



Helilän koulu

HUOLTAJAILLAT

SYYSKUU 2019

Tervetuloa!

- ▶ Illan ohjelma:
Yhteinen osuus
Esittäytymiset
- ▶ Koulukuulumiset
- ▶ Lukuvuoden
painopisteet

Luokanvalvojan
tapaaminen kotiluokissa



7. luokkien luokanvalvojat

- ▶ 7A Liisa Savolainen
 - ▶ 7B Juha Inkeroinen
 - ▶ 7C Hanna-Kaisa Vuorio
 - ▶ 7D Anne Heikkanen
 - ▶ 7E Hilka Talka
-
- ▶ Laaja-alainen erityisopettaja: Helena Sorsa
 - ▶ Koulunkäynninohjaajat: Tiina Marin ja Hanna Mäkinen
 - ▶ Resurssiopettajat: Noora Heikkilä, Sanna Kemppainen ja Valtteri Vulkko

Arviointi

- ▶ monipuolisuus
- ▶ läpinäkyvyys
- ▶ ohjaavaa, kannustavaa, oppimista edistävää ja osallistavaa
- ▶ arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen
- ▶ arviointi perustuu aina ops:n tavoitteisiin
- ▶ erityisen tuen oppilailla tavoitteet kirjataan HOJKS:iin yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa
- ▶ Arviointikeskustelut tammikuussa

Koulun arjen sähköiset työkalut

Wilma on koulun ja kodin välinen pääasiallinen viestintäkanava (läksyt, tuntimerkinnät, poissaolot ja niiden selvitys, anomus koulutyöskentelystä vapauttamiseen, koepäivämäärät, koealueet, arviointipalaute)

Toivotaan, että huoltaja seuraa ja käyttää Wilmaa, esimerkiksi kokeiden kuittaus

Ongelmatilanteissa (esim. tunnukset unohtuneet) yhteydenotto koulusihteeri Sari Onnelaan

Koulun arjen sähköiset työkalut

- ▶ Pedanet
- ▶ [Helilän koulu](#)
- ▶ yleistä tietoa kouluarjesta esim. lukuvuositedote
- ▶ mahdolliset vanhempainiltojen materiaalit
- ▶ osalla opettajista löytyy pedanetistä omat sivut tai oppiaineen sivut
- ▶ lomakkeet ([pedanet-perusopetus](#))

Office 365

- ▶ <https://peda.net/kotka/opetustoimi/tvt/o365-oppilas-ad>
- ▶ oppilaat kirjautuvat koulun koneille omilla henkilökohtaisilla tunnuksilla – salasana tulee vaihtaa säännöllisesti
- ▶ omien tehtävien tallentaminen ja säilyttäminen
- ▶ alusta käytössä myös kotona – varsinkin isommilla oppilailla mahdollistaa erilaiset yhteistyömuodot ja tehtävät
- ▶ käytössä alakoulusta lukioon

Lukuvuoden painopisteet

- ▶ Monialaiset oppimiskokonaisuudet luokka-asteittain
- ▶ Kaikille yhteisenä teemana on
 - ▶ Monilukutaito, oppimaan oppimisen taitojen vahvistaminen (lukeminen ja kirjoittaminen)
 - ▶ 7. luokilla Uskalla sanoa ei - Tiedon luotettavuus (lähteiden arviointi), tekijänoikeudet, kuvaaminen ja kirjoittaminen nettiin - yksityisyyden suoja, **sopivan ja sopimattoman raja somessa (nettikiusaaminen)**
- ▶ Yhteisöllisyys
- ▶ Miten näkyy lukuvuoden aikana?
- ▶ Monialainen oppimiskokonaisuus (teemapäivät)
- ▶ Koko koulu lukee -kampanja
- ▶ Henkilöstön täydennyskoulutus
- ▶ Yhdessä tekemällä



***LUKUTAITO
ON MIELEN
SUPERVOIMA***



Olipa kerran...

