

Tehtäväkokonaisuus 2.	Matka Aasiaan
ympäristöoppi/maantieto, matematiikka, äidinkieli, kuvataide, draama, kotitalous, TVT-aidot	Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (ympäristöoppi/maantieto, uskonto, kuvataide, äidinkieli, englanti, matematiikka, musiikki, draama, kotitalous)
Oppitunnin tavoite	- Tehdä matkasuunnitelma sinne Aasian maahan, josta ryhmä teki esitelmän. - Oppilaat laskevat arvion matkakustannuksista - Oppilaat tutustuvan netin kautta jonkin ravintolan kotisivuihin ja valitsevat sieltä yhden reseptin, jonka he mahdollisesti pääsevät itse tekemään kotitalouden tunnilla. - Oppilaat tekevät näytelmän matkasta. - Oppilaat kirjoittavat ja kuvittavat postikortin kotiväelle. - Luokka pyytää jotakin vaihto-oppilasta tai maahanmuuttajaa vierailemaan luokassa (esim. jonkun tuttu tai ottaa yhteyttä esim. monikulttuurikeskus Gloriaan). Vaihtoehtona on myös tehdä itse vierailu johonkin monikulttuurikeskukseen tms. - Jos mahdollista, käydään kotitalouden luokassa tekemässä oppilaiden valitsevat ruokalajit ja maistellaan muidenkin omia.
Mitä tarvitaan?	- Kartta - Tietokoneet / iPadit, joissa on Internet-yhteys - Kynät ja paperia - Kotitalousluokka ja ruokatarvikkeet (valinnainen) - Vaihto-oppilas tai joku maahanmuuttaja vierailulle kertomaan hänen kotimaastaan ja kulttuuristaan
Oppitunnin kulku	1. Oppilaat etsivät maan maailman kartasta ja laskevat maan etäisyyden Suomeen. Tästä alkaa matkasuunnitelma, jonka oppilaat pääsevät tekemään. Tarkoitus on selvittää, miten on järkevintä ja edullisinta matkustaa kyseiseen maahan. Kuinka paljon matkat maksavat? Lisäksi oppilaat selvittävät mahdollisen yöpaikan ja tekevät arvion kustannuksista. Myös ruokabudjetti ja rahat ostoksiin lasketaan mukaan. Mihin muuhun matkalla kuluu rahaa? Mikä on arvio kokonaisbudjetista? 2. Tämän jälkeen oppilaat etsivät jonkun paikallisen ravintolan nettisivut ja tutustuvan menuun, josta he valitsevat yhden ruoan, jonka he pääsevät myöhemmin mahdollisuuksien mukaan itse tekemään kotitaloustunnilla. 3. Oppilaat keksivät ryhmissään näytelmät, jossa he esittävät pätkän heidän kuvitellusta matkastaan. Näytelmät voidaan esittää esim. rinnakkais- tai kummiluokalle. 4. Näytelmien jälkeen oppilaat kirjoittavat postikortit, jotka he kuvittavat itse. Tarkoitus on käyttää

kerättyä materiaalia ja omaa mielikuvitusta hyödykseen kortin tekemisessä ja saada kotiväki mukaan opiskeluun.

5. Tämän jälkeen järjestetään jonkun vaihto-oppilaan tai maahanmuuttajan vierailu luokkaan. Tarkoitus on, että vieras kertoo oppilaille omasta kotimaastaan ja kulttuuristaan sekä sen niiden eroista Suomeen. Oppilaat pääsevät kyselemään ja tutustumaan autenttisesti muihin kulttuureihin.
6. Viimeisenä vaiheena on oppilaiden valitsemien ruokien tekeminen kotitalousluokassa, mikä sellainen on käytössä ja on mahdollista hankkia raaka-aineet. Tämä tukisi oppimista ja toimisi eräänlaisena palkintona projektin päätteeksi. Oppilaat saisivat aidon kosketuksen oman ja muiden valitsemien maiden ruokakulttuuriin.

Kesto

n. 7 x 45 min

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaat osaavat etsiä tietoa lennoista, majoituksesta, maan hintatasosta, ruokakulttuurista jne. He osaavat tehdä arvion matkasuunnitelmasta ja osaavat arvostaa rahaa ja matkustamista.
- Oppilaiden esiintymistaidot ja ilmaisutaidot kehittyvät. He uskaltavat esiintyä muullekin kuin omalle luokalle ja heittäytyä rooleihinsa.
- Oppilaat osaavat kirjoittaa kivan, selkeän postikortin kotiväelleen ja piirtää siihen teemaan sopivan kuvan. Oppilaiden mielikuvitus ja piirustustaidot kehittyvät.
- Oppilaat tutustuvat vieraan kulttuurin edustajaan ja uskaltavat jutella hänen kanssaan rohkeasti. Heidän suvaitsevaisuutensa kasvaa ja he ymmärtävät paremmin vieraita kulttuureja.
- Oppilaat osaavat tehdä uuden ruokalajin ja saavat kokea uusia makuelämyksiä, mikä rikastuttaa heidän makuelämyksiään ja toivottavasti kannustaa kokeilemaan eri ruokakulttuureita edustavia ravintoloita sekä kannustaa heitä matkustamaan.
- Ryhmätyön aikana oppilaat oppivat jakamaan tehtäviä ja kantamaan vastuuta ryhmässä.