

KIETU-opettajan tuki aineenopettajalle

...

Johanna Raimi
Jyväskylän kaupunki

Kietu-opetus Viitaniemen koulussa

- Kietu-ope 20 tuntia ja ohjaaja 30 tuntia viikossa
- Oma pieni tila, “Kietu-kioski”
- Opettajalla lähinnä pienryhmäopetusta
- Ohjaaja mukana yleisopetuksen tunneilla tai kietu-open tukena pienryhmässä
- Oppilaita usein eri vuosiluokilta ja oppiaineista
- Tunnit pääsääntöisesti lukujärjestyksen mukaan
 - Lukujärjestys sen mukaan, millä tunneilla oppilailla on suurin tarve kielelliselle tuelle
 - Jonkin verran mahdollista joustaa
 - Osa tunneista pysyviä, osa sovitaan tarpeen mukaan
 - Esim. luonnontieteissä kokeellisen työskentelyn aikana oppilaat yleisopetuksen ryhmän mukana

Kietu-opettajan työnkuvaa

- Opetuksen, materiaalien yms. suunnittelu yhteistyössä aineenopettajan kanssa
- Arviointiin liittyvä yhteistyö
- Huom! Aineenopettaja on vastuussa sisällöistä ja arvioinnista
- Arviointikeskusteluihin ja muihin oppilaspalavereihin osallistuminen tarvittaessa
- Kietu-ope mukana kouluun toimintakulttuurin kehittämisessä
 - Esim. kielitietoisista käytänteistä kertominen ja yhteiseen kehittämistyöhön osallistuminen

Tuen tarve?

- Monilla oppilailla tiedossa jo ennen yleisopetukseen siirtymistä
 - Valmistavan opetuksen tavoitteita ei ole saavutettu
- Kuitenkin myös useat vary:ssa hyvin pärjänneet tarvitsevat kielellistä tukea
 - Opettaja tai ohjaaja huomaa tuen tarpeen tunneilla tai kokeessa
 - Oppilas pyytää apua
- Tärkeää saada kietu-opetus luonnolliseksi osaksi nivelvaiheen oppilaiden opiskelua
 - Suhtautuminen pienryhmäopetukseen tai erityisjärjestelyihin voi olla kielteistä

Aineenopettajien ja kietu-open yhteistyö

- Kaikkien kielellistä tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla olisi hyvä miettiä yhdessä opetusta ja kielitietoisia käytänteitä
 - Koskee erityisesti lukuaineita
- Konkreettisten tehtävien suunnittelu tai selkokielistäminen yms. yhdessä
 - Opettajat kysyvät kietu-opelta neuvoa
 - Vaikka resurssi on tarkoitettu ensisijaisesti lukuaineisiin, myös taito- ja taideaineiden opettajat voivat sitä hyödyntää
 - Esim. vinkkejä luokassa toimimiseen, selkokielisempiin tehtäviin, tekstien läpikäymiseen, termien selittämiseen jne.

Kun oppilas osallistuu kietu-opetukseen

- Yleisopetuksen tuntien suunnittelussa tulisi ottaa huomioon oppilaiden osallistuminen kietu-opetukseen
 - Milloin oppilas on mukana muun ryhmän kanssa? Milloin kietu-opetuksessa?
- Säännöllinen yhteistyö ja suunnittelu
 - Myös kietu-ope valmistelee materiaaleja ja suunnittelee tunteja
- Oppilaalla tulisi olla selkeä tehtävä tai sisällöstä sovittu yhdessä
- Oppilas voi osallistua kietu-opetukseen säännöllisesti tai satunnaisesti
 - Tärkeä ilmoittaa muutoksista tai osallistumisesta

Näytöt

- Kokeiden suunnittelu yhdessä kietu-open kanssa
 - Aineenopettaja on vastuussa sisällöistä ja arvioinnista
- Kokeen voi tehdä kietu-open tai -ohjaajan kanssa
 - Mahdollisuus erilliseen tilaan
 - Tehtävänantojen selventäminen
 - Kääntäjän käytön valvominen
- Muiden näyttöjen esim. projektitöiden suunnittelu yhdessä
 - Voidaan myös toteuttaa kietu-open tukemana

Oman äidinkielen opettajan tuki

- Jyväskylässä aineenopettajilla mahdollisuus oman äidinkielen opettajien tukeen
 - Kielellinen tuki esim. koevastauksien tulkitsemisessa
 - Osaamisen testaaminen omalla kielellä ja omassa kielessä
 - Oppimisvaikeuksien selvittämiseen tueksi
 - Mahdollista jo vary-vuonna
- Oman äidinkielen opettaja myös eri oppiaineiden sanaston ja sisältöjen sekä omakielisen tiedonhaun opettaja
 - Oman äidinkielen hyvä osaaminen tukee myös muuta opiskelua
- Tietoa mm. lähtömaan koulujärjestelmästä ja kulttuurista