

Arviointi ja kehittäminen

Sisällysluettelo

Arviointi ja kehittäminen

Arviointi ja kehittäminen

Oppimisen arviointi

Arviointiaikataulu

Käyttätymisen arviointikriteerit

Käyttätymisen arviointikriteerit

Lukuvuoden 25-26 koulun kehittämisen painopisteet

Lukuvuoden 24-25 tavoitteet

Arviointi ja kehittäminen

Arviointi ja kehittäminen

Koulun toiminnan vuosittainen arviointi:

Koulun tason arviointi (arviointisuunnitelmasta)

Kaikille kaupungin 6- ja 9 -luokkalaisille järjestetään huhtikuussa opetushallituksen tai opettajien aineliihtojen laatima valtakunnallinen koe. 6-luokille äidinkielessä ja kirjallisuudessa, 9-luokille matematiikassa. Tämä toteutetaan, mikäli kaupunkitasolla tähän päädytään.

- rehtori käsittelee tulokset yhdessä opettajan kanssa
- lisäksi tulokset käydään läpi koko opettajakunnan kanssa
- koulu suunnittelee, miten käy tulokset läpi oppilaiden kanssa
- muu julkaiseminen on koulun harkinnassa
- koulu toteaa hyvät asiat ja heikkoudet, joiden parantamiseksi tehdään suunnitelma
- em. kokeiden tulokset tulevat sivistyslautakunnalle tiedoksi samoin kuin ylioppilaskirjoitustulokset yhteenvetona.

Koulu järjestää huhtikuun aikana arviointipäivän ns. CAF-menetelmää soveltaen. Rehtori nimeää ryhmän, johon kuuluu edustajia opettajista, oppilaista, huoltajista sekä mahdollisesti muusta koulun henkilökunnasta. Ryhmä kokoontuu huhtikuussa yhden työpäivän ajaksi vastaamaan perusopetuksen valtakunnallisten laatukriteereistä sekä lukiodien maakunnallisista laatukriteereistä johdettuihin kysymyksiin. Koulun laatuedustaja organisoi päivän, kokoaa tulokset ja toimittaa ne sivistystoimen arviointityöryhmälle.

Koulu laatii elokuun loppuun mennessä toimintasuunnitelman. Siinä asetetut tavoitteet ja arviointikohteet nousevat sivistystoimen kehittämissuunnitelman vuosittaisesta toimenpideoasasta sekä koulun oman arviointipäivän tuloksista.

Koulu laatii elokuun loppuun mennessä edellisen lukuvuoden toimintakertomuksen, jonka se toimittaa sivistyslautakunnalle.

Rehtori käy kehityskeskustelut alaistensa kanssa lukuvuoden aikana esimerkiksi opetussuunnitelman pohjalta.

Rehtori suorittaa vuosittain säännöllistä opetuksen seuraamista saadakseen lisätietoa koulun opetus- ja kasvatustyön sujumisesta seuraavasti koulun opettajamäärän mukaan:

- 2-3 opettajaa, 2 seurantakertaa
- 4-9 opettajaa, 4 seurantakertaa
- 10-15 opettajaa, 6 seurantakertaa
- yli 15 opettajaa, 8 seurantakertaa

Toimintakertomus:

Koulun toimintaa arvioitu CAF-menetelmällä laatuarviointipäivässä 30.4.

Oppimisen arviointi

Arviointiaikataulu

Oppimisen aikainen arviointi, arviointiaikataulu [linkki](#)

Käyttäytymisen arviointikriteerit

Käyttäytymisen arviointikriteerit

[JÄRVIKUNNAN KOULU KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINNIN KRITERIT 1-2.pdf](#)

[KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINNIN KRITERIT JÄRVIKUNNAN KOULUSSA 3-6.lk.pdf](#)

Lukuvuoden 25-26 koulun kehittämisen painopisteet

Lukuvuoden 24-25 tavoitteet

Järvikunnan koulun omat kehittämisen painopisteet lukuvuodelle 2025-2026:

- - Koululaisen perustaidot
 - Lukeminen ja kirjoittaminen
 - Matematiikan perustaidot
 - Työrauha ja kohteliaisuus