Koulutuksen tutkimuslaitos
Vuodesta 1968

MONIKÄYTTÄJÄKAMPUS

- HAVAINTOJA JA NÄKÖKULMIA KAMPUKSILTA

Esiselvitysraportti

31.1. 2019

KTL

Kannisto, Vuohelainen et al.

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

SISÄLLYSLUETTELO

HAVAINTOJA JA NÄKÖKULMIA KAMPUKSILTA - YHTEENVETO
NÄKÖKULMIA JA ALOITTEITA KAMPUSKESKUSTELUUN
JOHDANTO
TAUSTAA
KAMPUS
YLIOISTOJEN KAMPUKSIA

- AALTO-YLIOPISTO
- HELSINGIN YLIOPISTO (HY)
- ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO (UEF)
- JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO (JYU)
- LAPIN YLIOPISTO (LY)
- LAPPEENRANNAN JA LAHDEN TEKNILLINEN YLIOPISTO (LUT)
- OULUN YLIOPISTO
- TAMPEREEN YLIOPISTO
- TURUN YLIOPISTO
- VAASAN YLIOPISTO

ULKOLAISIA KAMPUKSIA

- STRATEGIC INITIATIVES AND DEVELOPMENTS AT CAMPUSES

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

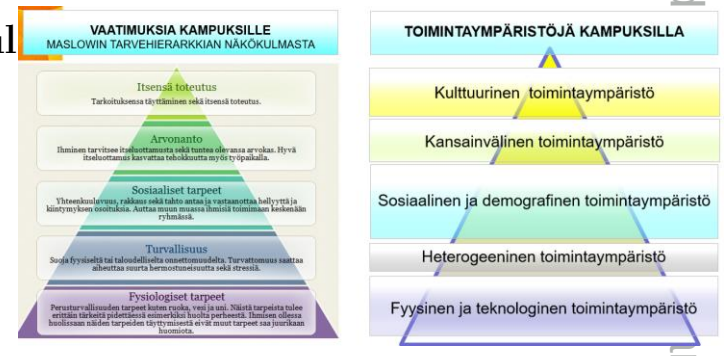
HAVAINTOJA JA NÄKÖKULMIA KAMPUKSILTA - YHTEENVETO

Väestöstä, syntyvyydestä, diversiteetistä

- Väestömäärien kokonaismäärät ennakoinneissa kasvavat, mutta syntyvyys laskee: nettomaahanmuuton kasvuodotukset
- Nettomaahanmuutto ei ole kasvanut kahtena viime vuotena (v. 2017 se jopa romahti)
- Maahanmuuton ja syntyvyyden kehitystä tuettava järjestelmällisesti, jotta väestönkasvu ja koko yhteiskunta ei romahtaisi
- Kampusten yksipuolinen väestö- ja henkilöstörakenne on uhka myös yliopiston jatkuvuudelle ja maineelle
  - Kampusten heterogeenisyyttä, todellista diversiteettiä voidaan lisätä monella tapaa, kuten maahanmuuttajilla ja yritystoiminnalla

Kampusten tarpeet vs. Kampusten toimintaympäristöt

- Kampusten toimistaympäristöjen kehittäminen kampusten käyttäjien, nykyisten ja tul
  (kts. s. 12 -)



Kansainvälinen kehitys kampuksilla

- Korkeakouluopiskelijamäärien laskutrendi jo vuosia USA:ssa ja euroopassa
- Kampusten sulkemiset lisääntyneet maailmalla (mm. USA)
  - USA: ennustettu seuraavien 10-15 vuoden aikana 50% korkeakouluista lopettaa
  - Millaisia vaikutuksia tästä suomalaisille kampusille
- Kestävän kehityksen lähtökohdat kampusten vetovoimana

Selvityksen pääkohdealueiksi

- Kampusten diversiteeti: miten kampuksien diversiteettiä voidaan lisätä, lisääkö yritystoiminnan kasvu sitä?
- Miten kampuksilla on toteutettu toimintaympäristöjen kehittämistä ?
- Miten kampuksia voidaan kehittää kestävällä tavalla?

Finnish Institute for Ed rch (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

NÄKÖKULMIA JA ALOITTEITA KAMPUSKESKUSTELUUN
- kampusten henkilöstön haastatteluista ja kyselystä poimintoja

Yhteenvetoa

Voidaanko ylipäätään ja miten tietää, millaisia työ ja muita tiloja tarvitaan tulevaisuudessa kampuksella?

Kampuksen työskentelytilat

- Henkilökunnalla on avokonttoritilat ja monta työntekijää samassa tilassa, mutta rehtoreilla ym. johtajilla on oma työhuone, oma työtila, missä voi rauhassa työskennellä ja keskittyä.
- Ovatko avokonttorit vanha keksintö, joka syö työtehoa. Avokonttoreiden ongelmia ovat häiriötekijät, melu ja muut ongelmat, kuten jos soittaa puheluita niin pitää lähtee muualle puhumaan ja ottamaan tietokoneen mukaan ja avaamaan jalalla pahimmillaan ovia.
- Opiskelija ei voi vain vapaasti tulla opettajan, ohjaajan tai professorin luo, kun heillä ei ole omia työhuoneita.
- Onko muutoksessa otettu huomioon työntekijöiden mielipidettä.

Muut tilat

- Henkilökunta joutuu tiloja varamaan tärkeitä palavereita ym. varten.
- Liikkuminen eri rakennusten välillä aiheuttaa siirtymäkustannuksia.
- Lisäksi sähköautojen latauspaikkoja ei juurikaan ole, ja niiden rakentaminen olisi kallista. Teknologia muutenkin lapsen kengissä, sillä latausajat muutenkin pitkiä.
- Muokattavat tilat tärkeitä, jotta pystyy tarvittaessa esim. väliseiniä poistamaan/lisäämään ja huoneita muokkaamaan.
- Esimerkiksi Alvar Aallon tekemissä tiloissa hankaluutena on juuri tilojen suojelu ja se ettei niitä voi muuttaa. Harvoin enää tarvitaan 600 hengen saleja kuten Aallon aikoina.
- Yliopiston tulee pyrkiä muuttumaan myös tilojen osalta. Onko tekijä viihtyvyyteen?
- Etätyö muuttaa helposti kampusaluetta, vaikka kampusalueella olisi minkälaisia palveluita, ei niillä merkitystä, jos työntekijät eivät viihdy alueella ja tekevät mielellään etätyötä.
- Tärkeää kiinnittää huomiota kampusalueen työtilojen viihtyvyyteen (esim. teknisin ratkaisuin, kuten kulkureittien suunnitelulla, äänen vaimennuksilla ja lasisilla väliseinillä) siten, että ihmisillä omat työtilat, muutoin ihmiset helposti siirtyvät muualle etätyöhön hiljaisuuden takaamiseksi. Jos yliopisto panostaa työtilojen viihtyvyyteen ja mukaviin tiloihin voi halu etätyöhön vähentyä.

JOHDANTO

Tämän esiselvityksen tarkoitus on

- muodostaa käsitys, ns. iso kuva, siitä mitä ymmärretään yliopiston kampuksella ja käyttäjillä selvittämällä
  - millaisia kampuksia on yliopistoilla
  - millaisia toimijoita niissä on, erityisesti millaisia yrityksiä
  - tarjota näkökulmia kampuksiin ja sen toimintoihin ja merkityskiin
- luoda perusta Monikäyttäjäkampus –hankesuunnitelmaan ja rahoitushakemukseen

Esiselvityksen päätarkastelunäkökulmat

- Tässä selvityksessä kampuksella tarkoitetaan perinteisessä yliopistotoiminnassa käytössä olevaa aluetta rakennuksineen.
- **Kampusalueiden ja yliopistojen muutosten näkökulmat**
  - Homogeenisesta heterogeenisempään toimintaympäristöön
  - Kulttuurinen toimintaympäristö
  - Fyysinen ja teknologinen toimintaympäristö
  - Sosiaalinen ja demografinen toimintaympäristö
  - Kansainvälinen toimintaympäristö

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

TAUSTAA 1

Korkeakouluopiskelijoiden määrien kehitystrendit vaihtelevat voimakkaasti eri alueilla globaalisti

- hakijoiden ja opiskelijoiden määrien väheneminen esim. USA:ssa vaikuttaa myös yliopistojen määriin
  - USA:ssa yliopistoja vuodesta 2016 suljettu, yhdistetty tai mennyt konkurssiin 110 (+25 tehty lopetamispäätös)

(lähde: EducationDiva (March 29, 2019))

Korkeakouluopiskelijoiden määriä 2017 ja niiden kasvu% 1970-2017,

	Korkeakoulu-opiskelijoita 2017	Kasvu% 1970 - 2017
Koko Maailma	220 704 240	568 %
Itä-Aasia	70 947 798	1 851 %
Heikoimmin kehittyneet maat	8 954 532	1 739 %
Etelä- ja Keski-Amerikka	27 407 279	1 426 %
Pohjois-Amerikka	20 882 775	127 %
Eurooppa	29 099 894	116 %











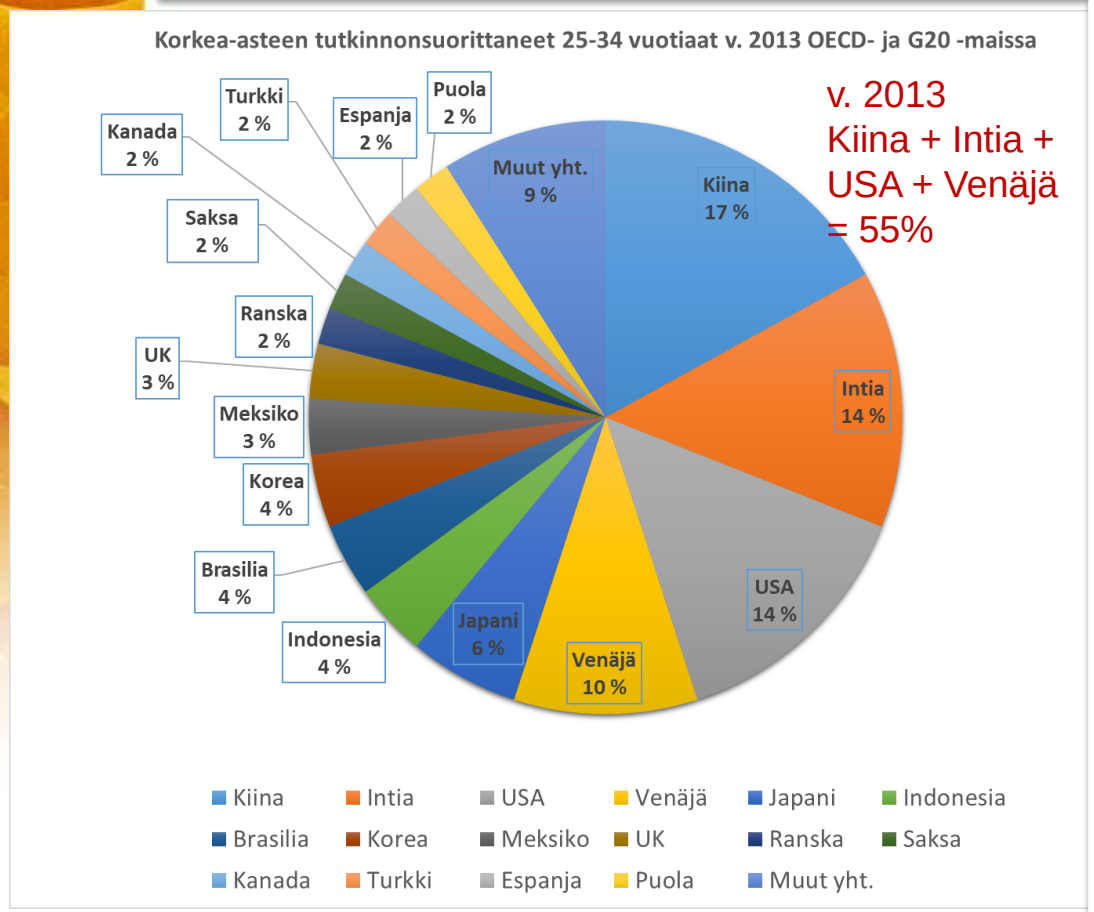


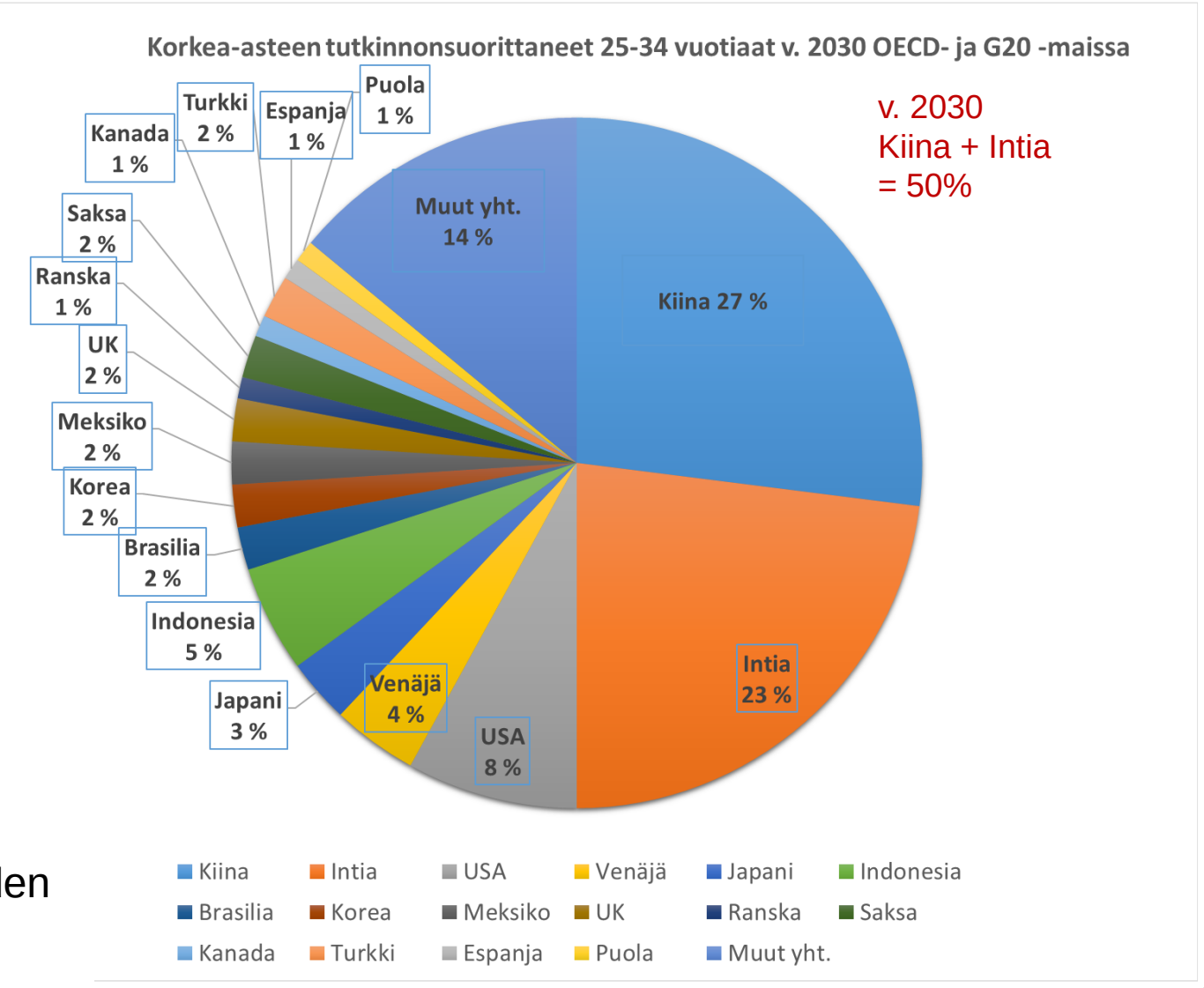
Lähde: UNESCO UIS.Stat http://data.uis.unesco.org; Taulukot ja laskelmat KTL, Kannisto

