

# Toimintakulttuurin arviointi

Luokanopettajat 2017

# Oppilaiden yksilöllinen toiminta

2015 =>säännöllisesti 16%

1. Tulkitsevat tietoja useista eri lähteistä ratkaistakseen ongelman
2. Etsivät omien mielipiteidensä tueksi faktoja: tilastotietoja, kaavioita tai muuta tietoa
3. Laativat vapaamuotoisen yhteenvedon luetusta tekstistä tai opetetusta asiasta
- 4. Yhdistelevät tietoa eri oppiaineista**
5. Kokoavat tietoa ja tekevät sen perusteella luovan ratkaisun
6. Soveltavat tietojään ratkaistakseen todellisen ongelman koulun ulkopuolelta



# Oppilaan toiminta ryhmässä

2015=> säännöllisesti 59%

1. Tekevät rutiinitehtävän yhdessä muiden oppilaiden kanssa
2. Tekevät yhteisen tuotoksen, jossa näkyy jokaisen ryhmään kuuluvan kädenjälki
3. Keskustelevat työstään oppilasryhmässä
4. Esittelevät ryhmätyötään muulle luokalle



# Oppilaiden oma arviointi

2015=> säännöllisesti 34%

**1. Arvioivat tekemänsä tehtävän laatua**

**2. Antavat palautetta luokkakaverilleen tai arvioivat muiden töitä**

**3. Seuraavat omaa edistymistään tehtävien tekemisen aikana**

4. Käyttävät muilta saamaansa palautetta työnsä korjaamiseen ennen kuin lopullinen arviointi tehdään



# Opettajan oppilaslähtöinen toiminta

2015=> säännöllisesti 42%

- 1. Annat oppilaiden itse valita opiskeltavat aiheet tai käsiteltävän näkökulman**
- 2. Annat oppilaiden valita, kuinka he suorittavat tehtävän tai kuinka he osoittavat oppimansa tiedot ja taidot**
3. Annat oppilaalle mahdollisuuden työskennellä omaan tahtiin
4. Eriytät opetusta yksittäisen oppilaan tarpeen mukaan
5. Valitsit aiheita, tehtäviä tai esimerkkejä, jotka vaikuttavat kyseisellä hetkellä oppilaiden elämään koulun ulkopuolella



# Henkilöstön yhteistyö

2015 => säännöllisesti 41%

1. Suunnittelet koko koulun toimintaa muun henkilöstön kanssa
2. Suunnittelet opetustasi koulunkäyntiavustajan kanssa
- 3. Suunnittelet opetustasi jonkun muun opettajan kanssa**
4. Toteutat oppitunnin, opintojaksojakson tai muun kokonaisuuden muiden opettajien kanssa
- 5. Toteutat oppitunnin, opintojakson tai muun kokonaisuuden koulun muun henkilöstön kanssa** (kuraattori, koulunuorisotyöntekijä, terveydenhoitaja)



# Opetuksen laajentaminen

2015=>säännöllisesti 9%

1. Työskentelevät yhdessä koulun ulkopuolisten henkilöiden kanssa

**2. Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen**

3. Pyytävät koulun ulkopuolisilta asiantunijoilta tietoja tehtävää varten

**4. Kuuntelevat vierailevaa puhujaa (ei toista opettajaa)**

**5. Osallistuvat koulun ulkopuolelle suuntautuvalle retkelle tai vierailulle**

**6. Esittelevät töitään muulle kuin luokkakavereista koostuvalle yleisölle**

7. Tuottavat kokonaisuuksia koulun tai kouluajan ulkopuolella (esim. näyttely koulun ulkopuolisessa tilassa)



# Kansainvälisyys

2015=> säännöllisesti 22%

1. Käsittelevät maailmanlaajuisia teemoja, kuten ilmastonlämpenemistä tai globaalia markkinataloutta
2. Työskentelevät toisesta maasta tai kulttuurista tulevien henkilöiden kanssa
3. Opiskelevat tietoa muista maista ja kulttuureista

