



Pihakoivun
päiväkoti

Pihakoivun päiväkodin

Toista kunnioittavan käytöksen suunnitelma

Päiväkodin nimi: Pihakoivun Päiväkoti

Toimintavuosi: 2023–2024

Laadittu (pvm.): 6.9.2023 koostettu iltapalaverissa ja edellisen suunnitelman pohjalta

Päiväkodin yhteinen näkemys kiusaamisesta

kiusaamista on;

- Tietoinen toiminta, jonka tavoitteena on satuttaa ja loukata toista.
 - Toisen henkilön epäkunnioittava kohtelevminen
 - Kokemus, missä oma perusturva järkkyy
- Fyysinen kiusaaminen; lyöminen, potkiminen, töniminen, repiminen, raapiminen, pureminen, hiekan/lelujen heittäminen
 - Sanallinen kiusaaminen; haukkuminen, nimittely, hännääminen, lällättely
- Psyykinen kiusaaminen; uhkailu, kiristäminen, ilveily, leikistä pois sulkeminen, selän takana puhuminen tai kokonaan puhumatta jättäminen

Pienten lasten kiusaamisessa on usein kyse tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelusta
Aikuisen tehtävä on kantaa vastuu kiusaamistilanteista,
niihin puuttumisesta sekä ennaltaehkäisystä.

Kiusaamisen tunnistaminen

Miten kiusaamista pyritään tunnistamaan?

- Aikuisen havainnointi lapsiryhmässä
- Havaintojen jakaminen henkilökunnan kesken
 - Intensiivinen läsnäolo lapsiryhmässä
- Lapsen kuuleminen ja tunnetilojen havainnointi
 - Keskustelut lapsen/lapsiryhmän kanssa
- Sosiogrammin tekeminen lapsen haastattelun pohjalta

Lasten kesken syntyy tilanteita, joissa lapsi kokee, että kaveri kiusaa. Usein kyse ei ole tahallisesta kiusaamisesta, vaan lapsen kehittymättömästä kyvystä liittyä leikkiin tai lukea vuorovaikutustilannetta oikein. Aikuisen rooli on ohjata lasta tunnistamaan kiusaamistilanteet oikein ja olla turvallinen aikuinen, jotta lapsi tulee kertomaan kokemuksensa aikuiselle.

Arviointi

<p style="text-align: center;"><u>Kiusaamisen ehkäisy</u></p> <p style="text-align: center;">Millä keinoin kiusaamista ehkäistään?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me -henkeä rakentamalla • Pienryhmätyöskentelyllä • Ennakoimalla lapsen käytöstä • Tunne- ja vuorovaikutustilanteiden aktiivisella harjoittelulla • Lasten kanssa havainnoimalla ja sanoittamalla tunnetiloja • Harjoittelemalla vuorovaikutustaitoja esim. kuvien ja draaman keinoin. • Opettelemalla empatian ja ystävällisyyden taitoja leikin avulla <ul style="list-style-type: none"> • Aikuisen aktiivisella roolilla leikkitilanteissa • Positiivisella pedagogiikalla; vahvuuksien havainnointi, positiivinen palaute hyvästä käytösestä ja toiminnasta <p>Kiusaamisen ehkäisy on osa arjen pedagogiikkaa, joka muuttuu ja muotoutuu ryhmän ja lasten taitojen mukaan.</p> <p>Lämmin, positiivinen suhde päiväkodin aikuisiin ehkäisee tehokkaasti kiusaamista</p> <p>Lapsella on oltava riittävästi mielekästä tekemistä, jotta toiminta kohdistuu oppimiseen ja positiiviseen toimintaan.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Arviointi</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Kiusaamiseen puuttuminen</u></p> <p style="text-align: center;">Millä keinoin kiusaamiseen puututaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsen ei-toivuttuun käyttäytymiseen puututaan aina ja välittömästi • Lapsi ohjataan toivotun käyttäytymisen suuntaan positiivisen pedagogiikan keinoin • Lapsen kanssa keskustellaan yhdessä tilanteesta käyttäen apuna kuvia tai kuvapiirtämistä • Riitatilanteessa kuullaan kaikkia osapuolia ja ohjataan lapsia sovintoon ja kompromissiin 	<p style="text-align: center;"><u>Arviointi</u></p>

Keinoja kiusaamisen huomaamiseksi, tunnistamiseksi

) • Havainnoi lasten leikkejä sekä sisällä että ulkona.

- Keskustele lasten kanssa kiusaamisesta ja ystävydestä.

- Keskustele ja kysele lapsilta kiusaamiseen liittyvistä asioista, kuten missä negatiivisia tekoja, ”tyhmää”, tapahtuu.

- Rohkaise lapsia kertomaan, kiusaamisesta kertominen ei ole kantelua.

- Tee yhteistyötä vanhempien kanssa, rohkaise heitä ottamaan yhteyttä.

- Tee jäsenneltyjä haastatteluja (ota valokuvia mukaan tueksi).

- Käytä kuvia, jotka esittävät erilaisia kiusaamistilanteita.

- Lue lasten kanssa erilaisia aihetta käsitteleviä kirjoja.

- Tarkkaile tai tutki lähemmin lasten yhteistoimintaa ryhmässä ja dokumentoi havaintosi.