

Varhennetun kieltenopetuksen etäkoulutus: osa 3 11.5.

Kouluttajana toimii Kerttu Sirviö ja teknisenä tukena Anna Helenius

Teknisissä ongelmissa voit kirjoittaa kysymyksesi chat-ruutuun tai
olla Annaan yhteydessä puhelimitse 040 7624562.

Rituaali:

- Rituaali: ovelle jonottaessa tervehdyksen lisäksi tai sijaan voi kysyä oppilaalta salasanaa (*password*): se voi olla esim. jokin vaatesana tai jokin koulutarviksesana, riippuen siitä, mitä harjoitellaan sinä hetkenä (opettaja voi näyttää kuvakorttia, jossa on esim. koulutarvikkeita)
- Camille-nalle/ Paco-koira
- Postilaatikko



Tunnetaitoja englanniksi:

- Tunnelaulu Super simple songs *How are you..*
- <https://supersimple.com/song/hello-featuring-the-super-simple-puppets/>
- Kuuntelun jälkeen aseta laminoidut tunnekortit lattialle janaksi. Oppilaat menevät sen hetkisen oman tunnetilansa luokse: *wonderful, great, good, tired, hungry, not so good.*
- Kun tunteita on opiskeltu, nostetaan esille ja opetellaan kuvakorttien ja eleiden avulla esim. neljä tärkeää tunnetta: *great, good, tired, hungry...*
- Opettaja näyttää yhdelle jokaisen ryhmän jäsenelle tai koko ryhmästä yhdelle oppilaalle yhtä tunnekorttia. Oppilas näyttää tunnetilaa sanomatta mitään. Muut arvaavat: *You are hungry...*
- Tämän harjoituksen jälkeen oppilaat osaavat vastata tunnille tullessaan kysymykseen *How are you today?*





Arviointi

OPH kielisalkku

<http://kielisalkku.edu.fi/fi/luokat-1-3/>



Itsearviointi

NIMENI: _____ LUOKKANI: _____



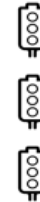
MI-TÄ O-SAAN? VÄRITÄ LII-KEN-NE-VA-LO.

1. O-SAAN SA-NO-JA KOH-DE-KIE-LEL-LÄ
2. O-SAAN SA-NON-TO-JA KOH-DE-KIE-LEL-LÄ
3. O-SAAN TER-VEH-TIÄ KOH-DE-KIE-LEL-LÄ
4. O-SAAN KIIT-TÄÄ KOH-DE-KIE-LEL-LÄ
5. O-SAAN PYY-TÄÄ AN-TEEK-SI KOH-DE-KIE-LEL-LÄ



HELP-PO-A VAI VAIKEAA. VÄRITÄ LII-KEN-NE-VA-LO.

1. OH-JEI-DEN KUUN-TE-LE-MI-NEN
2. MUI-DEN KAN-NUS-TA-MI-NEN
3. TUN-TI-TOI-MIN-TAAN- OSAL-LIS-TU-MI-NEN



VÄRITÄ LII-KEN-NE-VA-LO.

1. TIE-DÄN, ET-TÄ ON MO-NI-A KIE-LI-Ä JA TA-PO-JA
2. O-LEN IN-NOS-TU-NUT KIE-LIS-TÄ
3. AR-VOS-TAN O-MI-A JA MUI-DEN KIE-LIÄ JA TA-PO-JA




Leikkejä:








Detective:

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVSv3Qs



DETECTIVE'S NAME: _____

| | ♥ | ☹ |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

MY NAME: _____

DO YOU LIKE....?

Yes, I do.

No, I don't.

| Name: _____ | ♥ | ☹ |
|-------------|--------|--------------|
| | I LIKE | I DON'T LIKE |
| APPLES | | |
| BANANAS | | |
| CARROTS | | |
| CHERRIES | | |
| CUCUMBERS | | |
| ONIONS | | |
| POTATOES | | |

Näyttele parillesi 1-2 asiaa, jotka ovat sinulle tärkeitä/joita sinä tykkäätkä tehdä. EI SAA PUHUA TAI KUISKATA! Sitten parisi näyttelee sinulle samoin 1-2 hänelle tärkeää asiaa. Kun kaikki parit ovat valmiita, käydään piirissä läpi jokaisen asiat niin, että pari esittelee toisen tyyliin: *He likes...*

Kieltä liikkuen:

<https://www.zodiak.fi/talk>



Tämä valokuva, tekijä Tuntematon tekijä, käyttöoikeus: CC BY-NC-ND.

