

KOULUVIERAILU18.-22.4.2016

GLADESMORE COMMUNITY SCHOOL, LONDON

Sari Huiko-Mäkelä, Maarit Sirén, Leena Talonen, Anne-Mari Vaskela



Maanantaina 18.4. aikaisin aamulla, noin klo 4, lähdimme kohti Helsinki-Vantaan lentokenttää. Laskeuduimme Heathrow`n lentokentälle klo 9 aikoihin paikallista aikaa. Etsiydyimme aluksi hotellillemme. Premier Inn –hotelli sijaitsee loistavien kulkuyhteyksien varrella Kings Cross- metroaseman vieressä. Ensimmäisenä reissupäivänä vierailimme Tiede-, Victoria & Albert- sekä Luonnonhistoriallisessa museossa.

Tiistai 19.4 oli ensimmäinen vierailupäivämme Gladesmore Schoolissa, Lontoossa. Saavuimme koulun portille klo 8.30. Depra Thompson otti meidät vastaan ja meistä otettiin asiaankuuluvat kuvat sekä saimme vierailijatarrat. Samalla saimme tarkennetun ohjelman seuraaviksi kolmeksi päiväksi. Kouluvierailun aikana osallistuimme oppitunneille: Sari kirjallisuuden opetuksen, Leena liikunnan, Anne-Mari musiikin ja Maarit kuvataiteen tunneille. Oppitunneille osallistumisen lisäksi tiistaina tutustuimme Jodee Dimesin johdolla koulun oppilaskuntaan. Tiistai-iltana suunnistimme vielä The Phantom of the Opera –esitykseen Her Majesty's -teatteriin, jossa sekä esitys että puitteet olivat upeat ja ikimuistoiset.



Keskiviikkoamuna 20.4. tapasimme Pauline Jonesin, "turvallisuuspäällikön". Hän kertoi meille koulun oppilashuollon toimintatavoista. Saimme pohdittavaksemme myös "tapauskuvauksia", joiden perusteella mietimme, mihin kohtaan heidän "huolijärjestelmässään" kuvatulaiset oppilasasiat kuuluisivat. Tämä avasi hyvin heidän järjestelmänsä ja portaitaan asioiden hoidossa.

Keskiviikon seuraava kohde olikin kaikilla vierailijoilla alakoulu (Primary School). Sari ja Anne-Mari tutustuivat Crowland Primary Schooliin, joka sijaitsee aivan Gladesmoren vieressä. Siellä meitä opasti innokas ja asiantunteva ryhmä kouluneuvoston n. 10-12 –vuotiaita jäseniä. Kierros oli kattava ja lapset innostuivat esittelyssään jopa niin, että

mietimme saammeko jotain "noottia" metelöinnistä. Aikataulumme piti ja meidät haettiin aina täsmällisesti sovittuina kellonaikoina jatkamaan kierrostamme. Viimeisen vuosikurssin oppilaat laittoivat meidät kovalle kysymyksillään Suomesta, koulustamme, ruoasta, luonnosta jne. Leena ja Maarit kävivät toisessa alakoulussa (Welbourne Primary School) Debran kanssa. Viidentoista minuutin matka taittui kävellen. Pääsimme koulukierrokselle: aamunavaus, käväisy pienten lasten osastolla, oppitunnin seuraamista (noin 5-6-vuotiaiden matematiikkaa) ja lopuksi lounas oppilaiden kanssa koulun ruokalassa. Pistäydyimme myös "terapiahuoneessa" (isot tyynyt lattialla, musiikki, rauhoittavat kuvat.....) . Koulussa on henkilö, jonka tehtävänä oli huolehtia koulun ja vanhempien välisestä yhteistyöstä; jos oppilasta esimerkiksi kiusattiin vanhemmat olivat häneen yhteydessä. Keskiviikon koulupäivän lopuksi seurasimme vielä omien aineidemme tunteja.

