|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**: **T1** vahvistaa oppilaan kiinnostusta historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Ei käytetä arvosanan muodostumisen periaatteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T1 oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena | T1 oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena | T1 oppilas kiinnostuu historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S6 | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1-L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa |  |

Historia 7-9lk tavoitteet. Historia jatkuu oppiaineena koko yläkoulun ajan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**: **T2** aktivoida oppilasta hankkimaan histo*r*iallista tietoa erilaisista ikätasolle sopivista lähteistä sekä arvioimaan niiden luotettavuutta | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:**Oppilas osaa etsiä tietoa erilaisista historian tiedonlähteistä ja havaitsee niiden luotettavuudessa eroja.  |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T2 oppilas harjoittelee hankkimaan historiallista tietoa erilaisista ikätasolle sopivista lähteistä sekä arvioimaan niiden luotettavuutta | T2 oppilas harjoittelee hankkimaan historiallista tietoa erilaisista ikätasolle sopivista lähteistä sekä arvioimaan niiden luotettavuutta | T2 oppilas syventää taitojaan historiallisen tiedon hankinnassa erilaisista ikätasolle sopivista lähteistä sekä arvioimaan niiden luotettavuutta |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1-L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historiatiedon hankkiminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  **T3** auttaa oppilasta ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:**Oppilas osaa lukea ja tulkita erilaisia lähteitä. |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T3 oppilas ymmärtää, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin | T3 oppilas ymmärtää, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin, ymmärrys syvenee 7. luokkaan verrattuna | T3 oppilas ymmärtää entistä paremmin, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin. Ymmärrys syvenee 8. luokkaan verrattuna. |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Oppilas osaa lukea ja tulkita erilaisia lähteitä. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  **T4** vahvistaa oppilaan kykyä ymmärtää historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas osaa sijoittaaopiskelemansa asiat ajallisiin yhteyksiinsä ja niiden avulla aikajärjestykseen.  |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T4 oppilas hahmottaa historiallista aikaa ja harjoittelee siihen liittyviä käsitteitä | T4 oppilas ymmärtää historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja laajemmin | T4 oppilas ymmärtää historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja laajemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L3 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Kronologian ymmärtäminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  **T5** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas pystyy asettautumaan menneen ajan ihmisen asemaan ja kuvailemaan tämän toiminnan motiiveja.  |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T5 oppilas ymmärtää ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa | T5 oppilas ymmärtää ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja laajemmin | T5 oppilas ymmärtää ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja laajemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1-L4, L6, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historiallinen empatia |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T6auttaa oppilasta arvioimaan erilaisia syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:**Oppilas osaa erotella historiallisia tapahtumia tai ilmiöitä selittävät tekijät vähemmän tärkeistä.  |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T6 oppilas harjoittelee arvioimaan syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille | T6 oppilas oppii arvioimaan syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille | T6 oppilas osaa arvioida syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Syy- ja seuraus-suhteiden ymmärtäminen historiassa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T7ohjata oppilasta analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:**Oppilas osaa selittää, miksi joillain elämänalueilla toimittiin ennen samoin tai toisin kuin nykyään. |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T7 oppilas harjoittelee analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta | T7 oppilas oppii analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta | T7 oppilas osaa analysoida historiallista muutosta ja jatkuvuutta |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Muutoksen ja jatkuvuuden ymmärtäminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T8kannustaa oppilasta tulkintojen tekemiseen | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:**Oppilas osaa muodostaa historian tapahtumista ja ilmiöistä omia perusteltuja tulkintoja. |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T8 oppilas harjoittelee tulkintojen tekemistä.  | T8 oppilas osaa tehdä tulkintoja, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja itsenäisemmin. | T8 oppilas osaa tehdä tulkintoja, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja itsenäisemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historian tulkitseminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T9ohjata oppilasta selittämään ihmisen toiminnan tarkoitusperiä | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas osaa kuvailla ihmisen toiminnan tarkoitusperiä. |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T9 oppilas osaa selittää ihmisen toiminnan tarkoitusperiä | T9 oppilas osaa selittää ihmisen toiminnan tarkoitusperiä, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin | T9 oppilas osaa selittää ihmisen toiminnan tarkoitusperiä, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1-L4, L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Ihmisen toiminnan selittäminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**: T10 ohjata oppilasta selittämään, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa ja arvioimaan kriittisesti tulkintojen luotettavuutta | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas osaa arvioida historian tapahtumista tai ilmiöistä tehtyjen tulkintojen luotettavuutta.  |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T10 oppilas harjoittelee selittämään, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa; oppilas harjoittelee arvioimaan kriittisesti tulkintojen luotettavuutta | T10 oppilas oppii selittämään, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa; oppilas oppii arvioimaan kriittisesti tulkintojen luotettavuutta | T10 oppilas osaa selittää, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa; oppilas osaa arvioida kriittisesti tulkintojen luotettavuutta |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4, L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historiallisten tulkintojen selittäminen ja arvioiminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T11harjaannuttaa oppilasta käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas osaa vastata menneisyyttä koskeviin kysymyksiin käyttämällä eri lähteistä saamaansa informaatiota. |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T11 oppilas oppii käyttämään erilaisia ikätasolleen sopivia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta | T11 oppilas oppii käyttämään erilaisia ikätasolleen sopivia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin | T11 oppilas oppii käyttämään erilaisia ikätasolleen sopivia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1, L2, L4, L5 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historiatiedon tuottaminen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tavoite**:  T12ohjata oppilasta arvioimaan tulevaisuuden vaihtoehtojahistoriatietämyksensä avulla | **Hyvän osaamisen kuvaus oppiaineen opetuksen päättyessä:** Oppilas osaa kuvailla, miten menneisyyden tulkinnoilla perustellaan tulevaisuuden valintoja |
| **7lk** | **8lk** | **9lk** |
| T12 oppilas osaa arvioida tulevaisuuden vaihtoehtoja historiatietämyksensä avulla | T12 oppilas osaa arvioida tulevaisuuden vaihtoehtoja historiatietämyksensä avulla, 7. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja itsenäisemmin | T12 oppilas osaa arvioida tulevaisuuden vaihtoehtoja historiatietämyksensä avulla, 8. luokkaan verrattuna syvällisemmin ja itsenäisemmin |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt | S1-S6 |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen | L1-L7 |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Historiatietoisuus |

