

Arviointi
Opiskelija noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- noudattaa ajantasaista nuorisotyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä työympäristön toimintaohjeita - kohtelee nuoria ja työyhteisön jäseniä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti - kohtaa nuoren ainutlaatuisena yksilönä - toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet, toimintatavat ja työpaikan arvot - toimii nuoren edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii ehkäisevän lastensuojelun toimintaperiaatteiden mukaan - toimii sukupuolisensitiivisesti - toimii tuntien nuorisotyön historian pääpiirteet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- noudattaa ajantasaista nuorisotyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä työympäristön toimintaohjeita sekä perustelee tekemiään ratkaisuja niiden pohjalta - kohtelee nuoria ja työyhteisön jäseniä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti - kohtaa nuoren ainutlaatuisena yksilönä sekä välittää arvostavaa ja hyväksyvää ilmapiiriä - toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet, toimintatavat ja työpaikan arvot perustellen toimintaansa - toimii nuoren edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii ehkäisevän lastensuojelun toimintaperiaatteiden mukaan ja perustelee työssään tekemiään valintoja - toimii sukupuolisensitiivisesti - työskentelee tuntien nuorisotyön historian pääpiirteet ja keskeiset vaikuttavat kehityslinjat	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- noudattaa ajantasaista nuorisotyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä työympäristön toimintaohjeita, perustelee monipuolisesti niiden pohjalta tekemiään ratkaisuja sekä ymmärtää lainsäädännön ja toimintaohjeiden merkityksen työssään - kohtelee nuoria ja työyhteisön jäseniä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti - kohtaa nuoren ainutlaatuisena yksilönä sekä välittää arvostavaa, hyväksyvää ja kunnioittavaa ilmapiiriä - toimii ottaen huomioon nuorisotyön ammattieettiset perusteet, toimintatavat ja työpaikan arvot perustellen toimintaansa ja ratkaisten eettisiä haasteita - toimii nuoren edun huomioiden ja noudattaa lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta - toimii ehkäisevän lastensuojelun toimintaperiaatteiden mukaan ja perustelee monipuolisesti työssään tekemiä valintoja - toimii sukupuolisensitiivisesti - työskentelee tuntien nuorisotyön historian pääpiirteet ja keskeiset vaikuttavat kehityslinjat sekä ymmärtäen näiden merkityksen nuorisotyön nykyisissä käytännöissä.	•

Opiskelija työskentelee hyödyntäen tietoa nuoruudesta ja nuoruuden ilmiöistä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- havaitsee nuoren elämään liittyviä erityispiirteitä - tukee nuoren kasvua ja kehitystä hyödyntäen tietoa nuoren kasvusta ja kehityksestä työryhmän jäsenenä - huomioi toiminnassaan nuoruuden ajankohtaisia ilmiöitä - työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa huomioiden nuorten kasvuyhteisöt	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- huomioi toiminnassaan nuorten elämään liittyviä erityispiirteitä ja kehityshaasteita - tukee nuoren kasvua ja kehitystä yksilölliset tarpeet huomioiden hyödyntäen tietoa nuoren kasvusta ja kehityksestä - työskentelee ottaen huomioon nuoruuden ajankohtaisia ilmiöitä - työskentelee huomioiden nuorten kasvuyhteisöt, yhteisölliset näkökulmat ja yhteisölliset menetelmät	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- huomioi toiminnassaan nuorten elämään liittyviä erityispiirteitä ja kehityshaasteita sekä tunnistaa riskejä ja suojaavia tekijöitä - tukee nuoren tasapainoista kasvua ja kehitystä yksilölliset tarpeet huomioiden ja hyödyntäen tietoa nuoren kasvusta ja kehityksestä - työskentelee ottaen huomioon nuoruuden ajankohtaisia ilmiöitä sekä osaa tarvittaessa puuttua näihin - työskentelee huomioiden nuorten kasvuyhteisöt, yhteisölliset näkökulmat ja yhteisölliset menetelmät ja osaa perustella toimintaansa tiedolla nuorten kasvuyhteisöjen merkityksestä.	•

