

POM1150  
Johdatus monialaisiin  
opintoihin

Syksy 2015  
[johanna.kainulainen@jyu.fi](mailto:johanna.kainulainen@jyu.fi)

## POM-opintokokonaisuuden (60 op) suoritettuaasi

- tiedostat omat asenteesi eri oppiaineita kohtaan ja kykenet tarkastelemaan niitä kriittisesti
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen merkityksen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmasta
- ymmärrät osallistavan kasvatuksen ja monikulttuurisuuden tuomat mahdollisuudet ja haasteet oppimiselle ja opettamiselle
- tunnistat oppiaineiden ja -sisältöjen erityisluonteen ja osaa samalla tarkastella ja jäsentää ilmiöitä yli oppiainerajojen
- osaat eritellä oppiaineiden pedagogista kulttuuria sekä oppiainekirjoon liittyviä erilaisia, esimerkiksi ideologisia ja poliittisia sidoksia
- osaat suunnitella ja toteuttaa opetusta ja arvioida oppimista eri oppiaineissa ja integroivissa oppimiskokonaisuuksissa luokilla 1-6 sekä esiopetuksen eri sisältöalueilla.

Akselitehtävä: suhteeni ja asenteeni eri oppiaineita kohtaan  
(SU, HY, KA, KU, MU, LI & TT, TS, TN, MA, FY, KE, BG, GE)

"Kiinnostaa tosi paljon"

MOTIVAATIO- JA ASENNEAKSELI

TIETO- & TAITOAKSELI

"Tiedän/osaan  
kaiken"

"En tiedä /en osaa  
mitään"

"EVVK"

# Suomalaisen koulun tutkintaa

- Suomalaista kouluinstituutiota tutkitaan kurssilla yhdeksän eri teeman näkökulmista:
  - vuorovaikutuksen kouluna
  - ihmisenä koulussa näkökulmasta - tunnekasvatuksen kouluna
  - aktiivisen kansalaisen kouluna
  - ilon kouluna
  - sukupuolittuneena kouluna
  - monikulttuurisena kouluna
  - kulttuurisen osaamisen ja ilmaisuuden kouluna
  - kokemusten kouluna
  - tulevaisuuden kouluna
- Jakaannutte yhdeksään pienryhmään teemojen mukaan. Jokainen pienryhmä pureutuu teemaansa kirjallisuuden, luentojen ja demojen kautta. Ryhmäjaot tehdään Peda.netissä.
- Kaikkien ryhmien aihepiireihin päästään tutustumaan lokamarraskuun loppuseminaareissa.

Millainen paikka  
suomalainen koulu on?

# Matin luennoilla...

- ykkönen = minun osui ja upposi
- kakkonen = oivalsin
- kolmonen = olisin toivonut enemmän aikaa / olisin halunnut kuulla lisää
- nelonen = vien tältä päivältä viemisinä "kotiin"
- vitonen = tämä puudutti
- kuutonen = vapaa sana

# Uusi suomalainen koulu

- Muodostatte ryhmän, joka luo uuden koulun. Teidän ei tarvitse tukeutua nykykouluun, vaan voitte luoda sen sellaiseksi kuin haluatte ja kykenette perustelemaan. Toisin sanoen teillä vapaat kädet. Antakaa koululle viisi tavoitetta ja valitkaa viisi oppiainetta, joita koulussa opiskellaan. Oppiaineiden ei tarvitse olla niitä, joita on nykykoulussa, mutta nykyoppiaineitakin saa käyttää.

Miltä uudet koulut  
näyttävät?



# Pohdittavaksi:

- Kuinka vaikea oli pyrkiä luomaan uusi koulu "tyhjäin", kun kaikilla on kokemus ja käsitys siitä, mitä koulu on?
- Mihin valinnat perustuivat?
- Millainen ihmiskäsitys valinnan taustalla on? Entä yhteiskuntakäsitys?
- Millaista oppimiskäsitystä luotu koulu edustaa?
- Kenellä on koulussa valta?
- Kuinka uudistava/säilyttävä lopputulos on?

Muista lehdä kysely  
14.9. mennessä