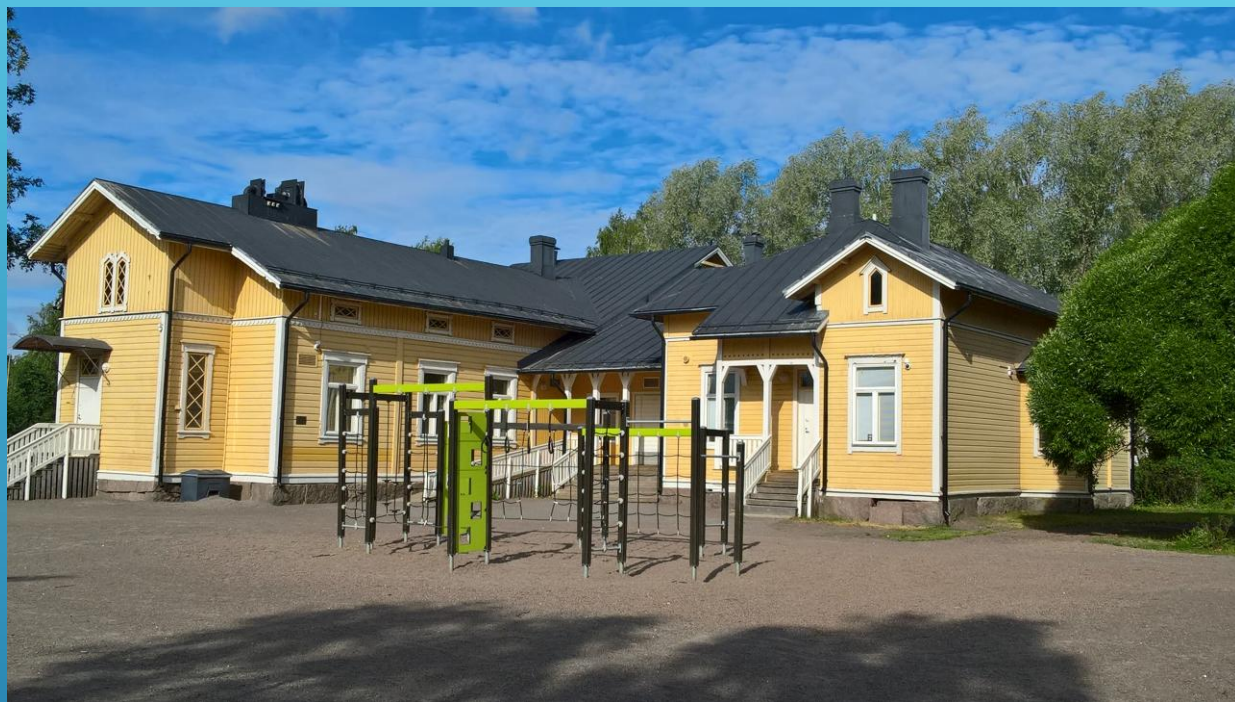




KORIAN KOULU

Yhteisöllisen oppilashuollon ja
Hyvinvoinnin vuosikello

Lv 2026 – 2027



Koulurauha julistetaan tänä lukuvuonna Kouvolassa. Korian koulun tukioppilaat ovat olleet tapahtumaa suunnittelemaan ja toteuttamassa yhdessä luokanopettaja Elina Äikäksen kanssa. Nuoret ovat valinneet koulurauhan teemaksi YHTEISHENGEN PUOLESTA.



1) MEIDÄN KOULU
–HYVÄ ME! Voidaan
hyvin!



2) Pedagoginen seinä
joka luokassa
Hyvinvointipuu
ruokalassa



3) Koulurauhaa,
työrauhaa ja
mielenrauhaa.

LUKUVUODEN TÄRKEÄT JUTUT



HYVINVOINTIPUU

Hyvinvointioppimisen suunnitelma on avattu hyvinvointipuun muotoon. Oppilaslähtöisesti toimitaan siten, että oppilaat määrittelevät, mihin kysymyksiin kultakin aihealueelta he haluavat tietoa ja vastauksia.