Musiikin kuuntelua ja kuvailua:

- Kuunnellaan kappaletta ilman että oppilaat näkevät videota. Oppilaita ohjataan ennen kuuntelua miettimään kuuntelun aikana, millainen on laulaja? *A man/ a woman, tall/short, colour of the hair, short/ long hair...*
- Arvailun jälkeen katsotaan videoista pätkä
- Musiikkina ajankohtaiset pop-/rock-kappaleet



The image features a large, dark orange watercolor splash that serves as a background for the text. The splash has a textured, irregular edge with some darker spots and a gradient from a deep orange to a slightly lighter shade. The word "Vuosikello" is written in a clean, white, sans-serif font, centered within the splash. The overall composition is simple and artistic, set against a plain white background.

Vuosikello

| Kuu- kausi | 1. luokka | 2. luokka |
|---------------|---|---|
| elokuu | <ul style="list-style-type: none"> – Tutustuminen: nimen kertominen, tervehtiminen, kuulumisten kertominen, käsinukke-eläimet | <ul style="list-style-type: none"> – Tervehtiminen, nimen kysyminen ja kertominen, kuulumisten kertominen ja kysyminen – Kohteliaisuussanat "golden words" |
| syyskuu | <ul style="list-style-type: none"> – Kielistä ja kulttuurista (englannin kiel. maista) – Numerot 1-10 – Säätila, Teddyn (= paperinukke) vaatteet | <ul style="list-style-type: none"> – Kielistä ja kulttuureista (muita maita ja kieliä) – Numerot 1-20, laskuja – Säätila, Teddyn vaatteet – Brown bear –kirjan lukeminen ja oma kirja |

<https://kielet.edu.hel.fi/kielisuihkus-ja-varhennettu-kieltenopetus/> Tiia Thurénin vuosikello

| | | |
|-----------|--|--|
| lokakuu | <ul style="list-style-type: none">– Värit (Brown bear, brown bear, what do you see?)– Halloween | <ul style="list-style-type: none">– Do you like...? I like ...– Halloween |
| marraskuu | <ul style="list-style-type: none">– Verbejä– Koulutarvikkeita– Kehon osia | <ul style="list-style-type: none">– Lisää verbejä– Lisää kehon osia |
| joulukuu | <ul style="list-style-type: none">– Finland– joulu | <ul style="list-style-type: none">– Finland– joulu |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| <p>tammi- kuu</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Talvi – Talviverbejä ja -tekemisiä – Iän kertominen, Happy Birthday -toivotus | <ul style="list-style-type: none"> – Talvi – Did you ... on your Christmas break? – Harrastuksia |
| <p>helmi- kuu</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Numerot 1-10, – 10-parit – Valentine's Day | <ul style="list-style-type: none"> – Valentine's Day – Floppy likes to... -kirja ja oma kirja |
| <p>maaliskuu</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Satakielikuukausi – Kotikielet ja lähi- ympäristön kielet – Perhe – Easter | <ul style="list-style-type: none"> – Satakielikuukausi – Kotikielet ja lähi- ympäristön kielet – Perhe – Floppy likes to... –lukemi- nen ja oma kirja – Easter |

