**Elämänkatsomustieto**

**3. luokka**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| * edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajattelua
* ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita
* rohkaista ja tukea oppilaan pyrkimystä rakentaa identiteettiään ja elämänkatsomustaan
* ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan
* rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja
* luoda edellytyksiä oppilaan eettisen ajattelun taitojen ja kulttuurisen osaamisen kehittymiselle
* kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin
* ohjata oppilas tuntemaan YK.n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia
* ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta sekä rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| **Kasvaminen hyvään elämään S1** | Harjoitellaan toisen kohtaamista ja erilaisten näkökulmien arvostamista (Roolileikit).Harjoitellaan oman näkemyksen erittelyä ja perustelemista suhteessa toisiin.Pohditaan käsitteitä vapaus-vastuu. | L1, L2, L3L1, L2, L7L1, L2, L3, L6, L7 |
| **Erilaisia elämäntapoja S2** | Tutkitaan eri näkökulmista omaa identiteettiä(Kuka minä olen? Sukupuu.)Perehdytään suomalaiseen kulttuuriin ja kulttuurivähemmistöihin (esim. saamelaiset, suomenruotsalaiset, romanit, maahanmuuttajat). | L1, L2L1, L2 |
| **Yhteiselämän perusteita S3** | Perehdytään lasten oikeuksiin pohtien niiden toteutumista lähellä ja kaukana (YK:n lapsen oikeuksien sopimus)Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin tutkimalla esim. sopimuksen ja lupauksen merkityksiä niin erilaisissa oppilaan elämään liittyvissä arkipäivän tilanteissa kuin laajemminkin. | L1, L2, L3, L7L1, L2, L3, L7 |
| **Luonto ja kestävä tulevaisuus S4** | Pohditaan luonnon ja ihmisen tulevaisuutta sekä kestävää kehitystä.(Jokamiehenoikeudet)Perehdytään erilaisiin aikakäsityksiin(esim. lineaarinen, syklinen ja episodinen) ja niiden merkitykseen ihmisen elämässä. | L1, L3, L7L1, L2 |

|  |
| --- |
| **Arviointi** |
| * oppilas osaa arvostaa muiden mielipiteitä
* osaa esittää ja perustella omia näkemyksiään
* tietää lapsen oikeuksia
* ymmärtää oman toiminnan merkityksen lähiympäristössä
* oppilas ymmärtää käsitteet vastuu ja vapaus
* osaa toimia luontoa kunnioittaen
* tietää jokamiehenoikeuksista
* ymmärtää asioiden riippuvuussuhteita

                          |