

Oppimisen tuki lukiossa

NINA TIKKANEN-STRANDMAN, EO

Peruskoulusta lukioon

- ▶ Suuri muutos; uusia vapauksia & vastuuta
- ▶ Jaksot ja päättöviikot
- ▶ Opiskeltavan asian määrä
- ▶ Fyysinen ympäristö
- ▶ Asuinpaikka ja koti
- ▶ Odotukset?

Oppimiskäsitys

- ▶ "Lukion opetussuunnitelman perusteet pohjautuvat oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppiminen on seurausta opiskelijan aktiivisesta ja tavoitteellisesta toiminnasta." (LOPS 2019, 8.)
- ▶ Vaatii opiskelijalta enemmän vastuunkantoa
- ▶ Itseohjautuvuus korostuu

Tukea saa!

- ▶ Tukea saa lukiossakin
- ▶ Kielelliset erityisvaikeudet ja muut oppimisvaikeudet mainittu lukiolaissa ja opetussuunnitelmassa
- ▶ Tuen tarvetta arvioidaan opintojen alussa
- ▶ Opiskelijan omat ajatukset
- ▶ Siirtotiedot perusasteelta
- ▶ Lukitestaus koko vuositasolle

Tuen tarpeita ja muotoja

- ▶ Aineenopettaja on oman aineensa asiantuntija
- ▶ EO:n ohjaus, tuki ja opetus esimerkiksi opiskelutekniikoiden kanssa
- ▶ Aikataulutuksen haasteissa
- ▶ Tuen suunnittelu ja kirjaukset
- ▶ Mukana joskus myös tunneilla toisena opettajana

Vastuullinen opiskeluarki

- ▶ Säännöllinen elämänrytmi
- ▶ Nukkuminen
- ▶ Ruokailu
- ▶ Ulkoilu ja liikunta
- ▶ Sosiaaliset suhteet
- ▶ Ruutuaika

Vastuullinen opiskeluarki

- ▶ Oman opiskelun suunnittelu ja aikataulutus; jaksottain, vuosittain, koko lukioaika (opo-Ulla)
- ▶ Opiskelun erilaiset tavat; opiskelutekniikat ja menetelmät
- ▶ Tukea ja apua on tarjolla

Rakas, ihana, kamalan ihana nuori

- ▶ Matkallaan aikuiseksi nuori tarvitsee edelleen vanhempaa, huoltajaa ja hoivaajaa.