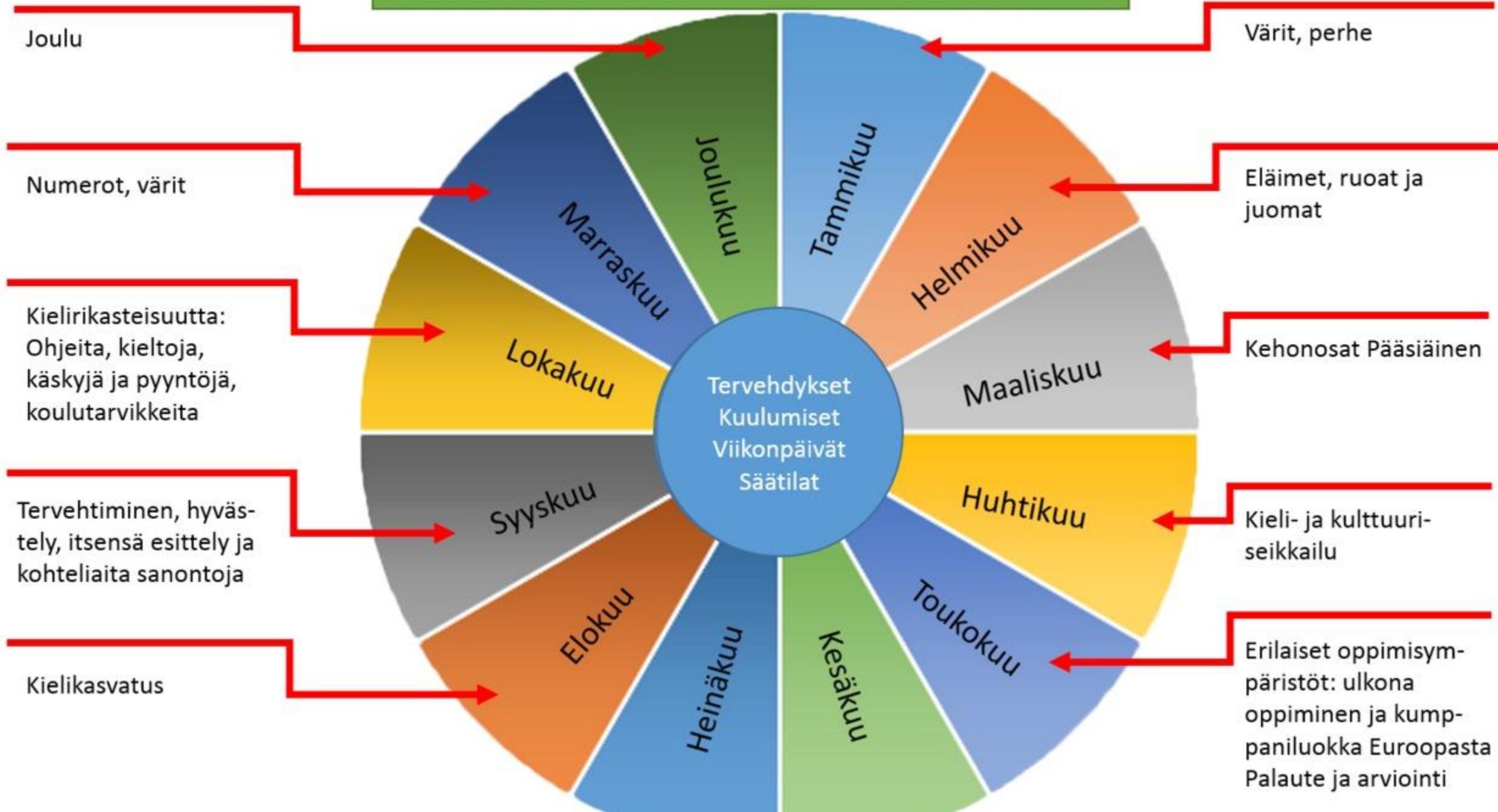
| | | |
|---------------|--|--|
| huhti- kuu | <ul style="list-style-type: none">– Eläimiä– It is, is it -rakenne– Ruokia ja juomia | <ul style="list-style-type: none">– Ruokia ja juomia– Asiointi kaupassa ja/tai kahvilassa |
| touko- kuu | <ul style="list-style-type: none">– Kevät– Verbejä, Do you like...? | <ul style="list-style-type: none">– Kirja ja oma kirja |

