



Nimi:

Luokka:

Syysterveisiä opettajalle:

Haluaisin
oppia

Olen
kiinnostunut

Lapsen vahvuudet ja aikuisen ajatuksia lapsen koulunkäynnistä:

KÄYTTÄYTYMINEN JA TYÖSKENTELY

TÄMÄ ON MINUN TAVOITTEENI

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

Noudatan yhteisiä sopimuksia,
sääntöjä ja ohjeita.



Olen ystävällinen toisia kohtaan
ja käyttäydyn hyvien tapojen
mukaisesti.



Huolehdin tehtävistäni sekä
koulussa että kotona.



Huolehdin omista ja yhteisistä
työvälineistä.



Annan toisille työrauhan.



Keskityn itsenäiseen työskentelyyn
ja minuun voi luottaa, että työskentely
sujuu.



Osaan työskennellä ryhmässä
ja parin kanssa ja minuun voi luottaa.



OPPIAINEET JA LAAJA-ALAISET TAIDOT

TÄMÄ ON MINUN TAVOITTEENI

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

Lukeminen



Kirjoittaminen



Matematiikka



A1-kieli



Vahvuuksiani muissa oppiaineissa:

TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN

- 3 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Hän on esimerkillinen toiminnassaan ja kannustaa muitakin.
- 2 tähteä väritetään, kun lapsi hallitsee taidon tai tavoitteet. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.
- 1 tähti väritetään, kun lapsi harjoittelee taitoa tai tavoitteita. Ohjauksen avulla hän on kyennyt kehittämään toimintaansa.

LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAIDOISTA (L1 - L7)
1-2 LUOKILLA KESKUSTELLAAN VÄHINTÄÄN SEURAAVISTA:

L1	Ajattelu ja oppiminen	TÄMÄ ON MINUN TAVOITTEENI	TAVOITTEEN TOTEUTUMINEN
	Olen innokas oppimaan uutta.		
	Haluan tehdä myös vaativampia tehtäviä.		
L2	KULTTUURI, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU		
	Osaan pyytää apua ja ottaa sitä vastaan.		
	Osaan odottaa vuoroani.		
	Siedän pettymyksiä.		
	Osaan kysyä.		
	Osaan kuunnella.		
L7	OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN		
	Autan oma-aloitteisesti.		
	Osaan sovittaa tapahtuneita asioita.		
	Huolehdin omalta osaltani, että kouluympäristö on viihtyisä.		

KESKUSTELUUN AIHEITA:

Ryhmään kuulumisen tunne, kaverit

Onnistumisen kokemuksen tunteet, käsitys itsestä oppijana

Osallisuus, kuulluksi tuleminen, omaan oppimiseen vaikuttaminen

Onko koulussa hyvä olla

Suosittelut ruutuajat ja ikärajat

Terveellinen ruokailu, uni ja liikunta

OPPIMISKESKUSTELUSSA ESIIN TULLEET ASIAT

(esim. eriyttäminen tai muut tuen muodot) sekä sopimukset ja tavoitteet tulevaan:

Oppimiskeskustelupäivä: _____ . _____ .20 _____

Allekirjoitukset:

Oppilas:

Huoltaja:

Opettaja:
