

2. feladat

Három kívánság népmese

Célkitűzés

A tanulók alapismereteket kapnak a népmesékről, és megismerkednek a magyar népmese hagyományaival. A tanulók saját tudásának és tapasztalatának felmérését követően beszélgetés azokról, valamint ezek alapján a népmesei ismeretek tagolása. Szövegértés gyakorlása hallás alapján.

Mire van szükség?

A Három kívánság népmese. Ezen kívül más példák a magyar népmesékből, pl. hagyományos Magyar népmesék -rajzfilmek.

A feladat menete

A tanár felolvassa a mesét, majd azt követően a tanulók saját szavaikkal mondják el azt. Ezzel az is ellenőrizhető, hogy mindenki megértette-e a tartalmat. Beszélgetés a gyerekek népmesékről szerzett tapasztalatairól és arról, mi volt ismert és tipikus a mesében (pl. régies nyelv, három kívánság/mágikus (hármás) szám (3,7,9,12) stb.). Megnézünk, meghallgatunk vagy elolvassunk néhány más népmesét is, amelyekben előfordulnak a magyar népmesék alapelemei (mint az állatok ember szerepében, a szegény, de csalafinta ember meggazdagszik, a kapzsi elnyeri büntetését). Jó példák ezekre A szegény ember kilenc tyúkjá és kakasa (a ravasz rókát lehet a finn népmesékhez is viszonyítani) valamint A mindent járó malmocska (hasonlítani lehet különösen a nagyobb tanulók számára ismert Sampohoz). A mesék témáját a tanár a tanulókkal megbeszéli, és szükség esetén felhívja a figyelmet a tipikus elemekre.

Idő: kb. 60 perc

Megjegyzések

A tanulók régebbi népmesei tapasztalatainak megosztásának és feldolgozásának érdemes helyet adni. Majdnem minden tanuló ismer magyar vagy legalábbis finn népmeséket. A három kívánság általános motívum több nép meséjében, és a magyar népmesei hagyományokban is több feldolgozása van. Ha a tanulók a motívum különböző feldolgozását ismerik, megéri azt kihasználni a népmesék születéséről folytatott beszélgetésben.