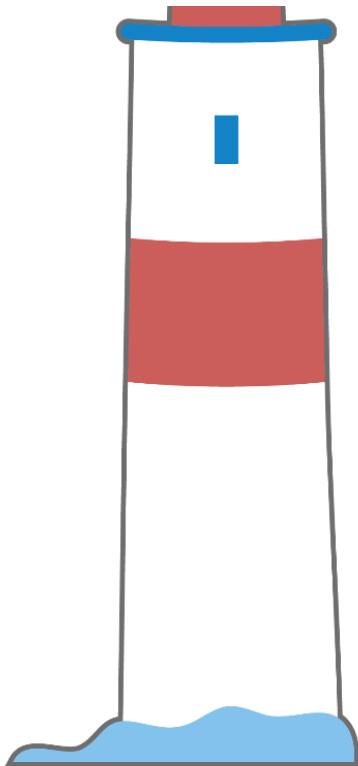
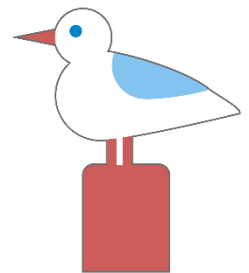


## YKSIKÖMME PAINOPISTEET



# Perhepäivähoidon toimintasuunnitelma 2022 - 2023



## ARVOPERUSTA

### Kaupunkistrategian arvot

#### REILUUS

näky toiminnassa luottamuksellisen suhteen rakentamisena jokaiseen lapseen ja perheeseen.

#### RAKKAUS

näky toiminnassa lämpimänä vuorovaikutuksena lapsen ja perhepäivähoitajan välillä.

#### ROHKEUS

näky toiminnassa siten, että kokeillaan lasten kanssa uusia toimintatapoja ja opitaan aktiivisesti molemmin puolin.

### Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

## PERHEPÄIVÄHOIDON TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).

Yksikkö tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

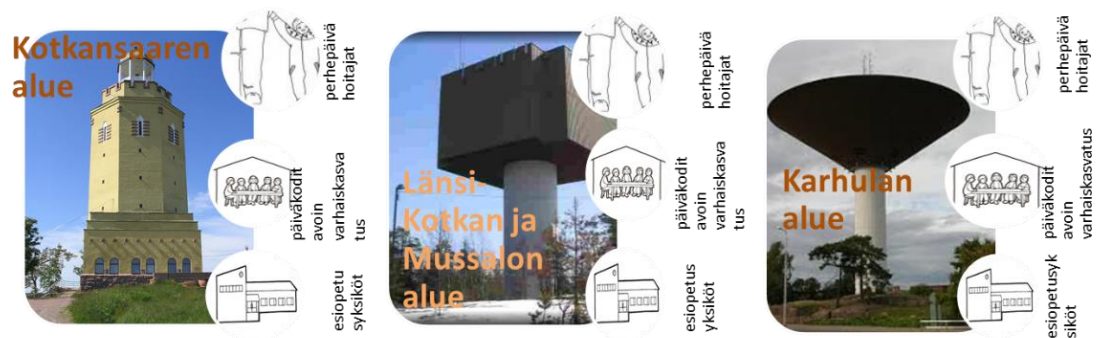
1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN  
[Kuvaus yksiköstä](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI  
[Arvot yksikön toiminnassa](#)  
[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN  
[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)  
[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA  
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT  
[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)
6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET  
[Yksikön onnistumiset](#)

## 1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



### KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Perhepäivähoito on perhepäivähoitajan omassa kodissa toteutettavaa varhaiskasvatusta pienessä, neljän lapsen ryhmässä. Perhepäivähoitokoteja on Kotkansaaren, Länsi-Kotkan sekä Karhulan alueella.

Tavoitteena on tarjota perhepäivähoitopaikka lähes sadalle lapselle. Perhepäivähoito on vaihtoehtoinen varhaiskasvatusmuoto päiväkotien ja avoimen varhaiskasvatuksen rinnalla.

