

## Arjen taidot, elämänhallinta ja asuminen osana oppimista, 2 op

Miten koulu/opettaja voi parhaiten auttaa identiteettiään etsivää, laajaa tukea tarvitsevaa oppijaa (oppivelvollista kansanopistossa) hyötymään koulutuksesta? (Antti Maunu)

### *Selkeytä toimintaa*

Miten voin tietää mihin haluan päästä?  
Mitä tekoja tekemällä pääsen sinne minne haluan (ammatti- ja työelämä, jatko-opinnot, aikuiseksi kasvaminen, yhteiskuntaan kiinnittyminen, ...)?  
Mitä minun pitää tehdä ja missä olla, tänään, huomenna, ensi viikolla, jotta etenen?

SUJUVA TOIMINTA, HYVÄ ARKI  
JA TARVITTAVA OHJAUS!

### *Satsaa vuorovaikutukseen*

Viihdynkö koululla tai töissä?  
Onko minun mukava tulla sinne?  
Saanko kavereita? Tulenko toimeen opettajien ja ohjaajien kanssa?  
Onko tunneilla/työpaikalla työrauha?  
Pysynkö mukana, turhaudunko, opinko oikeita asioita?  
Saanko apua/tukea? Kehtaanko pyytää? Huomataanko ja huomioidaanko minut?

”KOULU ON PAIKKA, JONNE HALUAA MENNÄ”

### **Opiskelijan kiinnittyminen ja oppiminen**

Arjen taidot, elämänhallinta ja asuminen osana oppimista, 2 op

## 2. Kontaktipäivä ti 15.2.2022: Ryhmätehtävä

- 6 ryhmää, osallistujat jaettu ennalta ryhmiin
  - Aikaraja; ryhmätyöskentely loppuu klo 14.00
  - Työskentelyalusta TEAMS
- 
- Valitkaa puheenjohtaja ja kirjaaja.
  - 1. Keskustelkaa aluksi ”Opistovuosi oppivelvollisille”-koulutuksen ja TUVA-koulutuksen eroista ja yhtäläisyyksistä sekä niiden soveltuvuudesta omaan opistoonne. Mitä huomioita, mielipiteitä tai ajatuksia nousi esiin?
  - 2. Ideoikaa ryhmässä opintokokonaisuus ja sen toteuttamissuunnitelma, joka soveltuisi toteutettavaksi uusissa oppivelvollisuuskoulutuksissa, joko Opistovuosi oppivelvollisille- tai TUVA-koulutuksissa tai molemmissa ja siinä huomioitaisiin mahdollisimman pitkälle edellä esitetyn dian periaatteita. Tulkitkaa opetussuunnitelmia väljästi ja hyödyntäkää oppimisympäristöjä laajasti!
  - Kirjatkaa keskustelunne ydinkohdat ja valmistautukaa pitämään 10 min jäsennetty tiivistelmä keskusteluistanne.