

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus perusopetuksen oppilaanohjauksen kehittämiseen vuosille 2021-2022 23.11.2020 - 29.01.2021 16:15

Hakijan nimi

Keiteleen kunta

Osoite

PL 14  
72601 Keitele

Sähköposti

keitele@keitele.fi

Puhelinnumero

017-273100

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

61 272,51 €

**Lisätiedot asiakkaasta**

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Nilakan yhtenäiskoulu

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Elisa Konttinen  
palvelusihteeri, Keiteleen kunta

Sähköposti

elisa.konttinen@keitele.fi

Puhelin

0404894206

Internetsivut

www.keitele.fi

**Avustusta koskevat tiedot**

Käyttötarkoitus

Ohjauksella Omalle Polulle

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa parannetaan hankeohjelman mukaisesti kuuden Pohjois-Savolaisen kunnan perusopetuksen ohjaustoimintaa, lisätään alueellista yhtenäisyyttä ja syvennetään yhteistyötä alueen toisen asteen ja työelämän toimijoiden kanssa. SavoGrown kunnat (Keitele, Pielavesi, Rautalampi, Suonenjoki, Tervo ja Vesanto) palkkaavat yhdessä koordinaattorin ja resursoivat perusopetuksen ohjauksen toimijat verkostoon. Verkosto toteuttaa yhdessä koordinaattorin kanssa kehittämistoimet alueella.

Haettavan avustuksen määrä

61 272,51 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.04.2021 - 31.12.2022

**Hankesuunnitelma**

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Tarvekuvaus

- A) Kaikki ohjaa -periaatteen haasteellisuus (Ohjausta tulee tehdä kaikkien koko koulupolun ajan)
- B) Hankealueen kunnissa osassa ei ole lukiota ja missään ei ole ammattioppilaitosta, joten monet oppilaat joutuvat muuttamaan viikoiksi pois kotoa 9. luokan jälkeen. Tällöin elämänhallinnan ja itseohjautuvuuden taidot korostuvat.
- C) Ohjaukseen liittyviä kunnallisia opetussuunnitelmia ei ole verrattu.
- D) Maahanmuuttajataustaisia oppilaita on suhteessa vähän, joten ohjauksen rutiineja ei pääse muodostumaan.
- E) Työelämään tutustumisen esteenä ovat työsuojelulliset asiat (esim. teolliset työpaikat) sekä työpaikkaohjaajien ohjeistuksen vähyys (koetaan raskaaksi). Alueella ei ole kaikkia työelämän alueita edustettuina.
- F) Valtakunnallinen tilanne on huono esimerkki (mm. insinöörien, hoito- ja opetushenkilöstön sekä yritysjohdon sukupuolijakauma on vääristynyt). Kokemuksia "kaveripaineen" vaikutuksesta oppilaan jatko-opintojen valintaan. Alueen yritysten haaste saada osaavaa työvoimaa.

## Tavoitteet

1. Parantaa SavoGrown kuntien ohjauksen laatua perusopetuksessa.
2. Yhtenäistää alueen ohjauksen käytänteitä ja toimintatapoja OPS-työn kautta, tukea perusopetuksen ohjausta sisäistä yhteistyötä lisäämällä ja varmistaa saumaton yhteistyö alueen 2. asteen toimijoiden sekä verkostojen kanssa.
3. TUVA-koulutuksen kehittäminen alueella.

- A) Vahvistetaan oppilaanohjauksen vaikuttavuutta
- B) Tuetaan, kehitetään ja vahvistetaan opinto-ohjauksen toimintatapoja. Kehitetään perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen siirtymiä tukevia oppilaanohjauksen toimintatapoja suunnittelemalla myös tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen käytänteitä.
- C) Lisätään alueellista yhtenäisyyttä
- D) Edistetään maahanmuuttajataustaisten oppilaiden jatko-opintoihin siirtymistä
- E) Tehdään työelämän mahdollisuudet ja tulevaisuudessa tarvittava osaaminen nykyistä paremmin näkyviksi
- F) Vähennetään työelämän sukupuolisegregaatiota

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Toteutustapa

Hankkeeseen palkataan koko/osa-aikainen koordinaattori, joka huolehtii toteutuksen käytäntöön viennistä, hankkeen seurannasta ja raportoinnista. Hankekuntien toimijat (opinto-ohjaajat, rehtorit, toimialajohtajat ja opetushenkilöstö) osallistuvat työskentelyyn omiin tehtäviinsä liittyen (ohjauksen toimintamalli, vierailut, pedagoginen johtaminen, OPS-työ ja sen noudattaminen). Alueen 2. asteen toimijoilta pyritään saamaan hankkeeseen sitoutunut yhdyshenkilö.