- ▶ Mikä on Lukuliike?
- ▶ Lukuliike on hallitusohjelmaan kirjattu lukemisen kansanliike, joka haastaa kaikki mukaan edistämään lukemista ja lukutaitoa.
- ▶ Tuomme yhteen lukutaidon eteen työskenteleviä toimijoita ja pyrimme helpottamaan yhteistyötä eri tahojen välillä.
- ▶ Kiinnitämme huomiota lukemisen muuttuvaan luonteeseen ja yksi avaintemamme onkin monilukutaito.
- ▶ Tavoitteenamme on kiinnittää lapset ja nuoret osaksi yhteiskuntaa lukutaidon kautta.

Faktoja lukemisesta



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

1. Lukutaidon merkitys kasvaa, mutta taso heikkenee. (joka kymmenes peruskoululaisen lukutaito ei riitä toisen asteen opintoihin)
2. Suomella on edellytykset pysyä lukutaidon kärjessä
3. Kodin asenne lukemiseen on merkittävä jo ennen kouluikää
4. Ero tyttöjen ja poikien lukutaidon välillä suurempi kuin missään muussa OECD-maassa
5. Oman äidinkielen hallinta antaa pohjan maahanmuuttajien lukutaidolle
6. Peruskoulu ja kirjasto ehkäisevät lukutaidon eriarvoistumista
7. Lukutaito ehkäisee syrjäytymistä ("Kansainväliset tutkimukset osoittavat, että lapselle lukeminen vaikuttaa positiivisesti lapsen osaamiseen, koulumenestykseen, tunneälyyn ja sosiaalisiin kykyihin." EU-read-tutkimus)
8. Lukeminen edistää terveyttä ja hyvinvointia
9. Painettu kirja ei kuole – uudet tekstimuodot täydentävät toisiaan
10. Kirjailijavierailut ja lukukampanjat lisäävät lukuintoa

LÄHDE: Lukukeskus.fi + <https://lukuviikko.fi/5-faktaa-lasten-ja-nuorten-lukemisesta/>



Ongelma 2. Nuori ei innostu lukemisesta, vaikka kuinka yrität tarjota lukemista

Ratkaisu: Älä luovuta! Et ole yksin!
Kokeile jos nuori innostuisi kuuntelemaan äänikirjoja ja rohkaise häntä lukemaan esim. nettitekstejä, pelaamaan tarinallisia pelejä tai katsomaan videoita. Videostakin voi keskustella yhdessä ja avata sen merkityksiä. Tärkeintä on, että nuori lukee jotain. Älä pidä puhelinta hirviönä. Ehkä Lukubingo tai lukuhaaste voisi innostaa.

Lukuhaasteita nuorille

- [Helmet-lukuhaaste ja Pieni Helmet-lukuhaaste](#)
- [Celia-lukuhaaste](#)
- [300 minuutin lukuhaaste](#)
- [Erilaisia lukubingoja sarjakuvista someen ja satuihin](#)



Vinkkejä ja materiaalia lukemisen tueksi

Lehtiä

- [Lukufiilis -Nuorten verkkolehti kirjoista ja lukemisesta](#)
- [Digitaalisia lehtiä tarjoaa esim. eMagz monissa eri kirjastoissa](#)

Selkokirjoja

- Kirjastoissa selkokirjat löytyvät usein omasta hyllystään, mutta niitä kannattaa myös kysyä rohkeasti
- [Tietoa selkokirjoista](#)

E-kirjoja ja äänikirjoja

- Esimerkiksi [Ellibs kirjastoissa](#) (ilmainen)
- Bookbeat, Storytel (maksullisia)



Seuraa Lukuliikettä sosiaalisessa mediassa

- [Lukuliike Instagramissa](#)
- [Lukuliikkeen Facebook-sivut](#)
- [Lukuliikkeen Twitter](#)

Tilaa myös uutiskirje
osoitteesta
bit.ly/lukuliikkeeseen

