

Arviointi
Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa työtään

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä yhteistyössä asiakkaan kanssa hyödyntäen tietoa asiakkaan toiveista - toimii huomioiden lasten ja nuorten yksilölliset tarpeet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä joustavasti yhteistyössä asiakkaan kanssa hyödyntäen monipuolisesti tietoa asiakkaan toiveista - toimii huomioiden lasten ja nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- asettaa tavoitteita ja suunnittelee työtehtävänsä joustavasti yhteistyössä asiakkaan kanssa hyödyntäen monipuolisesti tietoa asiakkaan toiveista - toimii suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden lasten ja nuorten yksilölliset tarpeet ja vahvuudet	•

Opiskelija hallitsee seksuaalisuuden keskeiset käsitteet ja huomioi seksuaalioikeudet

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- tunnistaa seksuaalisuuden peruskäsitteet - käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan - ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia - huomioi työssään seksuaalioikeudet	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa ja osaa määritellä seksuaalisuuden peruskäsitteet - käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan - ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia - huomioi työssään seksuaalioikeudet ja toteuttaa niitä työssään	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa ja osaa määritellä seksuaalisuuden peruskäsitteet sekä osaa käyttää näitä sujuvasti - käynnistää oman seksuaalisuutensa pohdinnan	•

	- ymmärtää seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia - huomioi seksuaalioikeudet ja toteuttaa niitä aktiivisesti työssään	
--	---	--

Arviointiperustelut

Opiskelija osaa antaa seksuaalikasvatusta eri ikäryhmissä

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä - antaa lapsille ja nuorille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta - ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille - huomioi seksuaalikasvatuksessa kehitysvammaisten tarpeet - ohjaa lapsia ja nuoria vahvistamaan turvataitojaan	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä ja käyttää tietoja apunaan seksuaalikasvatuksessa - antaa lapsille ja nuorille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta ikätasoisesti - ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille ja huomioi tämän työssään - huomioi seksuaalikasvatuksessa kehitysvammaisten tarpeet käyttämällä selkokieliä ohjeita - ohjaa lapsia ja nuoria vahvistamaan turvataitojaan sekä toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa	
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- huomioi lasten ja nuorten seksuaalisuuden kehityksen eri ikäryhmissä ja soveltaa tätä seksuaalikasvatuksessa - antaa lapsille ja nuorille kehotunnekasvatusta/seksuaalikasvatusta ikätasoisesti ja oikea-aikaisesti - ymmärtää, että seksuaalikasvatus kuuluu kaikille ja huomioi tämän monipuolisesti työssään - huomioi seksuaalikasvatuksessa kehitysvammaisten tarpeet käyttämällä monipuolisesti selkokieliä ohjeita - ohjaa lapsia ja nuoria vahvistamaan turvataitojaan sekä toimimaan turvallisesti vaikeissa tilanteissa huomioiden sensitiivisesti lapsen tai nuoren kokemukset	

Opiskelija huomioi sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuuden

Tyydyttävä T1	- tunnistaa seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet - pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen - toimii sukupuolitietoisesti kohdaten asiakkaan yksilönä ilman ennalta määritettyjä sukupuoliodotuksia - huomioi yksilöllisesti lapsen tai nuoren seksuaalisen suuntautumisen ja kunnioittaa lapsen tai nuoren omaa seksuaalisuutta	
---------------	--	--

	- ottaa työssään huomioon sukupuolen moninaisuuden - kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden	
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- tunnistaa ja ymmärtää seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet - pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen sekä uskaltaa tuoda niitä esille - toimii sukupuolitietoisesti kohdaten lapset ja nuoret yksilönä ilman ennalta määritettyjä sukupuoliodotuksia - huomioi yksilöllisesti lapsen tai nuoren seksuaalisen suuntautumisen ja kunnioittaa lapsen tai omaa seksuaalisuutta - ottaa työssään huomioon sukupuolen moninaisuuden ja edistää omalta osaltaan suvaitsevaa ilmapiiriä - kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- tunnistaa ja ymmärtää seksuaalisuuden ja sukupuolen moninaisuuteen liittyvät käsitteet - pohtii omia arvojaan ja asenteitaan liittyen moninaisuuteen sekä uskaltaa tuoda niitä rohkeasti esille - toimii sukupuolitietoisesti kohdaten asiakkaan yksilönä ilman ennalta määritettyjä sukupuoliodotuksia ja edistää toiminnallaan tasa-arvoa - huomioi yksilöllisesti asiakkaan seksuaalisen suuntautumisen moninaisuuden ja kunnioittaa asiakkaan omaa seksuaalisuutta - osaa soveltaa työssään tietoja sukupuolen moninaisuudesta ja edistää omalta osaltaan suvaitsevaa ilmapiiriä - kunnioittaa erilaisuutta ja huomioi perheiden moninaisuuden ja erilaiset elämäntilanteet	•

Opiskelija arvioi ja kehittää työtään

Opiskelija

Arviointiperustelut

Tyydyttävä T1	- arvioi toiminnan toteutumista yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa - ottaa vastaan palautetta ja arvioi työtään palautteen perusteella - tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan	•
Tyydyttävä T2	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi T1-tason, mutta ei yllä H3-tasolle	
Hyvä H3	- arvioi toiminnan toteutumista monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa - arvioi toimintaansa ja kehittää työtään hyödyntäen saamaansa palautetta - tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittää osaamistaan	•
Hyvä H4	Opiskelijan osaamisen taso ylittää selkeästi H3-tason, mutta ei yllä K5-tasolle	
Kiitettävä K5	- arvioi toiminnan toteutumista laajasti ja monipuolisesti yhdessä lapsen tai nuoren ja työryhmän kanssa - kehittää toimintaansa itsearviointin ja saamansa palautteen perusteella ja tekee kehitysehdotuksia yksikön työtapoihin - tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittää osaamistaan	•