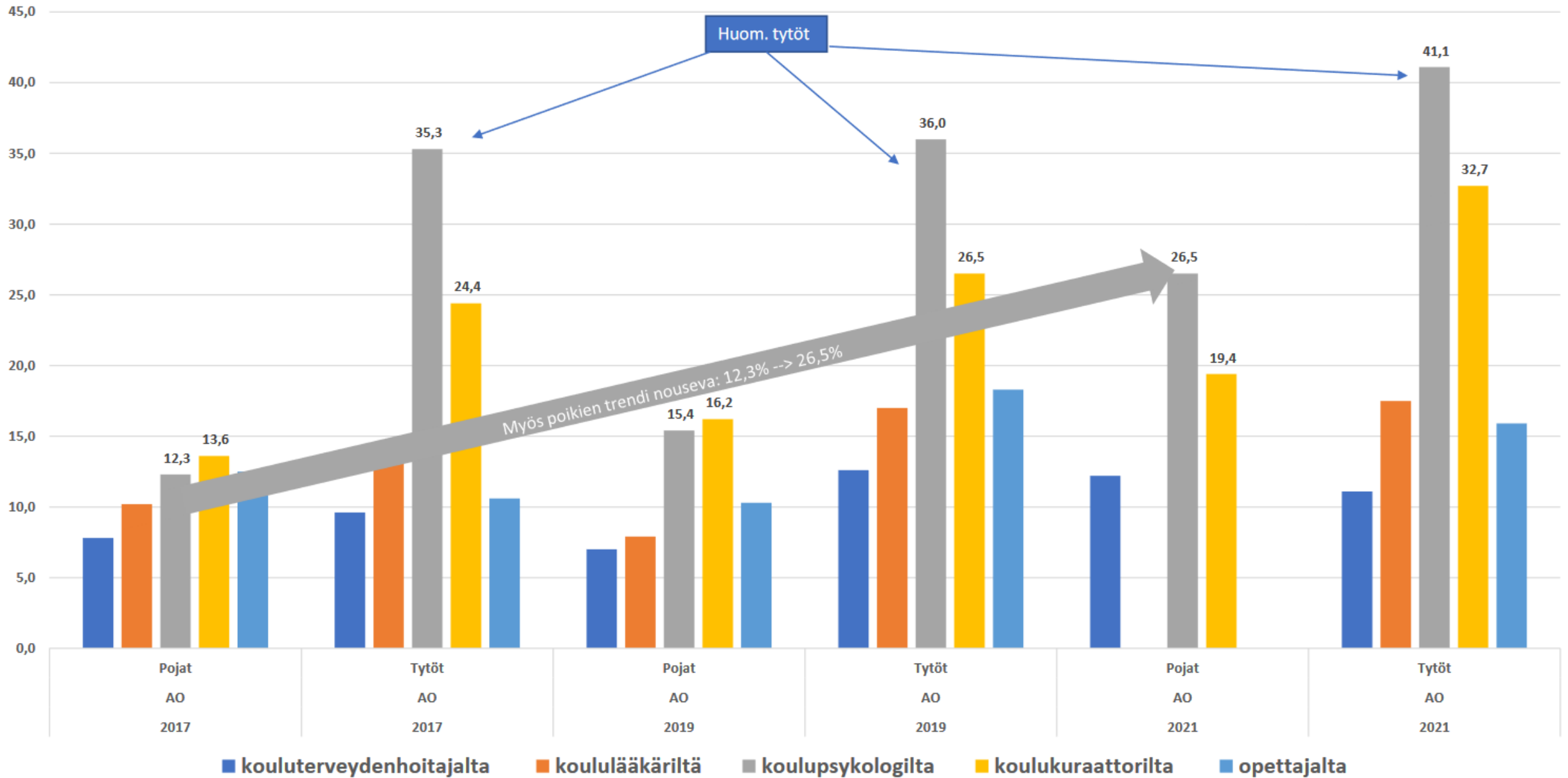
Tunnetko sinä opiskelijasi
verkostot?

Osaako opiskelijasi nimetä
tukiverkkonsa?

