### **Arviointi**

#### **Opiskelija edistää lapsen ja nuoren mielenterveyttä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä * tunnistaa yleisimpiä lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita * ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa * välittää hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä * rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tunnistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä ja riskitekijöitä * tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita * ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa itsetunnon kehittymistä * välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä * rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistäen osallisuutta |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa ja vahvistaa yksilöllisesti lapsen tai nuoren mielenterveyttä suojaavia tekijöitä, tunnistaa riskitekijöitä ja ehkäisee niitä * tunnistaa lasten ja nuorten mielenterveysongelmien oireita ja hyödyntää näyttöön perustuvaa tietoa niistä * ohjaa lasta tai nuorta löytämään vahvuutensa ja vahvistaa aktiivisesti itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehittymistä * kohtaa lapsen tai nuoren ainutlaatuisena yksilönä ja välittää arvostavaa, hyväksyvää ja turvallista ilmapiiriä * rohkaisee yhdessä toimimiseen ja mielekkääseen tekemiseen edistäen aktiivisesti osallisuutta. |  |

#### **Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi lapsen tai nuoren mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa * toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet * arvioi toiminnan toteutumista yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa * dokumentoi työskentelyään |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa * toimii huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet * arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa * dokumentoi työskentelyään asiakaslähtöisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * suunnittelee mielenterveystaitoja vahvistavaa toimintaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti yhdessä lasten tai nuorten ja työryhmän kanssa * toimii suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden lasten tai nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet * arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa ymmärtäen jatkuvan arvioinnin merkityksen * dokumentoi työskentelyään suunnitelmallisesti ja asiakaslähtöisesti. |  |

#### **Opiskelija toimii vuorovaikutuksessa lasten, nuorten ja heidän läheistensä kanssa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti * toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa * kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet * mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden lapsen tai nuoren kehitysvaiheen * antaa kannustavaa palautetta * toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti työryhmän kanssa |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta * toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta * kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet * mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen ja tarpeet * antaa kannustavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren myönteisen minäkuvan kehitystä * toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * kohtaa lapsen tai nuoren ja hänen läheisensä arvostavasti ja tasapuolisesti ja rakentaa aktiivisesti luottamuksellista vuorovaikutussuhdetta * toimii yhteistyössä lapsen tai nuoren ja hänen läheistensä kanssa vahvistaen perheen toimijuutta ja osallisuutta ja perustellen toimintaansa * kunnioittaa erilaisuutta ja ottaa toiminnassaan huomioon asiakaslähtöisesti perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet perustellen toimintaansa * mukauttaa vuorovaikutustaan huomioiden yksilöllisesti lapsen tai nuoren kehitysvaiheen, tarpeet, tunteet ja tilanteen * antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta, joka tukee lapsen tai nuoren itsetunnon ja myönteisen minäkuvan kehitystä * toimii haastavissa tilanteissa ammatillisesti ja ennakoivasti. |  |

#### **Opiskelija käyttää alan työmenetelmiä, -välineitä ja materiaaleja ohjatessaan lapsia tai nuoria.**

##### Tunne- ja sosiaalisten taitojen ohjaaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * toimii mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan * sanoittaa ja vastaanottaa tunteita * ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa * ohjaa lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä * tukee ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle * tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja selvittää ristiriitoja |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta tai nuorta tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteitaan * sanoittaa ja vastaanottaa tunteita sekä keskustelee niistä * ohjaa huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä * ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä * tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle * tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin sekä ohjaa lapsia tai nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * toimii turvallisena mallina tunteiden ilmaisussa sekä tukee lasta ja nuorta ilmaisemaan tunteitaan ja vahvistaa itsesäätelyn kehittymistä * sanoittaa ja ymmärtää tunteita sekä keskustelee niistä empaattisesti * ohjaa yksilöllisesti ja asiakaslähtöisesti huoltajaa lasten ja nuorten tunteiden kohtaamisessa ja käsittelyssä * ohjaa aktiivisesti lapsia tai nuoria toimimaan yhdessä vahvistaen myönteistä vuorovaikutusta * tukee aktiivisesti ystävyyssuhteiden syntymistä ja edistää ryhmän yhteenkuuluvuuden tunnetta sekä huolehtii, ettei kukaan lapsi tai nuori jää toistuvasti ryhmän ulkopuolelle * tunnistaa kiusaamisen eri muodot, puuttuu niihin ja ehkäisee kiusaamista sekä ohjaa lapsia ja nuoria selvittämään ja sopimaan ristiriitoja. |  |