A) Kehitetään ohjauksen vaikuttavuuden arviointia

B) Varmistetaan ohjauksen toteutuminen koko perusopetuksen ajalle

Varmistetaan kaikkien resurssien tavoitteellinen hyödyntäminen, tiedonkulku, ja saumaton yhteistyö yksittäisen oppilaan tukemisessa.

Yhteistyön syventäminen alueen 2. asteen oppilaitosten kanssa.

Tehostetun henkilökohtaisen oppilaan ohjauksen (THOO) käytänteiden mallin luominen ja kuntakohtainen toteutus.

Levitetään ja kehitetään kuntien hyviä käytäntöjä sekä parastetaan niitä muilta.

C) Koordinaattorin tuella

\*Yhdenmukaistetaan opetussuunnitelmat

\*Järjestetään koulutuksia, työpajoja, tutustumisia

\*Yhtenäistetään Opinto-ohjauksen vuosikello

\* Luodaan yhteiset käytänteet tukemaan OPO:jen kollegiaalista tukea

\*varmistetaan oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvät mallit ja kehitetään paikallisia palveluita (Esim. TUVVA-toiminnan saaminen verkostotyypiseksi tai alueellisten palveluiden kehittäminen)

D) Ohjauksen toimintamallit sopivat riippumatta kieli- ja kulttuuritaustasta (THOO käytössä).

E) Madalletaan yritysten kynnystä ottaa oppilaita TET:siin ja kehitetään TET:sta oppilaan saamia merkityksellisiä kokemuksia (esim. Keiteleellä lukuvuonna 2020-21 yhdessä Savo-Grown kanssa pilotoidun "TET-tuotteistamisen" edelleen kehittäminen ja toiminnan laajentaminen)

SG kehitysyrityksen ja paikallisten yrittäjäyhdistysten tuki.

F) Kaikki ohjaa periaatteen vahvistaminen koko koulupolun ohjauksessa

Vierailijoita kertomaan kokemuksistaan aiheen onnistumisesta ja haasteista.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

## Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Pielavesi	0172446-5
Suonenjoki	0208061-4
Rautalampi	172586-3
Tervo	0173081-4
Vesanto	0173787-2

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Seuraavien yhteistyökumppanien rooli on esitetty Toteutustapa-kohdassa.

Ylä-Savon ammattiopisto <https://www.ysao.fi/Suomeksi>

Savon ammattiopisto <https://sakky.fi/fi>

Viitasaaren lukio <https://peda.net/viitasaari/lukio>

Etelä-Savon ammattiopisto <https://www.esedu.fi>

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto <https://poke.fi/>

Kuopion lukiot <https://www.kuopio.fi/lukio-opetus>

Seurakuntaopisto <https://www.seurakuntaopisto.fi>

Luovi <https://luovi.fi/>

Kuntien yrittäjähdistykset

SavoGrow <http://www.savogrow.fi/>

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Alueellinen

Kehitysyhtiö SavoGrow Oy on elinkeino- ja elinvoimayhtiön alue, johon kuuluvat Keiteleen, Pielaveden, Rautalammin, Suonenjoen, Tervon ja Vesannon kunnat.

Hankekuntien 2. asteen toimijat Pohjois- ja Etelä-Savossa ja Keski-Suomessa.

Kohderyhmä

Kehitysyhtiö SavoGrow Oy on elinkeino- ja elinvoimayhtiön alue, johon kuuluvat Keiteleen, Pielaveden, Rautalammin, Suonenjoen, Tervon ja Vesannon kunnat. Kohderyhmänä ovat hankekuntien perusopetuksen oppilaat, heidän huoltajansa, opetus- ja oppilashuollon henkilöstö, 2. asteen oppilaitokset (joihin perusopetuksen oppilaat suuntautuvat) ja muut kumppanit.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Hankekuntien 1-9 lk oppilaat yht. 1 730 oppilasta

Opetushenkilöstö n. 300

Kumppaneiden yhteyshenkilöt n. 50

**Yhteensä : n. 2 100 henkilöä**

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

**Kolmas sektori esim. Yrittäjähdistykset: n. 100 henkilöä**

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Perusopetuksen opetussuunnitelman edellyttämän oppilaiden ja huoltajien osallistamisen ja lisäksi koulujen oppilaskuntien kautta tehtävä osallistaminen on varmasti hyvä keino. Oppilaan ohjauksen OPS muutos 1.8.2021 tulee lisäämään oppilaan ja perheen osuutta edelleen prosessissa myös ajallisesti.

