Koulutuksen tutkimuslaitos
Vuodesta 1968

Strategisia selvityksiä

- **Ulkomaalaisten yliopistojen toimitilojen kustannuksista**
- **Yliopistojen kustannuksista ja toiminnoista vuonna 2020**
- **Yliopistojen vetovoimasta ja eräistä muista ilmiöistä Koronavuonna 2020**

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

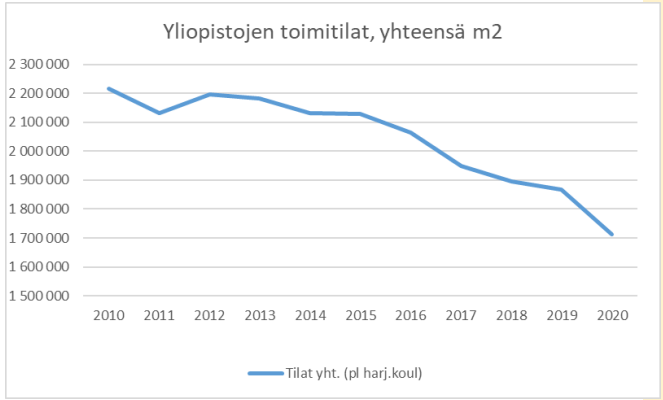
10.3.2021
KTL
Kannisto, et al.

Ulkomaalaisten yliopistojen toimitiloista ja niiden kustannuksia 2017-2019

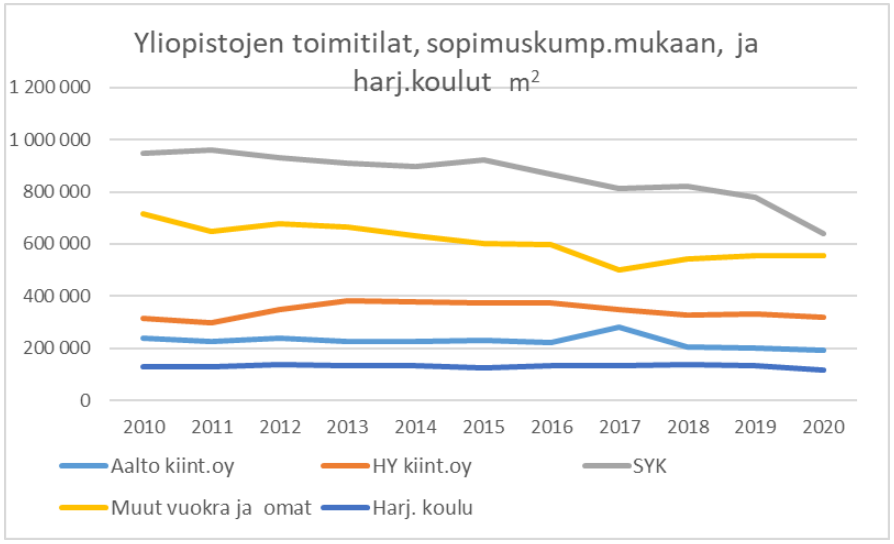
- Yliopistojen toimitiloja ja -pisteitä
- Yliopistojen toimitilojen kustannuksia
- Suomi vs eräät ulkolaiset yliopistot

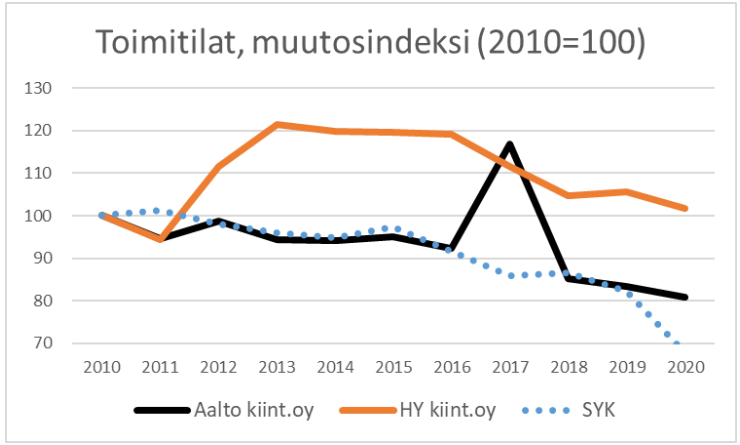
Yliopistojen toimitilat, pinta-alat, 2010 - 2020

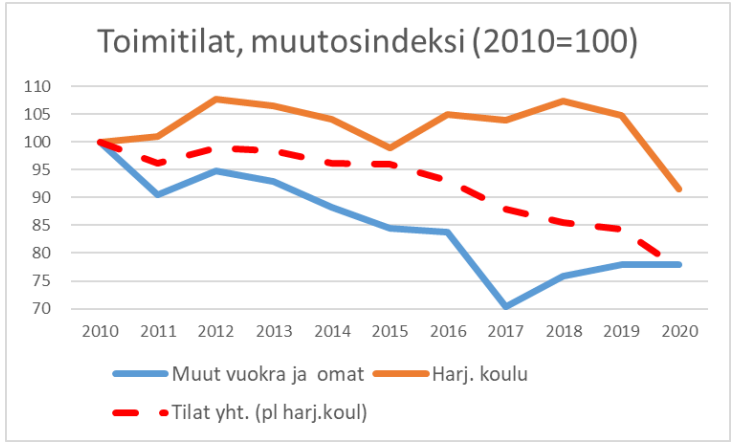
Tilat, m^2	Aalto kiint.oy	HY kiint.oy	SYK	Muut vuokra ja omat	Harj. koulu	Tilat yht. (pl harj.koul)
2010	240 463	313 832	948 525	714 355	127 493	2 217 175
2011	227 297	296 278	960 564	646 570	128 666	2 130 709
2012	237 135	350 230	930 275	677 652	137 266	2 195 292
2013	227 137	380 784	911 419	663 436	135 756	2 182 776
2014	226 141	376 194	898 389	630 662	132 619	2 131 386
2015	228 644	375 396	923 342	602 857	126 217	2 130 239
2016	222 173	373 628	869 009	598 507	133 821	2 063 317
2017	280 927	350 499	814 454	502 542	132 538	1 948 422
2018	204 984	328 346	821 542	541 886	136 927	1 896 758
2019	200 515	331 642	779 333	556 120	133 617	1 867 610
2020	194 229	319 276	641 722	557 146	116 803	1 712 373



Indeksi, 2010=100	Aalto kiint.oy	HY kiint.oy	SYK	Muut vuokra ja omat	Harj. koulu	Tilat yht. (pl harj.koul)
2010	100	100	100	100	100	100
2011	95	94	101	91	101	96
2012	99	112	98	95	108	99
2013	94	121	96	93	106	98
2014	94	120	95	88	104	96
2015	95	120	97	84	99	96
2016	92	119	92	84	105	93
2017	117	112	86	70	104	88
2018	85	105	87	76	107	86
2019	83	106	82	78	105	84
2020	81	102	68	78	92	77