Perhepäivähoitaja vastaa varsin itsenäisesti oman lapsiryhmänsä toiminnasta ja tavoitteista. Arjen toimintaa määrittävät eri-ikäisten lasten tarpeet. Pienessä ryhmässä on mahdollista toteuttaa osallisuuden pedagogiikkaa ja aikuisen läsnä olevaa vuorovaikutusta.

Toimintakaudella 2022 Kotkassa työskentelee 19 kunnallista ja 2 yksityistä perhepäivähoitajaa.



Perhepäivähoidossa toteutuvat läheisyys ja turvalliset, kestävät vuorovaikutussuhteet.

Lasten leikki saa näkyä ja kuulua. Paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman arvo ”lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo” näkyy näiden arvojen kautta arjen touhuissa päivittäin. Lapsen päivä sisältää runsaasti leikkiä ja liikettä.

Lasten osallisuutta vahvistetaan paitsi havainnoimalla heidän mielenkiinnon kohteita, toiveita ja ideoita, myös sopimalla yhdessä koko ryhmän kesken toiminnan sisällöistä ja esim. päiväkulusta.

Jos perhepäivähoitoryhmässä lasten ikäjakauma vaihtelee suuresti, perhepäivähoitaja ottaa huomioon lasten erilaiset tavat ilmaista itseään.

Lapsella on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä pienessä ryhmässä tutun ja pysyvän aikuisen kanssa.

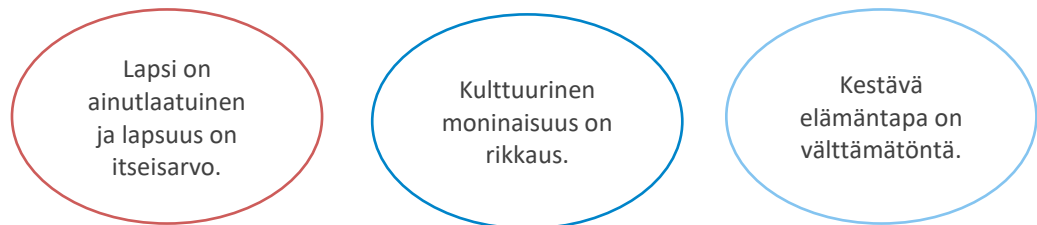


## 2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



### ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Perhepäivähoidossa vuosittain käytävien arvokeskustelujen pohjalta nousseet arvot:

- lapsen turvallinen ja positiivinen hoitopäivä
- lämmin vuorovaikutus lasten sekä aikuisten kesken
- leikkiminen ja liikkuminen tärkeimpiä toimintamuotoja
- tiivis ja luottamuksellinen vuorovaikutus lapsen koko perheen kanssa

Lapsen turvallinen hoitopäivä pitää sisällään niin fyysisen, psyykkisen kuin sosiaalisenkin turvallisuuden. Haluamme ylläpitää positiivista ilmapiiriä ja saada lapset oppimaan uusia asioita kehumalla ja kannustamalla heitä.

Fyysinen turvallisuus tulee esiin perhepäivähoitokodin ja pihapiirin turvallisuuden huomioimisena ja jatkuvana seurantana. Pieni ryhmä on hyvin yhden aikuisen hallittavissa. Pienessä ryhmässä mahdollistuu pysyvä suhde hoitajan ja lasten välillä. Hyvä ja läheinen suhde antaa myös mahdollisuuden lapsen omien rajojen kokeiluun (esim. peuhuleikit).

Henkinen ja sosiaalinen turvallisuus toteutuvat aikuisen lempeällä ohjauksella ja esimerkillä. Kiusaamisen suhteen perhepäivähoidossa on nollatoleranssi ja hoitajat puuttuvat ristiriitatilanteisiin välittömästi.



