

Tehtävä Pippi håller kalas	
3. Oppituntikokonaisuus	
Oppitunnin tavoite	- Oppilaat tekevät ryhmissä näytelmät <i>Pippi håller kalas</i> –tarinasta. Näytelmät kuvataan iPadilla. - Oppilaat keksivät Pepin tapaan uuden sanan ja sen merkityksen. Sanoista piirretään kuva, joka maalataan vesiväreillä.
Mitä tarvitaan?	- <i>Pippi håller kalas</i> –kirja - Kopiot sadusta oppilaille tai dokumenttikamera, jolla voi heijastaa tarinan oppilaiden nähtäväksi - iPad(it) näytelmien kuvaamista varten - Kynät, paperia, piirustuspaperia, vesivärit ja muut maalaustarvikkeet
Oppitunnin kulku	1. Jaetaan oppilaat 3-5 hengen ryhmiin, jotka tekevät kukin oman näytelmänsä jostakin kirjan kohdasta. Oppilaat käsikirjoittavat, harjoittelevat ja esittävät näytelmänsä muulle luokalle. Joku luokan oppilaista kuvaa näytelmän. Näytelmät katsotaan projektin päätteeksi luokan ja mahdollisesti myös vanhempien kesken. 2. Oppilaat keksivät jonkun uuden ruotsinkielisen sanan (opettaja voi auttaa oppilaita sen suhteen, että sana voisi oikeasti olla olemassa eli etteivät oppilaat vain kirjoita esim. konsonantteja putkeen ”kprtl” tms.) 3. Maalataan kuva uudesta sanasta. 4. Sana ja maalaus esitellään muulle luokalle.
Kesto	3 x 45 min.
Odotetut oppimistulokset	- Oppilaat osaavat tiivistää kirjan sisällön näytelmään, jakaa roolit ja työskennellä omatoimisesti. - Oppilaat luovat kannustavan ja myönteisen ilmapiirin luokkaan, jotta kaikki uskaltavat puhua ruotsia näytelmissä ja eläytyä rooliinsa muun luokan edessä. - Oppilaat osaavat tehdä tarkkaa maalaustyötä ja käyttää mielikuvitustaan sanan keksimisessä ja kuvittamisessa. Oppilas osaa kirjoittaa kuvauksen keksimästään sanasta ja esitellä sen muulle luokalle. - Yhteistyö koulun ja kodin välillä lisääntyy. Vanhemmat näkevät oppilaidensa tuotokset esim. vanhempainillassa.