Puu on kaikkien nähtävänä Koriolla koulun ruokalassa.

Samalla nostetaan näkyviin vahvuuspedagogiikkaa.

MITÄ ON YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTOTYÖ ?

Yhteisöllinen oppilashuolto edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Yhteisöllinen oppilashuolto tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen oppilashuollon työmuoto. Yhteisöllisessä työssä kehitetään ja edistetään kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Siihen kuuluvat myös koulun toimintakyvystä huolehtiminen ongelma- ja kriisitilanteissa. Yhteisöllinen oppilashuolto on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttavat kaikki koulun toimijat.

Yhteisöllinen oppilashuoltotyö suunnataan usein kaikille yhteisön jäsenille, mutta sitä voidaan myös kohdentaa tietyille luokka-asteille tai ryhmille, esimerkiksi koulun aloittamis- tai päättämisvaiheeseen tai yhteisesti tunnistettuun ongelmaan. Oppilaiden keskinäisen vuorovaikutuksen tukeminen ja tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen sekä ryhmien hyvästä ilmapiiristä huolehtiminen edistävät työrauhaa. Toiminnallisten ja luovuutta edistävien menetelmien käyttö opetuksessa sekä ennakointi ja kiireettömyys koulutyön järjestämisessä vahvistavat yhteisön hyvinvointia.

LÄPI LUKUVUODEN JATKUVAA YHTEISÖLLISTÄ OPPILASHUOLTOA

- Oppilaskuntatoiminta oppilaskunnan hallituksen johtamana
- Tukioppilastoiminta
- Ryhmäyttämiset ja luokkamuotoinen yhteisöllinen työskentely tarvittaessa sekä ennalta sovitusti
- KiVa koulu-toiminta
- JEA-toiminta
- Kummioppilastoiminta
- Välkkäritoiminta
- Sisävälkät monnarin salissa
- Lukuvälkät erityisopettajan luona
- Vastuutehtävätoiminta esim. ruokalassa ja kirjastossa sekä piha-alueen siisteydestä huolehtiminen

- Elimäki-Koria ydinryhmä
 - Perheneuvolat
 - Lasten psykiatrinen poliklinikka
 - Sairaalaopetus
 - Nuorisotoimi
 - Paikalliset harrasteseurat
 - Koulupoliisi
 - Lastensuojelu
 - Kirjasto
 - Paikalliset seurakunnat
 - Varhaiskasvatus
 - Yläkoulut
 - MLL (tukioppilastoiminta)
- ▶ Perhekeskus
 - ▶ Korian Puustelli
 - ▶ Vanhempainyhdistykset ja luokkatoimikunnat
 - ▶ Oppilaiden perheet

YHTEISTYÖTAHOJA, VERKOSTOTYÖTÄ

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ



- Kouluterveydenhoitaja Anniina Mikkola
- Oppilashuollon kuraattori Kati Joukainen
- Konsultoiva hyvinvointitutor Karoliina Vainio
- Koulupsykologi Vilja Nyblom
- Laaja-alaiset erityisopettajat Tarja Sydänmaanlakka (vuosiluokat 1-3) ja Jenni Tani (vuosiluokat 4-6)

SYYSLUKUKAUSI

- Kiva koulu-tiimiläiset käyvät vierailulla kaikissa luokissa
- Erityisopettajat perehtyvät 1. luokkiin ensimmäisten kouluviikkojen ajan
 - ▶ Oppilashuollon "poissaolokummit" -Oppilaiden poissaolojen tsekkauksen neljä kertaa vuoden aikana (ennen syysloma, joulua, talvilomaa ja kesää) "poissaolokummin" kanssa:
 - ▶ 1AB Kati Joukainen, opiskeluhuollon kuraattori
 - ▶ 2AB Tarja Sydänmaanlakka, laaja-alainen erityisopettaja
 - ▶ 3ABC Tarja Sydänmaanlakka, laaja-alainen erityisopettaja
 - ▶ 4AB Vilja Nyblom, koulupsykologi
 - ▶ 5ABC Anniina Mikkola, kouluterveydenhoitaja
 - ▶ 6ABC Jenni Tani, laaja-alainen erityisopettaja
 - ▶ Erityisluokat Sinikka Kytömäki, rehtori
- henkilökunnan perehdytys turvallisuusasioihin, vastuuhenkilöiden varmistaminen
- Huoltajille kysely yhteisöllisen oppilashuoltotyön ideoista ja toiveista avoimien ovien päivän 25.9. yhteydessä
- Avoimet ovet 25.9.2026
- 5. luokkien MOVE-mittaukset monnarilla
- KiVa-kouluvuoden avaus