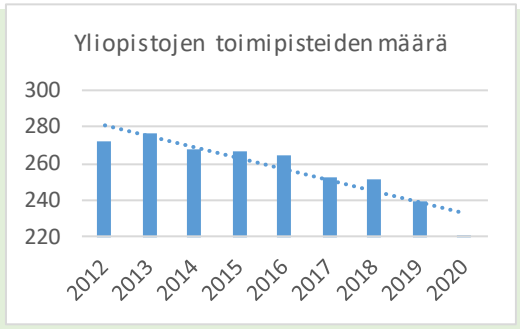


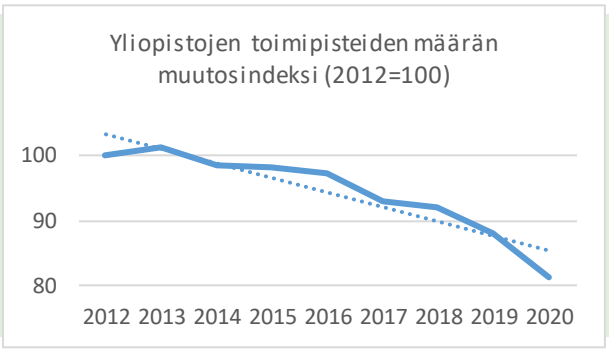


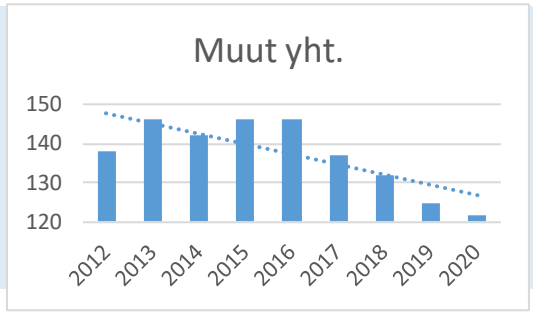
Lähde: Vipunen OPH/OKM (data); laskelmat, taulukot KTL

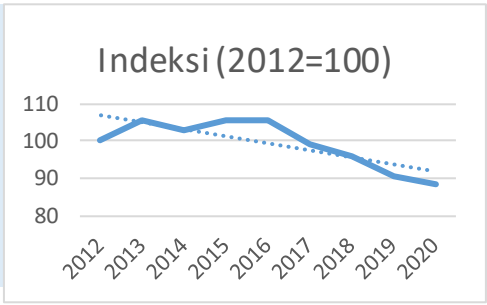
Yliopistojen toimipisteiden määriä 2012 - 2020

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Toimipisteiden määrä	**272**	**276**	**268**	**267**	**265**	**253**	**251**	**240**	**221**
Indeksi (2012=100)	**100**	**101**	**99**	**98**	**97**	**93**	**92**	**88**	**81**
Aalto-yliopisto	14	14	13	12	10	7	6	5	5
Helsingin yliopisto	112	110	110	114	113	107	103	97	94
Vaasan yliopisto	4	4	4	4	7	7	7	7	7
Svenska handelshögskolan	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Taideyliopisto	6	16	13	14	14	14	14	14	14
Muut yht.	138	146	142	146	146	137	132	125	122
Indeksi (2012=100)	**100**	**106**	**103**	**106**	**106**	**99**	**96**	**91**	**88**
Itä-Suomen yliopisto	18	16	15	15	15	14	16	11	11
Jyväskylän yliopisto	3	6	6	6	6	6	6	6	6
Lapin yliopisto	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Lappeenrannan-Lahden teknilline	18	16	15	15	15	14	16	11	11
Oulun yliopisto	45	46	46	42	42	42	42	43	27
Tampereen yliopisto	25	21	21	20	18	17	16	22	22
Turun yliopisto	12	12	10	10	10	10	10	10	10
Åbo Akademi	7	7	7	7	7	7	7	6	6
SYK yhteensä	134	130	126	121	119	116	119	115	99
Indeksi (2012=100)	**100**	**97**	**94**	**90**	**89**	**87**	**89**	**86**	**74**

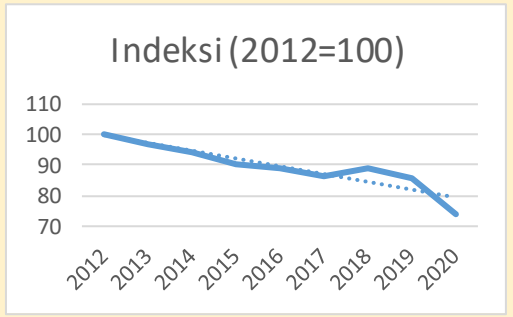








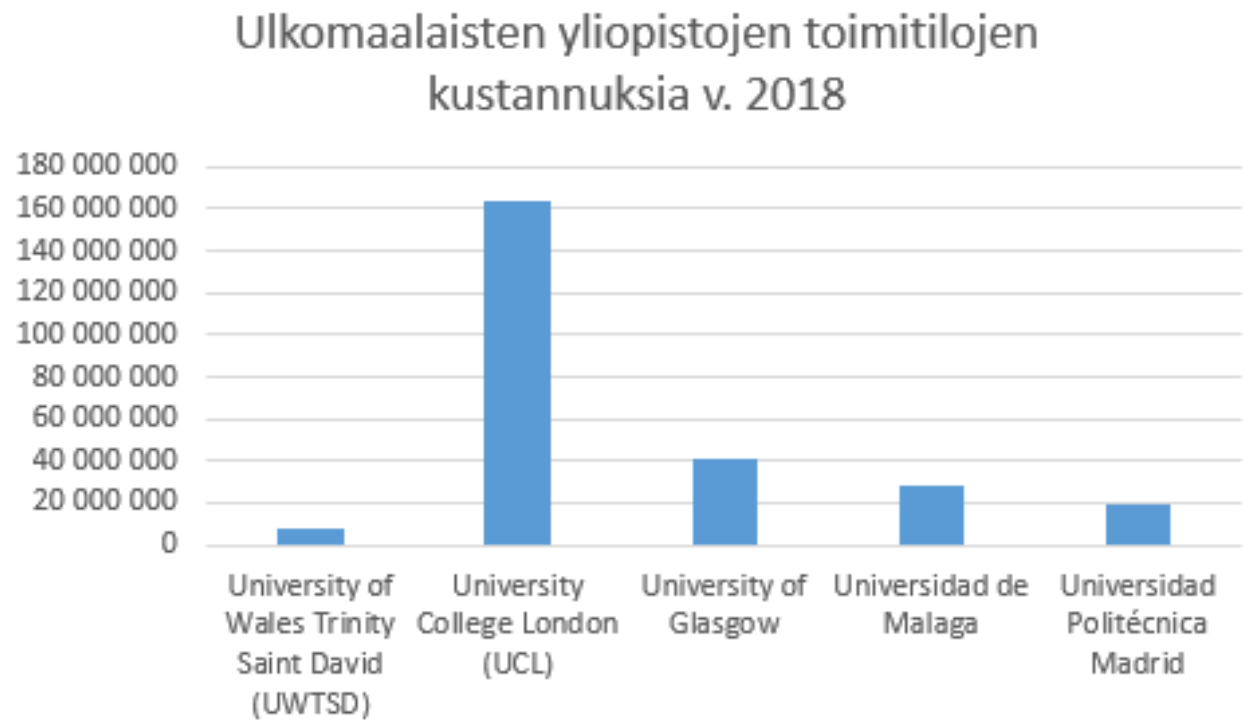




Lähde: Vipunen OPH/OKM (data); laskelmat, taulukot KTL

Ulkomaalaisten yliopistojen toimitilojen kustannuksia 2017-2019

Ulkomaisten yliopistojen toimitilojen kustannuksia	2017	2018	2019
University of Wales Trinity Saint David (UWTSD)	6 964 000	8 060 000	
University College London (UCL)		163 685 000	168 864 000
University of Glasgow		40 546 000	33 832 000
Universidad de Malaga		28 740 896	
Universidad Politécnica Madrid		19 938 708	



Lähde: Yliopistojen tilinpäätökset (data)

Kustannusvertailu: ruotsalaisten (2018) vs. suomalaisten (2019) yliopistojen kustannuksia