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
ERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kansainvälinen korkeakoulutuskenttä OECD ja G20 -maissa - visio 2030
- Korkeakoulututkinnon suorittaneet 25-34 vuotiaat v. 2013 ja ennuste v. 2030



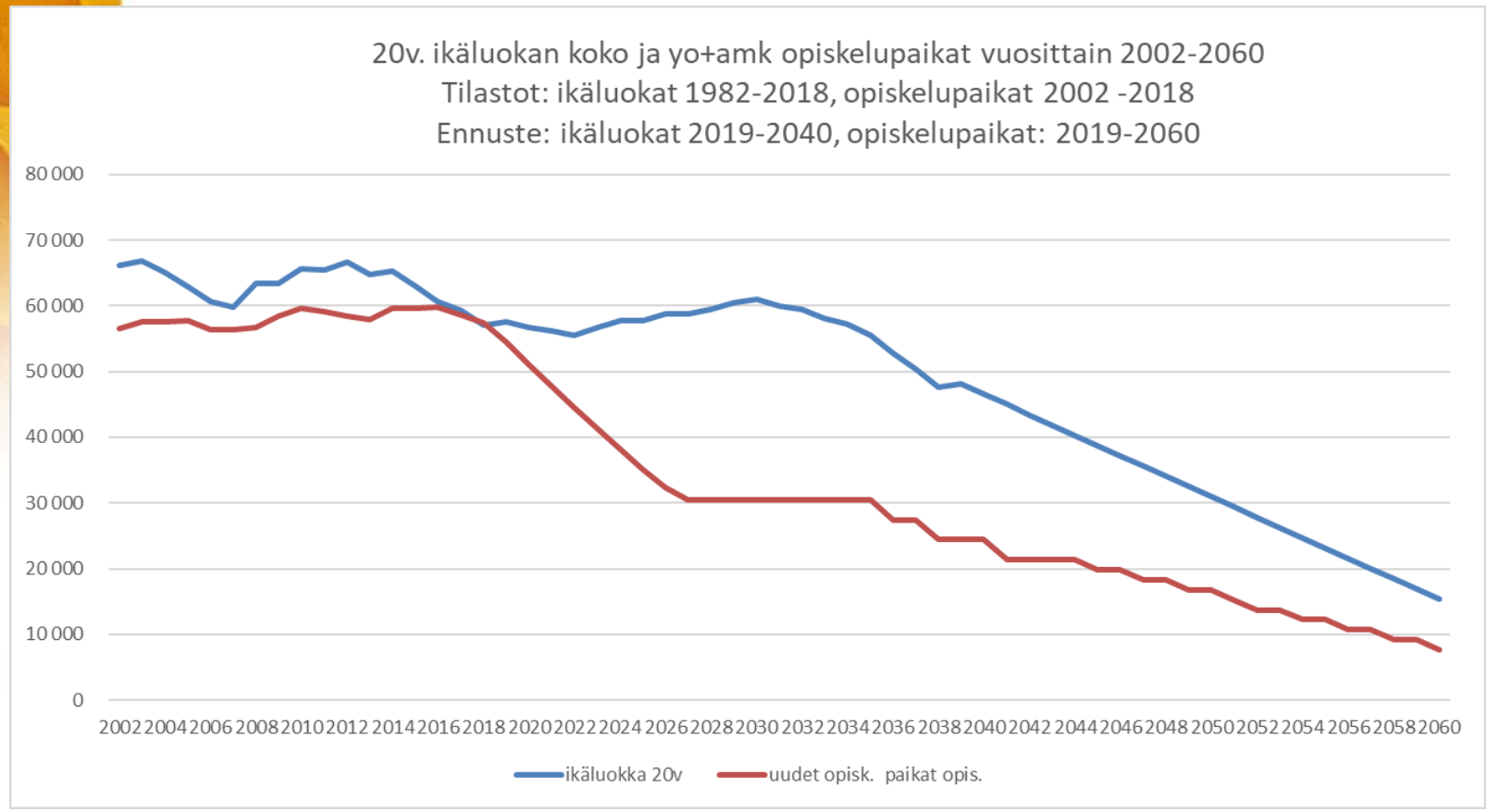


Korkea-asteen tutkinnonsuorittaneiden 25-34 vuotiaiden ko. maan %osuus kaikkien OECD- ja G20 -maiden yhteisestä tutkinnonsuorittaneiden kokonaismäärästä.

Lähteet: "Envisioning Pathways to 2030" / OECD (2015) How is the global talent pool changing?; Taulukot ja laskelmat KTL, Kannisto

20v ikäluokka ja yliopistojen + amk:n opiskelupaikkojen kehitys

vuonna 2018 20v: 57.108 (v 1998 syntyneet), opiskelupaikkoja 57.335 (yli 100% ko ikäluokasta)
vuonna 2040 20v. 46.536 (v 2020 syntyneet), jos ikäluokan korkeakoulutustavoite on 50% niin aloituspaikojen määrä 24.411 (52% ikäluokasta)
vuonna 2060 20v 15.292 (v. 2040 syntyneet) jos ikäluokan korkeakoulutustavoite on 50% niin aloituspaikojen määrä 7.628 (50% ikäluokasta)





ILMAN MAAHANMUUTTOA KAMPUKSETKIN TYHJENEVÄT.

MONIKÄYTTÄJÄKAMPUS ON TULEVAISUUDEN MULTIDIVERSITEETTINEN KAMPUS

Finnish Institute

Maahanmuutto, nettomaahanmuutto Suomeen

(nettomaahanmuutto = maahanmuutto - maastamuutto)

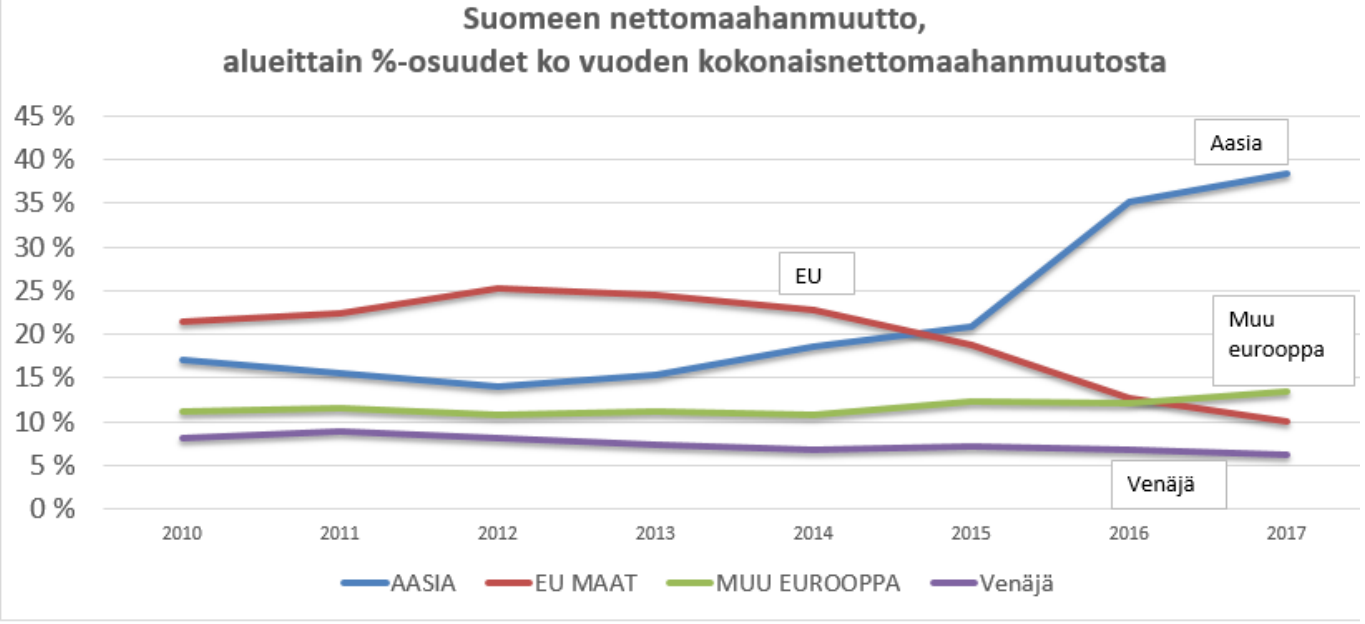
Nettomaahanmuutto Suomeen (maahanmuuton ja maastamuuton erotus)									
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2010-2017
hlöt / v	24 716	29 391	33 863	34 014	30 027	25 007	30 180	22 645	229 843
indeksi	100	119	137	138	121	101	122	92	

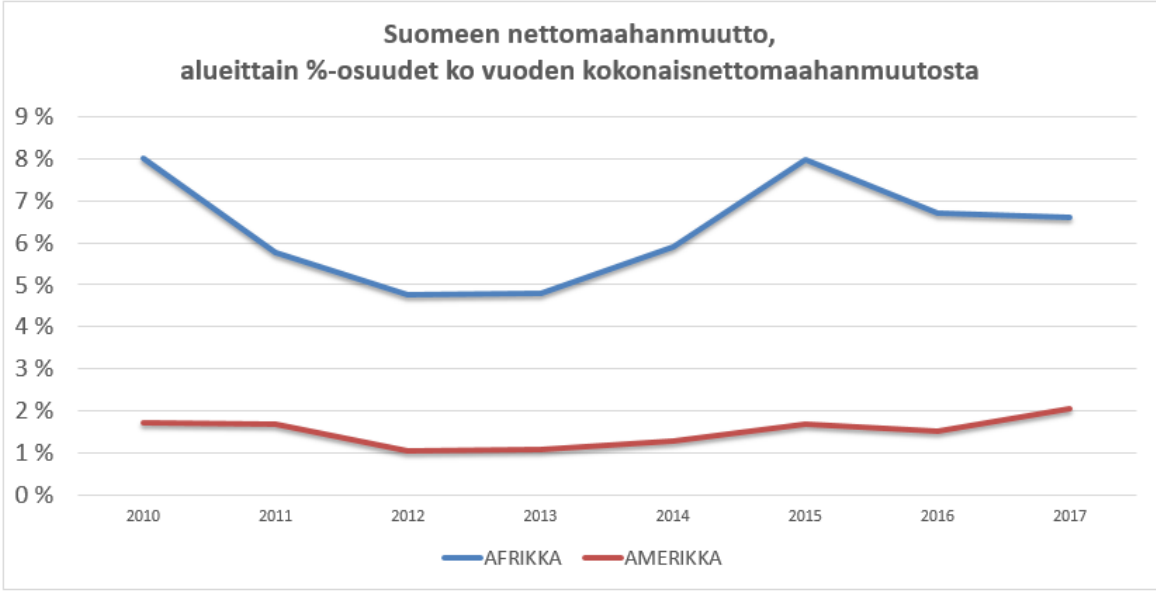
Lähde: perusdata: Tilastokeskus, laskelmat ja kaavio: KTL

Nettomaahanmuutto Suomessa alueittain (2010-2017 yhteensä)											
Uusimaa	Varsinais-Suomi	Pirkanmaa	Pohjanmaa	Pohjois-Pohjanmaa	Etelä-Karjala	Keski-Suomi	Päijät-Häme	Pohjois-Savo	Pohjois-Karjala	Lappi	Koko maa
102 512	17 289	12 994	11 557	9 418	7 419	6 093	6 404	6 314	5 968	5 632	229 843
45 %	8 %	6 %	5 %	4 %	3 %	3 %	3 %	3 %	3 %	2 %	100 %

Lähde: perusdata: Tilastokeskus, laskelmat ja kaavio: KTL

Jos syntyvyyden laskua halutaan korvata väestönkehityksessä maahanmuutolla, on maahanmuuttoa nostettava monikertaisesti viimeistään lähivuosina, sillä nettomaahanmuutto on vähentynyt jo v. 2012 alkaen, ja v 2017 se liki romahti





Lähde: perusdata: Tilastokeskus, laskelmat ja kaavio: KTL

Lähde: perusdata: Tilastokeskus, laskelmat ja kaavio: KTL

Finnish Institute for Educatio

•Kampusalueiden ja yliopistojen muutosten näkökulmat

- **Toimintaympäristöt kampuksien muutosajureina**
  - Kulttuurinen toimintaympäristö
    - tiede ja taide muodostavat kulttuurisen kentän, jossa itsensä toteutaminen saa arvostetun perustan kampuksilla
  - Kansainvälinen toimintaympäristö
    - kansainvälisesti arvostetumpaa mitä kansainvälisempi on kampus ja siellä toimijat ovat
    - mahdollistaa kilpailukyvyn kehittämistä uusien opiskelijoiden, tutkijoiden, asiakkaiden ja yritysten rekrytoinneissa
  - Sosiaalinen toimintaympäristö
    - edsauttaa saamaan ryhmien jäsennyksiä ja verkostoitumista
    - nuorille myös parisuhteiden solmisten mahdollistaja (jatkuvuus)
  - Heterogeeninen toimintaympäristö
    - monimuotoisuus käyttäjissä luo jatkuvuuden turvaa
    - edesauttaa yhteistyötä ja vähentää eristäytymisen riskiä
  - Fyysinen ja teknologinen toimintaympäristö
    - perusta, rakennukset ja muiden alueiden rakentaminen
    - luo puitteet ja infran peruspalveluille
      - peruspalvelut (ravintolat, hallintopalvelut ym)



Finnish Institute for Educational Research (FIER)

Kestävän kehityksen tekijät (YK:n mukaan)