SYYSLUKUKAUSI

- 6-luokkalaisten välitunnit nuokkarilla, kuraattori ja hyvis
- Oppilasarvioinnin mukainen väliarviointi alkaa marraskuussa
- poistumisharjoitukset 18.8. ja sisälle suojautumisen harjoitukset 21.8.
- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin joka toinen viikko
- Kaikkien luokkien vanhempainillat pidetään pian koulun alun jälkeen
- 6. luokkalaisilla koko lukuvuoden kestävä Vahvasti vierellä-hanke
- Terveystietokurssin ja hyvinvointitutorin kurssit ja Mielen hyvinvointitunnit 5. luokille
- Päihtärit 6. luokille 8.10.
- Tunnetaitoryhmiä eri luokilla tarvelähtöisesti
- Turvataitotunnit 2. luokille, kuraattori
- Kaveritaitoryhmä interventiona, psykologi ja kuraattori
- 6. luokkalaisille tarpeen mukaisesti yhteisöllisiä tunteja, kuraattori
- Matka kohti yläkoulua-tunnit loppuvuodesta, kuraattori
- Oppilashuollon työntekijät ovat mukana oppitunneilla seuraamassa ja tarvittaessa konsultoimassa
- Koulukuvaukset 12.-14.10.

KEVÄTLUKUKAUSI

- Opettajien turvakoulutus 20.1.2027
- Lähikoulukirjeet koulutulokkaille
- Erikoisluokkahaku tulevat 3. ja 7. luokkalaiset tammikuussa
- Erikoisluokkien valintatilaisuudet
- Päätökset erikoisluokkapaikoista
- Alueellinen verkostoiltapäivä
- A2 kielivalinnat helmikuussa
- Erityisen tuen esitykset helmikuussa
- Tieto erityis- ja pienryhmäpaikoista huoltajille huhtikuussa
- Koulutulokkaiden tutustuminen Korian ja Napan kouluissa toukokuussa
- Elimäen yhtenäiskouluun menevien tutustumispäivä toukokuussa
- Eskareiden tiedonsiirto kouluun toukokuussa

KEVÄTLUKUKAUSI

- JEA-toimintaa koko lukuvuoden ajan
- 6. luokkien nivelvaihetunnit, kuraattori ja hyvis
- 2. luokkien ja 4. luokkien ryhmämuotoiset terveystarkastukset, joihin kuuluu oppitunnin/ tuntien pito elintavoista (ruokailu, liikunta, ruutuaika yms), terveydenhoitaja
- Yläkouluihin tutustumista, Elimäen tutustumispäivä 18.5.2027
- Koulutulokkaiden tutustumispäivä 18.5.2027

HYVINVOINNIN VUOSIKELLO - HYVINVOINTIOPPIMISEN SUUNNITELMA

Alakoulun ydinoppiaineen sisällöt:

1. lk: Kaverisuhteet ja lasten ja vanhempien osallisuus, arjen rytmi
2. lk: Kaikki erilaisia, kaikki samanarvoisia, syvennetään 1. lk:n teemoja
3. lk: Lapsi itsenäistyy vanhemman "suojassa", Ihmissuhteiden verkostossa koskemattomuutta kunnioittaen ja vanhemmuutta tukien
4. lk: Terveellistä elämää, sopivasti somea, tukevaa vanhemmuutta sekä liikunta ja henkilökohtainen hygienia, some ja pelit, energiajuomat
5. lk: Fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen hyvinvointi ja sen tukeminen sekä puberteetti, seksuaalikasvatus, sosiaaliset suhteet, some
6. lk: Sosiaalisten suhteiden, elämänhallinnan ja oman vastuun tukeminen