2018	KOKONAISKUSTANNUKSET		TILAKUSTANNUKSET		
Ruotsin yliopistoja	kr	€	kr	€	
Lunds universitet	7 993 000 000	743 349 000	1 042 000 000	96 906 000	13 %
Uppsala universitet	7 122 000 000	662 346 000	772 000 000	71 796 000	11 %
Göteborgs universitet	6 608 000 000	614 544 000	607 000 000	56 451 000	9 %
Karolinska Institute	6 009 800 000	558 911 400	834 000 000	77 562 000	14 %
Stockholms universitet	5 338 000 000	496 434 000	757 000 000	70 401 000	14 %
Kungliga Tekniska högskolan	4 708 000 000	437 844 000	881 000 000	81 933 000	19 %
Umeå universitet	4 271 282 000	397 229 226	434 991 000	40 454 163	10 %
Linköpings universitet	3 881 000 000	360 933 000	519 000 000	48 267 000	13 %
Chalmers Tekniska Högskola	3 827 000 000	355 911 000	467 000 000	43 431 000	12 %
Sveriges lantbruksuniversitet	3 570 214 000	332 029 902	407 295 000	37 878 435	11 %
Yhteensä	**53 328 296 000**	**4 959 531 528**	**6 721 286 000**	**625 079 598**	**13 %**
Lähde: Yliopistojen tilinpäätösraportit 2018			*Prosenttiosuudet = tilakustannukset kokonaiskustannuksista*		
valuuttakurssi 11.3.2020	1 Kr = 0,093 €				
Keskiarvot	**5 332 829 600**	**495 953 153**	**672 128 600**	**62 507 960**	**13 %**

2019	Kokonaiskustannukset	Tilakulut	T.kul osuus
Aalto	371 099 000	46 205 147	12%
HY	703 237 970	107 796 767	15%
ISY	236 037 204	29 588 988	13%
JY	210 013 795	24 834 623	12%
LY	53 699 901	6 099 898	11%
LUT	87 428 049	9 894 009	11%
OY	240 186 918	32 323 607	13%
TAU	329 895 000	39 703 969	12%
TuY	276 322 925	41 116 095	15%
VY	40 862 561	2 963 556	7%
ÅA	105 989 801	17 204 685	16%
Yht.	**2 654 693 123**	**357 731 344**	**13%**

Muutos 2018 vs 2919	Kokonais-kustannukset	Tilakustannukset	%
Aalto	6 049 000	-5 778 874	-11 %
HY	20 771 547	-507 341	-0 %
ISY	6 620 097	1 092 450	4 %
JY	1 395 076	-2 475 261	-9 %
LY	419 510	-32 522	-1 %
LUT	3 437 403	578 391	6 %
OY	14 129 367	-717 896	-2 %
TuY	1 913 084	7 863	0 %
VY	1 095 030	-1 724 303	-37 %
ÅA	2 725 285	-257 366	-1 %
Yht.	**58 555 399**	**-9 814 859**	**-3 %**

TAU jätetty pois, sillä vuoden 2018 vertailukelpoisia lukuja vuoteen 2019 lukuihin ei ollut saatavilla.

Lähde: Yliopistojen tilinpäätökset (data); KTL

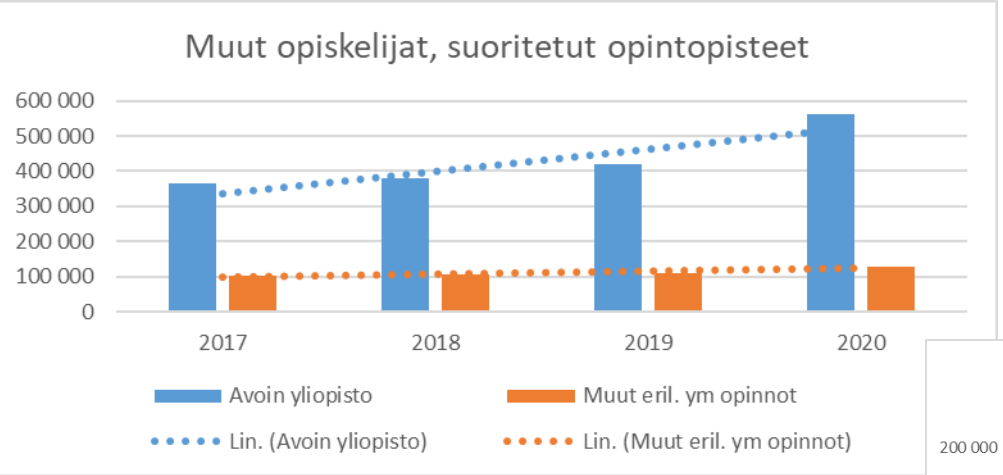
Korona-ajan ilmiöitä: Korkeakoulujen opintosuoritukset

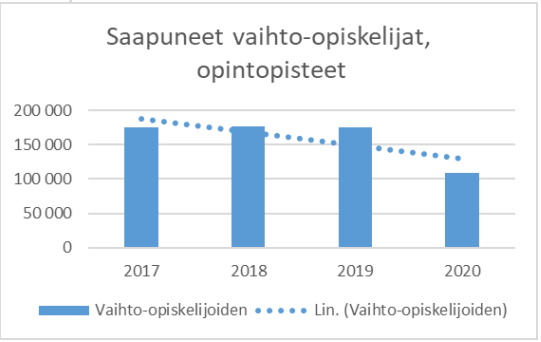
Yliopistojen opintojen edistyminen 2017-2020, opintopisteet

SUORITETUT OPINTOPISTEET								
			Muut kuin perustutkinto-opiskelijat					
	Perustutkinto-opiskelu	INDEKSI (2017=100)	Avoin yliopisto	INDEKSI (2017=100)	Muut eril. ym opinnot	INDEKSI (2017=100)	Vaihto-opiskelijoiden	INDEKSI (2017=100)
2017	4 708 658	100	365 113	100	103 583	100	174 718	100
2018	4 667 023	99	379 740	104	106 227	103	176 172	101
2019	4 766 876	101	420 697	115	110 361	107	175 164	100
2020	5 158 848	110	561 616	154	129 329	125	109 590	63

PERUSOPISKELIJOIDEN MÄÄRÄ	
OPISKELIJOITA	Muutos indeksi (2017=100)
152 130	100
152 295	100
152 712	100
155 493	102