Onko oppilaitos osa
tukiverkkoa vai itsenäinen
opsia toteuttava yksikkö?



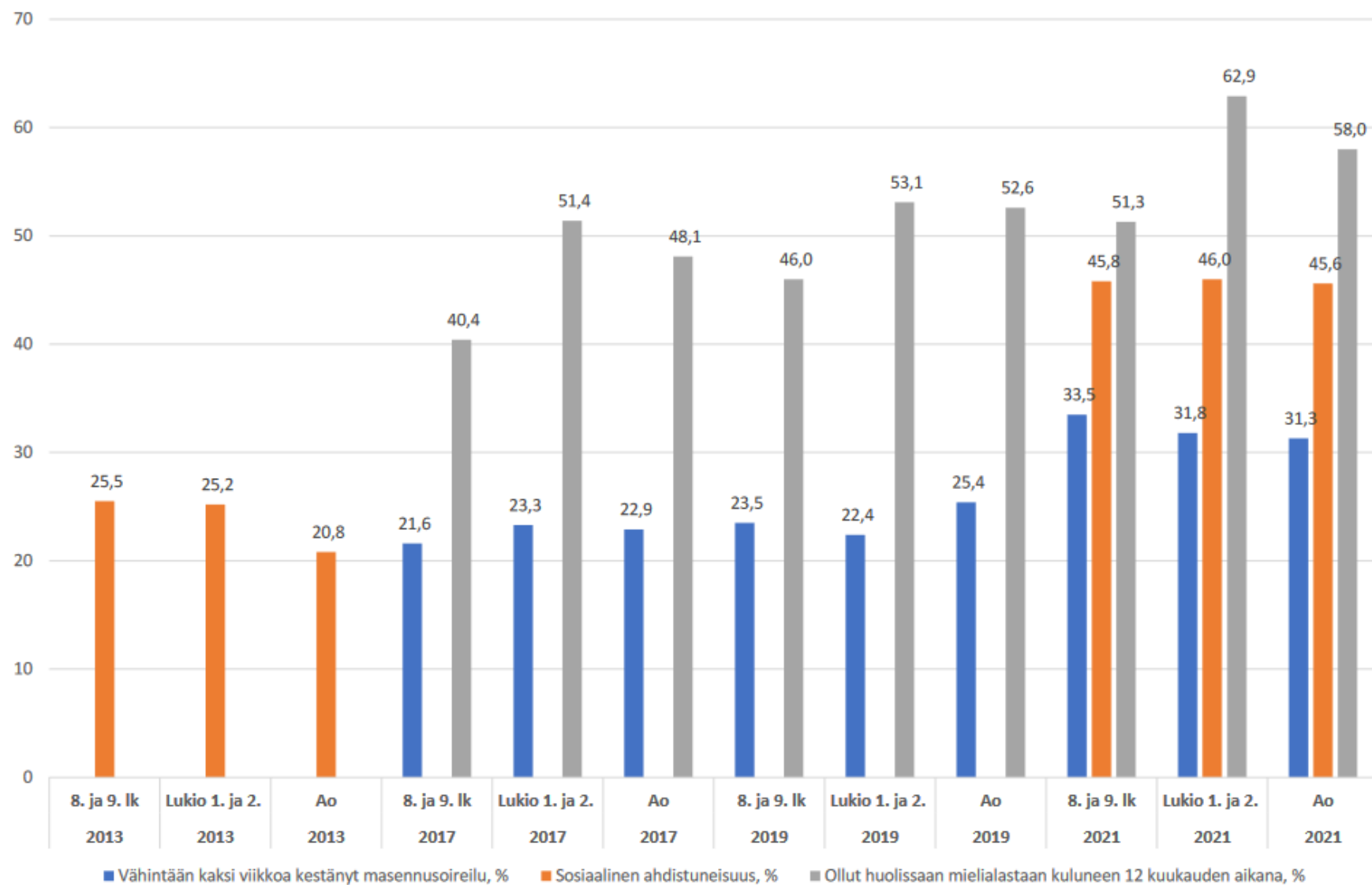
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin lukuvuoden aikana, vaikka olisi sitä tarvinnut (%)
 Ammatillinen oppilaitos Jyväskylä (2017-2021)



