**ELÄMÄNKATSOMUSTIETO**

**4. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan * ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita * rohkaista ja tukea oppilaan pyrkimystä rakentaa identiteettiään ja elämänkatsomustaan * ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan * rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja * luoda edellytyksiä oppilaan eettisen ajattelun taitojen ja kulttuurisen osaamisen kehittymiselle * kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin * ohjata oppilas tuntemaan YK.n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia * ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta sekä rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Tutkitaan oikeudenmukaisuuden ilmenemistä jokapäiväisessä elämässä.  Pohditaan onnellisuutta ja hyvää elämää.  (Kultainen keskitie; Aristoteles -kohtuus kaikessa, Tarpeiden hierarkia) | L1, L2, L3, L7  L1, L2, L3, L7 |
| **Erilaisia elämäntapoja S2** | Pohditaan yhdenvertaisuuden, hyväksymisen, ymmärtämisen, tietämisen, uskomisen ja luulemisen merkityksiä.  ( Luulo ei ole tiedon väärti- totta toinen puoli) | L1, L2, L3, L7 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla oikeuden ja velvollisuuden merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä kuin laajemminkin.  Harjoitellaan omien näkemysten erittelyä ja perustelemista suhteessa yhteiselämän vaatimuksiin. | L1, L6, L7  L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Tutkitaan erilaisia luontokäsityksiä (esim.humanistinen, utilistinen, mystinen, naturalistinen) sekä luonnon ja ihmisen tulevaisuutta (esim.eläinten oikeudet) | L1, L3, L7 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| * oppilas tuntee oikeudenmukaisuuden periaatteita * oppilas ymmärtää oikeuden ja velvollisuuden periaatteita omassa elämässään * rohkenee esittää omia näkemyksiään ja ymmärtää, että näkemyksiä tulee perustella * on omaksunut kestävän kehityksen periaatteita ja osaa kantaa vastuuta luonnosta * ymmärtää erilaisia luontokäsityksiä |