

5. Oppitunti: Ruotsi – Tukholma

Matkustustapa: Lentokone (tai oppilaat voivat valita)

Opeteltavat fraasit: Tervehdykset: Hej! Adjö!
Vastaukset: ja, nej, tack

Satu: Astrid Lindgrenin sadut

Leikki tai tehtävä: Still-kuvat

Lopun kysymys ja vastaus: Hej! – Hej!
Är du min vän? – Ja.
Fantastisk! Adjö! – Adjö!



1. Aluksi valmistellaan matkaa tutkimalla luokan seinällä olevaa Euroopan karttaa. Merkitään karttaan viides matkakohde, joka on Tukholma.
2. Hyvästellään Lontoo. – Bye-bye!
3. Mietitään, miten parhaiten päästäisiin Tukholmaan. Olisikohan paras mennä lentokoneella? Sitten lennetään ja välillä kaarretaan oikealle ja välillä vasemmalla ja välillä tulee ilmapuoppia.
4. Opetellaan puhumaan ruotsia: tervehdykset Hej! Adjö! – Muodostetaan kaksi sisäkkäistä piiriä, joissa on yhtä paljon oppilaita. Musiikin (mieluiten jotain ruotsalaista) soidessa piirit pyörivät eri suuntiin. Musiikin tauotessa tervehditään toisessa piirissä omalla kohdalla olevaa luokkakaveria.
5. Tutustutaan Astrid Lindgrenin maailmaan: <http://astridlindgrensvarld.se/> (lisäksi myös Junibacken lähempänä Tukholmaa: <https://www.junibacken.se/>). Keskustellaan tutuista hahmoista ja kirjoista (Peppi, Katto-Kassinen, Veljeni Leijonamieli, Ronja Ryövärintytär jne.) sekä kurkistetaan hauskoihin paikkoihin kuten Melukylä, Huvikumpu ja Kissankulma.
6. Still-kuvatehtävä: Lapset jaetaan 3 – 4 hengen ryhmiin. He esittävät joitain Astrid Lindgrenin satuhahmoja tekemässä jotain jännittävää. Muut arvaavat, mistä henkilöistä, sadusta tai tarinasta on kyse.
7. ”Här kommer Pippi Långstrump” -video: <https://www.youtube.com/watch?v=bHFvipjaHBY>. Katsotaan ja tanssitaan mukana. Kun tanssi sujuu oikein hyvin, tulee käsinukke mukaan laulamaan ja tanssimaan.
8. ”Ruotsalainen” käsinukke tervehti lapsia ja kyselee kaikilta erikseen: ”Oletko ystäväni? Lapset vastaavat. He saavat yhden palapelin palasen lahjaksi. Hyvästellään ranskalainen ystävä ranskaksi.
9. Kaikki lapset saavat Maailmanmatkaajan passiinsa tarran (Ruotsin lippu tms.)

10. Palapelin palanen kiinnitetään luokan seinälle muiden palasten viereen omalle paikalleen. Nyt kuva on valmis. Anselmi-sedän vanha kissahan se siinä on. Nyt se pitää kiireesti viedä Anselmi-sedälle Suomeen.

Ihanteellista olisi, jos Ruotsi-teemaa jatkettaisiin koko viikon. Katseltaisiin videota uudelleen ja tanssittaisiin mukana ja luettaisiin Astrid Lindgrenin satuja. Myös tervehdyksiä ja muita sanoja voi kerrata sopivissa tilanteissa.