Kaikilta kumppaneilta on kysytty jo hakuvaiheessa heidän sitoutumisensa ja on pyydetty nimeämään yhdyshenkilö.

Hankekuntien opetushenkilöstön osallistamista tehdään kouluissa normaalin OPS-työn yhteydessä ja myös VESO-päivien mahdollisuutta selvitetään .

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

1.4.2021- 31.12.2022

Tulokset

1. SG alueen ohjauksen laatu on parantunut ja sisäinen sekä kumppaneiden kanssa tehtävä yhteistyö on tuloksellisempaa.
2. Hankekuntien perusopetuksessa ohjaus on koko koulupolun kestävä. Perusopetuksen loppuvaiheen ohjauksen toimintatavat ovat kehittyneet ja seuraavat toimintaympäristön muutosta opinto-ohjaajien verkostomaisen toiminnan avulla.
3. Hankekunnilla on hyvät valmiudet ja työkalut vastaamaan laajentuneen oppivelvollisuuden vaatimuksiin.

Kaikkien em. tulosten yhteisvaikutuksena voimme parantaa peruskoulun päättäneiden jatko-opintoihin pääsyä ja toisen asteen tutkinnon loppuun suorittamista hankekuntien nuorilla. Lisäksi oppilaat saavat perusopetuksen aikana myönteisen mutta realistisen kuvan omasta oppijuudestaan ja oppilaiden käsitys omista tulevaisuuden uravalintamahdollisuuksista sekä ammateista ja työelämästä vahvistuu. Alueen työnantajat saavat osaavaa työvoimaa liiketoimintaansa ja sen kehittämiseen.

Tulosten hyödyntäminen

Hankekuntien koulujen, oppilashuollon ja etsivän nuoristyön toimijat sekä oppilaat ja huoltajat tekevät yhdessä työtä oppilaan hyvinvoinnin lisäämiseksi ja tulevaisuuden turvaamiseksi.

Kehittämistoimista tulevat muutokset kirjataan kuntien opetussuunnitelmiin.

Hankkeella on kotisivut: [bit.ly/sgopo2122](http://bit.ly/sgopo2122)

Osallitutaan hankkeen järjestämiin tapahtumiin ja hankkeesta raportoidaan ohjeen mukaan.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Hankkeen aikana kehitettävät ja hankekunnissa laajennettavat

Lyhyen aikavälin vaikuttavuus

Kyselyt perusopetuksen aikana

2. asteen opiskelupaikan saaneet ja jakaantuminen (Lukio, ammattiopetus )
2. asteen opiskelun keskeyttäneet ( VALPAS)

Pidemmän aikavälin vaikuttavuus

Esim. Tilastokeskuksen "Pääasiallinen toiminta 4 vuotta perusopetuksen päättämisen jälkeen" tms. mittarin /mittareiden käyttöön otto esim. kunnan hyvinvointisuunnitelmiin

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Hanke vastaa kaikkiin tavoitteisiin, jotka ovat myös hankekuntien kehityskohteita. Parhaimpia tuloksia odotetaan tavoitteissa B) Ohjauksen toimintatavat ja 2. asteen nivelvaihe ja E) työelämä, joissa myös suurimmat haasteet ja kehityspotentiaali SG alueella tällä hetkellä ovat. Edellisissä tavoitteissa onnistuminen varmistaa muiden tavoitteiden edistymistä.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Ei ole ristiriitoja, joten hanke vastaa kiitettävästi muihin perusteisiin.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei ole

## OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Muuta

Tämän hankkeen myönteinen avustuspäätös edesauttaa edustamamme alueen, jonka erityispiirteissä pitkät etäisyydet toisen asteen opiskelupaikkoihin korostuu, ohjausmallien kehittämistä, jotka ovat monistettavissa laajemmin.

Haluamme myös korostaa SG alueen monimuotoisen yhteistyön merkitystä alueen elinvoiman ja sitä kautta kuntalaisten hyvinvoinnin lisääjänä.

**Talousarvio**

Kustannusarvio		
Henkilöstökulut		70 480,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta		3 810,64 €
Ulkopuoliset palvelut		2 300,00 €
Muut kulut		
Yhteensä		<u>76 590,64 €</u>

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:ltä haettava avustus		61 272,51 €
Oma rahoitus		15 318,13 €
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä		<u>76 590,64 €</u> 80.00%

**Liitteet****Hyväksynät**

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

**Liitteet**

<b>Otsikko</b>	<b>Tiedosto</b>	<b>Päiväys</b>
----------------	-----------------	----------------