- mitkä näistä ja miten vaikuttavat kampuksiin ja niiden käyttäjien tarpeisiin



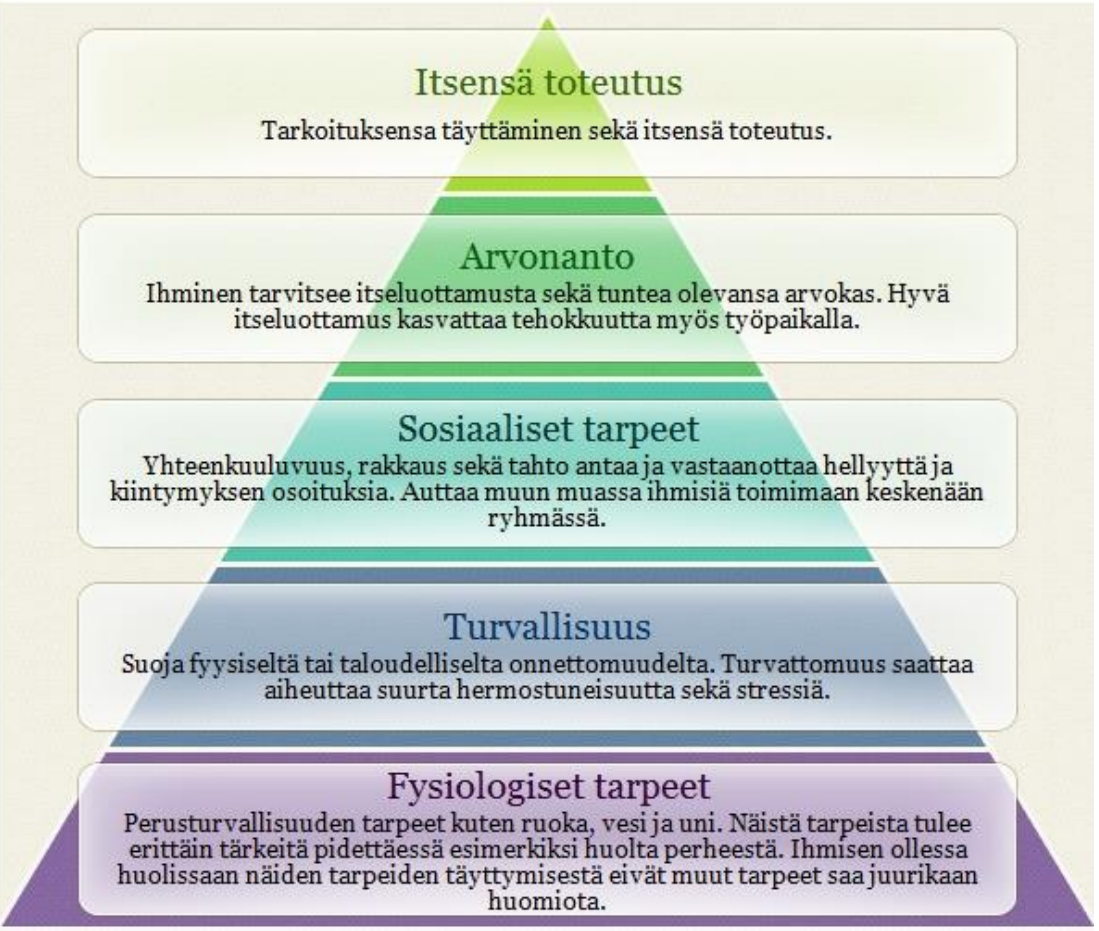
UNECE

	UNECE's themes
1.	Biological and landscape diversity
2.	Environmental protection
3.	Natural resource management
4.	Rural and urban development
5.	Production and consumption patterns
6.	Economy
7.	Corporate responsibility
8.	Poverty alleviation
9.	Responsibility in local and global context
10.	Democracy and governance
11.	Justice
12.	Security
13.	Peace
14.	Health
15.	Citizenship
16.	Human rights
17.	Gender equality
18.	Cultural diversity
19.	Ethics

Lähde: Friman, M., Schreiber, D., Syrjänen, R., Kokkonen, E., Mutanen, A.,Salminen, J.. (2018). Steering sustainable development in higher education – Outcomes from Brazil and Finland. Journal of Cleaner Production. 186. 10.1016/j.jclepro.2018.03.090.

Vaatimuksia kampuksille ja niiden toimintaympäristöjä

VAATIMUKSIA KAMPUKSILLE
MASLOWIN TARVEHIERARKKIAN NÄKÖKULMASTA



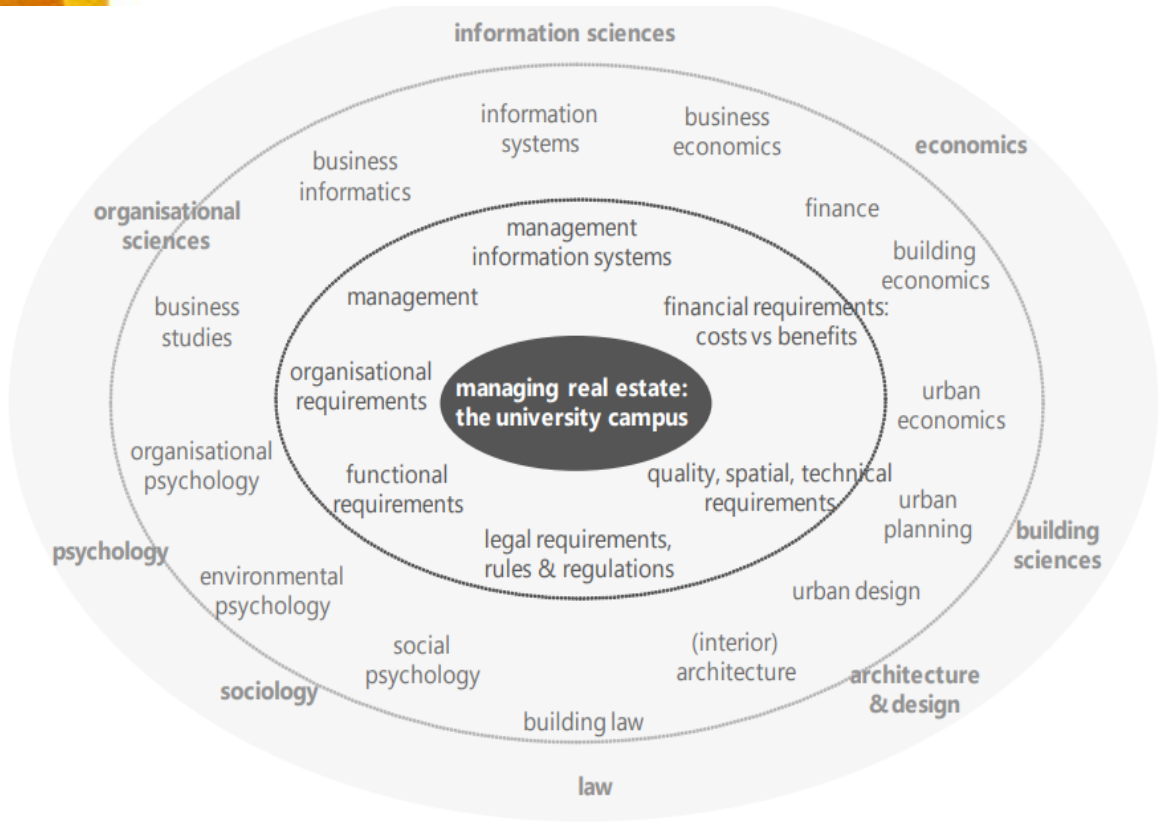
TOIMINTAYMPÄRISTÖJÄ KAMPUKSILLA



Finnish Institute for Educational Research (FIER)

Kampusmanagerointi ja kampusten toimintaympäristöt - miten kampusmanagerointi tukee toimintaympäristöjä?

Kampusmanageroinnin toiminta-alueet





TOIMINTAYMPÄRISTÖT OVAT KAMPUSTEN VETOVOIMATEKIJÖITÄ

Lähde den Heijer et al., Managing the university (8.1 2019) https://managingtheuniversitycampus.files.wordpress.com/2017/04/smart-campus-tools-management-summary-english.pdf

Kampusstrategioista

Tärkeä tekijä yliopiston strategiassa on yliopiston ja kampuksen välinen suhde, mikä koostuu seuraavista strategisista osa-alueista:

Strategiset käytännöt

- toimintoja edistävät innovaatiot
- laaja ja monipuolinen yhteistyö
- tilojen lisääntyvä laatu
- kannustava kulttuuri-ilmapiiri

Kampusten toiminnallisuus

- kannustaa käyttäjiä aktiivisuuteen
- lisätä käyttäjien tyytyväisyyttä
- lisätä joustavuutta monikäyttöisyyteen

Taloudellinen kontrollointi

- Tuottavuuden lisääminen
- Kulujen vähentäminen
- Riskien vähentäminen

Fyysiset (tekninen hallinta)

- Vähentää hiilijalanjälkeä, vihreä kampus -trendi



Leidenin yliopisto, Alankomaat

Lähde: Managing the university campus (3.1 2019) https://managingtheuniversitycampus.files.wordpress.com/2017/04/smart-campus-tools-management-summary-english.pdf
Kuva:https://www.google.com/search?q=campus&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjItafb2t3fAhXNAhAIHY1hBYEQ_AUIDigB&biw=1920&bih=889#imgrc=WeU5IotMdjWcvM:

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kampus SWOT Heijerin tulkintana

Kampuksien vahvuuksia

- kulttuuriperintö
- rakennusten karaktääri
- isot lattia pinta-alat, joka muuntuu joustavasti eri tarpeisiin
- yliopiston funktio, lyhyet matkat
- talouskeskuksen läheisyys

Kampuksien heikkouksia

- rakennusten huono kunto
- heikko käyttöaste
- suuret energiakustannukset
- yliopistojen ja kaupunkien yhteistyön heikkous

Kampuksien mahdollisuuksia

- kasvavat opiskelijamäärät
- rakennusten kulttuuriperintö
- tilapäinen vuokraaminen
- yliopiston brändäys
- fokus kansainvälisesti/kansallisesti, alueellisesti ja paikallisesti
- eurooppalainen yhteistyö
- mahdollisuus työskennellä kotoa käsin

Kampuksien uhkia

- remontointikustannusten korkeus
- ikääntyvät rakennukset
- resurssien puuttuminen
- yliopistojen ja kampusten arvon määritteleminen kaupungille
- Epävarmuus julkisen rahoituksen saamiselle

Lähteet: Heijer, et al. , Managing the university (9.1.2019) https://www.kielikello.fi/-/mika-on-kampus-
file://fileservices.ad.jyu.fi/homes/haemilvu/My%20Documents/Managing_the_university_campus_Alexandra_den_Heijer.pdf
file://fileservices.ad.jyu.fi/homes/haemilvu/My%20Documents/Managing_the_university_campus_Alexandra_den_Heijer.pdf *s84*

KAMPUS

Kampus-käsitteelle useita määritelmiä käytössä maailmalla ja eri aikoina.

Tässä esiselvityksessä käytetään seuraavia

- latinaksi ***campus***=tasanko, kenttä. Nykyään kampuksella tarkoitetaan yhtenäistä korkeakoulualuetta, jotka muodostuvat korkeakoulun rakennuksista, tiloista, luentosaleista, kirjastosta jne.
- Käyttötarkoitus kampusalueella voi olla laajempi kuin rakennusten käyttötarkoitus, kuten liikunta, tapahtumien

Yliopistokampus sisältää maan ja kaikki rakennukset, jotka omistaa tai joita käyttää yliopisto

- **Yliopisto** = korkeamman akateemisen koulutuksen ja tieteellisen tutkimuksen instituutio
- **Yliopistokampus** = yliopiston strategisin palvelu, joka koostuu rakennuksista ja maasta
- **Yliopistohallinto** = yliopiston arvon lisääminen ja kontekstin luominen sidosryhmien välillä

Kampusten luokittelua

- **Mikrokampus =** yksittäinen rakennus tai läheisten rakennusten ryhmä yliopiston kampusalueella
- **Makrokampus =** kaikki saman yliopiston käytössä olevat tilat, rakennukset ja maa-alueet yhdessä
- **Kampuscity =** kaupunki ja kampus yhdessä

Lähteet: Heijer, et al. , Managing the university (9.1.2019) https://www.kielikello.fi/-/mika-on-kampus-
file://fileservices.ad.jyu.fi/homes/haemilvu/My%20Documents/Managing_the_university_campus_Alexandra_den_Heijer.pdf

Kampusten käyttäjät ja aktiviteetit

Kampusten käyttäjät

- Yliopiston opiskelijat, opetushenkilökunta, tutkijat, vierailevat luennoitsijat, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstö, valmistuneet opiskelijat (alumnit)
- Ulkoiset sidosryhmät, yritykset, vierailijaryhmät, liiketoiminta- ja muut yhteistyöpartnerit
- Opiskelijoiden kaverit, ei-opiskelijat, lähialueen asukkaat, ruokalan ja muiden palveluiden asiakkaat

Aktiviteetit kampuksilla eli kampusten käyttö

- Opiskelu, opetus, tutkimus ja muu tieteellinen toiminta
- Tapahtumat, yliopiston omat ja muiden järjestämät
  - Kansainväliset, kansalliset, alueelliset, tieteenalan ja monitieteiset seminaarit ja konferenssit
- Yritystoiminta (esim. KampusAreena)
- Muu toiminta ja palvelut (esim. Semma restaurants, parturi-kampaamo, päiväkoti)
- Yritysten järjestämä toiminta (työnhaku- ja verkostoitumispäivät opiskelijoille)

Lähde KTL 15.1 2019

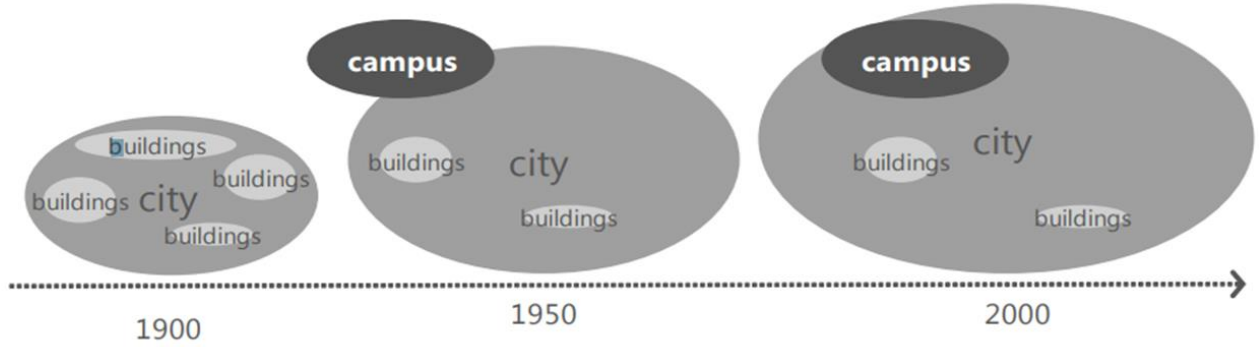
Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Hollantilaisia kampuksia -case

Campus research team, Managing the university campus -projekti Tutkimusta johtaa Delfin teknillinen yliopisto vuodesta 1995 lähtien ja se tutkii, kuten:

- The European campus (2013-2018),
- Smart Campus Tools (2015-2020),
- Circular business models,
- Decision-support methods and tools,
- Campus management,
- Campus of the future,
- Implementing innovation on campus
- Case: Managing the university campus –projekti, joka 10 vuoden tutkimuksen tulos
  - 14 hollantilaista julkisin varoin ylläpidettyä kampusta
  - Näissä kampuksissa tutkimus ja kasvatus on pääpainopisteenä
  - Kooltaan yliopistot olivat 4700 opiskelijan kampuksesta aina 30000:teen. Suurin oli Utrecht
  - Fokuksena muun muassa kampusten muutos, akateemisen työpaikan muutos ja tietoisuus ympäröivään kaupunkiin
  - Kuvassa hollantilaisten kampusalueiden kehitys aina näihin päiviin saakka



Nevadan yliopisto

Lähde: **Alexandra den Heijer,** Managing the university campus (3.1.2019) https://managingtheuniversitycampus.nl/campus-research-team/

Kuva:https://www.google.com/search?q=campus&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjItafb2t3fAhXNAhAIHY1hBYEQ_AUIDigB&biw=1920&bih=889#imgrc=D1CcaAoNcgTqMM:

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kampus- ja käyttäjätrendejä - muutoksia ja uusia näkökulmia



