**OSAAMISKARTOITUS JA TYÖTEHTÄVÄT TEO:N AJALLE AMMATTITAITOVAATIMUSTEN POHJALTA (Taso Tyydyttävä)**

**TUTKINNON OSA: YKSILÖN, RYHMÄN JA YHTEISÖN OHJAAMINEN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opiskelija:**  | **En vielä osaa**  | **Olen nähnyt / kokeillut** | **Toteutuu / olen itse tehnyt** |
| **Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.** |  |  |  |
| noudattaa lainsäädäntöä ja työympäristön toimintaohjeita työryhmän ohjaamana |  |  |  |
| toimii yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan |  |  |  |
| kohtaa ohjattavat yksilöinä ja ryhmän jäseninä |  |  |  |
| toimii arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| huolehtii ohjattavien turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät |  |  |  |
| **Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa toimintaa yksilölle ja ryhmälle tai yhteisölle.** |  |  |  |
| suunnittelee ja toteuttaa yhdessä työyhteisön kanssa yksilölle ja ryhmälle ohjauskokonaisuuden huomioiden ohjattavien iän, tarpeet ja toiveet |  |  |  |
| ottaa huomioon suunnittelussa ja toteutuksessa ohjattavien moninaisuuden |  |  |  |
| valitsee yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavien tarpeen mukaan yksilö- tai ryhmänohjauksen |  |  |  |
| laatii ohjeiden mukaan aikataulutetun ohjaussuunnitelman ja toimii sen mukaan sekä tiedostaa varasuunnitelman merkityksen työssään |  |  |  |
| ottaa yhdessä työyhteisön kanssa suunnittelussa ja toteutuksessa huomioon toimintaympäristön mahdollisuudet |  |  |  |
| tiedottaa ohjauskokonaisuudesta työyhteisölle |  |  |  |
| työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa ja ymmärtää työnjaon merkityksen suunnittelussa ja toteutuksessa |  |  |  |
| ohjaa yksilöä ja ryhmää hyödyntäen tietoa yksilön ja ryhmän ohjaamisesta |  |  |  |
| ratkaisee ongelmatilanteita yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa |  |  |  |
| tarvitsee ohjausta työ- ja ohjausprosessin hallinnassa |  |  |  |
| **Opiskelija ohjaa ryhmää toimimaan yhdessä huomioiden ryhmän kehitysvaiheen.** |  |  |  |
| osaa kertoa ryhmän kehitysvaiheet |  |  |  |
| tiedostaa ryhmän periaatteiden, sääntöjen tai sopimusten merkityksen ohjatessaan ryhmiä tai yhteisöjä |  |  |  |
| osaa yhdessä työyhteisön kanssa ryhmäyttää ohjattavaa ryhmää |  |  |  |
| kannustaa ohjattaviaan vuorovaikutukseen ja yhteistyöhön keskenään |  |  |  |
| antaa yhdessä työyhteisön kanssa ohjattavilleen mahdollisuuksia vaikuttaa asioihin |  |  |  |
| kannustaa ja antaa palautetta ohjattavilleen |  |  |  |
| **Opiskelija työskentelee käyttäen ohjauksen menetelmiä.** |  |  |  |
| työskentelee käyttäen yhdessä työyhteisön kanssa luovia ja toiminnallisia ohjauksen menetelmiä |  |  |  |
| valitsee yhdessä työyhteisön kanssa yksilö- ja ryhmänohjaukseen sopivat menetelmät ohjattavien valmiudet huomioiden |  |  |  |
| sovittaa ohjauksen menetelmät kohderyhmän ikään sopivaksi ohjeiden mukaan |  |  |  |
| osaa kertoa työyhteisössään joidenkin käyttämiensä ohjausmenetelmien merkityksestä ihmisen hyvinvoinnille |  |  |  |
| hyödyntää yhdessä työyhteisön kanssa keskeisiä välineitä ja materiaaleja |  |  |  |
| ottaa huomioon estetiikkaan ja viihtyvyyteen liittyviä tekijöitä |  |  |  |
| ottaa toiminnassaan huomioon ympäristön mahdollisuuksia ja toimijoita |  |  |  |
| osallistuu ohjaustyössä käytettävien digitaalisten tiedotus- ja muiden ympäristöjen valintaan ja käyttää niitä ohjeiden mukaan |  |  |  |
| **Opiskelija ohjaa kestävään elämäntapaan sekä suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman.**  |  |  |  |
| toimii kestävän kehityksen tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti |  |  |  |
| ohjaa omalla toiminnallaan ohjattaviaan kestävään elämäntapaan |  |  |  |
| suunnittelee ja toteuttaa retken, leirin tai tapahtuman ohjaajana yhdessä työyhteisön kanssa |  |  |  |
| toimii tuntien leiri- ja retkitoiminnan tai tapahtuman järjestämisen keskeiset periaatteet |  |  |  |
| valitsee toiminnoissa luontoa kunnioittavia, ympäristöystävällisiä vaihtoehtoja ja työmenetelmiä työryhmän jäsenenä |  |  |  |
| **Opiskelija huolehtii ohjattavien kokonaisvaltaisesta turvallisuudesta ja ottaa huomioon työturvallisuuteen liittyvät tekijät.** |  |  |  |
| huomioi toiminnassaan ohjattavien tavallisimmat ruoka-aineallergiat ja sairaudet |  |  |  |
| tietää lääkehoitosuunnitelman merkityksen työssään |  |  |  |
| tuntee tavallisimpien sairauksien lääkehoitoa sekä tietää oman tehtävänsä lääkehoidossa |  |  |  |
| ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon ennalta ehkäisevästi turvallisuuteen liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset riskit |  |  |  |
| ottaa yhdessä työyhteisön kanssa huomioon turvallisuuden ja turvallisuusmääräykset ohjauksen suunnittelussa, ohjeistuksessa ja toteutuksessa sekä tietää, kenelle ilmoittaa turvallisuuteen liittyvistä riskeistä |  |  |  |
| valitsee yhdessä työyhteisön kanssa laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia |  |  |  |
| tutustuu ohjauskokonaisuuksien turvallisuussuunnitelmaan ja pelastussuunnitelmaan |  |  |  |
| ottaa huomioon toiminta- ja työkyvyn ylläpitämisen työssään |  |  |  |
| **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.** |  |  |  |
| ylläpitää osaltaan hyvää työilmapiiriä |  |  |  |
| ottaa vastaan palautetta ohjattaviltaan ja työtovereiltaan |  |  |  |
| tunnistaa työprosessin hallinnassa ja ohjauksessa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan |  |  |  |
| asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulle ja kehittymiselle |  |  |  |