Tönnön koulu ops-työn pohdinnat:

Luku 1. Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta

1. Oppilaskunta ja vanhempaintoimikunta toimivat edustajina, joiden kautta viestit kulkevat ja toiminta tapahtuu. Em. tahot osallistuvat erilaisten tapahtumien, retkien teemojen suunnitteluun, järjestyssääntöjen laadinnassa kommentointiin, liikkuvakoulun toiminnan ideointiin.
2. Vanhempaintoimikunnan kokouksiin luodaan ”kehittämiskohteita/palautetta”-osio. Sinne tuodaan ”positiivisessa”-hengessä asioita.

Laatupäivä

Kyselyt huoltajille/oppilaille (esim. maakunnallinen kysely)

Luku 2. Perusopetus sivistyksen perustana

* Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään oppimiseen
	+ Opetuksessa huomioidaan kaikki oppilaat eriyttämällä (ylös- ja alaspäin)
	+ Otamme huomioon oppilaiden erityisvaatimukset
	+ Opetuksessa käytetään nykyaikaisia välineitä, esim. tvt ja pyritään käyttämään monipuolisia opetusmenetelmiä
* Ihmisyys, sivistys ja demokratia
	+ kaikessa kasvatustyössä pyrimme oikeudenmukaisuuteen ja tasa-arvoon
	+ toisten huomioonottaminen tulee esiin kaikessa koulutyössä, työskentelyssä luokassa ja varsinkin ratkaistaessa riitatilanteita
	+ sivistys: siihen pyritään… eettisten pohdintojen kautta esim. äidinkielessä, uskonnossa ja varsinkin et:ssä
* Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
	+ tutustumme suomalaiseen kulttuuriperintöön juhlien ja juhlapäivien kautta
	+ muut kulttuurit tulevat esiin esim. jos luokassa on MAMU, vierailut, teemapäivät, uskonto/et tai maantieto oppiaineena
* Kestävän elämäntavan välttämättömyys
	+ tämä tulee esiin koulun toiminnassa kierrätys, ei roskata koulun pihaa, pihan siivouspäivä ym. teemapäivät jne.
	+ biologia ja maantieto oppiaineessa ( myös uskonto ja et) oppilaita ohjataan ymmärtämään kestävän elämäntavan tärkeys. Myös tulevilla sukupolvilla on oikeus nauttia puhtaasta luonnosta yms.
1.
* Aktiivinen toimija
	+ opetus on monipuolista
	+ koulupäiviin kuuluu erilaista toimintaa, eri aistein oppimista, yhdessä tekemistä, yksilöllistä tekemistä jne.
	+ koulu tarjoaa elämyksiä, kuten teatteri, konsertti jne.
	+ arviointiin kuuluu itsearviointi, myönteinen, realistinen palaute, mikä muokkaa hyvää itsetuntoa ja auttaa oppimisessa.

Luku 3. Perusopetuksen tehtävät ja tavoitteet

1.

* + - Ajattelu ja oppimaan oppiminen:
			* haastetaan oppilas oppimaan itse ja löytämään itse ratkaisumallit
			* oppiainerajat ylittävää toimintaa
		- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja vastuu:
			* MAMU:n hyödyntäminen
			* rohkeus vuorovaikutukseen
			* vastuu tulevaisuudesta (ekoajattelu, kestäväkehitys)
		- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:
			* vanhempien ja opettajien vastuu ohjaajina, ei valmiiksi-tekijöinä
		- Monilukutaito:
			* materiaalit lasten omasta kokemustaustasta
		- TVT osaaminen:
			* valikoiva tiedonhankinta
			* turvallisuus
		- Työelämässä tarvittava osaaminen ja yrittäjyys:
			* perustaitojen ja maalaisjärjen hallitseminen
		- osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen
			* vaikutuskanavat (oppilaskunta, kansalaisoikeudet, neuvottelu- ja muut vuorovaikutustaidot)