Kuva: Pepper-robotti

sijainti ja saavutettavuus

- kampuksen sijainti suhteessa keskusta-alueeseen
- kampuksen saavutettavuus julkisilla ja yksityisillä kulkuvälineillä
- palveluiden tarjonnan saatavuus
- rakennusten keskittymät (kuinka yhtenäinen kampusalue on)
- miten saavutettavissa paikallisille yrityksille ja muille verkostotahoille
- mahdollisuus tulla yliopiston kampukselle eri aikoina (kampus avoinna 24/7/365)

teknologiat

- teknologian hyödyntäminen opetuksessa ja arkkitehtuurissa
  - huomion kiinnittäminen materiaalivalintoihin esimerkiksi katossa ääntä heijastava katto, tilojen välinen ilma- ja askeläänieristys
    - LUT:ssa hyödynnetään monipuolisesti tekniikkaa, äänimaisemia, jolloin ääni kuuluu paremmin.
  - Huomiota kiinnitetty taustamateriaaleihin: kokolattiamatto ja pehmeät kalusteet vaientavat ääntä. Muita tekijöitä ovat:
    - äänen säädettävyys, ovien akustiikka ja vyöhykkeisyys
    - tunnelmavalaistus tiloihin, valaistuksen vaihdeltavuus
    - tilojen välinen ilma- ja askeläänieristys, tilojen akustointi
      - esimerkiksi käytävätilojen hyödyntäminen esimerkkinä Ruusupuisto

käyttäjät

- Käyttäjälähtöisyys tuo arvoa kiinteistö- ja rakennusalalle
- Käyttäjien tarpeiden huomioiminen sekä osallistava suunnittelu lisää hyvinvointia ja tuottavuutta
- Eri käyttäjien näkökulmat vaikuttavat siihen, miten koetaan rakennus- ja kampusalue
  - Käyttäjien palautteita ja toivomuksia kuuntelemalla voidaan kehittää parempaa kampusta

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Lähde Nenonen et al. (15.1 2019) Oppiva kampus https://sykoy.fi/wp-content/uploads/OPPIVA-KAMPUS-2015-Nenonen-et-al..pdf Kuva https://www.google.com/search?newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&biw=1920&bih=938&tbm=isch&sa=1&ei=TN49XK2zMeyOrgSV3KmoBA&q=robotti+jyv%C3%A4skyl%C3%A4&oq=robotti+jyv%C3%A4skyl%C3%A4&gs_l=img.3..0i24.1158.3736..3904...0.0..0.124.960.16j1.....0....1..gws-wiz-img.....0j0i10j0i8i30.piE0-fvkjns#imgrc=6zgK3yxwON70SM:

Kampus- ja käyttäjätrendejä - muutoksia ja uusia näkökulmia

arkkitehtuuri ja tilaratkaisut

- Yliopistotilat nähdään yhä useammin arvonluonnin mahdollistajana, ei pelkkinä omaisuuserinä
  - Tilat ja siellä tapahtuva toiminta luovat arvon, muussa tapauksessa tyhjät tilat vain kuluerä
- Arkkitehtuurin avulla saavutetaan toimivampia kampuksia
- Tilat pyritään saamaan käyttäjien käyttötarpeita vastaavaksi
  - Alhaisen käyttöasteen poistaminen ja tehokkuuden lisääminen
  - Yleisten tilojen hyödyntäminen esim. opiskelussa ja ryhmätöissä

palveluilla

- Mitkä palvelut tuovat lisäarvoa kampusalueelle, millaista lisäarvoa ja miten järjestetään (yliopisto vai yritys)?
- Yhteistyön merkitys painottuu eri tavalla yliopiston ja yritysten välillä sekä yritysten kesken eri kampusalueilla ja eri palveluissa
  - Lappeenrannassa (LUT) ja Tampereella kampusalueella sijaitsee mm. ravintoloita, kampuskauppa, kuntosaleja, bänditiloja sekä erilaisia muunneltavia tiloja
  - Kampuksen ravintoloilla tärkeä merkitys kampuksen käytäjille
    - laajat (ympäri vuorokauden) aukiolot kahviloissa

Lähde Nenonen et al. (15.1 2019) Oppiva kampus https://sykoy.fi/wp-content/uploads/OPPIVA-KAMPUS-2015-Nenonen-et-al..pdf

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kampus- ja käyttäjätrendejä
- muutoksia ja uusia näkökulmia

koulutus, oppiminen ja erilaisia toteutustapoja

- Luentojen ja opetuksen seuraaminen ja käyttö netissä
  - Tilojen tarve muuttuu
- Pienryhmätilojen käyttämahdollisuus oppimisen ja vuorovaikutuksen tukena
- Monikäyttöisyys ja muuntuvuus tiloissa
  - luentosaleihin erilaisia tila-ja huonekaluratkaisuja

tutkimus

- Tutkimuksen erityisvaatimukset tiloille ja niiden käytölle kuten
  - rauhalliset ja häiriöttömät tilat
  - tietoturvan eritysivaatimukset tiloille: valikoituvat käyttäjät, ei avoimet tilat
  - tutkimuksen vaatimat erityistilat,
    - kuten laboratoriot
    - koe- ja testausympäristöt kuten hiukkaskiihdytin, aivotutkimuslaitteistot

Lähde Nenonen et al. (15.1 2019) Oppiva kampus https://sykoy.fi/wp-content/uploads/OPPIVA-KAMPUS-2015-Nenonen-et-al..pdf

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kampus- ja käyttäjätrendejä
- muutoksia ja uusia näkökulmia

Havaintoja

- Kampukset tullut monimutkaisemmiksi ja haastavammiksi ja mukana useita sidosryhmiä
- Kampuksien heikkouksien ja vahvuuksien sekä mahdollisuuksien ja uhkien tiedostaminen keskeistä yliopiston strategioissa.
- Kampuksen hallinta vaati resursseja. Paineita julkisen rahoituksen vähenemisestä ja rahoituksen saamisesta yliopistoille.
- Kampus voi vaikuttaa negatiivisesti yliopiston päämääriin mikäli kampusta ei huomioida riittävästi yliopiston strategioissa.
- Kampus vanhenee, vaati uudistusta, siksi uudet investoinnit, tekniset vaatimukset ovat tärkeitä
- Tutkimukseen pohjautuvat kampusstartegiat yliopistojen päätösten teossa
- Kampuksien tilat ovat varattuja, eikä ole tyhjää paikkaa opiskella, tehdä työtä tai pitää kokousta, vaikka tilat ovat tosiassa tyhjiä.
  - esim. Smart campus tools –case: Tilat varattu, mutta tyhjänä, ei käytössä. Smart tool on apuväline, joka kerää tietoa tilan käytöstä, mitä mitataan mm. sensoreiden avulla.
- Tarvetta uusien palveluiden tuottajille ja mielellään 24/7/365 eli aina jokaisena vuoden päivänä
  - erilaisia ravintoloita, pop-ravintoloita,
  - epämuodollista tarjontaa: kuten kahvi- ja välipalakärrypisteitä,
  - hyvinvointipalveluiden tarjoajia kuten hieronta-, kosmetologi-, parturi/kampaamopalveluita
-

Lähde: **Valks** et al. Managing the university campus (3.1 2019) https://managingtheuniversitycampus.files.wordpress.com/2017/04/smart-campus-tools-management-summary-english.pdf, KTL Kannisto et al.

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kampus- ja käyttäjätrendejä
- muutoksia ja uusia näkökulmia

Satunnaisia, pieniä tai puuttuvia käyttäjäryhmiä kampuksilla

- kaupunkilaiset (läpikulku, palveluien asiakkaana)
- keski-käiset, muualla työssäkäyvät
- nuoret (huom. norssit ja harjoittelukoulut)
- alumnit
- vierailijoina eri ammattiryhmät (arkkitehdit),
- turistit,
- muut satunnaiset (silloin tällöin vierailevat esim. abipäivillä, tutkijoiden päivä ja yö, yms tapahtumat)
- harrastajat: musiikki, taide, liikunta

Lähde: **Valks** et al. Managing the university campus (3.1 2019) https://managingtheuniversitycampus.files.wordpress.com/2017/04/smart-campus-tools-management-summary-english.pdf, KTL Kannisto et al.

AALTO-YLIOPISTO

- Sijaitsee Espoossa (pääkampus) ja Helsingissä
- Yliopisto perustettiin vuonna 2010 yhditämällä TKK, HKKK ja TaiK
- Toimialoina tekniikka, kauppatieteet ja taiteet
- Opiskelijoita Aalto-yliopistossa on n. 17500 ja työntekijöitä vajaat 4000.
- Yliopiston piirissä löytyvät muun muassa StartUp Sauna –sekä Startup Center kiihdyttämöt.
- Otaniemen kampus, kehittämisvisio:
  - Kaikki Aalto-yliopiston korkeakoulut ovat kampuksella vuonna 2021
  - 7 500 uusia asukkaita vuoteen 2025 mennessä
  - 20 000 työpaikkaa vuonna 2025
  - Tavoitteena energiaomavarainen kampus vuoteen 2030 mennessä





Finnish Institute for Educational Research (FIER)

Lähteet ja kuva: Aalto-yliopisto (5.12. 2018) https://fi.wikipedia.org/wiki/Aalto-yliopisto Kuva www.google.com/search?q=aalto+yliopisto&tbm=isch&tbs=rimg:CWvAlbGWWeBbIjioRQ0E1BJ9MY0IBry1s-JlxFd22kfwu0POaw-85q4ry_1KKlI-XQB6N08UKslCv3sCcT2stMumJAioSCahFDQTUEn0xEWYDwoa7X9zRKhIJjQgGvLWz4mURS29pbZ_1B21gqEgnEV3baR_1C7QxG_1PFv-wLCqnioSCc5rD7zmrivLEZ35VAR-a8MxKhIJ8oqUj5dAHo0RR4Bex34FvE8qEgnTxQqyUK_1ewBGpVNCUnPVHBCoSCZxPay0y6YkCEUMfUM34RvWN&tbo=u&sa=X&ved=2ahUKEwjBgdbN9JzfAhXososKHabDHYQ9C96BAgBEBs&biw=1884&bih=901&dpr=1#imgrc=a8CVsZZZ4FuJcM:

Aalto-yliopisto, Otaniemen kampusalue

PALVELUJA KAMPUKSELLA JA NAAPURUSTOSSA

Alepa	Liikuntakeskus
Alko	Otasatama, venelaituri
K-Market	Kiuas. Tukee Startup yrityksiä. Hautomo
R-kioski	A Bloc (kauppakeskus)
Brooklyn Cafe	Radisson Blu Espoo, Aalto Inn
Eat Poke Hki	Sodexo Konetekniikka
Espresso House	Servin-Maijan päiväkoti
Fafa's	Keilaniemen päiväkoti
Fazer food & Co.	Otaniemen päiväkoti
Jungle Juice bar	Gorsu (saunatilat vuokrattavissa)
Ravintola Konnichiwa	Startup sauna
Who the ** is Alice	Studio Kipsari, Täffi (ravintoloita)
Aalto University Shop	Abomics (mm. geenitestejä)
Clas Ohlson	Arctic Air
Esport Aalto	Celltrum
Brooklyn Cafe	Chainfrog
So	Circular Devices
Subway Otaniemi	Cloud Asset
Otaniemen apteekki	Consight
Start up center	Cuppla
Innovation Hub -alue	Dear Customer
Learning Hub Atrium	Floud

A Grid. Yhteisötila, jossa mm. startupeja ja kiihdyttämöitä

Kinopoli (elokuvateatteri). Varattavissa ryhmille

ESA Business incubation centre, hautomo joka tukee avaruusteknologiaan keskittyviä startup -yrityksiä

Aalto Studios (kohtaamispaikka elokuvantekijöille, pelinkehittäjile, insinööreille, tutkijoille, rahoittajille ym.)

Technopolis Innopoli & Falcon (yhteistyötä eri alojen toimijoiden kanssa)

Aino, Bistro Tenhola, Cafe & Carre, Robert's coffee, OIH, Jungle Juice bar

Reima, Täffä, Valimo, Kvarkki, Kipsari, Kasper, Alvari, Ravintola TUAS

Ravintola, Metso, Ranta, Silinteri, X-Burger, Konnichiwa, Fafa's



VR Hub, Oppimiskeskus

Learning Hub Greenhouse

Harald Herlin -oppimiskeskus

Scandic Park Helsinki, Crowne Plaza

Apteekki, Posthaatikko, Taksiasema, Parkkiautomaatti

Palvelut Opiskelijaravintolat **Yrityksiä**

Ravintolat Kahvilat & bistrot

Kuva www.aalto.fi/sites/g/files/flghsv161/files/2018-09/081418_aalto_campusmap_A4_web.pdf

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

Aalto-yliopisto, näkökulmia



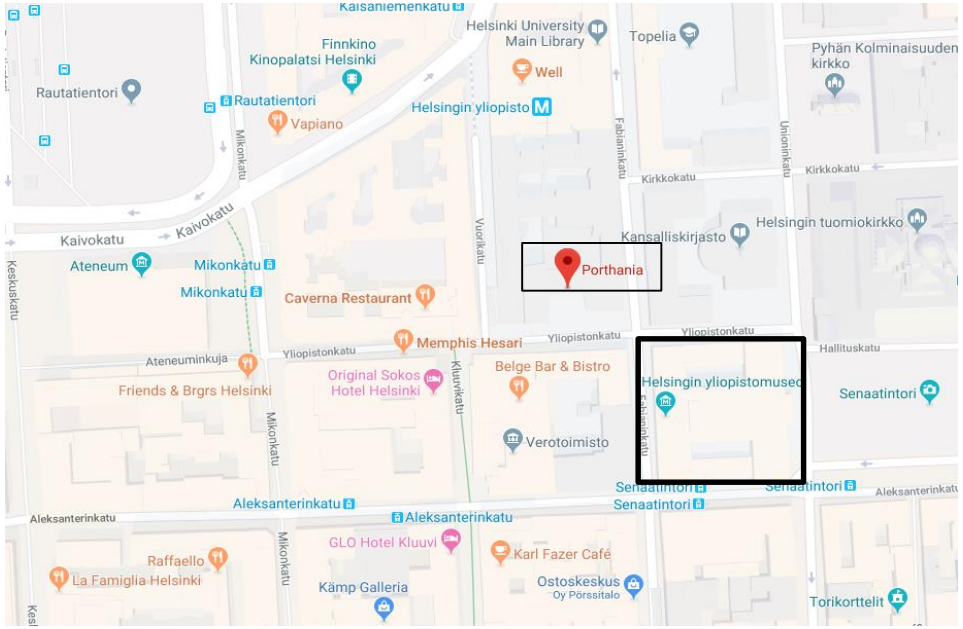
NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
AALTO	Totta kai suhtautuminen on positiivista. Otaniemen kampukselle toivotaan lisää palveluita ja elämää, myös kumppaniyrityksiä. Varmasti saisi olla nykyiseen verrattuna enemmän yrityksiä.	Yliopisto vastaa itse kampuksen tarjoamista palveluista mutta tässä vissiin viitataan muiden toimijoiden tuottamiin palveluihin? Palveluita on niin erilaisia, riippuu hieman mitä tarkoitetaan. Tällä hetkellä Aaltoon pyritään saamaan lisää viihtyisyyttä esim. ravintolapalveluiden avulla. Tässä onkin hyvin päästy eteenpäin.	Totta kai pitäisi olla! Yhteistyötä tulee kuitenkin tehdä yliopiston ehdoilla (tutkimus-/opetusyhteistyö), aivan kuten yrityksilläkin on omat ehtonsa. Emme voi/saa kilpailla yksityisen sektorin kanssa. Yritysyhteistyö on kuitenkin erittäin tärkeää.	Esim. ravintolapalvelut ovat tuoneet lisää vipinää ja ihmisiä ja sitä kautta viihtyisyyttä. Tämä puolestaan houkuttelee muita yrityksiä. Yritykset taas edelleen houkuttelevat palveluita puoleensa. Positiivinen kierre siis!
AALTO	Yrityksiä on meillä jo paljon kampusalueella, mutta koko ajan on pyrkimys myös lisätä yritysten läsnäoloa eli yliopiston suhtautuminen on positiivinen ja läheisyys nähdään yhteistyötä edistävänä. Tähän kehitetään aktiivisesti uusia, erilaisia toimintatapoja ja yhteistyömalleja.	Oman kokemukseni mukaan (edellisessä työssäni olen tutustunut moneen eri kampukseen) näissä on hurjasti eroja eri yliopistojen ja kampusten välillä. Oma kampuksemme on suorastaan etuoikeutetun eloisa ja voimakkaasti kehittyvä, ja palvelutaso on noussut hurjasti viimeisten parin vuoden aikana. Monella muulla kampuksella ei ehkä voi sanoa samaa.	Yliopistossamme yritysyhteistyö nähdään erittäin tärkeänä tällä hetkellä ja sitä kehitetään voimakkaasti. Lyhyt vastaus on siis, että kyllä pitäisi, vaikka sitä paljon jo onkin.	Kampuksesta on kehittynyt monipuolinen ja eloisa ekosysteemi, jossa monia asioita hoituu ihan lounaskuppilassa ohimennen.
AALTO	Haluamme tiivistä yhteistyötä yritysten kanssa kampuksella kaikin tavoin. Yritykset ovat tervetulleita vuokralaisiksi vapaisiin tiloihin, ja olemme kehittäneet myös erityisen kampusjäsenyysmallin. Yrityshautomomme A Grid on kampuksen sydämessä ja tulijoita olisi enemmän kuin vapaita tiloja.	Aalto-yliopisto on itse tässä toimija kiinteistöyhtiönsä ACRE:n kautta. Emme siis tarkastele kampuspalveluja ulkoisina käyttäjinä.	Enemmän. Yhteistyön tulee perustua yhteiseen intressiin ja tavoite on pitkäjänteinen strateginen yhteistyö. Näemme tässä kolme isoa yhteistyön aluetta: Research and Insight, Talent and Skills sekä Campus and Ecosystems. Yritys voi olla kumppani kaikissa näissä. Lisäksi monet yritykset ovat lahjoittajia.	Yritysten läsnäolo Aalto-yliopiston Otaniemen kampuksella on pitkään ollut luonnollinen osa kampuksen kehitystä, ja jatkuu edelleen. Aalto-yliopiston ekosysteemistä myös syntyy satoja uusia yrityksiä joka vuosi. Yrittäjähenkisyys on keskeinen osa yliopistoidentiteettiämme.