Opiskelija auttaa ja tukee nuorten kasvua ja hyvinvointia.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- antaa ohjattavilleen myönteistä palautetta ja tukee onnistumisia - auttaa ohjattaviaan tunnistamaan erilaisia tunteita hyödyntäen tietoa mielen hyvinvoinnista - tukee ohjaustoiminnallaan nuoren hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja - kertoo ohjattavilleen ravinnon, levon, liikunnan ja ihmissuhteiden merkityksestä - hyödyntää tietoa turvataitojen merkityksestä ja ohjaa tiedostamaan seksuaalisen ja ruumiillisen itsemäärämisöikeuden merkityksen - osaa kertoa lastensuojeluprosessista - kannustaa nuorta mielekkääseen vapaa-aikaan - tunnistaa eri sektorien toimijoita nuoren kasvun ja hyvinvoinnin tukemisessa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tukee ohjattavan myönteisen identiteetin, minäkuvan ja itsetunnon muotoutumista ja ylläpitoa antamalla palautetta sekä tukemalla onnistumisia - auttaa ohjattaviaan tunnistamaan, nimeämään ja ilmaisemaan erilaisia tunteita hyödyntäen monipuolisesti tietoa mielen hyvinvoinnista	•

	- tukee ohjaustoiminnallaan nuoren hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja ja ymmärtää arvojen ja elämäntapavalintojen merkityksen ohjausprosessissa - ohjaa ohjattaviaan terveellisiin elämäntapoihin hyödyntäen tietoa monipuolisesti terveellisten elämäntapojen merkityksestä - ohjaa ohjattaviaan ymmärtämään turvarajat ja koskemattomuuden sekä edistää nuoren tietoisuutta seksuaalisuudesta ja ruumiillisesta itsemäärämis-oikeudesta - osaa tarvittaessa kohdata ja tukea nuorta, joka on osallisena lastensuojeluprosessissa - kannustaa nuorta mielekkääseen vapaa-ajan toimintaan sekä osaa ohjata harrastusten pariin - osaa hyödyntää eri sektoreiden toimijoita nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämisessä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tukee monipuolisin keinoin ohjattavan myönteisen identiteetin, minäkuvan ja itsetunnon muotoutumista ja ylläpitoa antamalla palautetta ja tukemalla onnistumisia - ohjaa nuoria ilmaisemaan ja hyväksymään tunteita erilaisten harjoitteiden avulla ja hyödyntää monipuolisesti tietoa mielen hyvinvoinnista - tukee ohjaustoiminnallaan nuoren hyvinvointia ja terveellisiä elämäntapoja, ymmärtää arvojen ja elämäntapavalintojen merkityksen ohjausprosessissa sekä kehittää ohjausta moniarvoisista lähtökohdista - ohjaa ohjattaviaan terveellisiin elämäntapoihin ja arjen- ja elämänhallintaan sekä tukee nuoren kasvua aikuiseksi - ohjaa ohjattaviaan ymmärtämään turvarajat ja koskemattomuuden sekä edistää aktiivisesti nuoren tietoisuutta seksuaalisuudesta ja ruumiillisesta itsemäärämis-oikeudesta tukea antaa - osaa tarvittaessa kohdata ja tukea nuorta, joka on osallisena lastensuojeluprosessissa ja hyödyntää tietoa lastensuojeluprosessista - kannustaa nuorta mielekkääseen vapaa-ajan toimintaan sekä osaa ohjata harrastuksen pariin tiedostaen sen merkityksen nuoren kasvuille ja hyvinvoinnille - osaa aktiivisesti hyödyntää eri sektoreiden toimijoita nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämisessä.	•

Opiskelija ottaa toiminnassaan huomioon nuoren perheen ja lähiverkoston.