Lasta kannustetaan yrittämään itse. Tehdään ja opitaan asioita yhdessä. Vahvistetaan lapsen ”minä osaan” sekä ”minä pystyn” -asennetta kannustamalla häntä kokeilemaan ja opettelemaan uusia asioita.



## LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

Lämmin vuorovaikutus hoitajan ja lapsen sekä lapsen perheen välillä on tärkeä arvo.

### **Rakkaus**

Hyvä vuorovaikutus ja luottamuksen rakentaminen uuteen lapseen sekä perheeseen alkaa jo ensimmäisestä tutustumisesta uuteen perhepäivähoitajaan. Jokaiseen lapseen ja perheeseen tutustutaan keskustelemalla huoltajien ja lapsen kanssa lapsen tarpeista ja kiinnostuksen kohteista. (Alkukeskustelulomake)

Huoltajien kanssa keskustellen sitoudutaan yhteisiin tavoitteisiin lapsen kasvun ja oppimisen polulla. Huoltajat saavat osallistua toiminnan suunnitteluun sekä arjen tapahtumiin mahdollisuuksiensa mukaan.

Leikeille annetaan aikaa ja turvataan mahdollisuus leikkien jatkumiseen. Aikuisen mukanaolo lasten leikeissä vaatii herkkyyttä ja aktiivista läsnäoloa.

Havainnoimalla lasten leikkiä perhepäivähoitajalle muodostuu kuva lapsen roolista ja vertaissuhteista lapsiryhmässä. Leikkiä ja muuta toimintaa havainnoimalla perhepäivähoitaja näkee lapsen mahdollisuudet esim. vaikuttaa leikin kulkuun, itsensä ilmaisuun ja pettymyksistä selviytymiseen. Havainnoinnin avulla hän pystyy suuntaamaan omaa sekä lasten toimintaa tarvittavalla tavalla.



Lelut ovat lasten saatavilla. Leikkitiloja sekä -välineitä muokataan yhdessä lasten kanssa. Tämä on oppimisympäristön muokkaamista sopivaksi lasten erilaisia ja vaihtelevia tarpeita huomioiden.

Lasten viireystaso ja toiveet pystytään huomioimaan hoitopäivän järjestelyissä esim. ruokailu- /ulkoilu- / lepo hetken ajankohdan joustavuudella.

Perhepäivähoitajat kokeilevat rohkeasti uusia menetelmiä lasten kanssa ja toimivat aktiivisesti oppiakseen itsekin uusia toimintatapoja.



Digirepun sisältö mahdollistaa tieto- ja viestintätekniikkaan tutustumisen yhdessä lasten kanssa.

Lasten kanssa tutustutaan iPadin avulla lisättyyn todellisuuteen Mur eli karhu -sovelluksen avulla, tehdään puhuvia kuvia Chatter Pix -sovelluksen avulla ja leikitään valokuvaamalla sekä videoimalla mm. lasten omia lempileikkipaikkoja. **Rohkeus**

Lasten osallisuuden mahdollistava vuorovaikutus ja heidän aloitteiden huomiointi edellyttävät hoitajalta läsnäoloa ja empatiakykyä sekä heittäytymistä mukaan lasten leikkeihin.

Perhepäivähoitaja on avainasemassa myönteisen, positiivisen ja hyvän varhaiskasvatuspäivän luomisessa. Hän on sensitiivinen aikuinen, joka kannustaa ja rohkaisee lasta toimimaan, tutkimaan ja oppimaan uusia asioita.





Omia toimintatapoja ja mallia näyttäen, perhepäivähoitaja tähtää siihen, että lapset omaksuvat kestävän elämäntavan mukaisen elintavan.

Kierrätetään yhdessä lasten kanssa, seurataan kasvun ihmeitä luonnossa sekä osallistutaan itse kasvien kasvattamiseen ja luonnon havainnoimiseen.

Perhepäivähoidossa on kaksi nimettyä ekotukihenkilöä. He vastaavat kestävän kehityksen kulttuurin ylläpitämisestä perhepäivähoidossa ja tiedottavat kollegoja ajankohtaisista asioista.