HELSINGIN YLIOPISTO (HY)

- Perustettu vuonna 1640. Suomen vanhin yliopisto
- Suomen laajin koulutusvalikoima
- Neljä kampusaluetta ympäri Helsinkiä sekä
- yhdeksällä paikkakunnalla
- Noin 600 partneriyliopistoa ympäri maailman
- 40000 henkilön kansainvälinen tiedeyhteisö





Helsingin Yliopisto (HY), Keskustan Kampus

PALVELUJA KAMPUKSELLA JA NAAPURUSTOSSA

Kahvila-Ravintolapalvelut

UniCafe -ravintola

Caverna restaurant

Memphis Hesari

Majoituspalvelut

Original Sokos Hotel Helsinki

Glo Hotel Kluuvi

Muut palvelut

Kansalliskirjasto

Tiedekulma

Learning Hub Rooftop

Mm. työskentely ja opiskelutilat

Yliopiston pääkirjasto

Yliopistomuseo

Verotoimisto

Kämp Galleria

Ostoskeskus

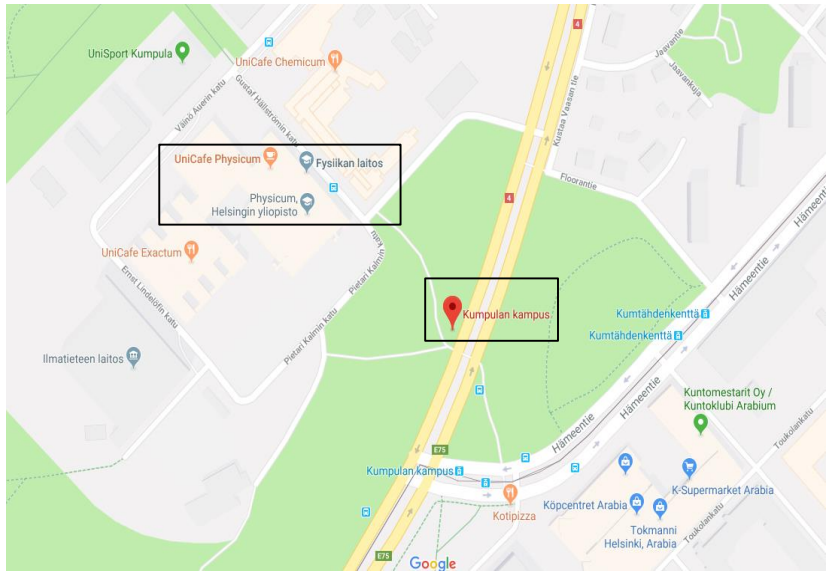
Lähde: Suomen yliopistot (7.12.2018): https://minedu.fi/yliopistot Kuva: https://www.google.fi/search?q=helsingin+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjj5KeaoZ_fAhVECCwKHWCCBEgQ_AUIDigB&biw=1920&bih=938#imgrc=JM19l4KdXTaH8M:

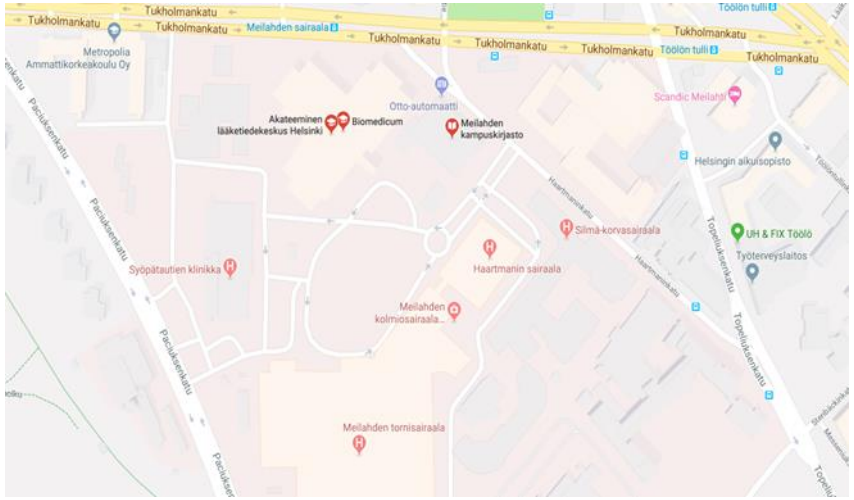
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Helsingin yliopiston kampuksia

Helsingin yliopisto, Kumpulan kampus
Palveluja kampuksella ja naapurustossa
UniCafe Chemicum, Physicum
Pub Oljenkorsi
Ilmatieteen laitos
ASM Microchemistry Oy
Viestintävirasto
Kauppakeskus Arabia
Kumpulan kampuskirjasto

Helsingin Yliopisto, Meilahden kampus
Palveluja kampuksella ja naapurustossa
Akateeminen lääketiedekeskus
Biocenter, Biomedicum
HUS: HUS-Kiinteistöt Oy, HUS Yhtymähallinto, Hallintokeskus
Sairaalapalvelut (3 sairaalaa)
Terkko Healt Hub
Työterveyslaitos
Kampuskirjasto
Metropolia amk oy
Helsingin aikuisopisto
Pysäköintitalo
UH & Fix Töölö, urheiluhalli
UniCafe
Hotel Scandic Meilahti





Lähde Helsingin kampukset (7.12.2018) https://www.helsinki.fi/fi/yliopisto/kampukset Kuva: https://www.google.fi/search?q=kampus&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiXodHO96bfAhWDBywKHbtdAwYQ_AUIDigB&biw=1920&bih=938#imgrc=SkKIhx-Hf-WjpM:

Helsingin Yliopisto, Viikin Kampus

PALVELUJA KAMPUKSELLA JA NAAPURUSTOSSA

Biokeskus
Ekokylä
Evira, Metropoli Lab
Kirjastot
Luonnonvarakeskus Luke
Tiedepuisto
Metropoli Lab
PSWFolders oy
Hesinki Business
Prisma, Alko, apteekki
Huoltoasema
Ravintolat
Kahviloita
UniCafe, Sweco Finland



Lähde Kampukset (14.12.2018) https://www.helsinki.fi/fi/yliopisto/kampukset Kuva https://www.helsinki.fi/sites/default/files/atoms/files/viikin_kampuskartta.pdf

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO (UEF)

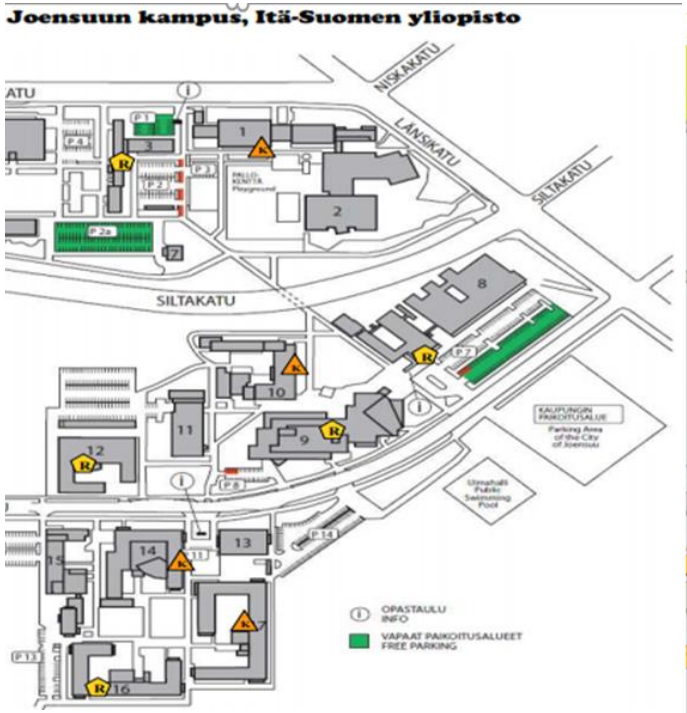
- Toimii sekä Joensuussa että Kuopiossa. Yhdistyminen tapahtui vuonna 2010
- 13 koulutusalaa
- Joensuussa mm. Kauppatieteiden ja Oikeustieteiden laitokset; Kuopiossa mm. Farmasian ja Lääketieteen laitokset
- Opiskelijoita noin 15500 ja työntekijöitä 2500

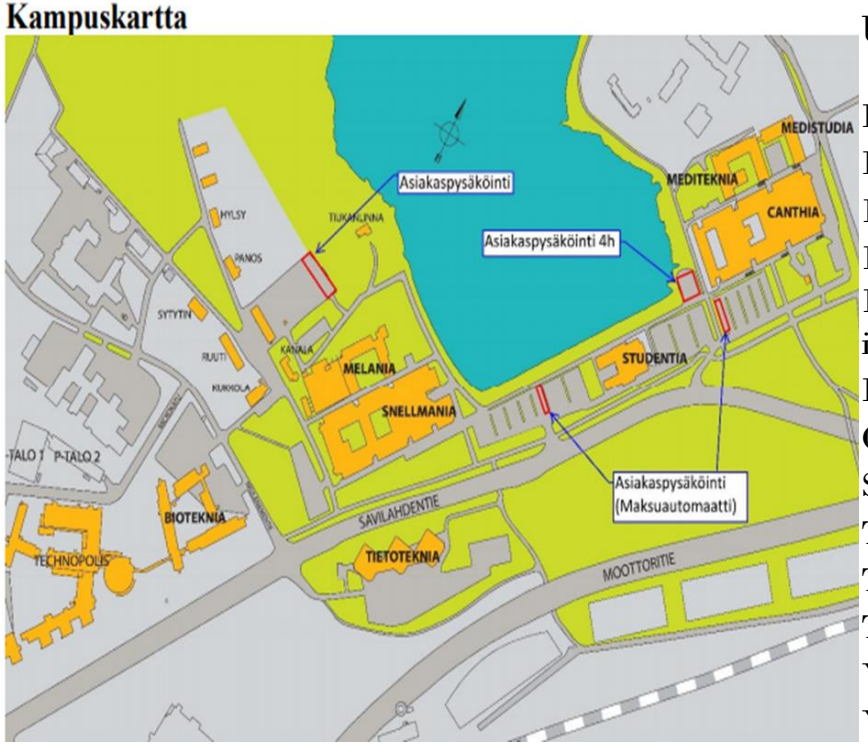


Joensuun ja Kuopion kampuksia

UEF JOENSUUN KAMPUS

Euroopan Metsäinstituutti EFI
Green Hub, Riveria
Huoltoasema
Igreen Hub, Riveria
Itä-Suomen liikuntapuisto
Joensuun Areena
Karelia AMK
Kuntosali, uimahalli
Mehtimäen jäähalli
Opiskelija-asunnot
Perhospuutarha Botania
Pääkirjasto
Ruoka-ja kahvilapalveluita
Tiedepuisto
Uimahalli
Ylioppilaskunta





UEF Kuopion kampusalue

Business Center
Eviran Eläintautiyksiköt
Kahvila- ja ravintolapalvelut
Kirjastot
KuopioHealt – innovaatioekosysteemi
Luonnontieteellinen museo
Opiskelija-asunnot
Savonia AMK
Technopolis
Tiedepuisto (n. 200 yritystä/
Tutkimuskeskus Neulanen
Ylioppilaskunta
Yrittäjyys- ja innovaatiopalvelut
YTHS

Lähde: Suomen yliopistot (7.12. 2018) : https://minedu.fi/yliopistot Kuva: https://fi.wikipedia.org/wiki/It%C3%A4-Suomen_yliopisto

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO (UEF), näkökulmia



NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	1) **Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
UEF	Ykköskysymykseen näkemykset vähän vaihtelevat, mutta pääosin suhtaudutaan myönteisesti yritysten tulemiseen kampukselle. Raja vedetään usein siihen, että yritykset eivät saa päästä määrittelemään mitä opetetaan tai tutkitaan, ja että yritykset eivät voi tulla kursseille/tutkintoihin opettamaan (vierailuja voi tehdä).		Kolmoskysymykseen on hyvin suopeaa suhtautumista, mutta hyväksyttävän yhteistyön muoto vaihtelee, kuten edellisestä käy ilmi. Yrityksiä kohtaan on jossain määrin myös 'tervettä' epäilyä, välillä on haastavaa päästä win-win tilanteisiin yritysten kanssa. Koetaan, että yliopisto jää yhteistyössä joskus häviölle.	ryhmävastaus: Me olemme haastatelleet yliopistojen ylintä johtoa, 1-5 henkilöä per yliopisto. Haastattelut ovat olleet melko avoimia, niissä ei ole suoraan kysytty alla olevia kysymyksiä, mutta kysymykset 1 ja 3 ovat tulleet usein esille.