Masennusoireilu, sosiaalinen ahdistuneisuus ja huoli mielialasta (%) TYTÖT 2013-2021, Jyväskylä

Kysymys ollut mukana kouluterveyskyselyssä

	2013	2017	2019	2021
Masennusoireilu		x	x	x
Sosiaalinen ahdistuneisuus	x			x
Huoli mielialasta		x	x	x



OPISKELIJOIDEN NIMEÄMÄT OPINTOJA HIDASTAVAT ASIAT VIVOLLE TULLESSA

Mutkainen koulupolku

Lääkkeet, huumeet, alkoholi

Ei elämänhallintaa

Hyväksikäyttö

Aikuisen malli puuttuu

Univaikeudet

Ei luottoa selviytymiskykyyn

Ei itseohjautuvuutta

Traumat

Ahdistus

Neuroosit, pakkohäiriöt

Ei motivaatiota

Ei taustatukea

Oppimisvaikeudet (18% tunnistamaton juurisyy)

Etäopiskelu

Puutteita opiskelutaidoissa

Seksuaalinen identiteetti hakusessa

Ei tulevaisuusajattelua

Yksinäisyys

Opettajan/ohjaajan multitaskaaminen

Onko opettaja/ohjaaja

- Sosiaalityöntekijä?

- Poliisi?

- Ystävää?

- Huoltaja?

- Kaiken osaaja?

= uupuja, joka ei voi auttaa
uupunutta



Vai

- Pitäisikö hänen tuntea paremmin opiskelijansa
- Tulisiko hänen tuntea ympäristön toimijat paremmin ja tuoda ne opiskelijallekin tutuksi?
- Olisiko hyvä ottaa käyttöön perinteikäs koko kylä kasvattamalli?
- Voidaanko olla hyviä naapureita?