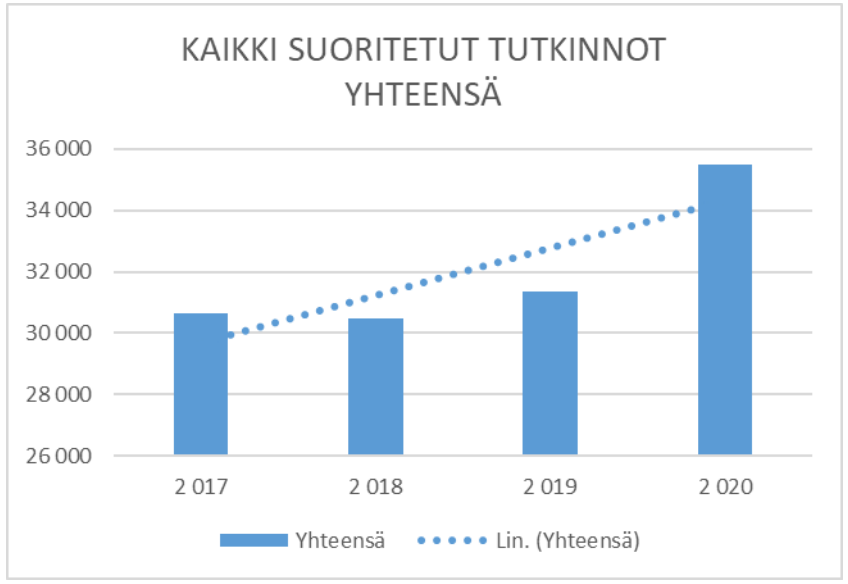


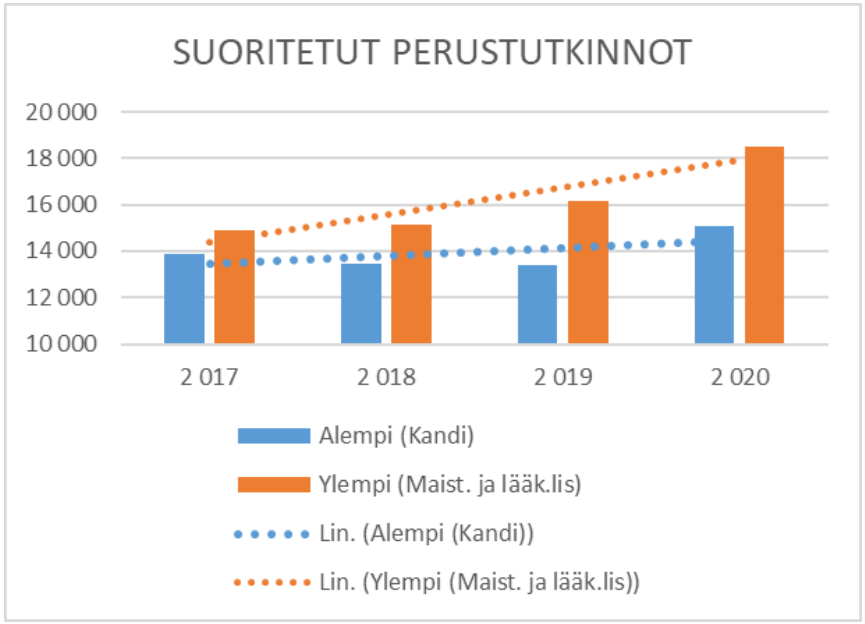
Lähde: DATA: Vipunen, OPH/OKM; laskelmat, taulukot: KTL

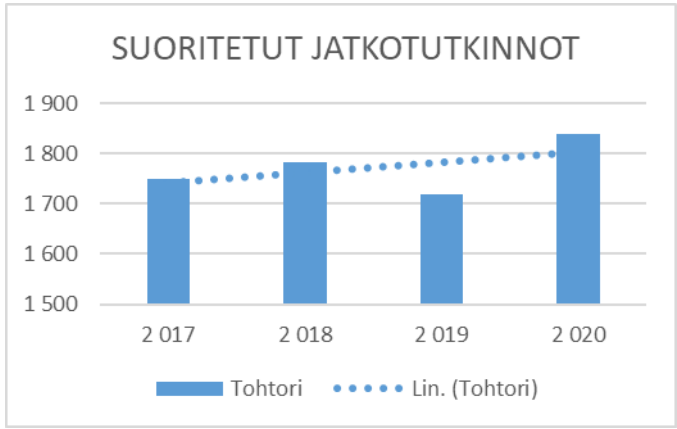
Yliopistojen opintojen edistyminen 2017-2020, tutkinnot

SUORITETUT TUTKINNOT								
	Alempi (Kandi)	Indeksi, 2017=100	Ylempi (Maist. ja lääk.lis)	Indeksi, 2017=100	Tohtori	Indeksi, 2017=100	Yhteensä	Indeksi, 2017=100
2 017	13 893	100	14 910	100	1 749	100	30 660	100
2 018	13 461	97	15 162	102	1 782	102	30 483	99
2 019	13 419	97	16 128	108	1 719	98	31 344	102
2 020	15 093	109	18 513	124	1 839	105	35 508	116

PERUSOPISKELIJOIDEN MÄÄRÄ	
OPISKELIJOITA	Muutos indeksi (2017=100)
152 130	100
152 295	100
152 712	100
155 493	102







Lähde: DATA: Vipunen, OPH/OKM; laskelmat, taulukot: KTL

Ammattikorkeakoulujen opintojen edistyminen 2017-2020

OPISKELIJAT						
	AMK	indeksi (2017=100)	yAMK	indeksi (2017=100)	YHT	indeksi (2017=100)
2017	127 728	100	12 198	100	139 926	100
2018	127 032	99	13 410	110	140 442	100
2019	126 279	99	14 208	116	140 487	100
2020	131 154	103	15 930	131	147 084	105

SUORITETUT OPNTOPISTEET								
	Perustutk. opin.	indeksi (2017=100)	Ulkomaiset opin.	Ulkomaine n harj.	Saap. vaihto-opisk.	Erill., kk yht.sop. ym	Avoin AMK	indeksi (2017=100)
2017	5 885 677	100	116 597	41 004	125 982	66 610	202 679	100
2018	5 797 569	99	110 680	38 172	125 086	120 968	231 212	114
2019	5 676 290	96	102 880	35 672	127 785	184 471	297 618	147
2020	5 834 970	99	83 522	19 315	74 548	257 455	467 275	231

SUORITETUT TUTKINOT						
	AMK	indeksi (2017=100)	yAMK	indeksi (2017=100)	YHT	indeksi (2017=100)
2017	23 166	100	2 754	100	25 920	100
2018	24 504	106	3 117	113	27 621	107
2019	24 315	105	3 330	121	27 645	107
2020	24 369	105	3 870	141	28 239	109

Lähde: DATA: Vipunen, OPH/OKM; laskelmat, taulukot: KTL

Yliopistojen ja kampusten vetovoimista

Yliopistojen vetovoimasta 1.

Yliopistojen vetovoimaisuuden tärkeimpiä tekijöitä on sijainti. [1] [2] Kun yliopistojen välinen kilpailu uusista opiskelijoista ja henkilökunnasta, rahoituksesta ja yhteistyökumppaneista lisääntyy, samalla kun korkeakouluikäisten määrä paikallisessa väestössä ja globaalisti vähenee (raportit 2017-2020: OECD, Maailmanpankki, WEF, EU), niin kasvaa yliopistojen tarve hakea yliopistoista partnereita klusteroitumisiin (kuten Suomessa esim. Aalto, TaU, UEF).

Kilpailukykyisillä alueilla yliopistoklusterit lisäävät arvostustaan ja kilpailukykyään, mikä myös edesauttaa näiden alueiden sosiaalista ja taloudellista kehitystä pitkällä aikavälillä. [1]
Yliopistoklustereilla, jotka sijaitsevat heikoimmilla alueilla, on lopulta vähemmän selvää hyötyä alueesta itselleen ja yliopistosta alueelle, joilla ne sijaitsevat.[1] Alueiden kilpailukyky ja vetovoima ovat dynaamisia. [1] [2]

Esimerkkinä Oulun yliopiston vetovoimaisuudessa [2] sijainti (Oulun kaupunki) oli huomattavin tekijä yhteydessä hakemiseen ja suositteluun, vetovoimatekijät vetovoimaisuuteen merkittävyysjärjestyksessä: kaupunki, dynaamisuus, laatu, koulutusala, työllistyminen, opiskeluympäristö, arvostus, ilmapiiri ja viestiminen. [2]
Tekijöiden sisältöjen tulkinnallisuus on vähintäänkin haasteellinen. Toisaalta Oulun yliopistoon haki ja pääsi opiskelijoita omasta maakunnasta eli Pohjois-Pohjanmaalta valtakunnallisesti poikkeuksellisen suuri määrä ja osuus kaikista Oulun yliopistoon hakeneista ja valituista (Korkeakoulukenttä 2020 ja 2019 raportit, KTL)

Lähteet: [1] Mattia Cattaneo, Hugo Horta, Paolo Malighetti, Michele Meoli, Stefano Paleari; Universities' attractiveness to students: The Darwinism effect; Higher Education Quarterly; Volume 73, Issue 1, 2018
[2] Korkeakoulujen vetovoimatutkimus 2020, TAT, vetovoima lukiolaisten keskuudessa

Yliopistojen vetovoimasta 2.