1. LUOKKA ARJEN AAKKOSET

AIHE: KAVERISUHTEET JA LASTEN JA VANHEMPIEN OSALLISUUS, ARJEN RYTMİ

Korian koulussa kaikilla luokilla käytetään oppilaiden osallistumisessa ja ajankohtaisten asioiden työstämisessä Luokkakokous-periaatetta. Luokkakokouksissa käydään läpi vuosittain myös hyvinvointioppimisen suunnitelman aihealueita. Näin hyvinvointioppimisen aiheet nivoutuvat jokaisen luokan arjen toimintaan. Korialla vallitsee ajatus: "Koko kylä kasvattaa."

Koulussa painotamme yhteistyötaitoja, toisten huomioon ottamista ja hyvää me-henkeä. Lukuvuonna 2026-2027 kiinnitämme erityistä huomiota ryhmähenkeen. Koulurauhan teema on Yhteishengen puolesta. "Kaikki ovat kavereita keskenään." "Kaikki otetaan mukaan leikkeihin." Pyrimme toimimaan niin, että vanhemmilla on matala kynnyks ottaa kouluun yhteyttä, jos oppilaiden keskinäisissä suhteissa on tapahtunut jotain.

Korian koulu on KiVa koulu. Ensimmäisellä luokalla ohjelmaan kuuluu kymmenen oppituntia sisältäen kaverisuhteet, kouluelämän alkaminen, ryhmäytyminen, haasteiden kohtaaminen ja itsestä sekä kavereista huolehtiminen. Huoltajat kutsutaan vanhempainiltoihin ja arviointikeskusteluihin. Vanhempia kannustetaan perustamaan lastensa luokille luokkatoimikuntia. Vanhempainillassa ensimmäisenä kouluvuonna keskeistä on koulutyön esittelemine ja koulun periaatteiden sekä vision tarkasteleminen yhdessä vanhempien kanssa. Arviointikeskustelut käydään oppilaan, vanhempien ja opettajan kesken. Arviointikeskustelussa vanhemmat saavat kertoa tärkeitä tietojaan uudesta koululaisesta. Vanhempia kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun ja luokan toimintaan sekä tuomaan omat erityisosaamisensa yhteiseksi hyväksi.

Ensimmäisellä luokalla oppimista ja turvallisuuden tunnetta tukevat koulupäivään liittyvät rutiinit, jotka toistuvat päivittäin. Päivän ohjelma on luokassa esillä erilaisten kuvatukien avulla. Turvallisuuden tunnetta lisää kiireettömyyden tunne ja asioiden ennakkointi. Turvallisuutta lisää myös tunne siitä, että aikuinen on läsnä kuunnellen ja auttaen eri tilanteissa. Hyvinvointia ja arjen taitoja harjoitellaan yhteisöllisesti vastuuttamalla oppilaita oppimisympäristöistä huolehtimiseen. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä suvaitsevaisuutta harjoitellaan opetustuokioissa ja arjen tilanteissa. Erityisesti panostetaan siihen, että työparit vaihtuvat ja oppilaat oppivat toimimaan kaikkien kanssa. Tätä teemaa tukevat myös JEA-oppitunnit.

Ensimmäisellä luokalla käytetään läpi vuoden runsaasti aikaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjaantumiseen. Asiaita käsitellään erilaisissa opetustuokioissa sekä erilaisissa arjen tilanteissa.

Ruokailussa pyritään ruokailemaan rauhallisesti. Ruokailussa kannustetaan jokaista syömään riittävästi, erilaisia makuja maistellen.

Koulupäivien aikana kannustetaan lapsia liikkumaan välituntisin pelien ja leikkien parissa. Koulussa ohjataan lapsia pukeutumaan sään mukaisesti.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.