Keskiviikkoiltana oli niin monenlaista ohjelmaa, että jalkauduimme useisiin eri kohteisiin. Leena ja Sari suunnistivat kohti Boleyn Ground –stadionia, jossa West Ham United pelasi Watfordia vastaan. Tunnelma oli sekä pelissä että metromatkoilla huikea ja tiivis. Anne-Mari ja Maarit kävivät katsomassa upeaa St Paul's Cathedralia, kävelivät pitkin Millenium –siltaa sekä ajelivat venebussilla pitkin Thames –jokea.

Torstaina 20.4. jakauduimme kahteen ryhmään; alakoulun opettajat osallistuivat aamunavaukseen ja yläkoulun opettajat tutustuivat Peter Larvinin opastuksella koulun tukioppilastoimintaan. Oppilaat kertoivat innostuneina roolistaan tukioppilaina ja myös opettaja koki heidän toimintansa merkittäväksi. Aamunavauksessa aiheena olivat bakteerit, virukset ja niiden leviäminen sekä torjuminen. Video / esitys oli mukaansatempaava ja huumorilla höystettyä asiaa. Aamunavaukseen kuului myös viikon oppilaan palkitseminen.

Torstaina saimme kuulla vielä koulun Readin Programista kirjastonhoitaja Tugcan Cankaya:lta. Lukuohjelman tarkoituksena on, että jokaisen oppilaan lukutaito kehittyisi mahdollisimman hyväksi. Lukutaito on tärkeä opiskelutaito, joka vaikuttaa kaikkien aineiden opiskeluun. Jokaisella oppilaalla on "lukuikä", jota kuvataan värillä. Kirjaston kirjat on jaoteltu värien mukaan ja oppilas lukee omaan lukuikänsä kuuluvia kirjoja. Systeemiin kuuluu, että joka päivä koulussa luetaan 20 minuuttia kirjaa. Osaamista mitataan kokein. Kirjasto on viihtyisä ja monipuolinen. Se on sisustettu erilaisin kirjoja esittelevin seinämin. Harry Potter –nurkkauksen lisäksi löytyy Liisa Ihmemaassa – kuvitusta sekä mm. Star Wars -seinä. Erilaisia kirjoja on aseteltu houkuttelevasti esille.



Vierailupäivät olivat pitkiä, mutta antoisia. Tunneilla osallistuminen oli pitkälti omasta aktiivisuudesta kiinni, mutta kun otti kontaktia oppilaisiin sai varmasti keskustelukumppanin. Oppilaiden kohteliaisuus ja hyvät käytöstavat tekivät meihin vaikutuksen.

Koulujärjestelmä on hyvin erilainen verrattuna meidän järjestelmäämme. Kaikki oppilaat käyttävät koulupukua: kauluspaita, kravatti, ohut tummansininen neule, suorat housut tai hame. Aikuisia ei puhuteltu etunimillä. Hälinää ja puheensorinaa oppitunneilla oli todella vähän. Pienestäkin rikkeestä tai käytöshäiriöstä seurasi varsin tiukka puhuttelu. Opettajien työpäivät ovat pitkiä ja alkavat usein aamulla klo 6.30. Koulupäivän rakenne on hyvin erilainen kuin meillä. Välitunteja ei juuri ole ja oppitunnin pituus on 60min, josta siirrytään usein suoraan seuraavalle tunnille. Oppilaiden motivoiminen perustuu paljon keskinäiseen vertailuun; saavutukset ja palkitsemiset ovat esillä koulun seinällä. Koulun seinät ovat myös täynnä erilaisia motivointijulisteita. Englannissa kouluruokailu on maksullista myös oppilaille. Lounas on iltapäivän puolella, myöhemmin kuin Suomen kouluissa.



Perjantaina 20.4. ehdimme vielä pistäytyä kuuluisaan Harry Potter –kauppaan ja 9 ¾-asemalaiturille, mutta pääsy Tylypahkaan ei tällä kertaa onnistunut. Piccadilly Circuksen nähtävyyksiltä suunnistimme kohti Heathrow`ta ja lauantaina aamuyöllä klo 1 jälkeen palasimme kotiin.

Matka oli antoisa ja kaikin puolin hyvin onnistunut. Matkalaukkuun kertyi kiinnostavia, hyviä kokemuksia ja tietoja, joista saimme omaan työhömme paljon ideoita.