Opiskelija	Arviointiperustelut	
Tyydyttävä T1	- tiedostaa nuoren erilaisia lähiverkostoja ja toiminta- ja kasvuympäristöjä ja ymmärtää niiden merkityksen nuoren elämässä - suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin ohjattavien perheisiin ja lähiverkostoihin, heidän arvoihinsa sekä ymmärtää niiden merkityksen ohjauksessa - tiedostaa nuoren vertaisryhmän ja vertaistuen merkityksen nuoren toimintakyvylle ja hyvinvoinnille	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- ohjaa nuorta ymmärtäen lähiverkoston ja toiminta- ja kasvuympäristön merkityksen hänen elämässään - suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin ohjattavien perheisiin ja lähiverkostoihin, heidän arvoihinsa sekä ymmärtää niiden merkityksen ohjauksessa sekä ottaa huomioon vanhempien ja huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön mahdollisuudet - tiedostaa nuoren vertaisryhmän ja vertaistuen merkityksen nuoren toimintakyvylle ja hyvinvoinnille, kannustaa ohjattaviaan keskinäiseen keskusteluun ja osaa perustella vertaisryhmän merkitystä tiedolla	

Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- ohjaa nuorta ymmärtäen lähiverkoston ja toiminta- ja kasvu ympäristön merkityksen hänen elämässään sekä auttaa itsenäistymisessä ymmärtäen lähiverkoston tuen merkityksen - suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin ohjattavien perheisiin ja lähiverkostoihin, heidän arvoihinsa ja ymmärtää niiden merkityksen ohjauksessa sekä toimii yhteistyössä vanhempien ja huoltajien kanssa työpaikan käytänteiden mukaisesti - tiedostaa nuoren vertaisryhmän ja vertaistuen merkityksen nuoren toimintakyvylle ja hyvinvoinnille, kannustaa ohjattaviaan keskinäiseen keskusteluun perustellen vertaisryhmän merkitystä tiedolla sekä osaa perustella toimintaansa syrjäytymiseen liittyvällä tiedolla.	•

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa projektimaista toimintaa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- osallistuu ohjeiden mukaisesti projektityön vaiheiden suunnitteluun ja toteuttamiseen - osaa valita yhdessä työyhteisön kanssa tarkoituksenmukaiset menetelmät, materiaalit ja välineet nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämiseksi - tiedostaa budjetin merkityksen työssään - arvioi projektityön onnistumiset ja kehittämiskohteet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- toimii projektin suunnittelussa ja toteutuksessa oma-aloitteisesti ja osana projektiryhmää - osaa valita tarkoituksenmukaiset menetelmät, materiaalit ja välineet nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämiseksi - laatii ohjauskokonaisuudelleen budjetin - arvioi projektin toteutumisen asetettujen tavoitteiden mukaan	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- suunnittelee ja toteuttaa työpaikan käytänteiden mukaan projektimaisten työn osallistumalla kohderyhmää tavoitteena nuorten kasvattaminen toimijoiksi - osaa valita tarkoituksenmukaiset ja monipuoliset menetelmät, välineet ja materiaalit nuoren kasvun ja hyvinvoinnin edistämiseksi sekä osaa perustella toimintaansa tiedolla - laatii ohjauskokonaisuudelleen budjetin, seuraa talouden toteutumista työssään ja hyödyntää kokonaistaloudellisimman tavan järjestää toimintaa - arvioi projektin onnistumista asetettujen tavoitteiden mukaan ja kehittää työskentelytapoja sekä pohtii projektin jatkumahdollisuuksia.	•