2. LUOKKA ARJEN AAKKOSET B

AIHE: KAIKKI ERILAISIA, KAIKKI SAMANARVOISIA SYVENNETÄÄN 1. LK:N TEEMOJA

Korian koulu on KiVa-koulu. Vaikkei näitä oppitunteja olekaan toisella luokalla, on ensimmäisen luokan aiheisiin suositeltavaa aina välillä palata, vaikka varsinaista kiusaamista ei luokassa esiintyisikään.

Kiinnitetään vahvasti huomiota tunne- ja vuorovaikutustaitoihin. Näitä harjoitellaan Yhteispeli-hankkeen harjoitteiden avulla.

Ruokalaan, luokkiin ja huoltajien tiedoksi on luotu puu, jonka lehtiin on nostettu hyvinvoinnin kannalta tärkeitä asioita. Nämä lehdet käsitellään lukuvuoden aikana. 2-luokan hyvinvointipuun lehdet eli teemat ovat kaveritaidot, hyvä käytös, arjen rytmi ja tunnetaidot. Koulussamme on tärkeää kohtelias kielenkäyttö ja tilannetietoinen puhetyyli. Nämä teemat tuodaan näkyväksi luokan arkeen. Panostetaan avun annon teemaan.

Arviointikeskustelut toteutetaan yhdessä oppilaan, huoltajien ja opettajan kesken marras-helmikuussa. Arvioinnin kriteerit ja tavoitteet avataan sekä oppilaille että huoltajille. Arviointi kulkee päivittäin oppilaiden kouluarjessa mukana. Koriolla arviointiin käytetään myös vihkoa, jota kutsutaan Sankaripassiksi. Vanhempainillat pidetään elo-syyskuun aikana.

Rutiinit luokassa luovat turvallisuutta ja rytmiä. Oppilaat ohjataan ottamaan vastuuta tietyistä luokan yhteisistä käytänteistä. Näiden tavoitteena on oppimisen omistajuus sekä oppimisen oikeuden takaaminen jokaiselle (työrauha). Hyvinvointia ja arjen taitoja harjoitellaan yhteisöllisesti vastuuttamalla oppilaita oppimisympäristöistä huolehtimiseen. Suvaitsevaisuuden teemoja nostetaan esiin yhteispelitunneilla sekä arjen tilanteissa. Erityisesti panostetaan siihen, että työparit vaihtuvat ja oppilaat oppivat toimimaan kaikkien kanssa. Tätä teemaa tukevat myös JEA-oppitunnit.

Vanhemmuuden tueksi on Pedanetissa materiaalia.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.

3. LUOKKA YKSIN JA YHDESSÄ / LAPSI JA VANHEMMAT YHTEISÖSSÄ

AIHE: LAPSI ITSENÄISTYY VANHEMMAN "SUOJASSA"

IHMISSUHTEIDEN VERKOSTOSSA KOSKEMATTOMUUTTA KUNNIOITTAEN JA VANHEMMUUTTA TUKIEN

Korian koulun lukuvuositeema on Koulurauhaa – työrauhaa – mielenrauhaa. Opiskelua toteutetaan luonnossa tutkien, toimien ja oivaltaen. Lapsen itsenäistymistä tuetaan sankaritaitoja (itsesäätely, sinnikkyys ja myötätunto) harjoittelemalla ja vastuuta lisäämällä.

Korian koulussa kaikilla luokilla käytetään oppilaiden osallistumisessa ja ajankohtaisten asioiden työstämisessä luokkakeskusteluja. Kolmosilla on käytössä tähän yksi äidinkielen tunti viikossa. Kaikilla kolmosluokkalaisilla on käytössä oma hyvinvointivihko, jota he näillä tunneilla täyttävät. Oppilaskeskusteluissa käydään läpi vuosittain myös Hyvinvointioppimisen suunnitelman aihealueita. Näin Hyvinvointioppimisen aiheet nivoutuvat jokaisen luokan arjen toimintaan. Koriolla vallitsee ajatus: "Koko kylä kasvattaa."