ORIVEDEN KIELIPOLKU

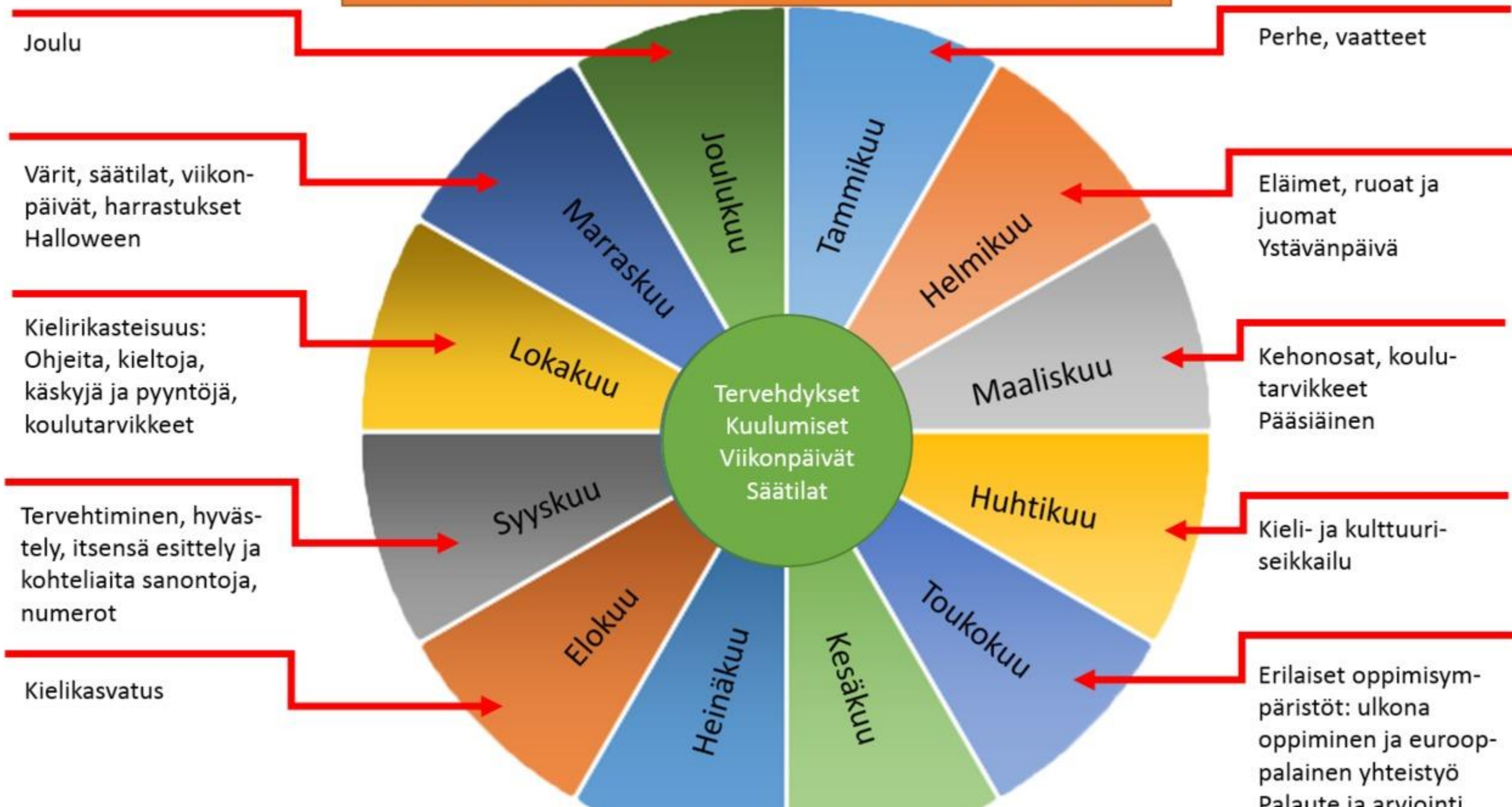
1.-2. -luokat

[HTTPS://PEDA.NET/ORIVESI/HANKKEET/ORIVEDEN-KIELIPOLKU236/VEEJA/EJAVE](https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku236/veeja/ejave)

VARHENNETUN ENGLANNIN VUOSIKELLO: 1. VUOSI



VARHENNETUN ENGLANNIN VUOSIKELLO: 2. VUOSI



Aihealueita

Numerot 1-10

Esittäytyminen, tervehdykset, nimen kysyminen

Sää

Kehonosat

Värit

Viikonpäivät

Harrastukset

Vuodenajat

Juhlapyhät: Halloween, joulukuukuu, pääsiäinen

Eläimet

Koulutarvikkeet

Perheenjäsenet

Ruoka

Kulkuvälineet

Matkustaminen



Tämä valokuva, tekijä Tuntematon tekijä, käyttöoikeus: [CC BY-SA](#).

