

Arviointi
Opiskelija edistää lapsen ja nuoren mielenterveyttä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä - tunnistaa yleisimpiä lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita - ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa - välittää hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä - rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä - tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita - ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa itsetunnon kehittymistä - välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä - rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistämällä osallisuutta	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa ja vahvistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä, tunnistaa riskitekijöitä ja ehkäisee niitä - tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa niistä - ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa aktiivisesti itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehittymistä - kohtaa lapsen tai nuoren ainutlaatuisena yksilönä ja välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä - rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistämällä aktiivisesti osallisuutta.	•

Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi lapsen tai nuoren mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa - toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet - arvioi toiminnan toteutumista yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa - dokumentoi työskentelyään	•
---------------	---	---

Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa - toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet - arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa - dokumentoi työskentelyään asiakaslähtöisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa - toimii suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet - arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa ymmärtäen jatkuvan arvioinnin merkityksen - dokumentoi työskentelyään suunnitelmallisesti ja asiakaslähtöisesti.	•

Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa lasten, nuorten ja heidän läheistensä kanssa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti - toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa - kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet - mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden lapsen tai nuoren kehitysvaiheen - antaa kannustavaa palautetta - toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti työryhmän kanssa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta - toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta - kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet - mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen ja tarpeet - antaa kannustavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren myönteisen minäkuvan kehitystä - toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa aktiivisesti luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta - toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta ja perustellen toimintaansa	•

	- kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet perustellen toimintaansa - mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen, tarpeet, tunteet ja tilanteen - antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehitystä - toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti.	
--	---	--

Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ohjatessaan lapsia tai nuoria.

Tunne- ja sosiaalisten taitojen ohjaaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- toimii mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan - sanoittaa ja vastaanottaa tunteita - ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa - ohjaa lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä - tukee ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle - tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja selvittää ristiriitoja	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan - sanoittaa ja vastaanottaa tunteita sekä keskustelee niistä - ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä - ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä - tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle - tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin sekä ohjaa lapsia tai nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta ja nuorta ilmaisemaan tunteitaan ja vahvistaa itsesäätelyn kehittymistä - sanoittaa ja ymmärtää tunteita sekä keskustelee niistä empaattisesti - ohjaa yksilöllisesti ja asiakaslähtöisesti huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä - ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä vahvistaen myönteistä vuorovaikutusta - tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden syntymistä ja edistää ryhmän yhteenkuuluvuuden tunnetta sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle	

	tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja ehkäisee kiusaamista sekä ohjaa lapsia ja nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja.	
--	---	--

Itsestä huolehtimisen taitojen vahvistaminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta - ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii rauhallisesta ruokailusta ja yhdessä syömisestä - ohjaa lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista - ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa - ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille - ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä - ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista - ohjaa ja kannustaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa - ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille ja opettaen rauhoittumisen taitoja - ohjaa monipuolisesti lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä perustellen sen merkitystä - ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista sekä tekemään mielenhyvinvointia vahvistavia arjen valintoja - ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa tarjoten erilaisia mahdollisuuksia monipuoliseen liikkumiseen - ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa huomioiden sensitiivisesti lapsen tai nuoren kokemukset.	

Toiminnallisten menetelmien ja välineiden käyttäminen

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- ohjaa leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja - ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen toiminnallisia menetelmiä - opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja - ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä - ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja hyödyntäen tietoa leikin tai toiminnallisten menetelmien merkityksestä mielen hyvinvoinnille - ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja edistään lapsen ja nuoren kykyä ilmaista tunteita ja kokemuksiaan sekä löytämään vahvuuksiaan - ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja hyödyntäen tietoa erilaisista rentoutumismenetelmistä.	•

Opiskelija ohjaa perheitä palveluiden käytössä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä - tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa palveluiden käytössä - ohjaa käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita - toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä - tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä - ohjaa tarpeenmukaisesti käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita	•

	toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä sekä tukee perheen voimavaroja - tuntee monipuolisesti lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä - ohjaa yksilöllisesti ja tarpeenmukaisesti käyttämään erilaisia kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita - toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen.	

Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- noudattaa työturvallisuusohjeita ja huolehtii lapsen ja nuoren turvallisuudesta - tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ottaa niitä huomioon toiminnassaan - tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee vertaistukea ja ohjausta	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii lapsen tai nuoren turvallisuudesta - tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan - tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii kokonaisvaltaisesti lapsen tai nuoren turvallisuudesta - tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan sekä ylläpitää hyvää työilmapiiriä - tunnistaa työn herättämiä tunteita ja käsittelee niitä ammatillisesti sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta.	

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi toimintaansa ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteita - ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella - kehittää ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta	
---------------	---	--



KOUVOLAN SEUDUN AMMATTIOPISTO

Tämän lomakkeen tiedot kirjataan Kouvolan seudun ammattiopiston ylläpitämään henkilötietolain 523/99 mukaiseen henkilökisteriin. Arviointimateriaali säilytetään puoli vuotta.

Näytön ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit

7 (7)

Tutkinto Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Tutkinnon osa Lapsen ja nuoren mielenterveystaitojen edistäminen, 15 osp

Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	• arvioi toimintaansa monipuolisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisa alueitaan • kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan • kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	• arvioi toimintaansa monipuolisesti ja aktiivisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisa alueitaan • kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan perustellen toimintaansa • kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja.	•