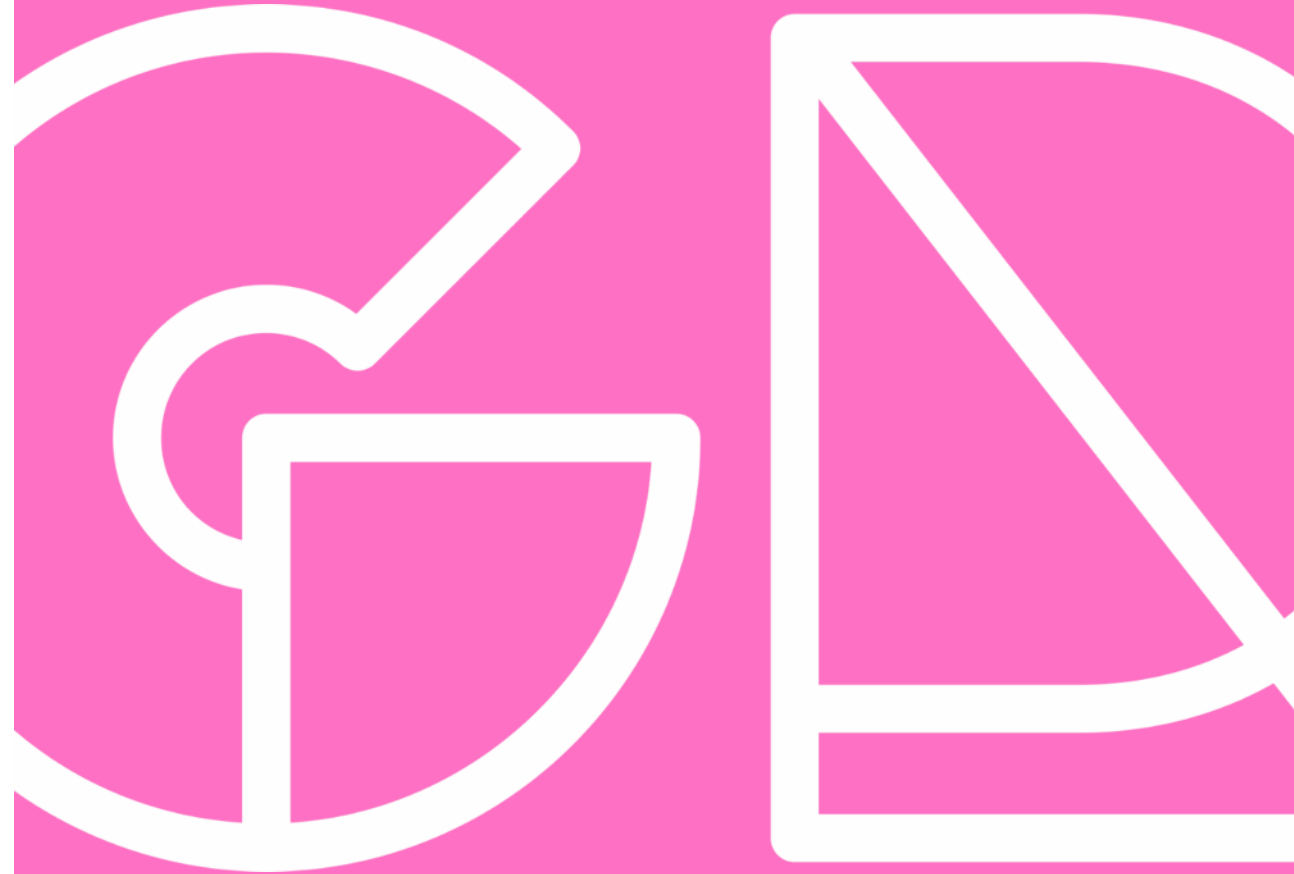


POHDINTAA PALVELUAUKOISTA TARJONNASSA/SAATAVUUDESSA – VAI PITÄISIKÖ POHTIA JOSTAIN MUUSTA NÄKÖKULMASTA ENSIN?

- Koulu erottuu tärkeänä tekijänä: nuorilla on nykyään paljon paineita koulun tuloksiin.



- Yksikään oppilaitos ei pärjää nuoren haasteissa yksin. Tarvitaan tukiverkostot rinnalle naapurioppilaitoksista ja muista palveluista
- Hankkeiden kehittäminen yli organisaatorajojen on nykyaikainen ratkaisu siihen, että voidaan tukea tarvitsevaa nuorta auttaa eteenpäin