Kouvolan vuosikello

Kielikasvatus
Äänteisiin
tutustuminen

5. Joulu

4. Numerot,
perheenjäsenet

3. Värit, itsensä
esittely

2. Arjen fraaseja
(ohjeita, käskyjä ja
pyyntöjä)

1. Kieleen
tutustuminen,
tervehtiminen,
hyvästely

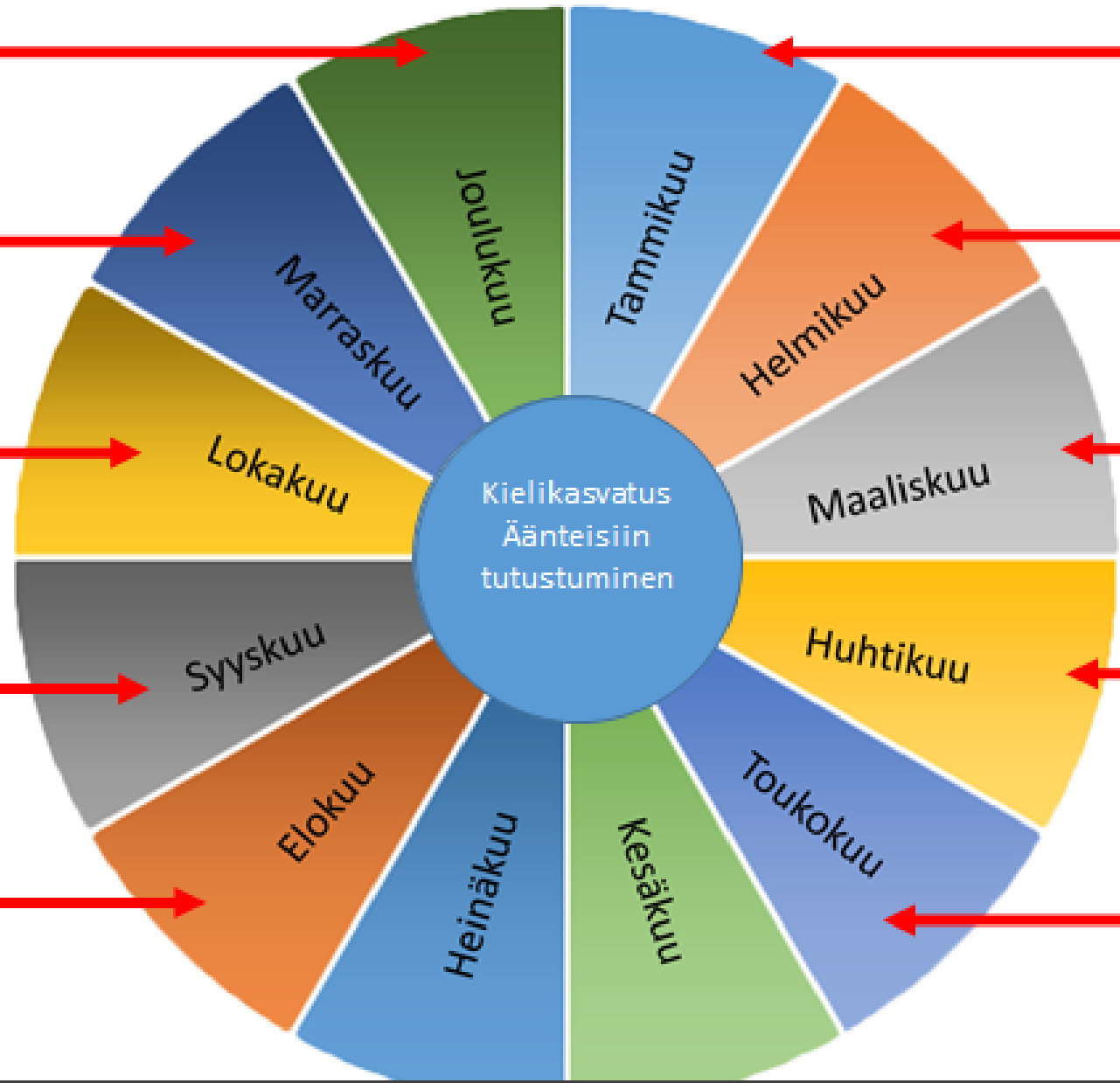
6. Eläimet

7. Ruuat ja juomat

8. Kehonosat,
pääsiäinen

9. Sää, luontosanat

10. Tutustumista
Euroopan
valtakieliin
(Eurooppa-päivä



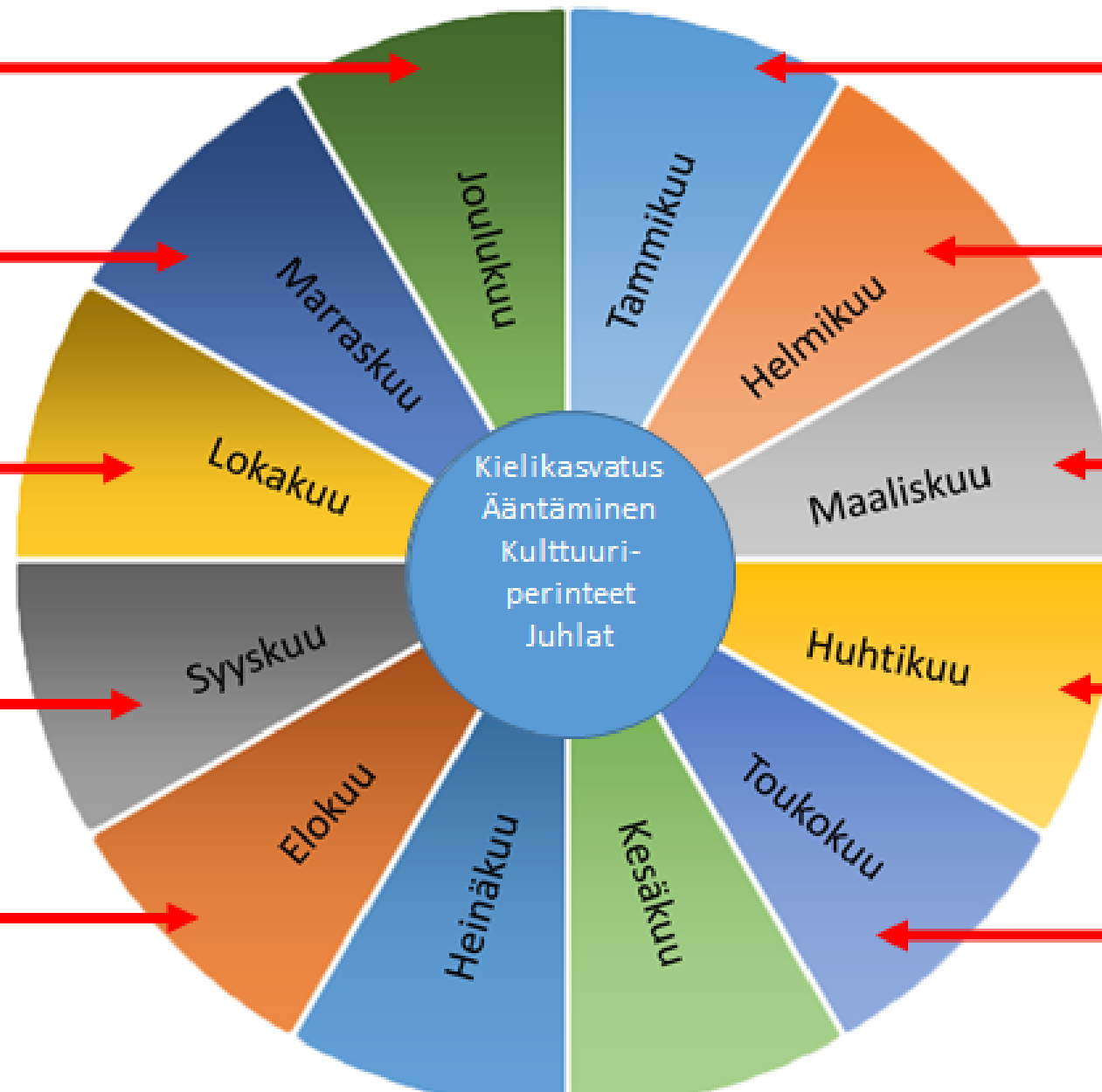
5. Joulu,
vuodenkierto

4. Numerot,
sukulaisuussanat

3. Värit, säätilat,
viikonpäivät

2. Koulutarvikkeet,
arjen fraaseja
(ohjeita, kieltoja,
käskyjä, pyyntöjä)

1. Tervehtiminen,
hyvästely, itsensä
esittely, kohteliaat
sanonnat



6. Harrastukset,
verbejä

7. Ruuat ja juomat,
ruokailuun liittyvät
fraasit: pyytäminen
ja tarjoaminen

8. Kehonosat,
vaatteet

9. Luonto ja eläimet

10. Tutustumista
Euroopan
valtakieliin
(Eurooppa-päivä

Värit:

- Four corners: neljä luokan nurkkaa nimetään (esim. *green, blue, red, purple*), opettaja/oppilas menee luokan keskelle ja sulkee silmänsä ja alkaa laskea 10, 9, 8...0 ja sanoo sitten yhden nurkan nimen "*green*". Ne jotka olivat *green*-nurkassa menevät paikoilleen eli poistuvat pelistä. Taas keskellä oleva oppilas sulkee silmänsä ja laskee, minkä aikana muut hiipivät ja vaihtavat nurkkaa jne.