Opiskelijoiden mielikuviin (kansainvälisen) yliopiston vetovoimasta vaikutti

1. henkilökohtaisten suhteiden ja tiedotusvälineiden kautta saatu tieto ja mielipiteet, sekä asiaankuuluvien muiden vaikutus (kuten vanhempien, työnantajien ja tiedotusvälineiden),
2. yliopiston maine ja arvostus,
3. sijainti, eritoten suhteessa kotipaikan sijaintiin nähden vs. opiskelijoiden suhteiden merkitys kotipaikkakunnalla. [3]

Yliopistoissa koulutusalojen vetovoima on myös erilainen alasta riippuen. Vahvojen, ns. ruuhka alojen, kuten lääkäri-, juristi, ekonomi, psykologi-, tekniikan- ja opettajankoulutus, vetovoima pitää vuodesta toiseen. Esimerkkinä opettajankoulutuksen vetovoimasta tarkemmin. [4]

1. Lukiolaisten mielikuvat opettajankoulutuksesta ovat myönteisiä, mutta epätarkkoja
2. Opettajan työn luonne on tärkein syy hakeutua opettajankoulutukseen
3. Opetusalan vetovoimaa vähentävät mielikuvat työolojen heikentymisestä kouluissa
4. Digitalisaation avulla voi kehittää koulutusta, mutta kone ei korvaa opettajaa
5. Opettajan työn alkuvaiheen haasteet askarruttavat nuoria
6. Sukupuoli, asuinpaikka tai kielitausta eivät vaikuta mielikuviin opettajankoulutuksesta
7. Opettajankoulutuksen hakijamäärien lasku on pysähtynyt 2020
8. Iltapäivälehdet välittävät kielteistä kuvaa koulusta – some myönteistä

Lähteet: [3] Stephen Wilkins, Jeroen Huisman; Student Evaluation of University Image Attractiveness and Its Impact on Student Attachment to International Branch Campuses; Journal of Studies in International Education; 17(5), 2013

[4] Hannu L. T. Heikkinen, Jukka Utriainen, Ilona Markkanen, Matti Pennanen, Matti Taajamo ja Päivi Tynjälä; Opettajankoulutuksen vetovoima. Loppuraportti. Koulutuksen tutkimuslaitos (KTL), Jyväskylän yliopisto, Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2020:26, Helsinki 2020

Koronan vaikutuksia, eräitä ilmiöitä

Ilmiö: opiskelija-ateriamyynnit, JYU, syyskuu, 2019 vs. 2020

Opiskelija-ateriamyynnit Semma Oy (JY)				
Lokakuu	**2020**	**2019**	**muutos 2020 vs 2019**	**% ed. vuosi**
Ravintola	**Ateriat KPL**	**Ateriat KPL**	**Ateriat KPL**	**Ateriat**
Lozzi	13 216	21 360	-8 144	-38 %
Maija	3 614	11 566	-7 952	-69 %
Ylistö	2 029	6 794	-4 765	-70 %
Syke	633	3 153	-2 520	-80 %
Piato	5 035	22 923	-17 888	-78 %
Uno	1 148	5 913	-4 765	-81 %
Rentukka	13 411	16 034	-2 623	-16 %
Yhteensä	**39 086**	**87 743**	**-48 657**	**-55 %**

Etäopiskelupaikkakunta näyttäisi olevan merkittävällä osalla opiskelijoista **jokin muu kuin opiskelukampuspaikkakunta**

	Syyskuu (1000 euroa)	**Syyskuu** (1000 euroa)	
Pääluokat	**2020**	**2019**	Muutos, %
a) Henkilöstöravintolat ja kahvilat sekä ateriapalvelut, jotka eivät sisälly luokkaan c	18 886	37 001	-49,0
b) Oppilaitokset	7 211	14 466	-50,2
c) Vanhustenhuolto, hoivakodit, sairaalat, päiväkodit (julkinen ja yksityinen sektori).	2 606	3 075	-15,3
Yhteensä	28 703	54 542	-47,4

	Tammi-syyskuu (1000 euroa)	**Tammi-syyskuu** (1000 euroa)	
Pääluokat	**2020**	**2019**	Muutos, %
a) Henkilöstöravintolat ja kahvilat sekä ateriapalvelut, jotka eivät sisälly luokkaan c	159 116	284 444	-44,1
b) Oppilaitokset	46 132	88 441	-47,8
c) Vanhustenhuolto, hoivakodit, sairaalat, päiväkodit (julkinen ja yksityinen sektori).	21 439	23 343	-8,2
Yhteensä	226 687	396 228	-42,8

Lähde: SEMMA Oy
MaRan liikevaihtokysely: catering-alan myyntikehitys 2020 syyskuu ja tammi- syyskuu 2020

Ilmiöitä: muuttuuko tavat ja toiminnat nopeammin koronan johdosta

UNITED STATES

New international student enrolments drop by 43% in US

International student enrolments in United States universities declined by 16% in autumn 2020 and drops in new student enrolments were more than twice as steep, at 43%, according to data from a snapshot survey designed to understand the impact of the COVID-19 pandemic on US higher education. A drop was expected, and researchers anticipate a surge in enrolments after the pandemic has ended, fuelled by pent-up demand and aggressive ongoing recruitment of international students. (10)

VUOSI NOLLA, 7 OPPIA TYÖN TULEVAISUUDESTA (11)

Etätyö

Etätyö tuli jäädäkseen

Tila

Toimitiloilta vaaditaan enemmän

Digitalisaatio

Viisi vuotta kehitystä yhden kevään aikana

Hyvinvointi

Tulevaisuuden johtaja johtaa tunteita

Aika

9to5-ajattelu jää historiaan

Ihmisyys

Humaanius nostaa tietotyön tuottavuutta

Luovuus

Uudet ideat tarvitsevat inhimillistä vuorovaikutusta

Six trends that will influence higher education in 2021 (12)

2020 USA

Leaders just might get real about the business model

The pandemic revealed that many college leaders didn't fully understand how their universities operated as businesses.

Tenured faculty will face a squeeze

What do tenured faculty dread more, a bigger course load or a pay cut? That's the choice universities will soon face.

The traditional curriculum could be transformed

In a traditional year, half the colleges in America lose at least a quarter of their freshman class. This was always an embarrassing educational failure, but the cash crunch is forcing colleges to see their retention problem as a revenue problem.

The three-year degree could be adopted

Most American students don't really need four years to earn a college degree. The three-year degree makes sense, both financially and academically.

Sports will dominate headlines … for all the wrong reasons

The budgets of many colleges — even those that are never on TV — are entangled with their athletic departments in ways that are increasingly uncomfortable.

Campus leaders will not be calling all of the shots

As many colleges in California learned this fall, a president's plan to start classes in person might only get as far as the local health department.