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO (JYU)

Perustettu 1863

- Suomen ensimmäinen opettajankoulutusseminaari
- Suomen ensimmäinen suomenkielinen opettajankoulutusseminaari
- Opiskelijoita noin 14500 ja työntekijöitä 2500
- Painopisteinä kasvatus- ja luonnontieteet
- Kuusi Suomen Akatemian huippututkimusyksikköä
- Kolme kampusaluetta:

JYU Ylistönrinne

Luonnontieteiden kampus

Arenna isännöinti
Colliers International Finland
Kahvila Kvarkki
Pohjolan LVIturva Oy
Ramboll Finland Oy
Ravintola Ylistö

JYU, Mattilanniemi

Yrityskampus

Ab Chipsters Food oy
Buildercom
Digia Oy
Etteplan Oy
Evry
Hotelli Finlandia Alba
Kielo Office Solutions
Kirjasto
Majoituspalveluita
Ravintola Maija, Semma
Ravintola Piato, Semma
Ravintola Sodexo
Ravintolat Maija, Piato
Taittopalvelu Yliveto

Technopolis (n. 17 yritystä)
Tieto Finland Oy
Uimaranta

JYU, Seminaarinmäki

Historiallinen kampus

Aalto Alvar -museo
Hipposhalli
Innovaatio Hub
Kampuskauppa
Kasvitieteellinen puutarha
Keski-Suomen museo
Keskustapalvelut lähellä
Monitoimitalo
Näyttelykeskus Soihtu
Ravintola Ilokivi
Semma restaurants (useita)
Teeleidi
Tennis- ja urheilukentät
Uimahalli

Hipposhalli
Yliopisto- ja korkeakoululiikunta
Yliopistokirjasto
Yliopistokirjasto, kampuskauppa
Ylioppilaskunta, ainejärjestöt
Yritystehdas



Lähteet Suomen yliopistot (9.1.2019): https://minedu.fi/yliopistot
https://fi.wikipedia.org/wiki/Jyv%C3%A4skyl%C3%A4n_yliopisto
Kuva https://www.jyu.fi/tiedotus/wwwkartat/yliopiston_kartta.jpg

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO (JYU), näkökulmia



NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
JYU	Yliopistot instituutioina varmastikin haluavat enemmän yrityksiä kampuksille, ainakin jos ajatellaan, että yritykset tuovat uutta ulkopuolista rahoitusta yliopistojen toimintaan. Tutkijoiden/tutkimusten kannalta ei välttämättä ole hyvä, jos tutkimus alkaa painottua yritysten haluamaan, useimmiten heitä hyödyttävään soveltavaan tutkimukseen/tuotekehittelyyn.	Omasta mielestäni yliopiston kampuksella voisi olla paremmin järjestäytynyt laboratiivisen tutkimuksen (biotieteet, kemia, liikuntatieteet osin) menetelmien/laitteiden hyödyntäminen ja kehittäminen ja sitä kautta parempi palvelutoiminta yliopiston tutkijoille ja myös ulkopuolisille esim. yrityksille.	Mielestäni yhteistyötä voi olla enemmän, mutta se ei saa olla puhtaasti yritysvetoista tai edes sellaista joka ei johda mielestäni tutkijalle ja yliopistolle tärkeimpään tuotokseen, siis tieteelliseen julkaisuun tai vastaavaan. Minulla ainakin on varsin huono kokemus aikanaan valtion rahoittamista SHOK-hankkeista, joissa oli tarkoitus (yksinkertaistetusti), että yritykset antavat tutkimusaiheet omien intressiensä pohjalta ja yliopistojen tutkijat toteuttavat aiheen tutkimuksen tieteelliseltä pohjalta. No ei oikein onnistunut, meni enemmän tai vähemmän tuotekehittelyksi.	Tästä minulla ei ole kokemusta JY:n osalta. TaY:ssa työskennellessäni kampuksella toimi runsaastikin yrityksiä, joista useimpien toiminta ei minulle näkynyt juuri mitenkään. Sitten oli taas yrityksiä, jotka olivat tutkijalähtöisiä, joista osa toimi hyvässä yhteistyössä yliopiston kanssa. Joku näistä firmoista menestyi ja ja yhä menestyy hyvin, osa meni konkurssiin (tästä minulla on ihan henkilökohtaistakin kokekusta entisenä pikkuosakkaana).

Finnish Institute for

Lapin yliopisto

- Pääpaikka Rovaniemellä
- Neljä tiedekuntaa (kasvatus-, oikeus- ja yhteiskuntatieteiden sekä aiteiden
- Erikoistunut kvalitatiiviseen tutkimukseen
- Opiskelijoita noin 4200 ja henkilökuntaa 652

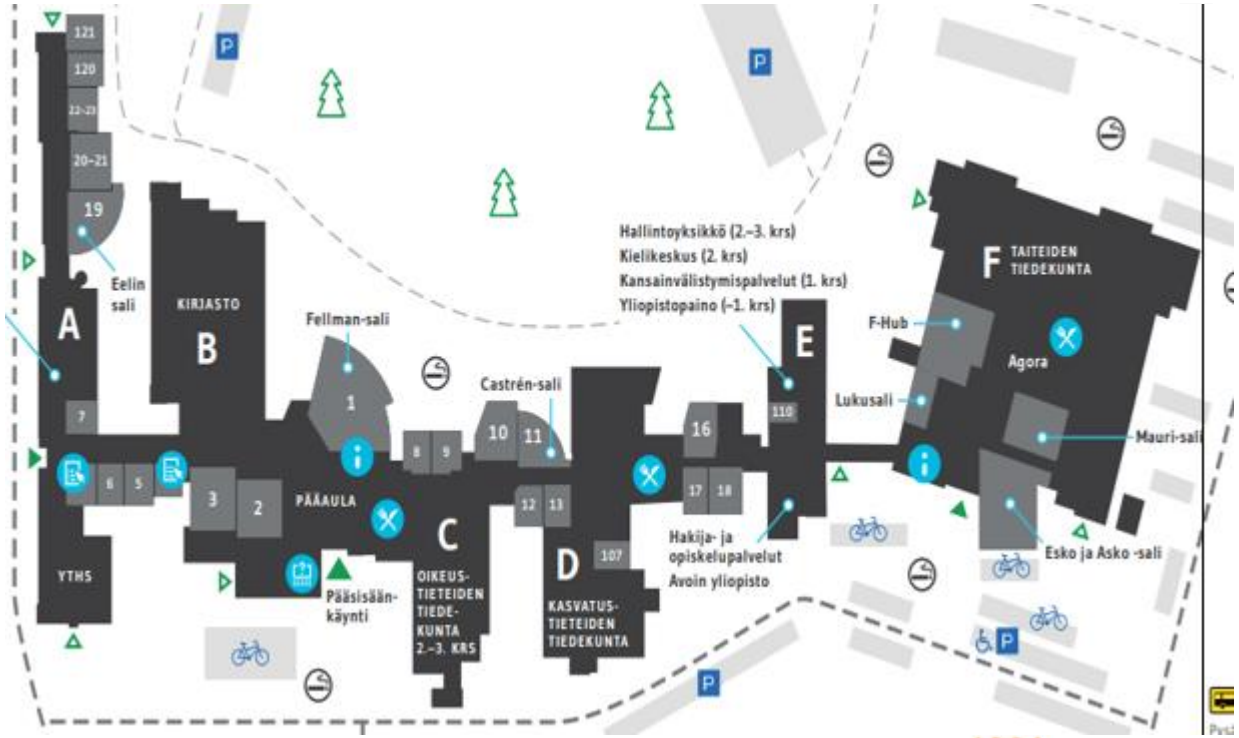


PALVELUT

- Urheiluakatemia,
- Yliopistoliikunta,
- Terveydenhuolto
- Opiskelija-asuntolat
- Ravintoloita ja kahviloita
- Ylioppilaskunta (LYY)
- Juna-asema
- Sauna- ja seminaaritilat

YRITYKSET

- Hotelli (Guesthouse Borealis)



Lähde: Suomen yliopistot (10.12.2018) https://minedu.fi/yliopistot Kuva https://www.google.com/search?q=lapin+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjp-PSct-3fAhVQtIsKHZkpB3UQ_AUIDigB&biw=1920&bih=938#imgrc=5hMGTwrprhJFpM:

Finnish Institute for
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

LAPIN YLIOPISTO (LY), näkökulmia



NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
LY	Lapin yliopistolla taitaa olla vain pari yritystä TTK:n tiloissa. Saisi olla mielestäni enemmän, synergiahyödyt voisivat olla isotkin. Tilat eivät vain todennäköisesti anna periksi, uskoisin, että tulijoita olisi enemmänkin, mutta tilaa ei ole. Yliopiston omatkaan toiminnot eivät mahdu pääkampukselle, vaan monta yksikköä on vuokratiloissa ympäri kaupunkia.	Kampuksella voisi olla enemmän palveluita. Lapin yliopistolla ei ole kuin ravintolat. Esim. kioskia ei ole, opiskelutarvikkeet pitää hakea keskustasta. Pari vuotta aikaa avattiin pieni kauppa yliopistoa vastapäätä, tämä oli huima parannus palveluihin. Kaupasta voi hakea esim. lounasta tai muuta evästä. Isompien yliopiston kampuksilta löytyy kampaamosta lähtien palveluita.	Pitäisi. Yhteistyötä tehdään nyt lähinnä hankkeissa ja kurssitöiden yhteyksissä, mutta jälkimmäinen on erittäin pienimuotoista. Työelämäcaset osaksi opintoja olisivat erittäin tervetulleita vaikka jokaiseen tiedekuntaan, näin opiskelijat saisivat työelämäkontakteja ja ymmärrystä työelämän toiminnasta ja opiskeluaikana. Lisäksi yliopisto voisi myydä palveluitaan reilusti enemmän elinkeinoelämälle, meillä on labroja, hurja määrä osaamista jne.	Tähän pystyn vastaamaan aika suppeasti, koska Lapin yliopiston kampuksen lähellä on vain yksi pieni kauppa, ei muita palveluita. Veikkaisin, että kaupan avaaminen yliopiston lähelle on lisännyt ainakin henkilökunnan kohdalla valinnanmahdollisuutta lounaiden suhteen.
LY	Tilanne voi olla joillekin uusi ja vaatii ajoittain ”sulattelua”. Minusta nykytilanne on hyvä, mutta ei haitanne että vähitellen yrityksillä olisi yhä parempi mahdollisuus olla joko kampusalueella tai sen välittömässä läheisyydessä.	Kampusalueet voisivat olla kuin ”kyliä”, joissa on monenlaista elämää... elämää joka tukee hyvää opetusta ja tutkimusta.	Pitäisi olla. Esimerkiksi raportti 8/2018 kertoo, että Suomessa pitäisi enemmän olla yliopistojen ja yritysten välistä yhteistyötä. Toki eräillä aloilla tämä on luontaista.	Tilaratkaisut tai toimivien tilojen löytyminen lienee selvin haaste.

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

LAPPEENRANNAN-LAHDEN TEKNILLINEN YLIOPISTO (LUT)

- Lappeenrannan LUT kampus sijaitsee Skinnarilan kaupunginosassa, noin 7 km keskustasta.
- LUT tekee yhteistyötä Saimaan ammattikorkeakoulun ja Lahden amk kanssa
- LUT Lappeenrannan kampus tarjoaa monipuolisia tiloja jopa 24/7 käytettäväksi. Siellä sijaitsee myös kirjakauppa, kampuskauppa ja ravintolamaailma
- Opiskelijoita LUT Lappeenrannassa noin 4500 ja työntekijöitä 550.
- Vuonna 2018 LUT Lappeenranta, Lahden AMK ja Saimia yhdistyivät hallinnollisesti.
- tekniikka ja kauppatieteitä.





NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
LUT	Suhtaudun asiaan erittäin positiivisesti. Yritysten ja yliopistojen välinen tiivis yhteistyö rakentaa hyvinvointia yhteiskuntaan. Yrityksiä saisi olla enemmän kampusaslueella.	Kampuksen palvelut pitää suhteuttaa olemassaolevaan asiakaspotentiaaliin, jotta toimijoilla on edellytykset toimia taloudellisesti terveellä pohjalla. Palveluita voisi olla esimerkiksi päivittäistavarakauppa, parturi/kampaaja, autopesu- tai korjaamo, mahdollisesti huoltopalvelut tai huoltoon kuskaaminen. LUT:lla onkin jo ulkopuolisia ravintolatoimijoita, hieroja, postin pakettiautomaatti.	Kyllä	Kokonaisuutena profiili nousee ja lisää henkilökunnan, opiskelijoiden ja yritysten välistä yhteenkuuluvuutta.

Lähde Lappeenrannan teknillinen yliopisto (10.12.2018) https://www.lut.fi/lut-lahti https://fi.wikipedia.org/wiki/Lappeenrannan_teknillinen_yliopisto Kuva https://www.saimia.fi/docs/tradepaivat-liisa-maija-sainio.pdf

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

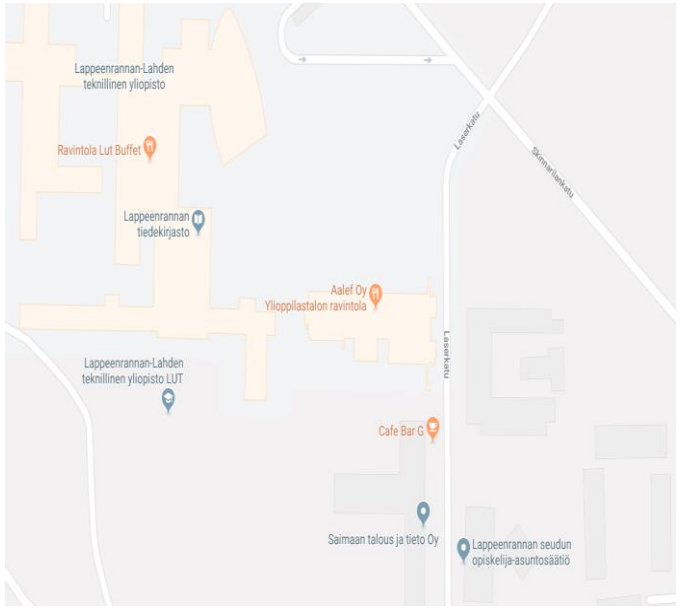
LUT, Skinnarilan kampus, Lappeenranta

Palvelut

- Terveydenhuolto, kirjasto
- Opiskelija-asunnot
- Opiskelijajärjestö (LTKY)
- Työpaja Sammio
- Kunto- ja liikuntasaleja
- Palvelukatu: ravintoloita ja kahviloita, kampuskauppa, kirjakauppa
- Tilat toimivat myös tapahtumien paikkana

Yritykset

- Ravintolat ja kahvilat
- kampuskauppa
- Skinnarilan Hovi (mm. juhlapalvelut)
- Saimaan Talous ja tieto Oy
- Tiedepuisto
- Parturi-Kampaamo PääAsia Kampus

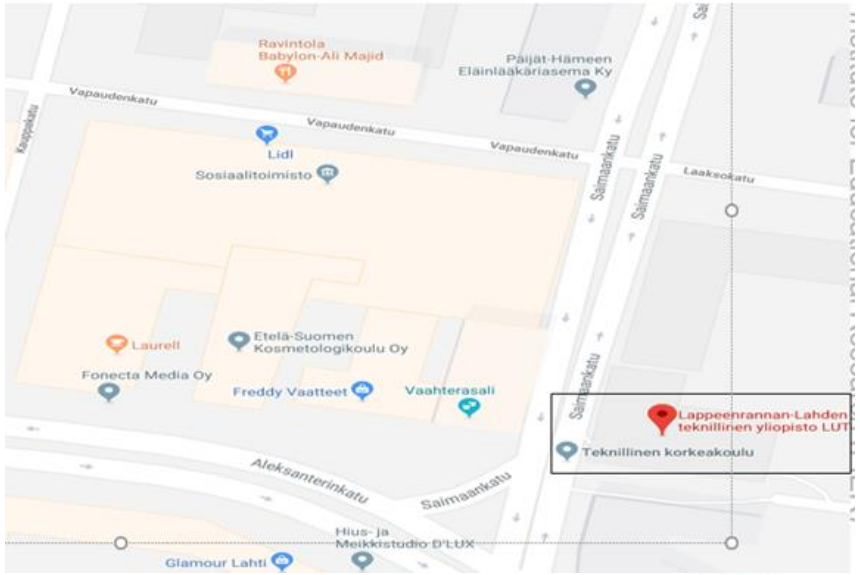


LUT LAHTI, keskustakampus

- toiminta on poikkitieteellistä ja yhteistyötä tehdään mm. eri yritysten ja oppilaitosten kanssa.
- koulutusaloina ovat mm. kauppatieteet, ympäristötekniikka ja tuotantotalous.
- Sijaitsee keskustassa, siirtyy Niemen alueelle kesän 2019 aikana

Yritykset (tärkeimmät)

- Tiedepuisto
- Ostoskeskus Trio
- Lidl, Kosmetologipalveluita
- Ravintoloita, kahviloita
- Keskustapalvelut



Palvelut

- Museot (mm. Lahden
- Taidemuseo)
- Kaupunginkirjasto
- Tiedepuisto
- Ohjaus-, liikunta-,
- ja neuvontapalvelut

Lahde Lappeenrannan teknillinen yliopisto (10.12.2018) www.lut.fi Kuva https://www.google.fi/maps/place/Lappeenrannan-Lahden+teknillinen+yliopisto/@61.0648397,28.090775,17z/data=!4m5!3m4!1s0x469094f4435a9599:0x133e1ee3dcc2a5cd!8m2!3d61.0648397!4d28.0929637

OULUN YLIOPISTO (OY)

- Perustettu vuonna 1958
- Opiskelijoita 14221 (2015) ja työntekijöitä noin 3000
- Kahdeksan eri koulutusalaa ja 45 koulutusohjelmaa
- Kaksi kampusaluetta Linnanmaa ja Kontinkangas.
- Oulussa on esimerkiksi lääketieteellinen tiedekunta





NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
OY	Mielestäni ei ainakaan kampuksen ydinalueella. Reunamilla kyllä voi olla siten, että pääsee sisäkautta liikkeisiin.	Tällä hetkellä mielestäni suhteellisen hyvä tilanne. On parturi ja paperikauppa. Erityyppisiä ravintoloita voisi olla lisää.	Jos tarkoitetaan kampusalueella, en henkilökohtaisesti kaipaa. Voisin kyllä kuvitella, että opiskelijoita kiinnostaa, esim. harjoittelupaikat.	Myös muuta väkeä liikkuu alueella kuin opiskelijoita ja henkilökuntaa. Kampusalue on kyllä aika ”ahdas”, jos tulee lisää yrityksiä.