Päivittäisen ruoan valmistuksessa perhepäivähoitaja ottaa huomioon yleiset ravintosuositukset eri-ikäisillä lapsilla ja vastaa erityisruokavalion valmistamisesta tarpeen

mukaisesti. Apuna viikoittaisen ruokalistan laadinnassa voi käyttää päiväkodeille laadittua Kymijoen Ravintopalvelun ruokalistaa.

Käytetään aina satokauden tuotteita ruokavaliossa.

Ruokailu ja ruokakasvatus ovat varhaiskasvatuksessa pedagogista toimintaa ja osa kokonaisvaltaista hyvinvointioppimista. Kirjassa Terveyttä ja iloa ruoasta (2018), annetaan suosituksia ruokakasvatuksen toteuttamiselle. Teos kuvaa hyviä käytäntöjä sekä antaa vinkkejä ruokakasvatuksen toteuttamiseen. Nämä suositukset ohjaavat myös perhepäivähoitajaa. Toimimme niin, että terveyttä ja hyvinvointia edistävä ruoka ja myönteinen ruokailukokemus ovat jokaisen lapsen oikeuksia.

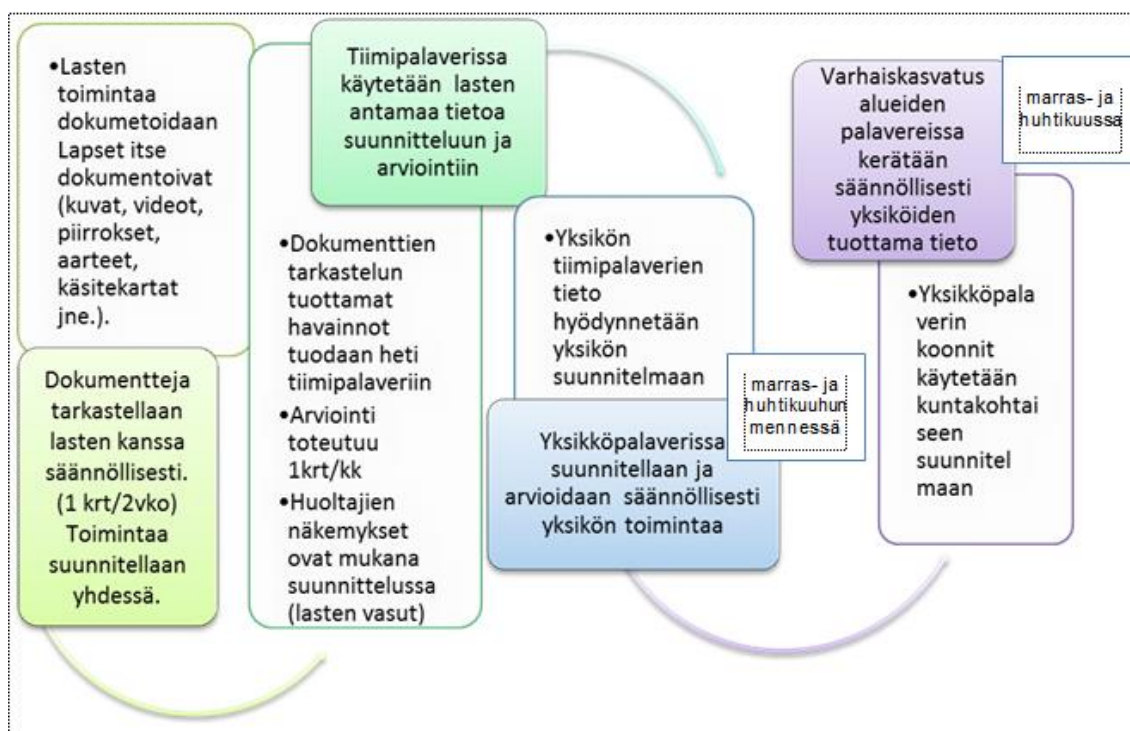
### 3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin.

Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

#### ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJAIN OSALLISUUS)



Perhepäivähoidon ohjaajan johtamistyö tukee perhepäivähoitajien tavoitteellista toiminnan suunnittelua, toteuttamista ja arviointia. Arvioimme ja kehitämme perhepäivähoidon pedagogiikkaa mm. hoitajailloissa kerran kuukaudessa. Perhepäivähoitajilla on myös omat tiimit, jotka toimivat vertaistukena yksin työtä tekeväälle perhepäivähoitajalle. Tiimitapaamiset mahdollistavat myös lasten vertaistapaamiset.

Perhepäivähoitaja dokumentoi eri tavoin toimintaa lasten kanssa. Lapsen kasvun kansio laaditaan jokaisen lapsen kanssa. Älypuhelimia ja iPadeja hyödynnetään valokuvaamisessa sekä videoinnissa. Dokumentointia tehdään Kotkan varhaiskasvatuksen Ped.net -sivuille.

Lapset osallistuvat toiminnan sisällön suunnitteluun ja toteutukseen. Suunnitelmallista toiminnan arviointia ja arvioinnin hyödyntämistä harjoitellaan myös lasten kanssa.

Palautteenantotapoja vanhemmille kehitetään. Vasukeskustelut toteutuvat vähintään kerran vuodessa. Päivittäinen keskustelu lapsen tuonti- sekä hakutilanteessa hyödynnetään myös arvioinnissa.

Perhepäivähoidon ohjaaja käy ohjauskäynneillä, joissa ohjaaja ja hoitaja arvioivat toteutunutta varhaiskasvatusta ja kehittävät ryhmän toimintaa lasten tarpeita vastaaviksi. Pohditaan oppimisympäristöjen monipuolisesta hyödyntämisestä niin sisällä kuin ulkona.

Perhepäivähoitaja arvioi itse omaa toimintaansa aktiivisesti. Lasten huoltajilta saatu palaute sekä vertaiskeskustelut kollegoiden kanssa, ovat tärkeitä arvioinnin tapoja.

Perhepäivähoidolla on koko henkilöstön suunnittelu/kehittämispäivä kaksi kertaa vuodessa. Sisältö on pedagogiikkaan sekä ajankohtaisiin kehittämistarpeisiin suunnattua.

Vuonna 2022 jokaisella tiimillä on oma koulutuspäivä helmikuussa. Sisältö kohdentuu Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen sekä lasten liikkumisen edistämiseen arjessa MiniMove -ohjelman avulla.

Hoitajaillat (2h) toteutuvat 8- 10 kertaa/vuosi ja tiimien oma tiimipalaveri syksyllä 2022. Tiimien tapaamiset lapsiryhmien kanssa ovat ”jäissä” Koronapandemiasta johtuen. Lapsiryhmien yhdistäminen sisätiloissa ei ole mahdollista.



Perhepäivähoidossa on oma varhaiskasvatuksen resurssiopettaja ajalla 1.1.22 - 31.12.22. Resurssiopettaja tekee työtään tiiviissä yhteistyössä perhepäivähoitajien sekä ohjaajan kanssa. Työpanoksella on suuri merkitys perhepäivähoidon pedagogiikan suunnittelulle, toteuttamiselle sekä kehittämiselle ja arvioinnille. Työ suunnitellaan vastaamaan yksittäisen lapsen, lapsiryhmien ja perhepäivähoitajan tarpeisiin.

Yhdessä teemme perhepäivähoidon kehittämistyötä.

Ohjaaja tekee ohjauskäynnin perhepäivähoitajan luokse kaksi kertaa vuodessa, tarvittaessa useamminkin. Resurssiopettaja käy perhepäivähoitajien luona päivittäin.