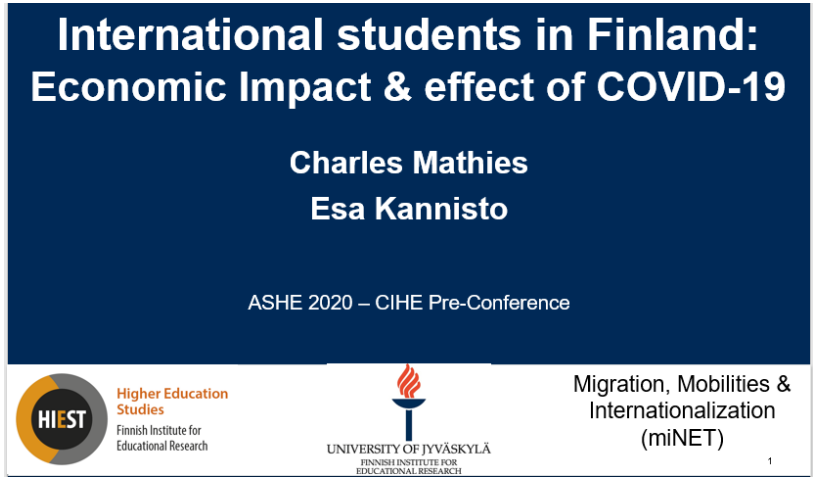
Lähteet: (10) S Higher Education Web Publishing Limited, E-mail: editorial@universityworldnews.com, website: www.universityworldnews.com, 16.11.2020

(11) Vuosi nolla, 7 oppia työn tulevaisuudesta, Microsoft, YIT & Miltton ttps://news.microsoft.com/wp-content/uploads/prod/sites/442/2020/09/7-oppia-ty%C3%B6n-tulevaisuudesta.pdf 1.12.2020

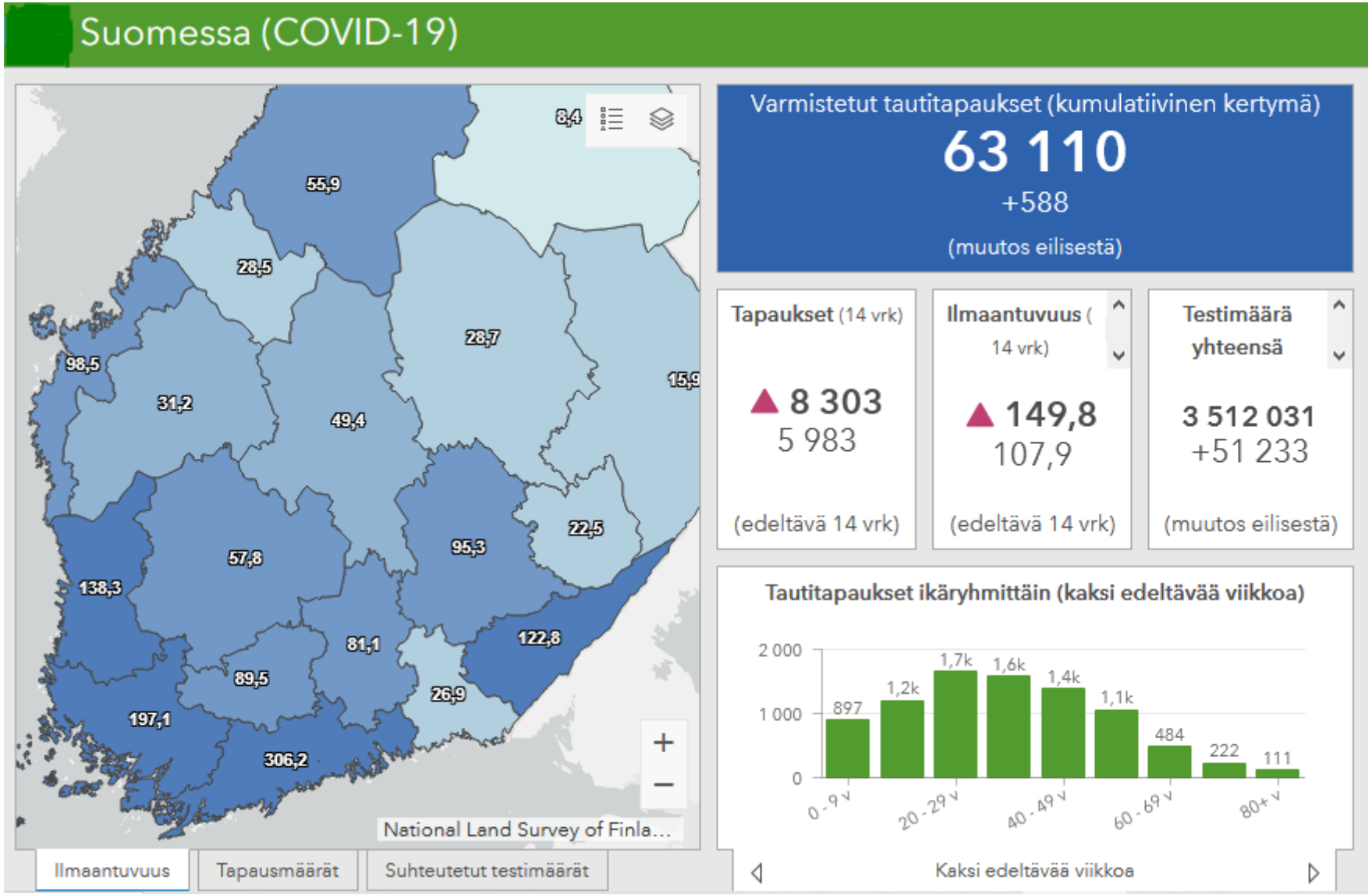
(12) https://www.gse.upenn.edu/news/six-trends-will-influence-higher-education-2021

Ilmiöitä: kansainväiset opiskelijoiden taloudellinen panostus

- Arvioidut taloudelliset vaikutukset n. 300 miljoonaa euroa, netto: n. 100 miljoonaa euroa
- Huomattava panostus, vaikka Suomen taloudelle kokonaisuudessaan pieni noin 0,13% (BKT 234 Meuroa v. 2018, Tilastokeskus 2019); Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden taloudellinen vaikutus on suuri paikalliseen talouteen, kampuspaikkakunnille ja niiden yhteisöille ja yrityksille (Suhonen 2015)
- Tämä liittyy korkeakoulujen taloudellisiin vaikutuksiin ja kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden vastaanottamisesta alueellisten kehityksen visioissa
- Korona-aikana uusien kansainvälisten opiskelijoiden määrä romahti