Lähde Oulun yliopisto (12.12. 2018) https://www.oulu.fi/yliopisto/ Kuva: https://www.google.fi/search?q=oulun+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj2ifTOmKnfAhVBiCwKHV8RBLAQ_AUIDygC&biw=1884&bih=891#imgrc=GmQOXys5BYI7gM:

OULUN YLIOPISTON KAMPUSALUEITA

LINNANMAAN KAMPUSALUE

Palvelut

- Yliopiston kirjasto
- Liikuntahalli
- Eläinmuseo
- Kahvila- ja ruokapalvelut
- Kasvitieteellinen puutarha
- YTHS, opiskelija-asunnot
- Kappeli

Yritykset

- Kolster Oy Ab
- Technopolis (useita yrityksiä)



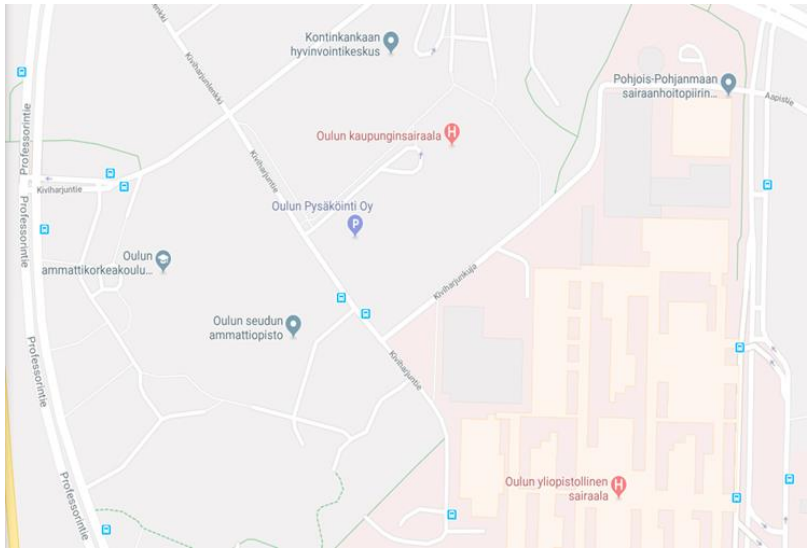
Kontinkangas

Palvelut

- Oulun yliopistollinen ja lääketieteellinen sairaala

Yritykset

- Kontinkankaan hyvinvointikeskus
- (terveyspalvelut)
- Oulun Pysäköinti Oy
- Technopolis
- Dentopolis (Hammashoitola)



Lähde Suomen yliopistot: (12.12. 2018) https://minedu.fi/yliopistot Oulun yliopisto https://www.oulu.fi/yliopisto/ Kuva https://www.google.fi/maps/place/Oulu/@65.0596107,25.4645708,17.04z/data=!4m5!3m4!1s0x468032a8c02185c1:0x8bb02d322b12e97d!8m2!3d65.0120888!4d25.4650772

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

TAMPEREEN YLIOPISTO (TUNI)

- Tampereen yliopisto ja Tampereen teknillinen yliopisto yhdistyvät vuonna 2019
- opetusta mm. Porin yliopistokeskuksessa
- Opiskelijoita 23000





NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	**1) Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
TUNI (TAY)	Mielellään yrityksiä saisi olla enemmän ja tähän toimillamme pyrimme. Eli haluamme luoda sellaisen innovaatioekosysteemin, jossa on mukana yliopisto, yliopistosairaala ja yritykset verkostojen ja partneriuden kautta	Yliopistot ovat keskeisesti luomassa kampuksia ja sen palveluja. Tärkeää on luoda sopimuspohjaiset alustat, johon kaikki osallistuvat tuovat oman panoksensa. Pyritään siis kaikille win-win lopputulokseen	Paljon enemmän.	Luo uutta tutkimusta ja mahdollisuuksia.
TUNI (TAY)	Keskimäärin Suomessa varmaankin liian vähän. Vanhan TTY:n kampusareena houkutteli aika paljon yrityksiä. Läsnäolo sinällään lisää yhteyksiä, mutta kuten yleensäkin tulokset vaativat silti molemminpuolista aktiivisuutta, jota voi tukea palveluilla (ks. 2)	SYK:n kampusklubi-idea (yrityksille yhteinen tila ja joku määrä avaimia) on loistava idea. Minimissään kokoustila, johon esim. professoreilla vapaa pääsy. Tämän lisäksi tapahtumat (AI aamu, hackathonit, pulmaratkaisut, rekrymessut …) hyvin toteutettuja.	Yleisesti kyllä mutta määrä ei korvaa laatua	Yritystilaisuuksissa välillä saman yliopiston proffatkin tapaavat toisiaankin ensimmäistä kertaa ☺'

Lähde: Suomen yliopisto (14.12. 2018) https://minedu.fi/yliopistot Kuva: https://www.google.fi/search?q=tampereen+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiB1-C2x6nfAhVLliwKHXDxDdEQ_AUIDygC&biw=1884&bih=891#imgrc=Ds5DbAuzpp3hjM:

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

TUNI kampuksia

Keskustan kampusalue

Palvelut

- Ravintola- ja kahvilatoiminta
- Terveydenhuolto, opiskelija-asunnot, ylioppilaskunta
- Luonnontieteellinen museo, kirjastoja, liikuntapalvelut
- Asiantuntija- ja tutkimuspalvelut

Yritykset

- Technopolis
- Hotelleita
- Keskusta-alueen palvelut
- Juvenes ja Fazer Food & Co ravintola jne
- Suomen Steel Body Oy



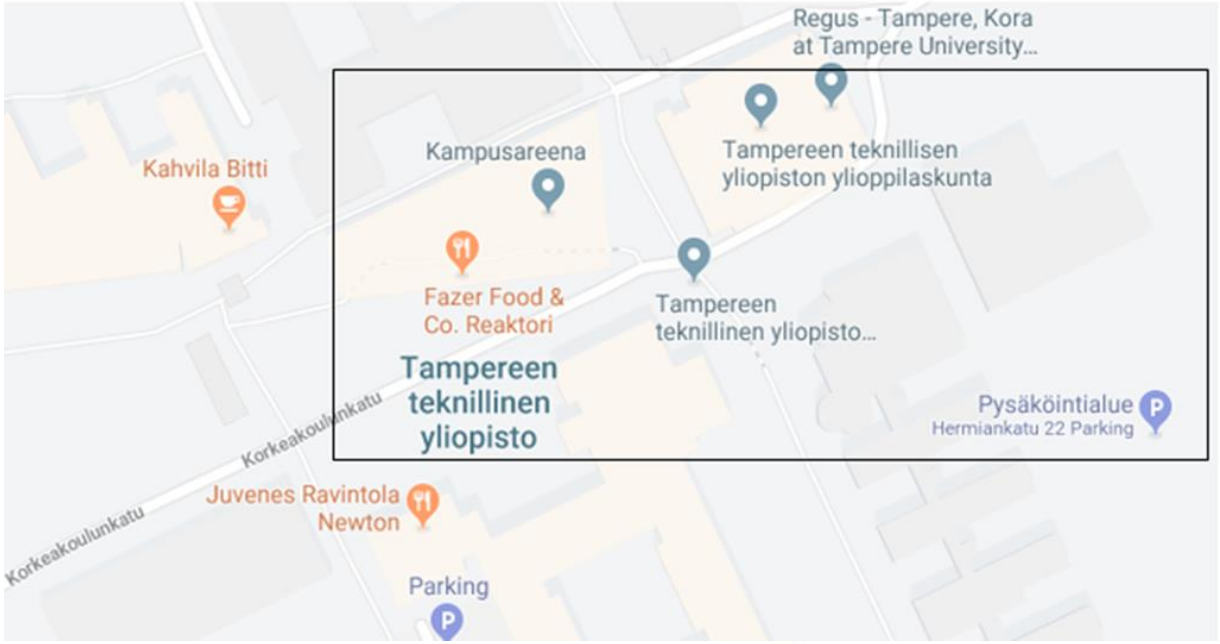
Hervannan kampusalue

Palvelut

- Fazer Food & Co ja Juvenes ravintolat
- Opiskelijaliikunta, Työterveys
- Kahvila Bitti

Yritykset

- Tiedepuisto Hermia (useita yrityksiä)
- Päiväkoti Touhula
- M-Files Oy
- Työterveys Pihlajalinna
- Uranus oy
- Etteplan More
- Pysäköintialue
- Technopolis (avataan v. 2020)



Lähde Tampereen yliopisto (14.12. 2018) https://www.uta.fi/ Kuva: https://www.google.fi/maps/place/Tampereen+yliopisto/@61.4949807,23.77784,719m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x468edf53dfec627b:0xb7bf762311e15c60!8m2!3d61.4936494!4d23.7788528

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
KYLÄ

TURUN YLIOPISTO (UTU)

- Pääpaino mm. biotulevaisuudessa, digitaalisessa tulevaisuudessa, lääkekehityksessä
- Työntekijöitä 3400
- Opiskelijoita vajaat 20000
- Kuusi eri tiedekuntaa
- Lisäksi seitsemän erillistä laitosta mm. Brahea-keskus Turussa
- Toimipisteitä myös Raumalla ja Porissa
- UTU toimii Porin yliopistokeskuksessa yhteistyö yliopistojen kanssa
- Raumalla toimii opettajankoulutuslaitos





NÄKÖKULMIA KAMPUKSEEN

Yliopistojen ja yritysten välinen yhteistyö				
Vastaajan yliopisto	1) **Mitä mieltä yliopistot ovat yritysten sijoittumisesta kampus-/yliopistoalueelle? Onko nykytilanne mielestäsi hyvä vai pitäisikö yrityksiä olla enemmän kampusalueella?**	**2) Mitä mieltä yliopistot ovat kampusten tarjoamista palveluista? Onko kehitysehdotuksia/ideoita/kiitettävää ym.?**	**3) Pitäisikö yritysyhteistyötä (yliopistojen ja yritysten välillä) olla vielä enemmän/vähemmän?**	**4) Millaisia muutoksia kampusalueella on mahdollisesti havaittu, kun yrityksiä tullut alueelle?**
UTU	Löytyyhän täältä matkatoimisto, paino- ja kopiopalveluita, useita ravintoloita (monilla myös catering-palvelut ja kokouspalvelut saunoineen), terveydenhuoltoalan yrityksiä, päivittäistavarakauppoja ym. Kampusalueen läpi kulkee isohko Hämeenkatu, josta löytyy myös kosmetologi- ja kampaamo/parturipalveluja, frakkivuokraamo ja pankkikin siinä taitaa vielä olla.	Meillä on myös kongressipalvelutoimisto Aboa ja lasten päivähoitopalvelut, ja uutta hotellia rakennetaan.	Bioalan tutkijoille erittäin tärkeä on Citylab, josta pystyy hakemaan hyllytavarana peruslabratavaraa. https://city-lab.fi/	Voisin kuvitella, että ne palvelut ovat löytäneet tiensä kampukselle, joille täällä on kysyntää ja nyt löytyykin kaikkea elämän eri osa-alueille. :) Sellainen huomio vielä, että työssä tarvittavien oheispalvelujen osalta yliopistotutkijan/työntekijän näkökulmasta lähes kaikki palvelut on kilpailutettu, ja enää välttämättä ei pysty valitsemaan esim. juuri sitä kampuksen keskellä sijaitsevaa painotaloa tulostamiseen, joten palvelun sijainti ei ole niin oleellista. Ennemminkin kilpailutus on hankaloittanut jo monesti tutkijan elämää ja varmasti myös palvelun tarjoajat pohtivat sijoittumistaan tietäen tämän. Kahviloilla tosin tuntuu olevan herrasmiessopimus, että se kahvila palvelee kokoustarjoiluissa, joka on lähinnä ko kokouspaikkaa. Täältä puuttuu iltakohtaamispaikka, kahvila, joka olisi auki myöhempään kuin klo 17, mutta ilmeisesti ravintolat ovat havainneet, että se ei kannata.