Koulussa painotamme yhteistyötaitoja, toisten huomioon ottamista ja hyvää me-henkeä. "Kaikki ovat kavereita keskenään." "Kaikki otetaan mukaan leikkeihin." Pyrimme toimimaan niin, että vanhemmilla on matala kynnyks ottaa kouluun yhteyttä, jos oppilaiden keskinäisissä suhteissa on tapahtunut jotain.

KiVa koulu -oppitunteja ei ole kolmannella luokalla, mutta ensimmäisen luokan aiheisiin on suositeltavaa aina välillä palata, silloinkin, kun ei ole kyse jostakin koulukiusaamiseen liittyvästä haasteesta.

Arvioinnin kriteerit ja tavoitteet avataan sekä oppilaille että huoltajille. Arviointi kulkee päivittäin oppilaiden kouluarjessa mukana.

Vanhempainilta järjestetään alkusyksystä. 3. luokalla järjestetään oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu. Vanhempainillan ja arviointikeskustelun aikana sivutaan myös kasvatuksellisia asioita ja rakennetaan kasvatusyhteistyötä vanhemmuutta tukien. Kaupungin tarjoamista yhteisöllisistä vanhempainilloista annetaan tietoa koteihin.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.

4. LUOKKA VIISAASTI VAPAALLA

AIHE: TERVEELLISTÄ ELÄMÄÄ, SOPIVASTI SOMEA, TUKEVAA VANHEMMUUTTA. LIIKUNTA JA HENKILÖKOHTAINEN HYGIENIA, SOME JA PELIT, ENERGIAJUOMAT

Korian koulun lukuvuositeema on Koulurauhaa – työrauhaa – mielenrauhaa. Opiskelua toteutetaan luonnossa tutkien, toimien ja oivaltaen

Yhdessä toimimisen periaatteina Korialla vallitsee ajatus: "Koko kylä kasvattaa." Koulussa painotamme yhteistyötaitoja, toisten huomioon ottamista ja hyvää me-henkeä. "Kaikki ovat kavereita keskenään." "Kaikki otetaan mukaan leikkeihin, ketään ei jätetä yksin".

Pyrimme toimimaan niin, että vanhemmilla on matala kynnyks ottaa kouluun yhteyttä, jos jokin asia mietityttää oman lapsen koulunkäynnissä. Pyrimme myös aktiivisesti viestittämään koulukuulumisia kotiinpäin.

4. luokalla vuorossa ovat oppilaskeskustelut oppilaan ja opettajan välillä, myös huoltajalla on mahdollisuus tulla mukaan oppilaskeskusteluun. Arvioinnin kriteerit ja tavoitteet avataan sekä oppilaille että huoltajille. Arviointi kulkee päivittäin oppilaiden kouluarjessa mukana.

Korian koulussa kaikilla luokilla käytetään oppilaiden osallistumisessa ja ajankohtaisten asioiden työstämisessä luokkakeskusteluja. Keskusteluissa käydään läpi vuosittain myös Hyvinvointioppimisen suunnitelman aihealueita. Näin hyvinvointioppimisen aiheet (hyvinvointipuun lehdet) nivoutuvat jokaisen luokan arjen toimintaan.

Korian koulu on KiVa-koulu. Neljännellä luokalla ohjelmaan kuuluu kymmenen kaksoistuntia sisältäen kaverisuhteet, kouluelämän alkaminen, ryhmäytyminen, haasteiden kohtaaminen ja itsestä sekä kavereista huolehtiminen. KiVa-koulu-oppituntien yhteydessä puhutaan myös nettikiusaamisesta, nettietiketistä ja somen käytöstä. Tuntien avulla pyritään ennaltaehkäisemään kiusaamistilanteita.

Luokissa keskustellaan digi- ja somemaailman hyödyistä ja mahdollisista haitoista hyvinvoinnille. Oppilaita kannustetaan ja ohjataan liikunnalliseen elämäntapaan. Oppitunneilla huomioidaan liikkeen merkitys.

Henkilökohtainen hygienia huomioidaan erityisesti liikunnan tuntien tavoitteissa ja toiminnassa. Neljännellä luokalla sisäliikuntatuntien päätteeksi oppilaat harjoittelevat omasta hygieniasta huolehtimista.

