

Englanninopetus 1. ja 2. luokilla lukuvuonna 2020 - 2021



ORIVESI
17.8.2020 KLO 13:30 – 15:30

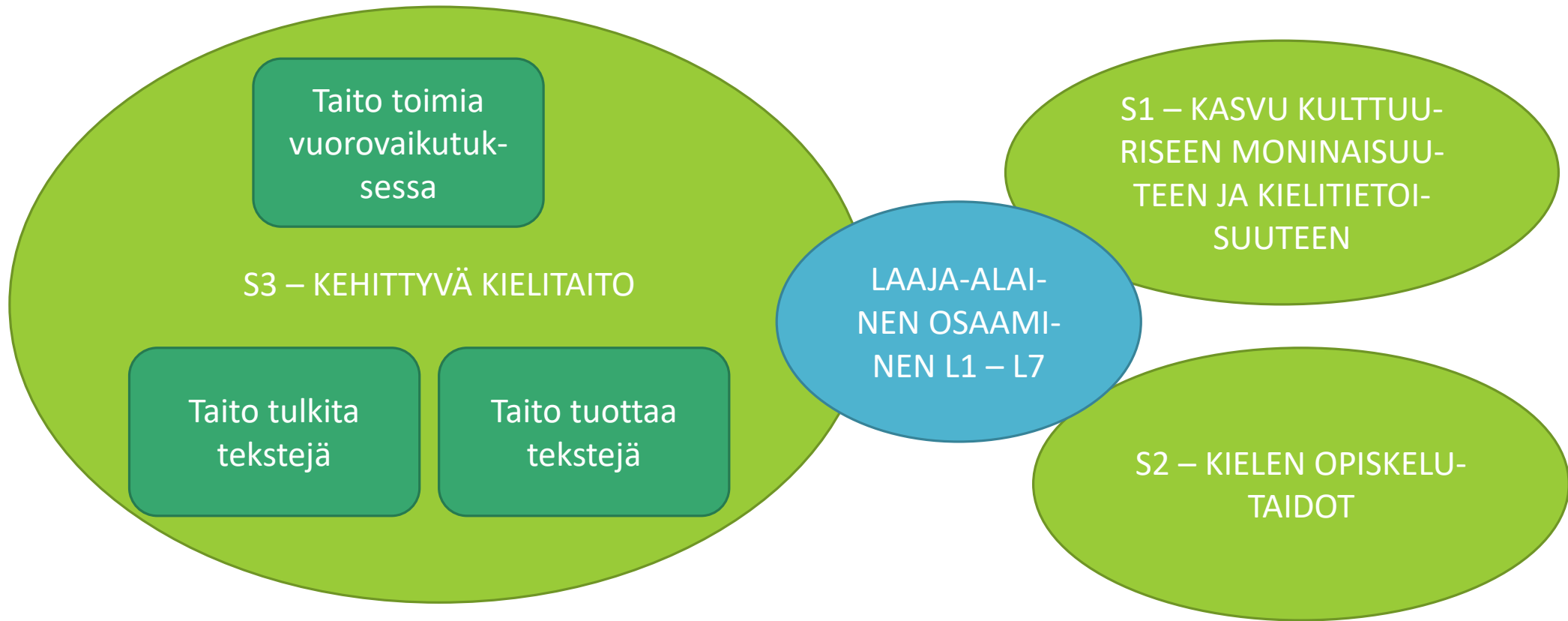
TIINA SARISALMI

Vähäinenkin kielitaito tärkeää

Kannustetaan käyttämään rohkeasti vierasta kieltä heti ensimmäisestä oppitunnista alkaen ja iloitaan oppimisen ja osaamisen lisäksi yrittämisestä.



Kielten opetuksen sisältöalueet



Alkuopetuksen englannin opetussuunnitelma

Joustavat oppimisympäristöt

Opetuksessa voidaan hyödyntää koko koulua ja koulun lähiympäristöä oppimisympäristöinä.

Opetusta voidaan järjestää eri pituisina tuokioina muun opetuksen lomassa.

Tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia tutustua englannin kieleen hyödyntämällä erilaisia oppimisympäristöjä sekä verkkoyhteyksiä muiden kohdekieltä puhuvien kanssa



Kielenopetuksen eheyttäminen

Käytetään vierasta kieltä luontevasti, **arkipäivän tilanteissa** kuten tervehtiessä, ruokaillessa jne. (autenttinen oppiminen)

Annetaan ohjeita ja käskyjä, harjoitellaan **luokkahuonekieltä**

Käytetään vierasta kieltä eri aineiden tunneilla **oppiainerajoja ylittäen** (monialaisuus)

Kannustetaan oppilaita yhdistelemään asioita sekä arvaamaan rohkeasti (luovuus)

<https://peda.net/orivesi/hankkeet/orivedenkielipolku236/veeja/ejave/esjsko>

AUTENT- TINEN OPPI- MINEN

Käytetään vierasta kieltä luontevasti, arkipäivän tilanteissa kuten tervehtiessä ja ruokaillessa

Käytetään vierasta kieltä varsinaisten kielen tuntien ulkopuolella eri aineiden tunneilla oppiainerajoja ylittäen

MONI- ALAISUUS

Työtavat

Työtapojen tulee olla monipuolisia, oppilaslähtöisiä ja oppilaita osallistavia.