Hankkeita usein vierastetaan ja niitä pidetään diipadaapana





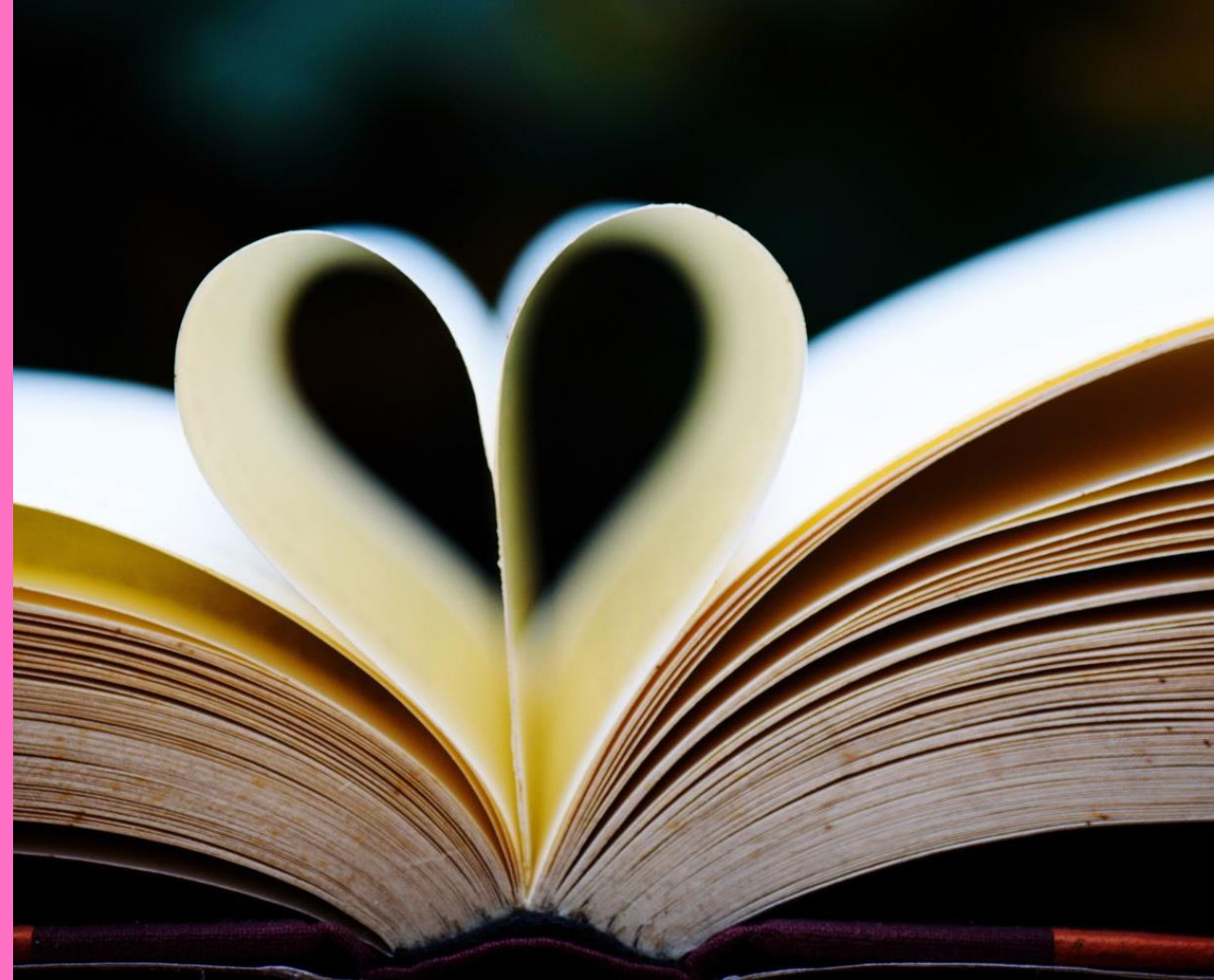
**JYVÄSKYLÄN
KRISTILLINEN
OPISTO**



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kolme organisaatiota ja ESR





JYVÄSKYLÄN
KRISTILLINEN
