

**LOHJAN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN KIUUSAAMISEN,
HÄIRINNÄN, SYRJINNÄN JA VÄKIVALLAN VASTAINEN SUUNNITELMA**

Suunnitelmallinen ennaltaehkäisy

CC BY-ND

LAKISÄÄTEISET SUUNNITELMAT

- Koulun kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaisen toiminnan vastuuhenkilöt, toimintamallit, tavoitteet ja arviointi toimikauden päättyessä kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.
- Koulun järjestyssäännöt, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma sekä kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastainen suunnitelma käydään läpi vuosittain oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa.
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma sisältää selkeät kehitystoimenpiteet, kuinka hyväksyvää ja arvostavaa ilmapiiriä kehitetään ja ylläpidetään.

KIUSAAMISELLE 0-TOLERANSSI

- Kiusaamisen vastaista toimintaa johdetaan yksiköissä suunnitelmallisesti ja tietoon pohjautuen (kyselyt ja puuttumisen malli).
- Jokaisessa koulussa on oltava tiimi tai vastuhenkilö, jonka tehtävänä on koordinoida ja ylläpitää kiusaamisen vastaista työtä omassa yksikössä. Vastuhenkilö on jäsen yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä (YHR).
- Henkilökunta, oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia kiusaamisen riskitekijöistä ja tunnusmerkeistä.
- Henkilökunta, oppilaat ja huoltajat ymmärtävät, mitä kiusaaminen on ja kuinka siihen yksikössä puututaan.
- Kiusaamiselle on koulussa 0-toleranssi. Koko kouluyhteisön on puututtava kiusaamiseen matalalla kynnyksellä nopeasti, tehokkaasti ja systemaattisesti.
- Henkilökunta perehdytetään yhteisen kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaisen toimintamallin käyttöön vuosittain.

TUNNE-, TURVA- JA VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Perusopetuksen tehtävä on inhimillisen (oppisisällöt) ja sosiaalisen (vuorovaikutus) pääoman kartuttaminen.
 - Koulun tehtävä on ohjata oppilaita näkemään asioita toisen näkökulmasta ja ymmärtämään myös toisen tunteita ja kokemuksia.
- Tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen sisältyy opetussuunnitelmaan.
 - Hyvän huomaaminen ja myönteisen palautteen antaminen on osa koulun arjen käytänteitä.
- Ryhmyttämistä, yksinäisyyden ehkäisemistä sekä kaveritaitojen opetusta jatketaan läpi lukuvuoden.
- Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä ja väkivallasta aikuiselle.

YHTEISÖLLINEN TOIMINTAKULTTUURI

- Koulun yhteisöllinen toimintakulttuuri perustuu arvoihin, joiden mukaan yhteisöllistä toimintaa suunnitellaan.
- Tavoitteena on luoda kouluun positiivista vuorovaikutusta tukeva ja vuorovaikutuksen ongelmia ehkäisevä toimintakulttuuri, jossa minkäänlainen toista loukkaava käytös ei ole hyväksyttyä.
- Ilmapiiri, joka korostaa hyvinvointia ja jokaisen vastuuta sen rakentamisessa, ehkäisee kiusaamista, häirintää, syrjintää ja väkivaltaa.
- Oppilaille ja huoltajille tulee tarjota mahdollisuus olla aktiivisesti mukana luomassa kiusaamisen vastaista toimintakulttuuria ja suunnittelemassa yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa.

LÄHTEET

- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä, syrjinnältä ja väkivallalta Lohja kaupungin perusopetuksessa (2023)
- Lohjan perusopetuksen opetussuunnitelma (2023)
- Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa (OPH 2020: 3a)
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)
- Jyväskylän kaupungin kiusaamisen vastainen malli (2022)
- Perusopetuslaki 628/1998
- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013
- Lastensuojelulaki 417/2007
- Rikoslaki 39/1889
- Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014
- Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
- Laki kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta 304/2003