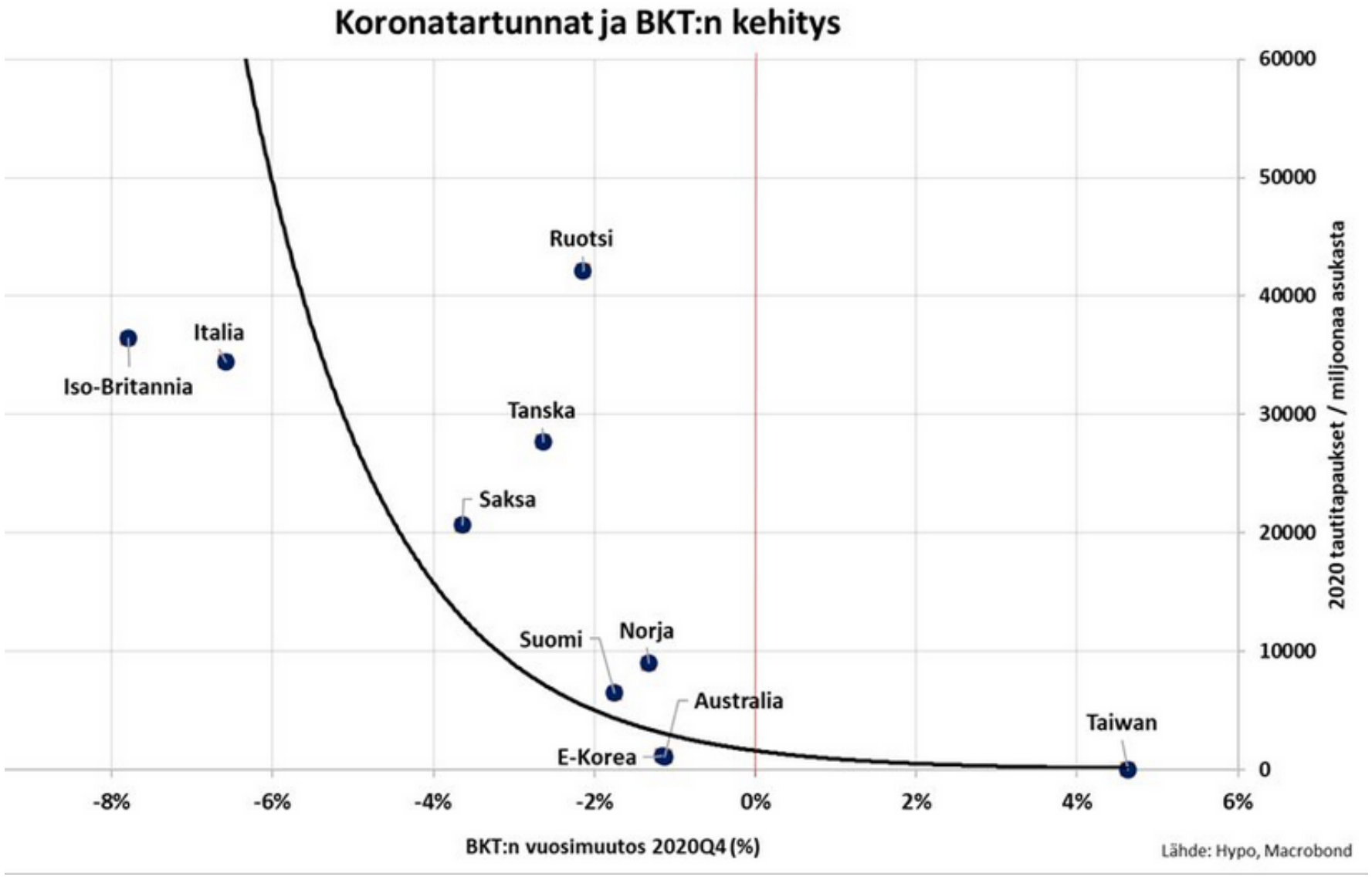


Ilmiöitä: THL ja korona

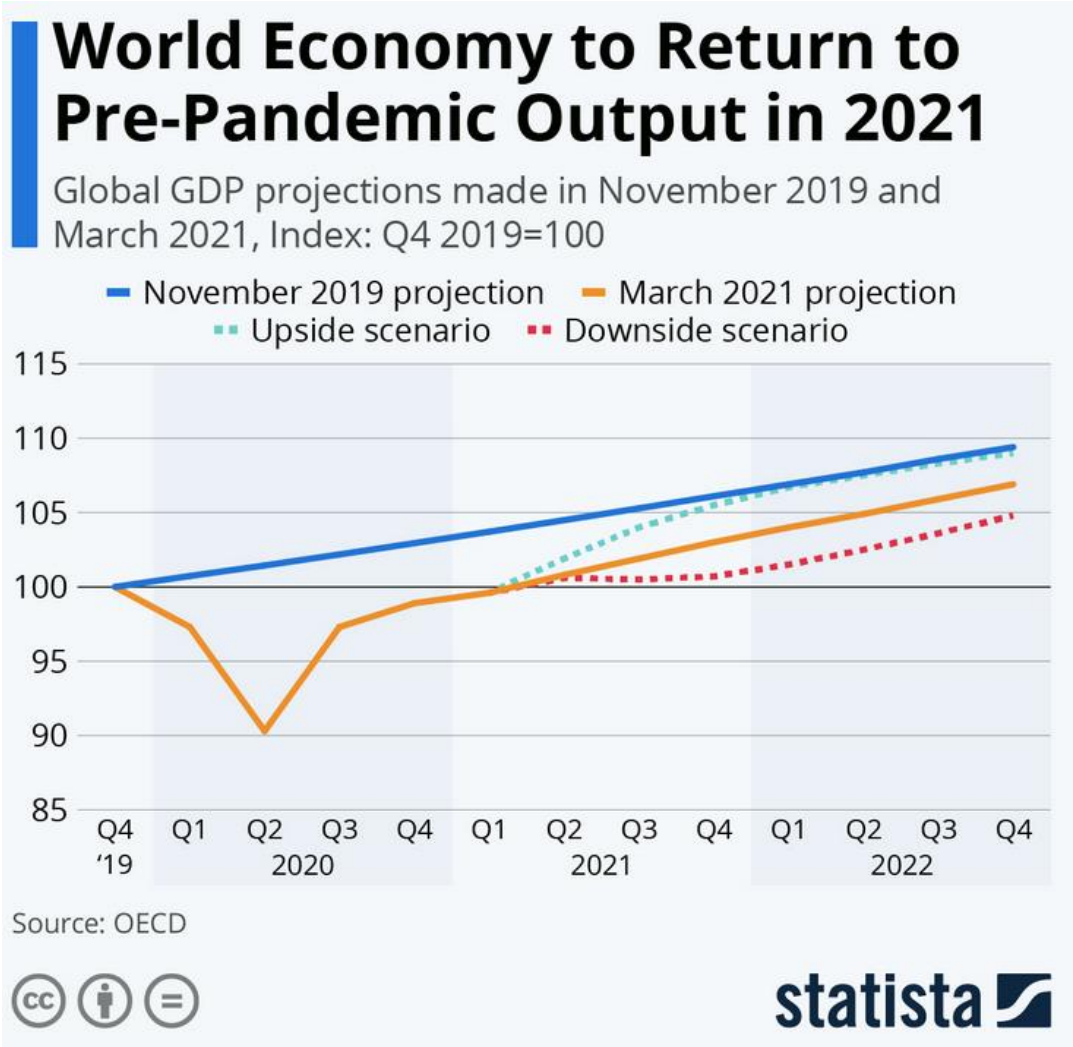


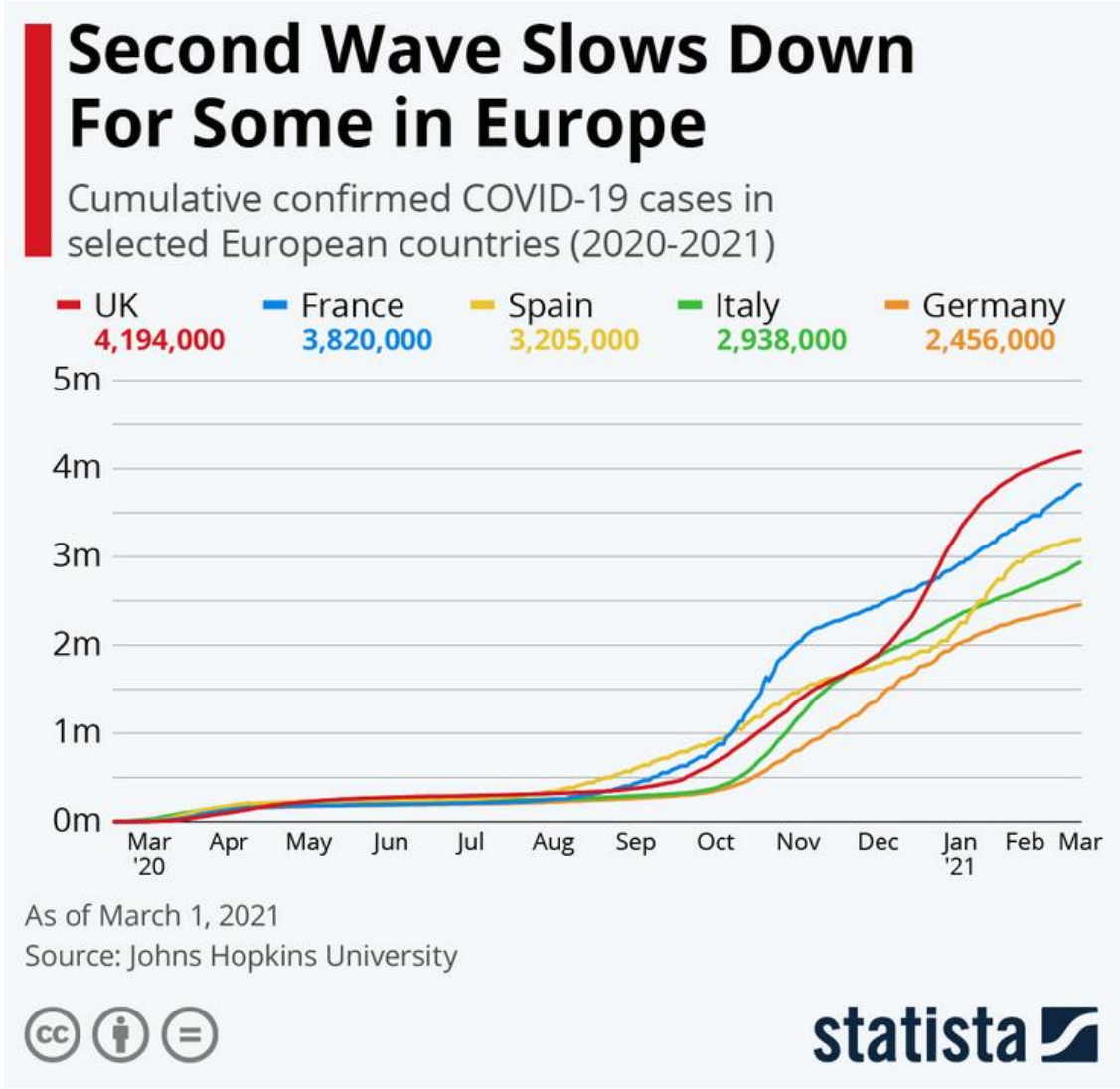
Lähteet: THL

Ilmiöitä: Talous ja Korona



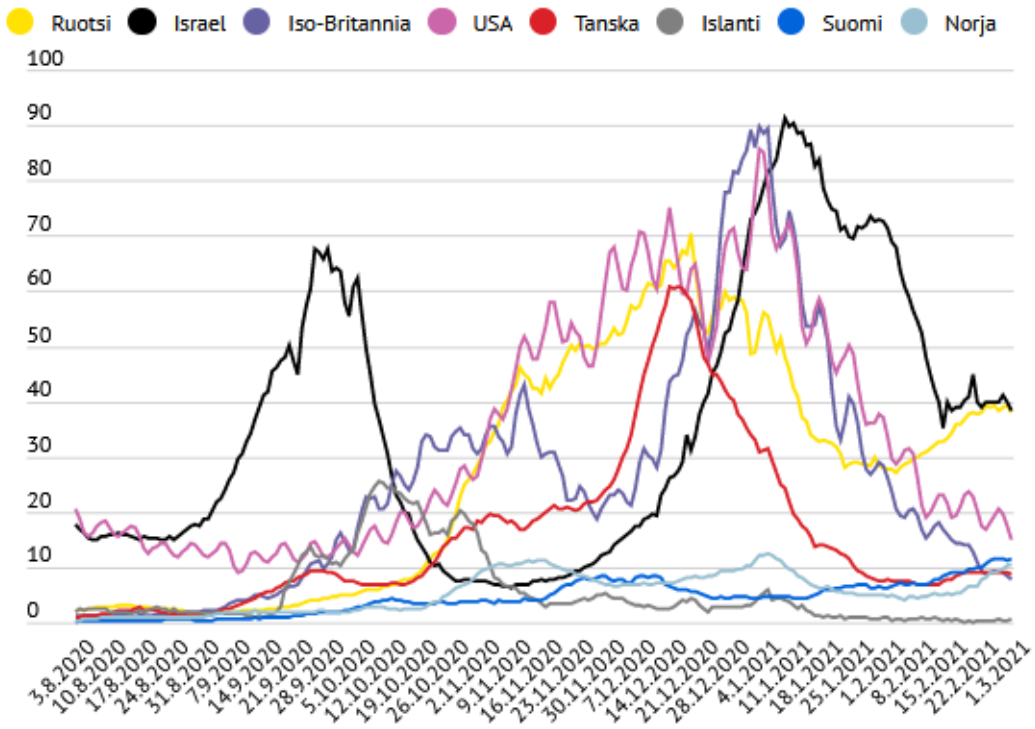
Ilmiöitä: Talouden skenaarioita vs. korona





Ilmiöitä: korona case Israel

7 päivän liukuva keskiarvo

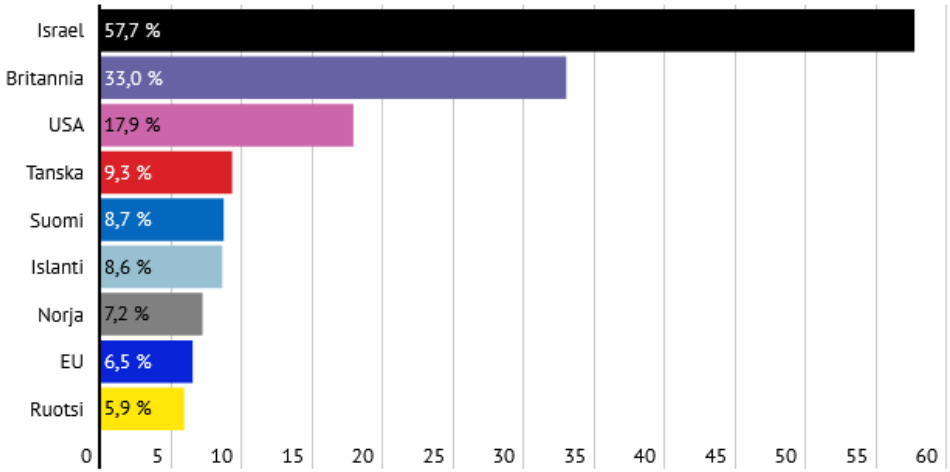


Tilanne 9.3.2021. Lähde: Worldometer

#	Country, Other	Total Cases	New Cases	Total Deaths	New Deaths
25	Portugal	811,306	+847	16,595	+30
26	Israel	808,262	+3,671	5,933	+18
27	Belgium	789,008	+1,117	22,292	+31
28	Iraq	735,626	+4,610	13,618	+22
29	Sweden	695,975		13,042	+34

Lähde: (9.3.2021) https://www.worldometers.info/coronavirus/

Ainakin yhden rokoteannoksen saaneiden osuus väestöstä



Tilanne 9.3.2021. Tanska, Norja ja Britannia 7.3. Ruotsi 5.3. Lähde: Our World in Data

BioNTech-Pfizerin Comirnaty (eli BNT162b2) -rokote

Ilmiöitä: 2.3.2021 Lockdowns

