### **Arviointi**

#### **Opiskelija edistää lapsen ja nuoren mielenterveyttä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä
* tunnistaa yleisimpiä lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita
* ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa
* välittää hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä
* rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tunnistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä
* tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita
* ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa itsetunnon kehittymistä
* välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä
* rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistäen osallisuutta
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa ja vahvistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä, tunnistaa riskitekijöitä ja ehkäisee niitä
* tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa niistä
* ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa aktiivisesti itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehittymistä
* kohtaa lapsen tai nuoren ainutlaatuisena yksilönä ja välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä
* rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistäen aktiivisesti osallisuutta.
 |  |

#### **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi lapsen tai nuoren mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa
* toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet
* arvioi toiminnan toteutumista yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa
* dokumentoi työskentelyään
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa
* toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet
* arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa
* dokumentoi työskentelyään asiakaslähtöisesti
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa
* toimii suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet
* arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa ymmärtäen jatkuvan arvioinnin merkityksen
* dokumentoi työskentelyään suunnitelmallisesti ja asiakaslähtöisesti.
 |  |

#### **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa lasten, nuorten ja heidän läheistensä kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti
* toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa
* kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet
* mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden lapsen tai nuoren kehitysvaiheen
* antaa kannustavaa palautetta
* toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti työryhmän kanssa
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta
* toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta
* kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet
* mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen ja tarpeet
* antaa kannustavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren myönteisen minäkuvan kehitystä
* toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa aktiivisesti luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta
* toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta ja perustellen toimintaansa
* kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet perustellen toimintaansa
* mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen, tarpeet, tunteet ja tilanteen
* antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehitystä
* toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti.
 |  |

#### **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ohjatessaan lapsia tai nuoria.**

##### Tunne- ja sosiaalisten taitojen ohjaaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan
* sanoittaa ja vastaanottaa tunteita
* ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa
* ohjaa lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä
* tukee ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle
* tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja selvittää ristiriitoja
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan
* sanoittaa ja vastaanottaa tunteita sekä keskustelee niistä
* ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä
* ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä
* tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle
* tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin sekä ohjaa lapsia tai nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta ja nuorta ilmaisemaan tunteitaan ja vahvistaa itsesäätelyn kehittymistä
* sanoittaa ja ymmärtää tunteita sekä keskustelee niistä empaattisesti
* ohjaa yksilöllisesti ja asiakaslähtöisesti huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä
* ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä vahvistaen myönteistä vuorovaikutusta
* tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden syntymistä ja edistää ryhmän yhteenkuuluvuuden tunnetta sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle
* tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja ehkäisee kiusaamista sekä ohjaa lapsia ja nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja.
 |  |

##### Itsestä huolehtimisen taitojen vahvistaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta
* ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii rauhallisesta ruokailusta ja yhdessä syömisestä
* ohjaa lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista
* ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa
* ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille
* ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä
* ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista
* ohjaa ja kannustaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa
* ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille ja opettaen rauhoittumisen taitoja
* ohjaa monipuolisesti lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä perustellen sen merkitystä
* ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista sekä tekemään mielenhyvinvointia vahvistavia arjen valintoja
* ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa tarjoten erilaisia mahdollisuuksia monipuoliseen liikkumiseen
* ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa huomioiden sensitiivisesti lapsen tai nuoren kokemukset.
 |  |

##### Toiminnallisten menetelmien ja välineiden käyttäminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ohjaa leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja
* ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen toiminnallisia menetelmiä
* opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja
* ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä
* ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja hyödyntäen tietoa leikin tai toiminnallisten menetelmien merkityksestä mielen hyvinvoinnille
* ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja edistäen lapsen ja nuoren kykyä ilmaista tunteita ja kokemuksiaan sekä löytämään vahvuuksiaan
* ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja hyödyntäen tietoa erilaisista rentoutumismenetelmistä.
 |  |

#### **Opiskelija ohjaa perheitä palveluiden käytössä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä
* tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa palveluiden käytössä
* ohjaa käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita
* toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä
* tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä
* ohjaa tarpeenmukaisesti käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita
* toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä sekä tukee perheen voimavaroja
* tuntee monipuolisesti lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä
* ohjaa yksilöllisesti ja tarpeenmukaisesti käyttämään erilaisia kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita
* toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen.
 |  |

#### **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa työturvallisuusohjeita ja huolehtii lapsen ja nuoren turvallisuudesta
* tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ottaa niitä huomioon toiminnassaan
* tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee vertaistukea ja ohjausta
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii lapsen tai nuoren turvallisuudesta
* tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan
* tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii kokonaisvaltaisesti lapsen tai nuoren turvallisuudesta
* tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan sekä ylläpitää hyvää työilmapiiriä
* tunnistaa työn herättämiä tunteita ja käsittelee niitä ammatillisesti sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta.

  |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi toimintaansa ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan
* ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella
* kehittää ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta
 |  |
| Tyydyttävä T2 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi toimintaansa monipuolisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan
* kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan
* kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta
 |  |
| Hyvä H4 |  Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi toimintaansa monipuolisesti ja aktiivisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan
* kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan perustellen toimintaansa
* kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja.
 |  |