OPISTO

JYVÄSKYLÄ 

GRADIA

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kasvun maisema- hanke 2017- 2020

KASVUN MAISEMA

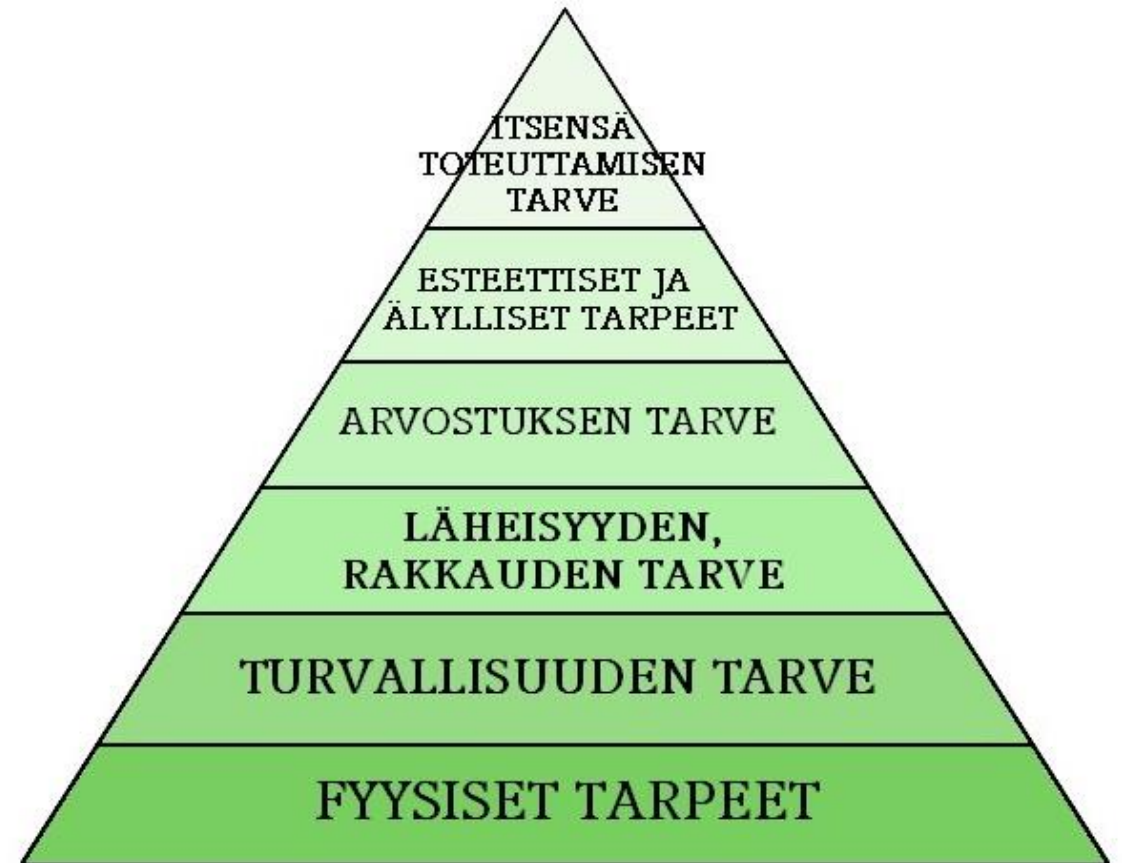
Yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja kokonaisvaltaista kohtaamista



