**Nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistäminen 30 op**

**OSAAMISKARTOITUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ammattitaitovaatimusten kriteerit,** **tyydyttävä taso** | **En osaa****vielä** | **Olen kokeil-lut** | **Osaan** |
| **Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.** |  |  |  |
| noudattan ajantasaista nuorisotyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä työympäristön toimintaohjeita |  |  |  |
| kohtelen nuoria ja työyhteisön jäseniä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti |  |  |  |
| kohtaan nuoren ainutlaatuisena yksilönä |  |  |  |
| toimin ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet, toimintatavat ja työpaikan arvot |  |  |  |
| toimin nuoren edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta |  |  |  |
| toimin ehkäisevän lastensuojelun toimintaperiaatteiden mukaan |  |  |  |
| toimin sukupuolisensitiivisesti |  |  |  |
| toimin tuntien nuorisotyön historian pääpiirteet |  |  |  |
| **Opiskelija työskentelee hyödyntäen tietoa nuoruudesta ja nuoruuden ilmiöistä.** |  |  |  |
| havaitsen nuoren elämään liittyviä erityispiirteitä |  |  |  |
| tuen nuoren kasvua ja kehitystä hyödyntäen tietoa nuoren kasvusta ja kehityksestä työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| huomioin toiminnassani nuoruuden ajankohtaisia ilmiöitä |  |  |  |
| työskentelen yhteistyössä työyhteisön kanssa huomioiden nuorten kasvuyhteisöt |  |  |  |
| **Opiskelija auttaa ja tukee nuorten kasvua ja hyvinvointia.** |  |  |  |
| annan ohjattavilleni myönteistä palautetta ja tuen onnistumisia |  |  |  |
| autan ohjattaviani tunnistamaan erilaisia tunteita hyödyntäen tietoa mielen hyvinvoinnista |  |  |  |
| tuen ohjaustoiminnallani nuoren hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja |  |  |  |
| kerron ohjattavilleni ravinnon, levon, liikunnan ja ihmissuhteiden merkityksestä |  |  |  |
| hyödynnän tietoa turvataitojen merkityksestä ja ohjaan tiedostamaan seksuaalisen ja ruumiillisen itsemääräämisoikeuden merkityksen |  |  |  |
| osaan kertoa lastensuojeluprosessista |  |  |  |
| kannustan nuorta mielekkääseen vapaa-aikaan |  |  |  |
| tunnistan eri sektorien toimijoita nuoren kasvun ja hyvinvoinnin tukemisessa |  |  |  |
| **Opiskelija ottaa toiminnassaan huomioon nuoren perheen ja lähiverkoston.** |  |  |  |
| tiedostan nuoren erilaisia lähiverkostoja ja toiminta- ja kasvuympäristöjä ja ymmärrän niiden merkityksen nuoren elämässä |  |  |  |
| suhtaudun kunnioittavasti monimuotoisiin ohjattavien perheisiin ja lähiverkostoihin, heidän arvoihinsa sekä ymmärtää niiden merkityksen ohjauksessa |  |  |  |
| tiedostan nuoren vertaisryhmän ja vertaistuen merkityksen nuoren toimintakyvylle ja hyvinvoinnille |  |  |  |
| **Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa projektimaista toimintaa.**   |  |  |  |
| osallistun ohjeiden mukaisesti projektityön vaiheiden suunnitteluun ja toteuttamiseen |  |  |  |
| osaan valita yhdessä työyhteisön kanssa tarkoituksenmukaiset menetelmät, materiaalit ja välineet nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämiseksi |  |  |  |
| tiedostan budjetin merkityksen työssäni |  |  |  |
| arvioin projektityön onnistumiset ja kehittämiskohteet |  |  |  |
| **Opiskelija edistää osallisuutta ja kannustaa vaikuttamiseen.** |  |  |  |
| otan toiminnassani huomioon aktiivisen kansalaisuuden, osallistumisen ja vaikuttamisen periaatteita |  |  |  |
| kannustan nuoria ohjatusti vaikuttamaan heitä itseään koskeviin asioihin joitakin vaikuttamiskeinoja hyödyntäen |  |  |  |
| tiedostan nuorisotyön mahdollisuudet vaikuttaa nuorten elinoloihin sekä pystyn viestimään nuoriin liittyvistä ilmiöistä omassa työyhteisössään |  |  |  |
| tunnen nuoria koskevia alueellisia suunnitelmia |  |  |  |
| **Opiskelija ohjaa nuoria eettiseen ajatteluun ja arvojen pohtimiseen.** |  |  |  |
| tunnistan omien arvojen merkityksen ja kohtaan eri kulttuuri- ja arvotaustasta tulevat ohjattavat luontevalla tavalla |  |  |  |
| huomaan erilaisia ristiriitatilanteita ohjattavien keskuudessa ja puutun niihin työpaikan käytänteiden mukaan |  |  |  |
| tunnistan rasistisen ja seksistisen toiminnan |  |  |  |
| tuen ohjattavien eettistä pohdintaa yhdessä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| **Opiskelija työskentelee hyödyntäen digitaalisia toimintaympäristöjä sekä toteuttaa teknologia- ja mediakasvatusta.** |  |  |  |
| työskentelen hyödyntäen tietoa digitaalisen median merkityksestä nuorten elämässä |  |  |  |
| tunnistan teknologia- ja mediakasvatuksen mahdollisuuksia |  |  |  |
| käytän työssäni ohjeiden mukaan digitaalisia toimintaympäristöjä |  |  |  |
| **Opiskelija työskentelee monialaisessa yhteistyössä.** |  |  |  |
| osaan työskennellä omat työtehtävät ja työn tavoitteet tuntien osana laajempaa kokonaisuutta |  |  |  |
| työskentelen toimintaympäristössään eri työntekijöiden kanssa tuntien heidän työtehtäviään ja vastuualueitaan |  |  |  |
| tunnistan oman työpaikkan sektorin ja osaa kertoa yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin toiminnalliset erot |  |  |  |
| otan huomioon lähialojen toimintatapoja ja palveluja |  |  |  |
| osaan kuunnella nuorta sekä työryhmän jäsenenä ohjata häntä oikean avun piiriin palveluverkostossa |  |  |  |
| tunnistan kouluyhteistyön ja koulunuorisotyön mahdollisuudet työssä ja koulutuksen merkityksen nuoren elämään |  |  |  |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |  |  |  |
| arvioin omaa toimintaani ja muutaan sitä ohjeiden mukaisesti sekä otan vastaan palautetta työstään |  |  |  |
| arvioin ammatillista kehittymistäni ja asetan tavoitteita ammatilliselle kasvulleen |  |  |  |
| arvostan omaa työtään |  |  |  |