**Elämänkatsomustieto**

**5. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan
* ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita
* rohkaista ja tukea oppilaan pyrkimystä rakentaa identiteettiään ja elämänkatsomustaan
* ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan
* rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja
* luoda edellytyksiä oppilaan eettisen ajattelun taitojen ja kulttuurisen osaamisen kehittymiselle
* kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin
* ohjata oppilas tuntemaan YK.n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia
* ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta sekä rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Tutkitaan vapautta ja vastuuta, erityisesti ajattelun-, uskonnon ja elämänkatsomuksen vapauden näkökulmasta. | L1, L6, L7 |
| **Erilaisia elämäntapoja S2** | Perehdytään erilaisiin elämän- ja maailmankatsomuksiin.( maailmankuva, elämänkatsomus, maailmankatsomus)Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa eri kulttuureihin ja katsomuksiin. |  L2, L4L1, L2, L6, L7 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään ihmisen yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esimerkiksi rauhan ja demokratian merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä kuin laajemminkin.(demos-kratos, vertaissovittelu, oppilasneuvostot) | L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Harjoitellaan omien näkemysten erittelyä ja perustelemista suhteessa maailmankuvaan ja kestävään tulevaisuuteen. | L1, L2, L3, L7 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| * osaa arvioida väitteitä ja niiden perusteluita
* ymmärtää katsomusvapauden merkityksen omassa elämässään
* tunnistaa keskeisiä maailmankatsomuksia ja kulttuureita ja osaa nimetä niiden olennaisia piirteitä
* tuntee ihmisoikeuksien, suvaitsevaisuuden ja oikeudenmukaisuuden periaatteita ja ymmärtää niiden merkityksen
* on omaksunut kestävän kehityksen periaatteita ja osaa toimia luontoa kunnioittaen
 |