

Indikaattori	Olemassa olevaa toisintava	Tulevaisuutta ennakoiva	Yhteiskuntaa uudistava
OPETUS	• Taiteenalan sisällöt ja taiteen tekeminen	• Kokemuksellisen ympäristösuhteen rakentaminen	• Elämää kannattelevien merkitysten synnyttäminen
	• Taiteenalan suhde kestävään kehitykseen	• Ihmisen suhde aikaan, paikkaan ja luontoon	• Vaihtoehtoisten tulevaisuuksien kuvittelu
	• Kestävät toimintatavat taiteen tekemisessä	• Kriittisen ja eettisen ajattelun vahvistaminen	• Yhteiskunnan uudistaminen taiteen keinoin
TOIMINTA-KULTTUURI	• Ympäristövastuu ja eettisyys tavoitteena	• Ympäristövastuu ja eettisyys kaikessa toiminnassa	• Sidosryhmien vastuullisuuden edistäminen
	• Terveys ja turvallisuus hyvinvoinnin perustana	• Vuorovaikutus, osallisuus ja yhteisöllisyys	• Myötätunto, jokaisen saama arvo ja tunnustus
	• Yhteisö toimii sääntöjen ja ohjeiden mukaan	• Yhteisö rakentaa oppilaitoksen toimintakulttuuria	• Yhteisö uudistaa kulttuuria kumppaneiden kanssa
JOHTAMINEN	• Ohjaajana talous ja tuottavuus	• Ohjaajana muutoksen ennakointi	• Ohjaajana kestävä tulevaisuus
	• Keinoina vastuut ja seuranta	• Keinoina yhteiset tavoitteet ja kehittäminen	• Keinoina jaetut arvot ja visiot sekä uudistuminen
	• Resurssina yksilöiden osaaminen	• Resurssina yhteisön oppiminen ja moninaisuus	• Resurssina verkostojen rakentaminen

ESITITETOKSELYN ARVIOINTIVÄITTÄMÄT (toteutus soveltaen eri henkilöstöryhmille)

OPETUS

Miten tärkeässä roolissa seuraavat tavoitteet ovat omassa opetuksessasi?

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = jonkin verran tärkeä, 3 = melko tärkeä, 4 = hyvin tärkeä

TOIMINTAKULTTUURI

Miten hyvin oppilaitoksesi toimintakulttuurissa toteutuvat seuraavat asiat?

1 = toteutuu heikosti, 2 = toteutuu jossain määrin, 3 = toteutuu melko hyvin, 4 = toteutuu erittäin hyvin

JOHTAMINEN

Miten vahvasti oppilaitoksesi johtaminen perustuu seuraaviin asioihin?

1 = ei lainkaan, 2 = jonkin verran, 3 = melko paljon, 4 = hyvin paljon

1. Taiteenalan sisällöt ja taiteen tekeminen
2. Taiteenalan ja kestäväan kehityksen suhteen käsittely
3. Kestävien toimintatapojen harjoittelu taiteen tekemisen yhteydessä
4. Kokemuksellisen ja moniaistillisen ympäristösuhteen rakentaminen
5. Ymmärrys ihmisen suhteesta aikaan, paikkaan ja luontoon
6. Kriittisen ja eettisen ajattelun vahvistaminen
7. Uusien, elämää kannattelevien merkitysten synnyttäminen
8. Vaihtoehtoisten tulevaisuuksien kuvittelu
9. Yhteiskunnan uudistaminen taiteen keinoin

1. Toiminnan ympäristövastuullisuudelle ja eettisyydelle on laadittu tavoitteita ja ohjeita
2. Henkilöstön ja opiskelijoiden terveydestä ja turvallisuudesta pidetään huolta
3. Henkilöstö ja opiskelijat toimivat oppilaitoksen sääntöjen ja ohjeiden mukaan
4. Ympäristövastuullisuus ja eettisyys toteutuvat läpäisevästi päivittäisessä toiminnassa
5. Oppilaitoksen arjessa toteutuvat vuorovaikutus, osallisuus ja yhteisöllisyys
6. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat oppilaitoksen toimintakulttuurin kehittämiseen
7. Oppilaitos edistää sidosryhmiensä ympäristövastuullista ja eettistä toimintaa
8. Hyvinvoinnin edistämisen lähtökohtana ovat myötätunto ja jokaisen saama arvo ja tunnustus omana itsenään
9. Henkilöstö ja opiskelijat osallistuvat kulttuurin tekemiseen ja uudistamiseen paikallisissa yhteisöissä

ANALYYSITASO INDIKAATTORIAPOHJILLA (Ennakkotietokyselyn data viedään pohjille graafisena tulkitana)

OPETUS		UUDISTAVA	
Yhteisöön uudestaan u			

ANALYYSIN TAVOITTEITA

Arviointiryhmä käy keskustelun ennakkotietokyselyn tiedoilla täydennettyjen indikaattoridien pohjalta. Keskustelun tavoitteena on tarkastella seuraavia asioita:

- Orientaatioiden (toisintava, ennakkoiva ja uudistava) väliset kytkennät ja suhteet
- Tavoitteena on tunnistaa indikaattoreittain ennakkoivuutta ja uudistavuutta rajoittavia ja vahvistavia tekijöitä ja tärkeitä linkityksiä eri orientaatioiden välillä
- Lopputuloksena syntyy ryhmän arvio opettajien nykytilanteesta ja tilainnista arviointitasolla sekä listaus kehittämisen kohteista
- Analyysia voidaan laajentaa tarkastelemalla yhteyksiä opetuksen, toimintakulttuurin ja johtamisen indikaattoreiden välillä
- Analyysin perusteella voidaan tunnistaa lisää ennakkoivuutta ja uudistavuutta rajoittavia ja vahvistavia tekijöitä