- Monster
- Duplot: keskellä salia iso laatikollinen duploja. Neljä joukkuetta salin nurkissa, jokaisessa max 5 oppilasta. Jokaisesta joukkueesta 1 lähtee laatikolle, ottaa duplon ja sanoo sen värin englanniksi opettaja vie sitten oman joukkueen ämpäriin. Seuraava saa lähteä, kun duplo kolahtaa ämpäriin. Kun peli loppuu, lasketaan englanniksi joukkueen duplot!
- Kootaan duploja opettajan ohjeiden mukaan niin että siitä tulisi kuin opettajan versio, jota opettaja pitää piilossa. Tätä voi tehdä myös pareittain seuraavalla kerralla.



Leikkejä:

- Pictionary (yksi jokaisesta ryhmästä tulee opettajan luokse ja opettaja kuiskaa heille sanan tai lyhyen virkkeen esim. *A girl / A girl swims*. Oppilas palaa ryhmänsä luokse ja alkaa piirtää. Piirroksessa ei saa käyttää kirjaimia!
- L'objet mystère: yksi oppilas näkee esineen, jota opettaja näyttää, muilla silmät kiinni. Muut arvaavat, mikä esine on kyseessä kysymällä kysymyksiä, joihin voi vastata *yes* tai *no*. Esim. *Is it yellow? Is it soft?* (Näin voi harjoitella jonkin teeman sanoja esim. Hedelmillä, pikku eläimillä...)