**Sisältöalueet.** Edetään kronologisessa järjestyksessä, kuitenkin sallien teemoittain etenemisen mikäli opettaja pitää sitä parempana lähtökohtana (esimerkiksi moniammatilliset kokonaisuudet)

|  |  |
| --- | --- |
| **7lk**  |  |
| **S1 Teollisuusyhteiskunnan synty ja kehitys:** Perehdytään teollistumiseen ja sen vaikutuksiin ihmisen elämään, yhteiskuntaan sekä ihmisen ja luonnon suhteeseen. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan paikalliseen teollisuushistoriaan (kuten esimerkiksi Möhkön ruukki, Utran ja Penttilän sahat, Outokummun kaivos).  |  |
| **S2 Ihmiset muuttavat maailmaa:** Tutustutaan yhteiskunnallisiin aatteisiin, niiden merkitykseen jaseurauksiin sekä siihen, miten ihmiset ovat pystyneet vaikuttamaan omana aikanaan. Voidaan perehtyä eri aatteiden paikallisiin ilmentymiin esimerkiksi paikallisten yhdistysten historiaan tutustumalla. |  |
| **S3 Suomea luodaan, rakennetaan ja puolustetaan**: Perehdytään kulttuurin merkitykseen identiteetin rakentamisessa. Perehdytään autonomian aikaisen sekä itsenäisen Suomen poliittiseen, taloudelliseen ja kulttuuriseen kehitykseen. Kiinnitetään mahdollisuuksien mukaan huomioita paikalliseen kehitykseen. |  |
| **S4 Suurten sotien aika:** Perehdytään maailmansotiin ja kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen erityisesti tavallisen ihmisen ja ihmisoikeuksien näkökulmasta. Paneudutaan holokaustiin, muihin kansanvainoihinsekä ihmisoikeuksien edistämiseen. Tutustutaan sotien aikaisiin tapahtumiin Pohjois-Karjalassa. (Esimerkiksi vuoden 1918 sodan sekä II maailmansodan aikaiset tapahtumat.) |  |
| **S5 Hyvinvointiyhteiskunnan rakentaminen**: Tarkastellaan arkielämän historiaa ja tämän päivän juuria. Kehityksen yksilölle tuomien saavutusten ohella perehdytään elinkeinorakenteen muutokseen ja palveluammattien yleistymiseen sekä kaupungistumiseen yleisellä tasolla ja paikallisesti.  |  |
| **S6 Nykyisen maailmanpolitiikan juuret:** Syvennytään kehittyneiden ja kehittyvien maiden yhteiseen historiaan sekä uudenlaisten poliittistenjännitteiden syntyyn ja ratkaisuihin maailmassa. |  |