

Tehtäväkokonaisuus 3	Räp-lyriikka ja balladit: mitä kaikkea runous voi olla?
Äidinkieli/Musiikki	Oppiainerajat yhdistävä tehtävä (äidinkieli, musiikki, monikulttuurinen aihekokonaisuus, kuvaamataide, draama)
Tavoite	Oppilas tutustuu runoihin ja huomaa, että runous ei ole pelkästään korkeakulttuuria ja vaikeata. Ulkoa oppiminen musiikin avulla.
Mitä tarvitaan?	Suomenkielisiä runoja, joihin on sävelletty musiikki. Tietokone ja nettiyhteys, YouTube
Oppitunnin kulku	<ol style="list-style-type: none">1. Opettaja jakaa erilaisia suomalaisia runoja oppilaille.2. Oppilaat etsivät runoihin Youtube.com musiikkivideot, sävellykset.3. Oppilaat valitsevat oman runon ja tekevät siitä räp-version.4. Keskustellaan loppusoinnuista ja riimipareista. Kotitehtävä: Oppilas valitsee kotona itse suomalaisen tai vieraskielisen laulun ja kirjoittaa laulun sanat vihkoon.5. Keskustellaan oppilaiden valitsemista lyriikoista ja pohditaan, mitä eroa on musiikin sanoituksella ja runoudella.6. Runoraati oppilaiden valitsemista lyriikoista.
Kesto	2*45 min
Odotetut oppimistulokset	Oppilas tutustuu suomenkielisiin runoihin ja oppii runon ulkoa musiikin avulla. Oppilas tiedostaa musiikin hyödyt oppimiselle.