Opiskelija edistää osallisuutta ja kannustaa vaikuttamiseen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- ottaa toiminnassaan huomioon aktiivisen kansalaisuuden, osallistumisen ja vaikuttamisen periaatteita - kannustaa nuoria ohjatusti vaikuttamaan heitä itseään koskeviin asioihin joitakin vaikuttamiskeinoja hyödyntäen - tiedostaa nuorisotyön mahdollisuudet vaikuttaa nuorten elinoloihin sekä pystyy viestimään nuoriin liittyvistä ilmiöistä omassa työyhteisössään - tuntee nuoria koskevia alueellisia suunnitelmia	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- järjestää kohderyhmälle mahdollisuuksia tulla kuulluksi heitä koskevissa asioissa - kannustaa nuoria vaikuttamaan heitä itseään koskeviin asioihin joitakin vaikuttamiskeinoja hyödyntäen - tiedostaa nuorisotyön mahdollisuudet vaikuttaa nuorten elinoloihin ja pystyy viestimään nuoruuteen liittyvistä ilmiöistä toimintaympäristössään - toimii nuoria koskevien alueellisten suunnitelmien mukaan	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tukee ohjattaviaan vaikuttamaan, osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun ja heitä koskevaan päätöksentekoon sekä tekemään aloitteita - kannustaa nuoria vaikuttamaan heitä itseään koskeviin asioihin erilaisia vaikuttamiskeinoja hyödyntäen - tiedostaa nuorisotyön mahdollisuudet vaikuttaa nuorten elinoloihin sekä pystyy viestimään nuoriin liittyvistä ilmiöistä yhteistyötahoille - toimii nuoria koskevien alueellisten suunnitelmien mukaan perustellen toimintaansa tiedolla.	•

Opiskelija ohjaa nuoria eettiseen ajatteluun ja arvojen pohtimiseen.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa omien arvojen merkityksen ja kohtaa eri kulttuuri- ja arvotaustasta tulevat ohjattavat luontevalla tavalla - huomaa erilaisia ristiriitatilanteita ohjattavien keskuudessa ja puuttuu niihin työpaikan käytänteiden mukaan - tunnistaa rasistisen ja seksistisen toiminnan - tukee ohjattavien eettistä pohdintaa yhdessä työyhteisön kanssa	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa omien arvojen merkityksen ja kohtaa eri kulttuuri- ja arvotaustasta tulevat ohjattavat luontevalla tavalla luoden kunnioittavaa ilmapiiriä - huomaa erilaisia ristiriitatilanteita ohjattavien keskuudessa ja osaa puuttua niihin - tunnistaa rasistisen ja seksistisen toiminnan ja puuttuu niihin aktiivisesti työpaikan käytänteiden mukaan	•

	tukee ohjattavien eettistä pohdintaa ja toimii rakentavasti arvojen ristiriitatilanteessa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa omien arvojen merkityksen ja kohtaa eri kulttuuri- ja arvotaustasta tulevat ohjattavat luontevalla tavalla luoden kunnioittavaa ja erilaisuuden hyväksyvää ilmapiiriä ymmärtäen kansainvälisyyskasvatuksen merkityksen työssään - puuttuu aktiivisesti rasistiseen ja sekstistiseen toimintaan ja edistää aktiivisesti tasavertaisuutta ja suvaitsevaisuutta - huomaa erilaisia ristiriitatilanteita ohjattavien keskuudessa ja osaa puuttua niihin johdonmukaisesti sekä kannustaa nuoria myönteisesti ratkaisemaan ristiriitoja - ohjaa nuoria eettiseen ajatteluun ja toimii rakentavasti arvojen ristiriitatilanteissa.	

Opiskelija työskentelee hyödyntäen digitaalisia toimintaympäristöjä sekä toteuttaa teknologia- ja mediakasvatusta.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- työskentelee hyödyntäen tietoa digitaalisen median merkityksestä nuorten elämässä - tunnistaa teknologia- ja mediakasvatuksen mahdollisuuksia - käyttää työssään ohjeiden mukaan digitaalisia toimintaympäristöjä	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- työskentelee hyödyntäen tietoa digitaalisen median merkityksestä nuorten keskeisenä kasvu- ja toimintaympäristönä - työskentelee hyödyntäen teknologia- ja mediakasvatuksen mahdollisuuksia - käyttää työssään digitaalisia toimintaympäristöjä	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- työskentelee hyödyntäen monipuolisesti tietoa digitaalisen median merkityksestä nuorten keskeisenä kasvu- ja toimintaympäristönä - työskentelee hyödyntäen laaja-alaisesti teknologia ja mediakasvatuksen mahdollisuuksia - käyttää työssään itsenäisesti ajankohtaisia digitaalisia toimintaympäristöjä - pitää osaamistaan ajan tasalla sekä ottaa nuoret mukaan digitaalisen nuorisotyön menetelmien kehittämiseen.	

