

# KOKEMUKSIA KAVERILUOKKATOIMINNASTA

---

TERHI KAHELIN

PIRJO ROSENSTRÖM

SÄRKINIEMEN KOULU

# NÄIN MEILLÄ SÄRKINIEMESSÄ

---

- Toiminta-aika klo 9-11 (12) 3-5 päivää viikossa
- 0.-2. luokkalaiset
- Vaka- ja luokanopettajat sekä lastenhoitajat/avustajat
- Säännöllinen suunnittelu 1-2 kertaa viikossa ja yhteissuunnittelu lukuvuoden alussa (sisällöt, projektit, painotukset)
- Toimintamuodot: pienryhmät, pajat, yhteiset juhlat, retket, teemapäivät, leikki mukaan lukien
- Ryhmien rakenteen, toiminnan ja suunnittelun lähtökohtana on lapsen yksilölliset tarpeet
- Tulevan lukuvuoden ryhmäjaot tehdään yhdessä esikoulun ja koulun henkilökunnan kanssa

# HYÖDYT JA HAASTEET KAVERILUOKASSA

---

- Vertaisoppiminen ja eriyttämisen mahdollisuudet
- Jaettu vastuu pedagogiikasta (vaka/lo)
- Nivelvaiheen helpottuminen, kouluun siirtyminen
- Tiedonsiirron ja yhteisten kokemusten jakamisen helppous
- Tutut aikuiset useamman vuoden
- Lapset pitävät yhteistoiminnasta
- Sisältöihin ei ole valmiita malleja – suunnitteluun vie aikaa (vuosisuunnitelmat)
- Torni-arviointi vie paljon aikaa – tietoisuus lapsen osaamisesta syvä
- Haasteena jakotilojen vähyys/haasteellisesti muunneltavat tilat ja suuret ryhmät

# KIELEN RIKAS MAAILMA (ÄIDINKIELI JA ILMAISU)

---

- Kirjainten - ja lukemaan opettelu on ollut toistaiseksi erillään – yhteinen toimintamalli työn alla
- Yhteistoiminta on keskittynyt saduttamiseen, kirjojen lukemiseen ja tunnekasvatukseen
- Lukuviikko syksy 2019
- KLA:n kevään kokeilu Scratch Jr-ohjelman käyttö runon kuvittamisessa

# TUTKIN JA TOIMIN (MATEMATIIKKA, YMPÄRISTÖOPPI JA TEKNOLOGIA)

---

- Toiminnallista matematiikkaa pienryhmissä - sisällöt suunniteltu lukuvuoden alussa
- Ympäristöopissa on projektiluontoisesti käyty teemoja läpi (Yksilölliset oppimispolut) sekä täydennetty niitä lapsista lähtevistä aiheista (pikkututkija)
- Tänä vuonna yhteinen MOK-viikko (Liike, ääni, valo)
- Sekä matematiikan että ympäristöopin teemoihin on yhdistetty mm. Word-ohjelman opettelua, koodaamista (Beebot), QR-koodit ja tiedonhakua iPadeilla



# ILMAISUN MONET MUODOT (MUSIIKKI, KUVALLINEN, SANALLINEN JA KEHOLLINEN ILMAISU)

---

- Musiikkia, kuvataidetta ja käsitöitä on toteutettu välillä yhdessä ja välillä erikseen kaikilla tekniikoilla ja välineillä sekä soittimilla
- Esimerkiksi ympäristöopin projektien yhteydessä on tehty mm. sattumarunoutta, rakennettu omat huoneet kenkälaatikkoon ja metsäretkellä piirretty hiilipiirroksia

# KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

---

- Yhteiset liikuntatunnit koulun opetussuunnitelman mukaisesti
- Yhteiset liikuntapäivät mm. Unicef-kävely, talviliikuntapäivä, kevätretki (Pölhö)

## LINKKEJÄ:

<https://peda.net/kuopio/p/sarkiniemi/luokkien-sivut/lb/kctl>

<https://www.instagram.com/paivakodinjohtajasarkiniemi/?hl=fi>