Lähteet UTU (14.12 2018) https://fi.wikipedia.org/wiki/Turun_yliopisto https://www.utu.fi/fi Kuva https://www.google.com/search?q=turun+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjn6KOKkfffAhXiwosKHXAiB78Q_AUIDygC&biw=1920&bih=938#imgrc=A_B8obWPhtBNDM:

Centre for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

UTU kampusalueita

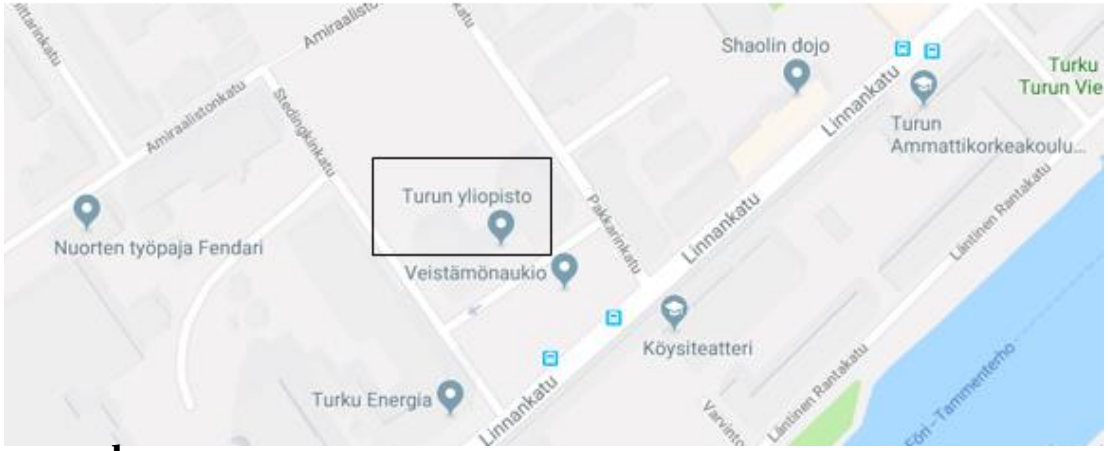
Keskustakampus

PALVELUT

- Ravintoloita, kirjastoja ja kahviloita
- Ylioppilaskunta ja terveydenhuolto

YRITYKSET

- Yrittäjyysyliopisto
- Köysiteatteri
- Turku Energia
- Keskustapalvelut
- Cafe Manuela





Kupittaan kampusalue

Palvelut

- Ruoka- ja kahvilapalvelut
- Teutorin kirjasto (TY)
- Turun kesäyliopisto
- Pysäköintialue, ruokakauppoja
- Seikkailupuisto
- Juna-asema, kuntosali

Yritykset

- Kolster Oy, BioCity
- Turun Kiipeilypalatsi
- Kiinteistöhuolto Rusanen
- Tiedepuisto (400 yritystä)
- Turun Ammattikorkeakoulu
- ICT-City
- Turun Teknologiakiinteistöt
- Turun hammaslaboratorio



Lähteet UTU (15.12 2018) https://fi.wikipedia.org/wiki/Turun_yliopisto https://www.utu.fi/fi Kuva https://www.google.com/search?newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&q=turun+yliopisto&npsic=0&rflfq=1&rlha=0&rllag=60449001,22262882,1624&tbm=lcl&ved=2ahUKEwii2oejm_ffAhXjlYsKHeFFCHMQtgN6BAgAEAQ&tbs=lrf:!3sIAE,lf:1,lf_ui:4&rldoc=1#rldoc=1&rlfi=hd:;si:;mv:!1m2!1d60.445246210814425!2d22.25684286137698!2m2!1d60.43621671414789!2d22.22465635319827!4m2!1d60.44073177611641!2d22.240749607287626!5i16

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

VAASAN YLIOPISTO (VY)

- Yliopiston kampusalue sijaitsee Palosaaressa,
- Keskustan läheisyydessä. Entinen tehdasmiljöö
- Palosaaressa kolme korkeakouluoppilaitosta
- Opiskelijoita 5000
- Painopiste opinnoissa johtamisella, muutoksella, energialla
- ja rahoituksella
- Kouluttavat johtajia ja asiantuntijoita
- Oppiaineina muun muassa tekniikka, hallinto- ja viestintätiede





Tervahovi
Ravintola Mathilda
Lähipalvelut

Luotsi
Avoin yliopisto
Ainejärjestö Warrantti

Tritonia
Tiedekirjasto
EduLab
Cafe Oskar

Konttori
Kirjaamo
Taloussuunnittelu

Fabriikki
Lähipalvelut
Kielipalvelut
Ravintola Erkki

Technobothnia
Ainejärjestöt
Tutkimus- ja koulutuslaboratoriot

Muova
Muotoilukeskus Muova

Vebic
Energy business Innovation centre

Technobothnia
EnergyLab
Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto
Kolster Oy Ab
Vaasan ammattikorkeakoulu
YTHS
Vaasan Sports Club

Palosaari kampus



Lähde Suomen yliopistot (18.12.2018) : https://minedu.fi/yliopistot Kuva https://www.google.fi/search?q=vaasa+yliopisto&newwindow=1&rlz=1C1GCEA_enFI818FI818&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjzwMa42qvfAhWrqIsKHYtXADwQ_AUIDigB#imgrc=BZihJMN6wLWmcM:

ÄSKYLÄ

ULKOLAISIA KAMPUKSIA

Strategic initiatives and developments at campuses

RWTH AACHEN UNIVERSITY

TU/e Technische Universiteit Eindhoven University of Technology

KU LEUVEN

LUND UNIVERSITY

LIÈGE université

RWTH AACHEN UNIVERSITY, Germany



International rankings:

ARWU 2017: 201-300 (ealier 201-300)

QS 2018: 141 (ealier 145)

QS Ranking by Subject: 20th place in Mineral and Mining Engineering, 23rd Mechanical Engineering, among 50 best in Chemical Engineering, Electrical Engineering, Chemistry, and Maerials Sciences

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

RWTH Aachen Campus Project (2009-2017-)

What and where?: https://youtu.be/si8wkCpQH2g



- Campus Melatan with six initial clusters is ready. In addition to clusters on campus are placed bilingual day care facilities Vincerola GmbH, insurance provider Techniker Krankenkasse, local bank Sparkasse Aachen, bistro restaurant, 285 student accommodations in the Campus Park.
- Campus West is in development stage and will be situated around Aachen train station Westbanhof. Five clusters of the campus will be closely linked to the existing institutes on Campus Mitte (Campus Central). Facilities planned: office, laboratories, conference facilities, a hotel, some cafes as well as residential and shopping areas.
- More than 280 companies are currently represented on RWTH Campus Aachen.
- More information: https://www.rwth-campus.com/en/konzept/#1472818027354-e1dbb920-a0d7



The expansion areas Melaten and West form one continuous campus in conjunction with Campus Mitte (Campus Central). The conjoined campus is fully integrated in public life.

Address

RWTH Aachen Campus GmbH
Campus-Boulevard 57
52074 Aachen

Phone +49 241 80-27374
Fax +49 241 80-627374
Email info-campus@rwth-aachen.de

Finnish Institute for Educational Research (FIER)
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, TU/e, Netherlands



International rankings:

ARWU 2017: 301-400 (earlier 301-400)

QS 2018: 104 (ealier117)

QS World University Rankings by Subject 2018: seven subjects TU/e in top 100 (Architecture, Mathematics, Electrical Engineering, Statistics, Chemistry, Chemical Engineering, Mechanical Engineering)

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

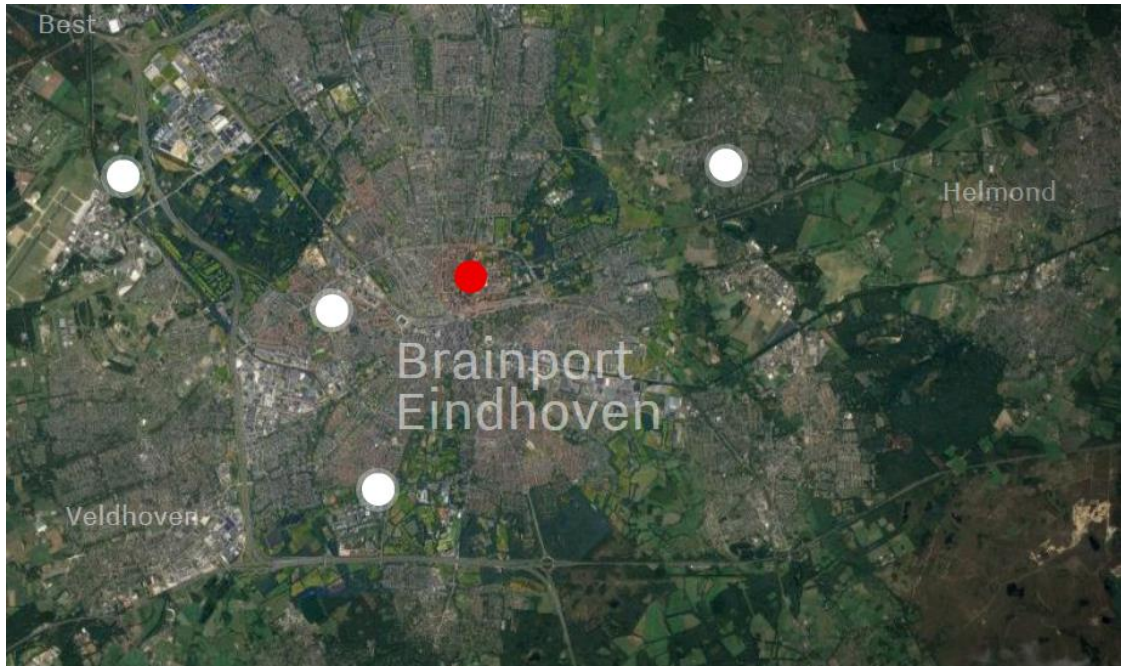
1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Strategic initiatives and developments 2 (campuses in Brainport Eindhoven)

- **TU/e Campus** – the innovation hot spot where science meets business
- **High Tech Campus Eindhoven** – founded by Philips (1998) to centralize national R&D activities at one location. Currently, 160 companies and more than 11,000 international researchers, developers and business people add to creation of knowledge and dynamism
- **Open Innovation** work method with its key ideas of collaboration and knowledge sharing is a vital part of High Tech Campus Eindhoven's DNA.
- https://www.youtube.com/watch?v=DHR8BBK62Vo

Turning Technology into Business

High Tech Campus Eindhoven is the smartest km² in The Netherlands with more than 160 companies and institutes, and some 11,000 researchers, developers and entrepreneurs working on developing future technologies and products. The Campus helps you accelerate your innovation by offering easy access to high tech facilities and international networks. Campus companies (a.o. Philips, NXP, IBM, Intel) strategically decide what knowledge, skills and R&D facilities they share in order to achieve faster, better and more customer-oriented innovation in the application fields Health, Energy and Smart Environments. Located at the heart of Brainport Campus companies are responsible for nearly 40% of all Dutch patent applications.



In Brainport Eindhoven technology and networks are clustered on campuses in order to create economic value and facilitate business development. Each of these campuses houses an ideal mix of companies, talents and knowledge institutes with a specific expertise. The campuses are located in a relatively compact area and together they form a value chain that covers all technology readiness levels.

Lähde: Brainport Eindhoven. Eindhoven Campuses. Available at http://brainporteindhoven.com/business/campuses/. Accessed 12.4.2018.
High Tech Campus Eindhoven. Available at https://www.hightechcampus.com/. Accessed 12.4.2018.
University's webpage. Available at https://www.rnw.org/archive/eindhoven-university-technology-facts-figures. Accessed 5.4.2018.
University's webpage. Why study computer scieces and engineering in Eindhoven. Available ate https://www.tue.nl/en/education/tue-bachelor-college/bachelor-programs/special-bachelorprograms/computer-science-and-engineering/why-study-computer-science-and-engineering-in-eindhoven/. Accessed 23.3.2018.

KU LEUVEN, Belgium



International rankings:
ARWU 2017: 90 (earlier 90)
QS 2018: 71 (earlier 82)
Subject rankings: World class reputation when it comes to health care and sciences

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Strategic initiatives and developments (campuses)

- **Main campus in Leuven:** Leuven and Campus Group T Leuven
- **Satellite campuses:** in Kortrijk, Anwerp, Ghent, Bruges, Ostend, Geel, Diepenbeek, Aalst, Sint-Katelijne-Waver, as well as in Brussels.

CAMPUS GROEP T LEUVEN

At Campus Group T you gain engineering expertise at a renowned campus of KU Leuven, but you also learn and experience how to be creative in your thinking and in your endeavours. You develop distinct enterprising skills and insight into the systems that influence nature, culture and society. 'Beyond Engineering': it is the art of no longer seeing things as separate, but rather as a part of a whole system where everything is connected. Just as in the real world.



LEUVEN



CAMPUS GROEP T LEUVEN

Lähde: University's Webpage. Campussen. Available at https://www.kuleuven.be/toekomstigestudenten/campussen.php. Accessed. 23.4.2018.

Lund University, Sweden

LUND UNIVERSITY



International rankings:

ARWU 2017: 101-150 (earlier 101-150)

QS 2018: 78 (70)

QS Ranking by Subject: Top 50 university in geography (16th), development studies (28th), environmental sciences (33rd), nursing (44th), hospitality and leisure management (48th)

Finnish Institute for Educational Research (FIER)

1934
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Strategic initiatives and developments (campuses)

LUND UNIVERSITY



MAX IV Laboratory

MAX IV Laboratory is a national electron accelerator laboratory for synchrotron radiation research which was inaugurated on 21 June 2016, in the presence of the Swedish King, His Majesty Carl XVI Gustaf and the Swedish Prime Minister, Stefan Löfven.

The MAX IV facility is the largest and most ambitious Swedish investment in research infrastructure and the brightest source of x-rays worldwide. It will receive more than 2,000 scientists annually from Sweden and the rest of the world.

Research takes place in areas such as materials science, structural biology, chemistry and nanotechnology.

MAX IV Laboratory is located in Lund, Sweden, and hosted by Lund University. Funders include the Swedish Research Council, VINNOVA, Lund University, Region Skåne and the Knut and Alice Wallenberg Foundation.

More info: https://www.maxiv.lu.se/



Conceptual design of ESS image by ESS/Team Henning Larsen Architects

European Spallation Source

In an area of two square kilometres in north-west Lund, the European Spallation Source (ESS), a unique facility for materials research, is being built. The ESS will be a multidisciplinary scientific research centre harnessing the world's most powerful neutron source. Researchers will be able to study the materials of everyday life, from plastics and proteins to medicines and molecules, in order to understand how they are built up and how they work.

The facility can be likened to a giant microscope, where neutrons are fired at different types of material so that they can be analysed in detail. ESS will be responsible for future research breakthroughs in medicine, environmental science, climate, communication and transport.

Despite competition from British, Spanish, Hungarian and German rivals, Lund was given the honour of building the facility, which is being co-financed by a number of countries in the EU who will all benefit from it.

Along with the recently inaugurated MAX IV facility, ESS will form a hub in the European research infrastructure. ESS is expected to deliver its first neutrons by the end of the decade with the user programme to follow in 2023.

More info: https://europeanspallationsource.se/

- The campus reflects the University's history, with magnificent buildings separated by cobbled streets and green spaces, but also its vision for the future with, for example, one of Sweden's largest science parks located close to the campus and the MAX IV facility and the planned ESS European spallation source.

Science Village Scandinavia

Lund University, City of Lund and Region Skåne have together established Science Village Scandinavia to support the development of infrastructure for the two new research facilities. The area has a strong international character and focus on sustainable urban development.

More info: https://sciencevillage.com/science-village/

Lähde: University's webpage. Max IV and ESS. Available at https://www.lunduniversity.lu.se/research/max-iv-and-ess/. Accessed 5.4.2018.
University's webpage. About the University. Available at https://www.lunduniversity.lu.se/about/about-lund-university/a-brief-history. Accessed 23.4.2018.

University of Liège, ULiège, Belgium



International rankings:

ARWU 2017: 301-400 (earlier 201-300)

QS 2018: 319 (earlier 265)

QS Ranking by Subject: Veterinary Sciences (45), Archaeology (51-100)

Strategic initiatives and developments (campuses)

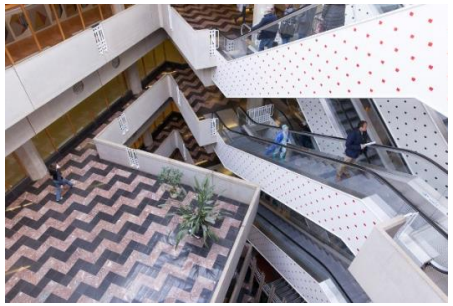
- **Campus of Liège city center** - located in historic campus of ULiège





- **Campus Sart Tilman** - nestled in lush greenery, to the south of Liège; a university area at the forefront of progress. It groups together most of ULiège's activities: six Faculties, a series of research infrastructures and major sports equipment.





- **Campus of Gembloux** - the Gembloux Agro-Bio Tech site (Province of Namur) hosts a unique Faculty dedicated to life sciences and biological engineering.





- **Campus Arlon** - located in the south of Belgium (Province of Luxembourg), dedicated exclusively to the environment. The University of Liège has installed there its Department of Environmental Science and Management.



Lähde: University's webpage. Campuses. Available at https://www.campus.uliege.be/cms/c_9019720/en/portail-campus. Accessed 26.4.2018