**Elämänkatsomustieto**

**3. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajattelua * ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita * rohkaista ja tukea oppilaan pyrkimystä rakentaa identiteettiään ja elämänkatsomustaan * ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan * rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja * luoda edellytyksiä oppilaan eettisen ajattelun taitojen ja kulttuurisen osaamisen kehittymiselle * kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin * ohjata oppilas tuntemaan YK.n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia * ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta sekä rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppisisällöt** | | |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista (Roolileikit).  Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa toisiin.  Pohditaan käsitteitä vapaus-vastuu. | L1, L2, L3  L1, L2, L7  L1, L2, L3, L6, L7 |
| **Erilaisia elämäntapoja S2** | Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä  (Kuka minä olen? Sukupuu.)  Perehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin (esim. saamelaiset, suomenruotsalaiset, romanit, maahanmuuttajat). | L1, L2  L1, L2 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään lasten oikeuksiin pohtien niiden toteutumista lähellä ja kaukana (YK:n lapsen oikeuksien sopimus)  Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esim. sopimuksen ja lupauksen merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa kuin laajemminkin. | L1, L2, L3, L7  L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Pohditaan luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävää kehitystä.  (Jokamiehenoikeudet)  Perehdytään erilaisiin aikakäsityksiin(esim. lineaarinen, syklinen ja episodinen) ja niiden merkitykseen ihmisen elämässä. | L1, L3, L7  L1, L2 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| * oppilas osaa arvostaa muiden mielipiteitä * osaa esittää ja perustella omia näkemyksiään * tietää lapsen oikeuksia * ymmärtää oman toiminnan merkityksen lähiympäristössä * oppilas ymmärtää käsitteet vastuu ja vapaus * osaa toimia luontoa kunnioittaen * tietää jokamiehenoikeuksista * ymmärtää asioiden riippuvuussuhteita |