##### Itsestä huolehtimisen taitojen vahvistaminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta * ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii rauhallisesta ruokailusta ja yhdessä syömisestä * ohjaa lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista * ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa * ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille * ohjaa lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä * ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista * ohjaa ja kannustaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa * ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tukee lasta tai nuorta huolehtimaan riittävästä levosta, unesta ja rauhoittumisesta perustellen unen ja levon merkitystä kasvulle ja hyvinvoinnille ja opettaen rauhoittumisen taitoja * ohjaa monipuolisesti lasta tai nuorta hyvinvointia tukevassa ravitsemuksessa ja huolehtii yhdessä lapsen tai nuoren kanssa rauhallisesta ja miellyttävästä ruokailusta ja yhdessä syömisestä perustellen sen merkitystä * ohjaa ja motivoi lasta, nuorta tai huoltajaa huolehtimaan säännöllisestä päivärytmistä ja rutiineista sekä tekemään mielenhyvinvointia vahvistavia arjen valintoja * ohjaa lasta tai nuorta päivittäiseen liikkumiseen ja löytämään liikkumisen iloa tarjoten erilaisia mahdollisuuksia monipuoliseen liikkumiseen * ohjaa lasta tai nuorta vahvistamaan turvataitojaan ja toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa huomioiden sensitiivisesti lapsen tai nuoren kokemukset. |  |

##### Toiminnallisten menetelmien ja välineiden käyttäminen

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * ohjaa leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja * ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen toiminnallisia menetelmiä * opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja * ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä * ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * ohjaa monipuolisesti leikin tai toiminnallisten menetelmien keinoin lasta ilmaisemaan tunteitaan, luovuuttaan ja harjoittelemaan vuorovaikutustaitoja hyödyntäen tietoa leikin tai toiminnallisten menetelmien merkityksestä mielen hyvinvoinnille * ohjaa lasta tai nuorta tunteiden käsittelyssä ja ilmaisussa käyttäen monipuolisesti toiminnallisia menetelmiä ja edistäen lapsen ja nuoren kykyä ilmaista tunteita ja kokemuksiaan sekä löytämään vahvuuksiaan * ohjaa lasta tai nuorta tunnistamaan kehon ja mielen viestejä sekä opettaa rauhoittumisen ja rentoutumisen keinoja hyödyntäen tietoa erilaisista rentoutumismenetelmistä. |  |

#### **Opiskelija ohjaa perheitä palveluiden käytössä.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä * tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa palveluiden käytössä * ohjaa käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita * toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä * tuntee lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä * ohjaa tarpeenmukaisesti käyttämään kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita * toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * tunnistaa perheen palvelutarpeen käyttäen monipuolisesti tietoa mielenterveyttä suojaavista tekijöistä ja riskitekijöistä sekä tukee perheen voimavaroja * tuntee monipuolisesti lasten ja nuorten mielenterveyspalveluja ja ohjaa yksilöllisesti palveluiden käytössä * ohjaa yksilöllisesti ja tarpeenmukaisesti käyttämään erilaisia kolmannen sektorin ja järjestöjen palveluita * toimii ennaltaehkäisevän lastensuojelun periaatteita ja ilmoitusvelvollisuutta noudattaen. |  |

#### **Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * noudattaa työturvallisuusohjeita ja huolehtii lapsen ja nuoren turvallisuudesta * tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ottaa niitä huomioon toiminnassaan * tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee vertaistukea ja ohjausta |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii lapsen tai nuoren turvallisuudesta * tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan * tunnistaa työn herättämiä tunteita sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * noudattaa työturvallisuusohjeita, ennakoi ja ehkäisee vaaratilanteita ja huolehtii kokonaisvaltaisesti lapsen tai nuoren turvallisuudesta * tunnistaa työn keskeisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, huolehtii omasta työhyvinvoinnistaan sekä ylläpitää hyvää työilmapiiriä * tunnistaa työn herättämiä tunteita ja käsittelee niitä ammatillisesti sekä hakee aktiivisesti vertaistukea ja ohjausta. |  |

#### **Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.**

##### Opiskelija Arviointiperustelut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tyydyttävä T1 | * arvioi toimintaansa ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan * ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella * kehittää ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta |  |
| Tyydyttävä T2 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle |  |
| Hyvä H3 | * arvioi toimintaansa monipuolisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan * kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan * kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta |  |
| Hyvä H4 | Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle |  |
| Kiitettävä K5 | * arvioi toimintaansa monipuolisesti ja aktiivisesti ja tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämisalueitaan * kehittää toimintaansa palautteen ja työn vaatimusten mukaan perustellen toimintaansa * kehittää monipuolisesti ammatillisia tietoja ja taitoja lasten ja nuorten mielenterveystaitojen vahvistamisesta ja perustelee toimintaansa liittyviä ratkaisuja. |  |