Perhepäivähoito osallistuu vuosittain järjestettävään koko Kotkan kaupungin varhaiskasvatuksen huoltajille suunnattuun asiakaskyselyyn. Saatu palaute ohjaa vuosittaiseen kehittämiskohteen valintaan. Vuonna 2022 tavoitteena on kehittää yhteistyötä lapsen varahoitopäiväkodin kanssa.

Perhepäivähoidon kehittämisryhmä jatkaa toimintaansa kokoontuen 4 kertaa vuodessa. Vuonna 2022 Kehittämisryhmä päivittää perhepäivähoitajan perehdytysmateriaalia sekä panostaa perhepäivähoidon näkyvyyden tehostamiseen.



## PERHEPÄIVÄHOIDON PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Pieni ryhmä mahdollistaa lasten yksilöllisen huomioimisen ja kiinteään päivittäisen yhteistyön huoltajien kanssa. Pieni ryhmä luo lapselle turvallisuutta ja antaa perhepäivähoitajalle hyvät mahdollisuudet ottaa lasten mielenkiinnon kohteet huomioon.



Oppimista tapahtuu kaikissa arjen tilanteissa. **Kokopäiväpedagogiikka.** Toteutamme toiminnassamme eheytettyä pedagogista toimintaa. Esim. metsäretkellä voidaan tarkastella ja tutkia asioita sekä ilmiöitä laajalaisesti; äidinkielen, matematiikan, kuvataiteen, luontohavaintojen, liikunnan ja leikkien kautta.

Perhepäivähoidossa toteutetaan Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman paikallisia painopistealueita.

Perhepäivähoitajat ovat mukana valtakunnallisessa Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmassa. Tavoitteena on taata jokaiselle lapselle päivittäin mahdollisuus liikkumisen ja liikunnan iloon.



Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman alkukartoituksen pohjalta meidän tavoitteeksemme valikoitui lasten motoristen taitojen havainnointi.

Havaintojen perusteella saadaan tietoa harjoiteltavista taidoista ja osataan panostaa esim. tasapainotaitojen harjoitteluun lasten kanssa.

Jokaisessa tiimissä on oma liikuntavastaava. He kokoontuvat tärkeän asian äärelle aika ajoin ja ovat omalta osaltaan innostamassa sekä kannustamassa meitä kaikkia liikkumaan!



Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

## HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

Perhepäivähoitaja laatii tiiviissä yhteistyössä lapsen, lapsen huoltajien ja resurssiopettajan tai perhepäivähoidon ohjaajan ohjauksella, jokaiselle oman lapsiryhmänsä lapselle henkilökohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman eli vasun. Keskustelu huoltajien kanssa toteutetaan vähintään kerran vuodessa ja keskustelussa määritellään uusi vasun seuranta- ja arviointiaika.

Resurssiopettaja tai perhepäivähoidon ohjaaja voi myös olla mukana lapsen vasukeskustelussa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma kirjataan sähköisesti Muksunettiin. Vanhemmat käyvät lukemassa ja hyväksymässä päivitettyt tiedot. Lapsen vaihtaessa varhaiskasvatuspaikkaa, jatketaan vasun kirjauksia Muksunetissä uudessa yksikössä.

Lapsen muuttaessa pois paikkakunnalta tai siirtyessä esiopetukseen, vasulomake tulostetaan ja arkistoidaan.

Perhepäivähoitaja sekä lasten huoltajat keskustelevat päivittäin lapsen tulo- sekä hakutilanteissa. Keskusteluissa voidaan vaihtaa kuulumisia molemmin puolin. Voidaan helposti keskustella lapsen vahvuuksista sekä mielenkiinnon kohteista, kuin myös tuen tarpeista.

Perhepäivähoidossa laaditaan Kotkan varhaiskasvatuksessa käytössä olevan mallin mukaisesti lapsen 4v. havainnointilomake. Tämä laaditaan yhteistyössä huoltajien ja neuvolan kanssa. Lomake tulisi palauttaa takaisin perhepäivähoitajalle neuvolakäynnin jälkeen.