Arjen keskusteluissa oppilaita ohjataan ja annetaan tietoa terveellisestä elämästä. Ravitsemusasioista, unesta ja levosta keskustellaan sopivissa tilanteissa.

Luokkahengen vahvistumiseen, hyviin sosiaalisiin suhteisiin sekä vuorovaikutus- ja tunnetaitoihin kiinnitetään vahvasti huomiota. Oppilaille jaetaan tietoa näistä asioista ja arjen tilanteissa heitä ohjataan oikeaan suuntaan. Pyritään luomaan luokkaan turvallinen ilmapiiri, jossa kaikilla on mahdollisuus kasvaa ja oppia.

Neljännellä luokalla oppilaat saavat omat kummilapset ensimmäiseltä luokalta.

Osoitteessa koulukoulu.fi vanhemmat pääsevät tutustumaan siihen, mitä ja miksi koulussa opitaan, saavat katsauksen peruskoulun perustaan, oppivat, miten lapsen osaamista ja oppimista arvioidaan ja tuetaan sekä saavat ideoita, miten koti ja koulu pelaavat parhaiten yhteen.

Ravitsemusasioista keskustellaan Korian koulun neljäsissä luokissa mahdollisuuksien mukaan sopivissa tilanteissa.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.

5. LUOKKA LAPSESTA NUOREKSI

AIHE: FYYSINEN, PSYKKINEN JA SOSIAALINEN HYVINVOINTI JA SEN TUKEMINEN. PUBERTEETTI, SEKSUAALIKASVATUS, PÄIhteet, SOSIAALISET SUHTEET, SOME

Korian koulussa aloitettiin jo aiempina lukuvuosina oppilashuollon ja hyvinvointioppimisen sisältöjen avaaminen "Hyvinvointipuun" avulla. Ruokalaan, luokkiin ja huoltajien tiedoksi luotiin puu, johon oppilaat tuovat kysymyksiä lehvästön. Näihin kysymyksiin huolehditaan vastaamisesta luokka-astekohtaisesti lukuvuoden aikana. Kysymysten asettelua ohjaa hyvinvointioppimisen suunnitelma luokkakohtaisine teemoineen.

Korian koulun lukuvuositeema on Koulurauhaa – työrauhaa – mielenrauhaa. Opiskelua toteutetaan luonnossa tutkien, toimien ja oivaltaen. Teemalla halutaan lisätä oppilaiden fyysistä liikkumista. Heillä ovat vuorossa myös Move-mittaukset. Sankaritaitojen (myötätunto, itsesäätely ja sinnikkyys) opettelu on keskiössä.

Korian koulussa kaikilla luokilla käytetään oppilaiden osallistumisessa ja ajankohtaisten asioiden työstämisessä Luokkakokous-periaatetta. Luokkakokouksissa käydään läpi vuosittain myös Hyvinvointioppimisen suunnitelman aihealueita. Näin Hyvinvointioppimisen aiheet nivoutuvat jokaisen luokan arjen toimintaan. Koriällä ja Napalla vallitsee ajatus: "Koko kylä kasvattaa."

Koulussa painotamme yhteistyötaitoja, toisten huomioon ottamista ja hyvää me-henkeä. "Kaikki ovat kavereita keskenään." "Kaikki otetaan mukaan leikkeihin." Pyrimme toimimaan niin, että vanhemmilla on matala kynnyks ottaa kouluun yhteyttä, jos oppilaiden keskinäisissä suhteissa on tapahtunut jotain.

Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi, puberteetti, seksuaalikasvatus, sosiaaliset suhteet, harrastukset, elämänhallinta ja riippuvuudet ovat sisältöjä, joita tullaan käsittelemään ympäristöopin ihmistä koskevassa jaksossa. Vanhemmuuden tukeminen tapahtuu jokapäiväisen yhteistyön kautta sekä yhteisten tapaamisten kautta.

