

Kokemäen lukiossa on v. 2013 alkaen tarjottu englannin ja psykologian soveltavaa yhteiskurssia nimeltä ”**Hiiriä ja ihmisiä**”. Kurssi on oppiainerajat ylittävä kokonaisuus, joka perustuu Daniel Keyesin englanninkieliseen romaaniin nimeltä Flowers for Algernon, [Kukkia Algernonille](#). Uuden opetussuunnitelman voimaantullessa opiskelijat saavat päättötodistuksiinsa 1 opintopisteen molemmista aineista, nyt he saavat 0,5 kurssia molemmista.

Romaani luetaan ennen kurssin alkua englanniksi ja opiskelijoiden niin halutessa rinnalla myös suomeksi/äänikirjana.

Englannin tunneilla tutkitaan romaanin sisältöjä ja teemoja englanniksi: kielen oppiminen, yksilön kielellinen kehitys ja sen viivästyminen, kielitestit, älykkyyden eri käsitykset, muisti ja unohtaminen, oppimisvaikeudet jne. Lisäksi katsotaan romaaniin pohjautuvaa elokuvaa [Charly](#) (1968) ja tutkitaan kirjan ja elokuvan yhtäläisyyksiä, eroavaisuuksia ja vaikuttamisen keinoja.

Psykologian tunneilla tarkastellaan romaanin sisältöjä suomeksi psykologian mielenkiintojen mukaan: psykologinen testaaminen, asenteet kehitysvammaisiin, tieteen etiikka, identiteetti, seksuaalisuus, toiseuden kohtaaminen jne.

Tuntien aikana saattaa olla teemojen päällekkäisyyksiä, mutta näin tällä pidemmälle päässeille opiskelijoille suunnatulla kurssilla kieli onkin myös osittain jo opiskelun väline, eikä vain sen kohde. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla toteutetaan myös tutustumiskäynti maakunnassa sijaitsevaan kehitysvammaisten palveluyksikköön, jossa opiskelijat ovat voineet haastatella työntekijöitä kurssin aikana nousseiden teemojen ympäriltä.

Haluamme kilpailuun osallistumalla muistuttaa, että myös pienissä lukioissa on (ja on ollut jo ennen uuden opetussuunnitelman perusteiden julkistamista) potentiaalia innovatiiviseen ajatteluun, ja että oppiainerajat voi ylittää myös sellaisissa opetusaineissa, joita ei ehkä niin perinteisesti ajatella ”oppiainepariksi” ja joita ei opettajien keskustelupalstoilla ole ennustettu ”uuden LOPSin voittajiksi”.

Mahdollisella palkintosummalla perustaisimme kouluumme stipendirahaston. Sekä englantia että psykologia ovat meille paikallisesti haastavia paikkoja löytää yhteistyökumppaneita stipendien suhteen, mutta toisaalta kuitenkin aineita, joissa esim. ylioppilaskirjoitusten suhteen olemme perinteisesti menestyneet hyvin. Esimerkkinä mainittakoon, että viimeisen viiden vuoden aikana maakunnan englannin yo-kirjoitusten korkeimmat pisteet ovat osuneet Kokemäen lukioon kahdesti.