Perhepäivähoitaja ottaa huoltajien kanssa puheeksi, jos lapsella ilmenee kehityksen tai oppimisen haastetta tai perhepäivähoitajalla herää huoli jostakin lapsen hyvinvointiin liittyvästä asiasta.

Huoltajan kanssa keskustellaan mahdollisesta tuen tarpeesta ja tuen keskeisistä periaatteista perhepäivähoidossa. Lapsi voidaan ohjata tuen piirin myös muiden lapsia ja perheitä koskevien palvelujen kautta. (Neuvola)

Lapsen tarvitsema tuki, tukitoimenpiteet ja niiden toteuttaminen kirjataan lapsen omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Perhepäivähoitaja voi tarvittaessa käyttää kielen kehitystä tukevia kuvia ja/ tai tukiviittomia. Nämä ovat aina hyödyksi myös koko lapsiryhmälle. Perhepäivähoidossa on helppo yhdistää harjoiteltavia asioita arkeen päivittäin, jolloin oppiminen mahdollistuu toistojen kautta.

Motorisia taitoja voidaan harjoitella koko ryhmän kanssa ja hienomotoristen taitojen harjoittelua on mahdollista tehostaa yksittäisen lapsen kanssa.

Tehostetun ja erityisen tuen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnasta ja arvioinnista vastaa perhepäivähoitaja, perhepäivähoidon ohjaaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja lapsen huoltajat. Huoltajien ja lapsen osallisuutta suunnitelman laatimisessa ja arvioinnissa tuetaan. Varhais erityisopettaja osallistuu tuettujen vasujen laadintaan / päivittämiseen sekä yhteistyöpalavereihin lapsen huoltajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Varhais erityiskasvatusta toteutetaan perhepäivähoidossa seuraavasti:

- varhais erityisopettajan tapaaminen perhepäivähoitokodissa
- puhelinkonsultaatio
- sähköpostikonsultaatio
- konsultaatio perhepäivähoitajien tiimien tapaamisissa
- konsultaatio kuukausittain järjestettävien hoitajailtojen yhteydessä
- vuosittain järjestettävien suunnittelu- / kehittämispäivien yhteydessä.

Varhais erityisopettajan tavoitteena on käydä kerran vuodessa jokaisen perhepäivähoitajan luona tutustumassa lapsiryhmään.

Lapsen saamat terapiapalvelut voidaan mahdollisuuksien mukaan toteuttaa myös lapsen perhepäivähoitokodissa (esim. toimintaterapia). Terapeutit antavat myös omaa konsultaatiantansa suoraan perhepäivähoitajalle.

## Toimintavuoden teemat ja tapahtumat

---

### 5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

## YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Covid-19 asettaa tälle kaudelle rajoitteita. Seuraamme ohjeistuksia ja toiminta perhepäivähoidossa tapahtuu niiden mukaisesti.  
Alla ns. normaaliajan tapahtumia.

Tiimeittäin perhepäivähoitajat suunnittelevat ja toteuttavat yhteistä toimintaa lapsiryhmille. Tiimit kokoontuvat vähintään kerran kuukaudessa.  
Suunnitelmat sisältävät paljon liikuntaan ja ulkoiluun mm. retkiin liittyviä yhteisiä tapahtumia.

Vuosittaisia tiimien yhteisiä tapahtumia ovat:

- kerhotapaamiset
- pihatapahtumat
- urheilukisat
- metsäretket
- grillijuhlat
- torikäynnit
- kirjastovierailut (satutunnit)
- naamiaiset
- valokuvaus
- nukketeatteri
- satuviikkojen tapahtumat
- ulkoleikitapahtumat

Kirsi Tuominen, Kotka-Kymin seurakunnan varhaiskasvatuksen ohjaaja ja taideterapeutti, ohjaa muskareita lapsille ja järjestää taidetyöpajoja perhepäivähoitoryhmille.

