

## Ohjeistus yläkoulujen lk 7-9 arviointikäytäntöihin syyslukukaudesta 2019 alkaen.

OPS 2016 –uudistus muutti arviointikäytäntöjä, ja varsinkin yläkouluilla on herännyt kysymyksiä siitä, millaisia konkreettisia minimivaatimuksia opintojen aikaiselle arvioinnille voi asettaa. Opetussuunnitelman luku 6.4. sanoo asiasta seuraavaa:

### *Perusopetuksen opetussuunnitelma luku 6.4. opintojen aikainen arviointi*

*Opintojen aikaisella arvioinnilla tarkoitetaan ennen päättöarviointia toteutettavaa arvioinnin ja palautteen antamisen kokonaisuutta. Opintojen aikainen arviointi on kaikilla vuosiluokilla pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla. Sen keskeisenä tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja tukea oppimista sekä edistää itse- ja vertaisarvioinnin taitoja. Siihen sisältyy myös oppilaiden edistymisen ja osaamisen tason kuvaamista keskusteluin, arviointitiedottein ja todistuksin tiettyinä ajankohtina. Oppilaalle ja huoltajalle tulee antaa tietoa opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä riittävän usein.*

OPS siis määrää antamaan opintojen aikaista arviointia riittävän usein. Riippuen oppiaineen luonteesta ja opetustuntimäärästä paljon jää opettajan oman harkinnan varaan. Vähimmäisvaatimuksena on, että oppilaalle annettavaa palautetta on ollut riittävän usein, kun oppilas on tietoinen oppimisen tavoitteista ja sisällöistä, arvioinnin perusteista, omasta edistymisestään suhteessa oppiaineen sisältöihin ja tavoitteisiin ja pystyy ennakoimaan arvioinnin lopputuloksena muodostuvan arvosanan.

### **Laukaan kunnan perusopetuksen ohjeistus opintojen aikaisen arvioinnin toteuttamiseksi yhden lukukauden puitteissa yläkouluissa:**

- Lukukauden alussa esittely oppiaineen lukukauden sisällöistä, tavoitteista, työskentelymenetelmistä ja arvioinnin perusteista
- Huoltajille tiedoksi esim. Wilmaan oppiaineen tuntipäiväkirjaan ydinasiat em. asioista tai viittaus aineen opetussuunnitelmaan josta ne selviävät
- Kokeisiin ja itsenäisiin/ryhmätehtäviin mahdollisimman usein itsearviointiosio, johonkin itsenäiseen tehtävään myös vertaisarviointi
- Koenumerot, läksynkuulustelujen numerot, oppimistehtävien arvioinnit ja arvosanan muodostamisen perusteena olevat muut arvioinnit Wilmaan huoltajan nähtäväksi kokeet –välilehdelle kahden viikon kuluessa siitä kun koe on pidetty/oppimistehtävä palautettu.
- Lukukauden aikana Wilmaan sanallinen kuvaus oppilaan tuntityöskentelystä tai muusta jatkuvasta näytöstä, tai vaihtoehtoisesti Wilman tuntimerkintöjen aktiivinen käyttö

**Opetussuunnitelman arviointitavoitteita tukevia, suositeltavia toimintatapoja:**

- Alkulukukaudesta oppilaan oma tavoitteenasettelu, esim. keskusteluna jokaisen oppilaan kanssa tai oppilaan itsenäisenä kirjallisena tehtävänä, jossa jokainen dokumentoi oman tavoitteenasettelunsa ja palauttaa sen opettajalle
- Loppulukukaudesta kokeen/itsenäisen oppimistehtävän/näytön tms jälkeen palautekeskustelu, tai kirjallinen palaute jossa käydään läpi kyseisen oppilaan tavoitteenasettelun toteutuminen ja arvosanan muodostumisen perusteet ko. oppilaan kohdalla (aikaa n. 1 oppitunti/ryhmä, ei aikaa kovin pitkälle keskustelulle)