Työtapoja valittaessa lähtökohtana on toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen.



Opettajan opas ja tukimateriaalit

- ❖ Opettajan opas 1. luokan englantiin:

<http://www.orivedenkoulut.net/tiedostot/2020/1-luokan-englanti-opettajan-opas.pdf>

- ❖ Tukimateriaalia:

<https://pirkanmaankikatus.blogspot.com/p/tukimateriaalit.html>



Materiaaleja toiminnalliseen opetukseen

Käsinukkeja

Taskunoppa

Kärpäslätkät

Kuvakortteja

Värikortteja

Numerokortteja

Hernepusseja



Ääntämisen harjoittelu

Ei virheitä bongailua!!!

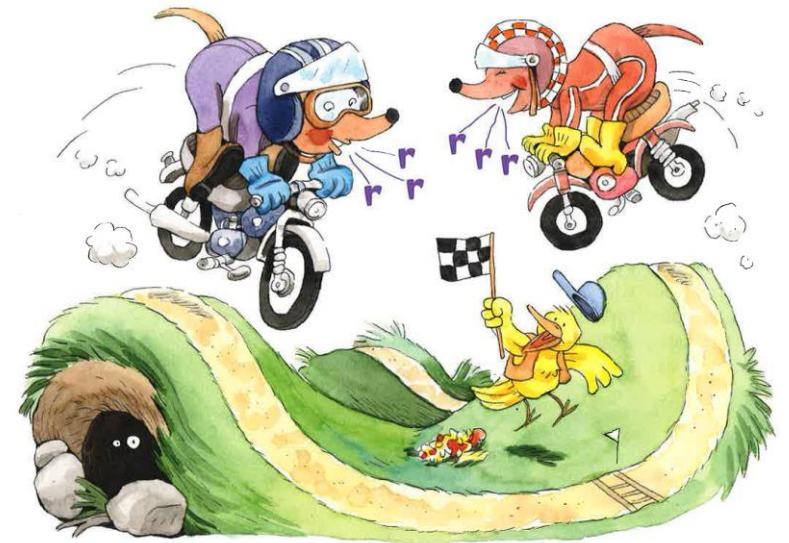
Kannustetaan puhumaan, kuuntelemaan, toistamaan, nauhoittamaan omaa puhetta

Kuunnellaan yhdessä sanojen ääntämistä ja toistetaan

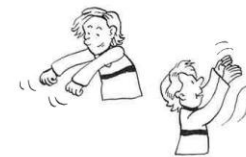
Harjoitellaan äänteitä leikkien, liikkuen ja loruillen

[r]

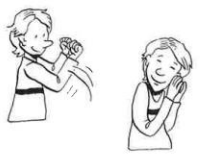
run [rʌn]
a train [treɪn]
sorry [sɔːri]



All Stars 3 - 4, Otava



Row, row, row your boat
Gently down the stream.
Merrily, merrily, merrily, merrily,
Life is but a dream.



Kielet koulupolulla

”Oppilaille tarjotaan tilaisuuksia tutustua myös muihin koulun tarjoamiin kieliin. Heille kerrotaan monipuolisen kielitaidon merkityksestä ja heitä kannustetaan opiskelemaan monipuolisesti kieliä”.

Kieli- ja kulttuurikasvatus

Tukimateriaali tavoitteiden T1 ja T2 opetukseen



Arviointi

Lukuvuoden aikana toteutettavan arvioinnin ensisijainen tehtävä on ohjata oppimista kannustavan palautteen avulla.

Lukuvuoden päätteeksi A1-kielen sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa kaikkiin oppimiselle asetettuihin tavoitteisiin.

Toiminnallinen arviointi.



KIITOS!

[Alkuopetuksen englannin opetussuunnitelma](#)
[Kielitietoinen opetus](#) Opetushallituksen opas 2017
[Pirkanmaan Kikatus -verkoston blogi](#)
[Oriveden kielipolku](#)

Kuvat:

www.pixabay.com
<http://clipart-library.com>
© Tiina Sarisalmi

Tiina Sarisalmi

projektikoordinaattori:

- Oppimispolut ja -verkostot – kohti vuotta 2030
- Pirkanmaan Kikatus -verkosto
- Oriveden kielipolku
- Alkuopetuksen englannin oppimateriaalin laadinta

eTwinning-lähettiläs

tiina.sarisalmi(at)orivesi.fi