Yhteiskuntaopin ja ympäristötiedon opetussuunnitelmassa nämä aiheet tulevat useammasta näkökulmasta esiin. Sisällöt voivat olla myös arkaluontoisia, joten yhteisten opetustilanteiden lisäksi on syytä varata hetkiä, jolloin lapsi tai nuori voi tulla kahden kesken keskustelemaan ja kyselemään aikuisen kanssa ja aikuiselta. Lisäksi koulussa toimivat koulupsykologi ja kuraattori.

Koulumme KivaKoulu-ohjelma, Yhteispeli-ohjelma ja Kasvatuskeskustelut tukevat osaltaan oppilaiden hyvinvointia. KiVa koulu-oppitunteja ei ole viidennellä luokalla, joten edellisten vuosien aiheita kerrataan. Keväällä osallistutaan Kiva koulu-kyselyyn, josta saadaan luokka-astekohtaista palautetta seuraavaa lukuvuotta ajatellen.

Arvioinnin kriteerit ja tavoitteet avataan sekä oppilaille että huoltajille. Arviointi kulkee päivittäin oppilaiden kouluarjessa mukana.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.

6. LUOKKA KOHTI YLÄKOULUA

AIHE: SOSIAALISTEN SUHTEIDEN, ELÄMÄNHALLINNAN JA OMAN VASTUUN TUKEMINEN PÄIHTEET (TUPAKKA, SÄHKÖTUPAKKA JA ALKOHOLI), VANHEMMUUDEN TUKEMINEN AUTTAMAAN NUORTA ELÄMÄNHALLINNASSA, TIETOISKUT VAPESTA HUOLTAJILLE

Korian koulussa aloitettiin lukuvuoden 2020-2021 aikana oppilashuollon ja hyvinvointioppimisen sisältöjen avaaminen "Hyvinvointipuun" avulla. Ruokalaan, luokkiin ja huoltajien tiedoksi luotiin puu, johon oppilaat tuovat kysymyksiä lehvästön. Näihin kysymyksiin huolehditaan vastaamisesta luokka-astekohtaisesti lukuvuoden aikana. Kysymysten asettelu ohjaa hyvinvointioppimisen suunnitelma luokkakohtaisine teemoineen.

Korian koulussa kaikilla luokilla käytetään oppilaiden osallistumisessa ja ajankohtaisten asioiden työstämisessä Luokkakokous-periaatetta. Luokkakokouksissa käydään läpi vuosittain myös Hyvinvointioppimisen suunnitelman aihealueita. Näin Hyvinvointioppimisen aiheet nivoutuvat jokaisen luokan arjen toimintaan. Korialla vallitsee ajatus: "Koko kylä kasvattaa."

Koulussa painotamme yhteistyötaitoja, toisten huomioon ottamista ja hyvää me-henkeä. "Kaikki ovat kavereita keskenään." "Kaikki otetaan mukaan leikkeihin." Pyrimme toimimaan niin, että vanhemmilla on matala kynnyks ottaa kouluun yhteyttä, jos oppilaiden keskinäisissä suhteissa on tapahtunut jotain.

6. luokkalaisille järjestetään päihttärit 8.10. ja poliisi käy pitämässä luennon. Tänä lukuvuonna 6. luokkalaiset osallistuvat vanhempineen Vahvasti vierellä-hankkeeseen, jolla pyritään nikotiinittomaan nuoruuteen. Ohjelmaan kuuluu oppitunteja, vanhempainwebinaari ja vanhempainilta sekä info koulun opettajille.

Kuraattori tapaa 6. luokkalaisia luokittain useita kertoja lukuvuoden aikana nivelvaiheteeemalla, kohti yläkoulua.

Oppilaskeskusteluista oppilaan ja opettajan välillä tiedotetaan myös huoltajia ja heillä on mahdollisuus tulla mukaan oppilaskeskusteluun.

Vanhemmuuden tueksi on Pedanetissa materiaalia.

Yhteisölliseen oppilashuoltoon kuuluvat oppitunnit lueteltu dioissa 8-11.



ANTOISAA
LUKUVUOTTA
MEILLE
KAIKILLE !