Perhepäivähoitoryhmät osallistuvat Lasten Kulttuuriviikkojen tapahtumiin sekä muihin Kotkassa järjestettäviin lasten kulttuuri- ja taidetapahtumiin. Seuraamme aktiivisesti mitä alueellista lastenkulttuuria on tarjolla ja osallistumme niihin.

Perhepäivähoitajalla on mahdollista suunnitella oma retki mm. Kotkan Merimuseo Vellamoon ja / tai Maretariumiin.

Perhepäivähoitajat liikkuvat paljon omalla lähialueellaan ja mahdollisuuksien mukaan ovat osallisina lähipäiväkodin tapahtumissa.



Joka kevät järjestämme kevätretken kaikille perhepäivähoidon lapsille. Retki suunnitellaan järjestettäväksi joko tiimeittäin tai kaikille lapsille yhdessä.

Keväällä 2022 seuraamme tilannetta. Kevätretki toteutetaan joko oman ryhmän kesken tai toisen perhepäivähoitajan kanssa.

Huoltajatapaamisia järjestetään vuosittain joko oman perhepäivähoitoryhmän huoltajien kesken tai isommalla kokoonpanolla. Tammikuussa 2022 järjestämme huoltajaillan Teamsin välityksellä.

Toiveena huoltajilta on tullut yhteinen koko perheen toiminnallinen kevättapahtuma. Tätä ryhdymme suunnittelemaan ja toteuttamaan keväällä 2022.

Tiedottaminen oman lapsiryhmän huoltajille tapahtuu perhepäivähoitajan kautta tuonti- ja hakutilanteissa, tekstiviesteillä tai sähköpostitse.

Koko varhaiskasvatusta sekä koko perhepäivähoitoa koskeva tiedottaminen tapahtuu Muksunetin kautta. Tiedotteet ovat luettavissa Edlevo puhelinsovelluksessa.

## Kuluneen toimintavuoden onnistumiset

---

### **6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET**

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

- Perhepäivähoidon kehittämisryhmä on jatkanut tavoitteellista työskentelyään.
  - Peda.net sivuja käytetään dokumentointiin aktiivisesti. Mukana jo useita perhepäivähoitajia.
  - Perhepäivähoidosta vastasi 20 huoltajaa asiakaskyselyyn. Kokonaisarvio oli erittäin hyvällä tasolla.
  - Viime kauden kehittämiskohteena oli yhteistyön vahvistaminen varahoitopäiväkotien kanssa. Tämä jatkuu vuonna 2022.
  - Yhteistyö alkuun KTP:n jalkapalloilijoiden kanssa. Tapahtuma suunnitteilla keväälle 2022.
  - Näkyvyyttä perhepäivähoidolle saatiin lehtiartikkelien kautta (Ankkuri ja Talentian Kasvu -lehti)
  - Resurssiopettajan työpanos toi ja tuo vahvuutta koko perhepäivähoidolle.
  - Pedagogiset materiaalilaatikat valmistuivat lasten käyttöön.
  - Uutena työmenetelmänä lasten motoristen taitojen havainnoiminen
  - Kaksi perhepäivähoitajaa valmistui Liikunnan ohjaajaksi. Heidän innostava työpanoksensa on auttanut meitä kaikkia liikkumaan monipuolisemmin.
  - Aktiivinen ja innostava osallistuminen Satuviikolle lokakuussa 2021.
- 
- Koko perheille suunnattu Tonttupolku järjestettiin marraskuussa sekä Lukkarinkadun leikkikentällä, että Saaripirtin maastossa. Tapahtumat onnistuivat hyvin. Palaute huoltajilta oli positiivista ja kannustavaa seuraavan tapahtuman järjestämiseksi.
  - Vuosi pandemian kanssa on opettanut kärsivällisyyttä ja luovuutta selviytyä alati muuttuvissa tilanteissa. On tarvittu resilienssiä; henkistä kykyä hyödyntää omia voimavaroja sekä vahvuuksia eristäytyneisyyden aikana.