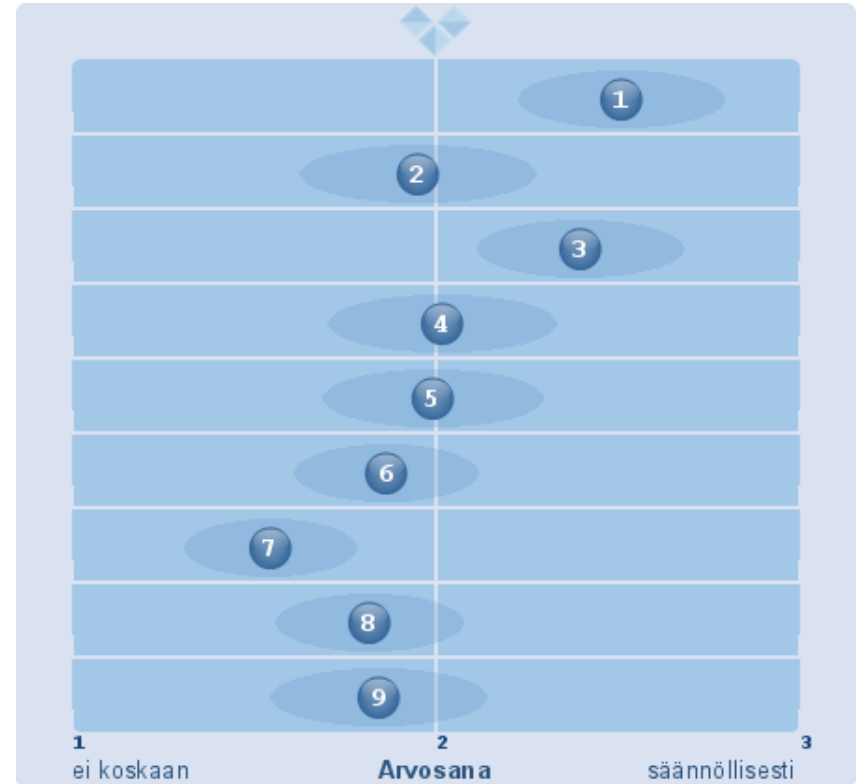




# Oppilaiden teknologian käyttö

2015 => säännöllisesti 20%

1. Etsivät tietoa internetistä
2. Palauttavat kotitehtäviä
3. Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla
4. Analysoivat tietoa ++
5. Luovat multimediaesityksiä (esim. ääntä tai videokuvaa käyttäen) ++
6. Tutkivat ilmiöitä simulaatioiden tai animaatioiden avulla ++
7. Tekevät ilmiöitä havainnollistavia simulaatioita tai animaatioita+
8. Käyttävät koulun verkkosivuja vapaa-ajalla
9. Ovat opiskeluasioissa yhteistyössä ikäistensä kanssa käyttäen sähköpostia, internetin keskustelupalstoja, videoneuvotteluohjelmistoa tai viestikanavia +



# Opettajan teknologian käyttö

2015 => säännöllisesti 69%

- 1. Tietojen tai ohjeiden esittämiseen**
- 2. Opiskeltavan asian havainnollistamiseen (videot, animaatiot, simulaatiot, kartat)**
- 3. Oppituntien valmisteluun**
- 4. Luokan tietojen hallinnointia varten (esim. poissaolot)**
5. Palautteen antamiseen tai arviointiin
- 6. Oppilaiden kanssa viestimiseen**
7. Vanhempien kanssa viestimiseen
8. Yhteistyöhön muiden opettajien kanssa
9. Yhteistyöhön muiden asiantuntijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi
- 10. Materiaalien jakamiseen tai tiedottamiseen (esim. blogin kirjoittaminen tai luokan verkkosivun päivittäminen)**