Opiskelija työskentelee monialaisessa yhteistyössä.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- osaa työskennellä omat työtehtävänsä ja työn tavoitteet tuntien osana laajempaa kokonaisuutta - työskentelee toimintaympäristössään eri työtekijöiden kanssa tuntien heidän työtehtäviään ja vastuualueitaan - tunnistaa oman työpaikkansa sektorin ja osaa kertoa yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin toiminnalliset erot - ottaa huomioon lähialojen toimintatapoja ja palveluja - osaa kuunnella nuorta sekä työryhmän jäsenenä ohjata häntä oikean avun piiriin palveluverkostossa - tunnistaa kouluyhteistyön ja koulunuorisotyön mahdollisuudet työssään ja koulutuksen merkityksen nuoren elämään	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	

Hyvä H3	- osaa työskennellä omat työtehtävänsä ja työn tavoitteet tuntien osana monialaista verkostotyötä - työskentelee toimintaympäristössään eri työntekijöiden ja ammattiryhmien kanssa tuntien heidän työtehtäviään ja vastuualueitaan - osaa kertoa, mitä sektoria oma työpaikka edustaa sekä esimerkkejä kaikkien sektoreiden toimintaympäristöistä, toimintaperiaatteista, toimintamuodoista ja rahoitusjärjestelmistä - ottaa huomioon lähialojen toimintatapoja ja palveluja sekä toimintaympäristön yhteistyöverkostoja ja yhteistyömuotoja - osaa kuunnella nuorta sekä ohjata häntä oikean avun piiriin hyödyntäen tietoa nuorten palveluverkostosta - toimii kouluyhteistyön mahdollisuuksia hyödyntäen ja tukee nuoria erilaisissa kouluyhteisöön liittyvissä kysymyksissä sekä osaa perustella koulunkäynnin merkitystä	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- osaa työskennellä omat työtehtävänsä ja työn tavoitteet tuntien osana monialaista verkostotyötä ja kehittää käytänteitä yhdessä muiden toimijoiden kanssa - työskentelee toimintaympäristössään eri työntekijöiden ja ammattiryhmien kanssa tuntien heidän työtehtäviään ja vastuualueitaan sekä monialaisen työn periaatteita - osaa kertoa, mitä sektoria oma työpaikka edustaa ja tuntee oman työpaikkansa sekä muiden sektoreiden toimintaympäristöjä, toimintaperiaatteita, toimintamuotoja ja rahoitusjärjestelmän - ottaa huomioon lähialojen toimintatapoja ja palveluja, toimintaympäristön yhteistyöverkostoja ja yhteistyömuotoja toimien luontevasti yhteistyöverkostoissa sekä soveltaa työssään tietoa alueellisesta nuorisotyöstä - osaa kuunnella nuorta sekä ohjata häntä oikean avun piiriin hyödyntäen monipuolisesti tietoa nuorten palveluverkostosta sekä nuorten tukemisen tavoitteista - osallistuu kouluyhteistyöhön ja tukee nuoria erilaisissa kouluun liittyvissä kysymyksissä perustellen koulunkäynnin merkitystä.	•

Opiskelija arvioi ja kehittää toimintaansa.

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi omaa toimintaansa ja muuttaa sitä ohjeiden mukaisesti sekä ottaa vastaan palautetta työstään - arvioi ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen - arvostaa omaa työtään	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- pyytää palautetta ja arvioi omaa toimintaansa sekä muuttaa sitä tarvittaessa - arvioi monipuolisesti ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen - arvostaa omaa työtään ja kehittää omaa osaamistaan	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- pyytää aktiivisesti palautetta ja kehittää omaa työtään sen pohjalta - arvioi monipuolisesti ammatillista kehittymistään ja asettaa tavoitteita ammatilliselle kasvulleen perustellen toimintaansa - arvostaa ja kehittää omaa työtään ja osaamistaan sekä oppii muilta.	•