Tukea tarvitseva opiskelija

- Oppilaitos elää usein siinä kuplassa, että joku muu hoitaa nuoren asioita oppilaitoksen ulkopuolella, oppilaitoksen tehtävä on opettaa
- Opettajilla on tieto, että nuori käy esim. nuorisopsykiatrialla. Todellisuudessa nuorella on saattanut olla vuosi sitten aika sinne, mutta hän ei ole uskaltanut mennä sinne
- Haasteet näkyvät usein poissaoloina – juurisyyksi luullaan motivaation puute. Se saattaa ollakin tunnistamattomat oppimisvaikeudet
- Tukihenkilöiden ja opetushenkilöstön tieto nuoresta saattaa olla hyvin siiloutunutta
- Oppilaitos tarvitsee verkostoyhteistyötä, jotta nuori pysyy opiskelijana ja voi hyvin
- Oppilaitos tarvitsee myös sisälleen tukiverkoston

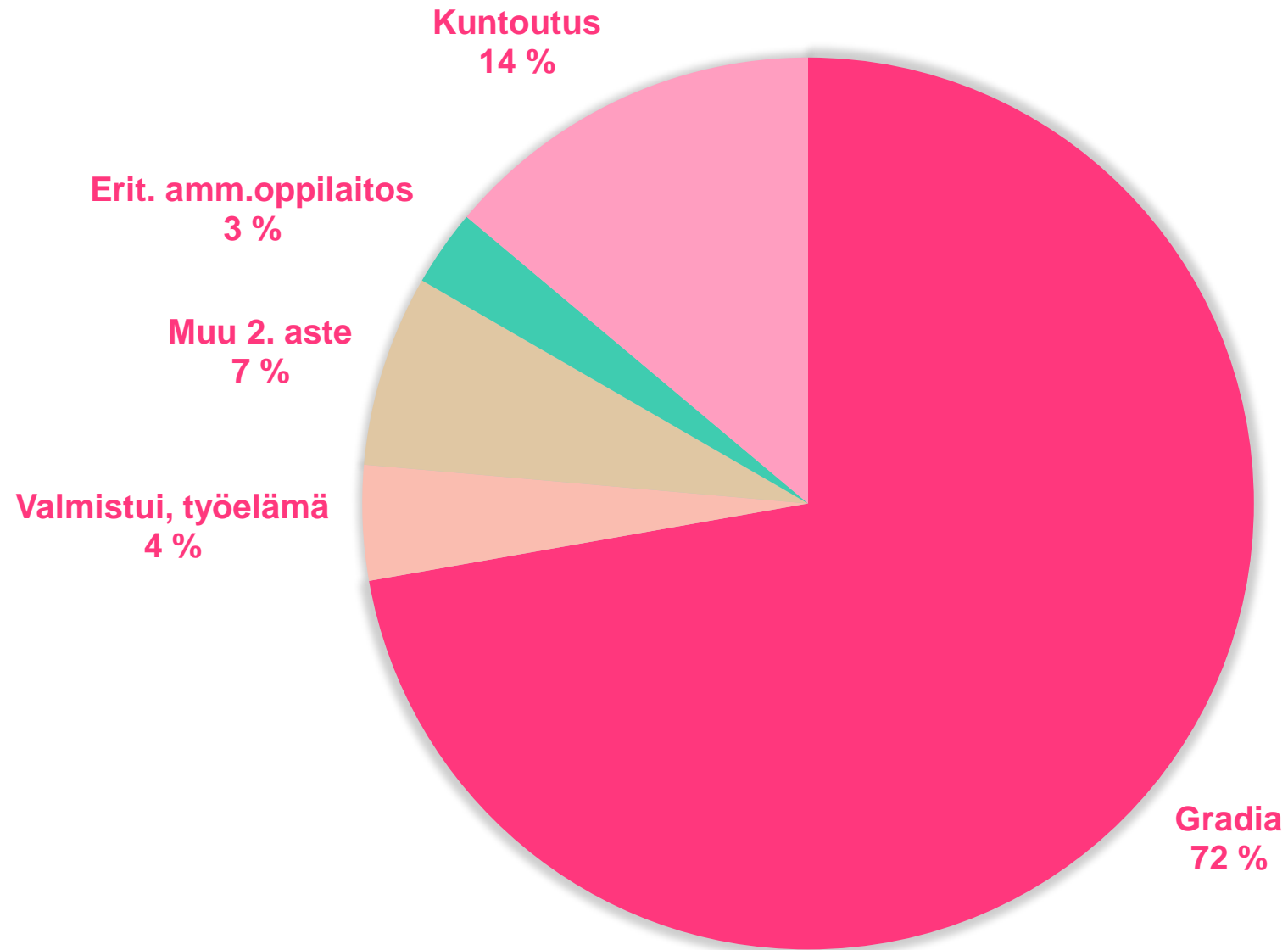
MASLOW'N TARVEHIERARKIA



Hanketyöskentely on oivallinen tapa innovoida jotain uutta ja ennenkuulumatonta. Toiminnallisen yhteistyön kautta tutustutaan, hiotaan rosoiset kohdat pois, vältetään turha epäluuloa, luotetaan naapurin osaamiseen. Kaikkien pitää luottaa yhteiseen prosessiin ilman raja-aitojen rakentelua. Näin syntyy jotain uutta opiskelijoiden hyväksi. Ilman toiminnallista yhteistyötä tulokset jäävät helposti laihoiksi ja pysytään omien seinien sisällä – niin kuin aina ennenkin.



VIVOLTA ETEENPÄIN SIIRTYNEET LV 2021-2022 (N=72 OPISKELIJAA 21.3.22)



VERKOSTOT

OPOT	RYHMÄNOHJAAJAT	KURAATTORIT	OPETTAJAT JA ERITYISOPETTAJAT	OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO
ASUNTOLA	TOIMINTATERAPIAT	ETSIVÄT	SOSIAALITYÖ	NUORISOKODIT
OHJAAMO	NUORISO- JA AIKUISPSYKIATRIA	JÄLKIHUOLTO	HANKKEEN TUKIPALVELUT	LASTENSUOJELU
NUORISOPALVELUT	AKUUTTI TYÖRYHMÄ	SOSIAALINEN ISÄNNÖINTI	TUETUN ASUMISEN YKSIKÖT	LÄÄKÄRIT
	KELA	SOSIAALITOIMI	SOVATEK	



Kiitos!

Niina Ojanperä

Projektipäällikkö

Jyväskylän Koulutus kuntayhtymä, Gradia

0403416181

niina.ojanpera@gradia.fi