- Cache cache --> korteilla-->käydään läpi kortin kuvat kerraten sanasto (esim. hedelmät), yksi oppilas ottaa yhden kortin ja laittaa sen esim. laatikkoon piiloon, muut arvaavat:
 - - *Is it a banana?*
 - *No* (ope näyttää pinosta banaanikortin: *-Here is the banana.*)Leikki jatkuu...



Liikkuen ulkona:



Syklin Ulkoluokka-materiaaleja englanniksi:
Loikkaa -opas opettajalle sekä kortit:

<https://ulkoluokka.fi/en/materials/?fbclid=IwAR1AfDsKkZSH4pnLtr3JaGu9cBatBaHucjZd3N0m5V3Or7Dob60r0pQN7ys>



2-4 oppituokion opintokokonaisuus 1. lk EN

- Valitse
teema: *värit, perheenjäsenet, eläimet, ruoat ja juomat, koulutarvikkeet, säätilat, kehonosat*
TAI joku oppilaiden oma aihe
(*avaruus, liikennevälineet...*)
- Mieti myös,
miten aiheen oppimista tapahtuu muilla kuin kielen tunneilla



Storyline-
oppimismenetelmä, sopii
hyvin 2. lk kevään loppuun:

<http://www.orivedenkoulut.net/tiedostot/2018/Storyline-menetelma-ja-esimerkkeja.pdf>

Wash your hands:

[https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eE
&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eE&feature=youtu.be)



